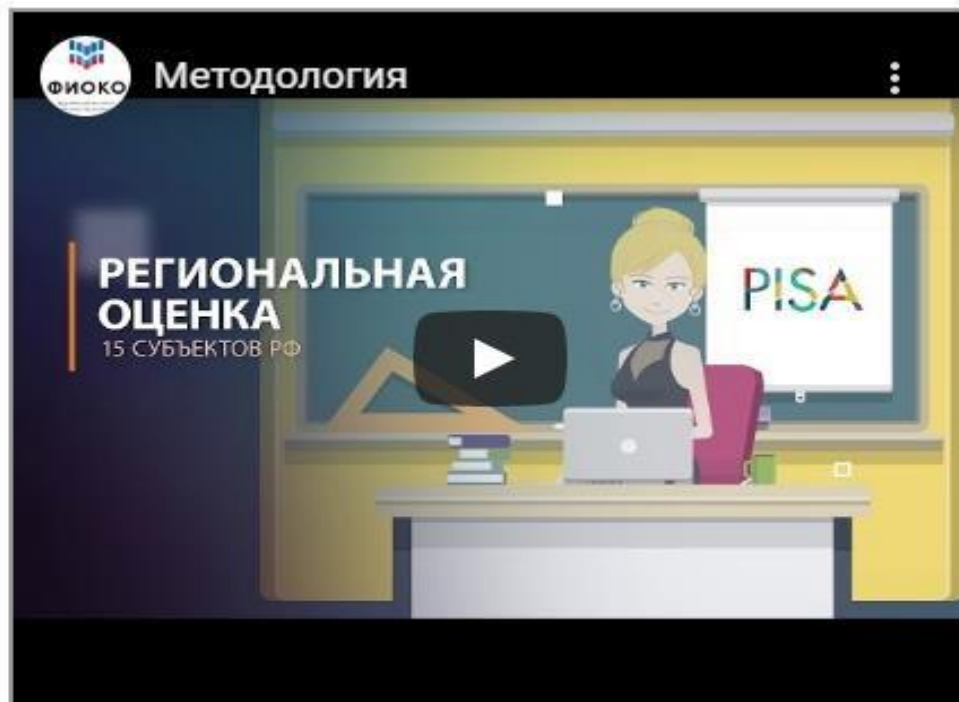


Принятие управленческих решений на основе результатов внутришкольного контроля и ВСОКО

Давыденко Анастасия Александровна, зав.лабораторией
научно-методического сопровождения школ на этапе
перехода в эффективный режим работы КРИПКиПРО



**Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019
"Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего
образования в общеобразовательных организациях на основе практики
международных исследований качества подготовки обучающихся"**



**Обратить
внимание**



<https://youtu.be/ayeAVIkznBs>

Интерпретация результатов процедур оценки качества образования

- процесс количественной и качественной обработки данных, полученных в ходе осуществления оценочных процессов, на основе их анализа, систематизации и оценки с целью определения их значимости и полезности, а также выявления основных тенденций и формулировки выводов для обеспечения управления качеством образования



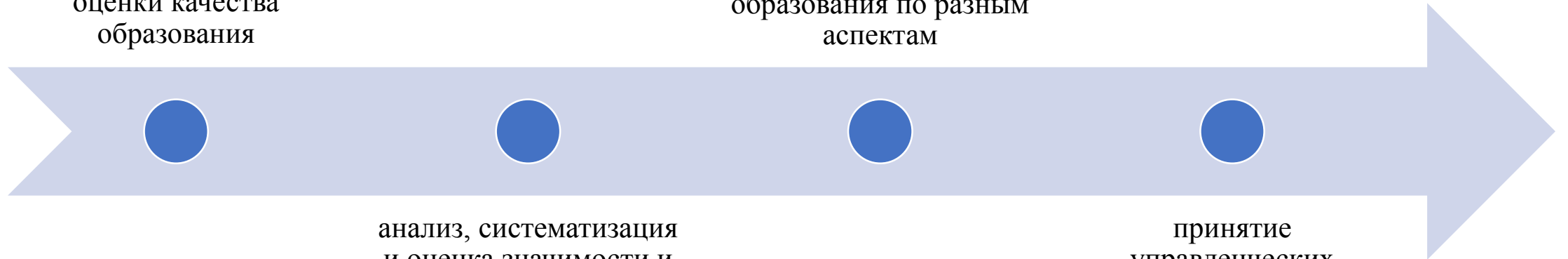
Этапы интерпретации результатов процедур оценки качества образования

поиск (отбор)
источников
статистической и
аналитической
информации по
результатам
конкретной процедуры
оценки качества
образования

определение и
объяснение тенденций
и формулировка
выводов по
совершенствованию
управления качеством
образования по разным
аспектам

анализ, систематизация
и оценка значимости и
полезности данных,
представленных в
отобранных
источниках

принятие
управленческих
решений



Уровни принятия управленческих решений



уровень образовательной
организации (администрации и
органов государственно-
общественного управления
общеобразовательной
организацией)



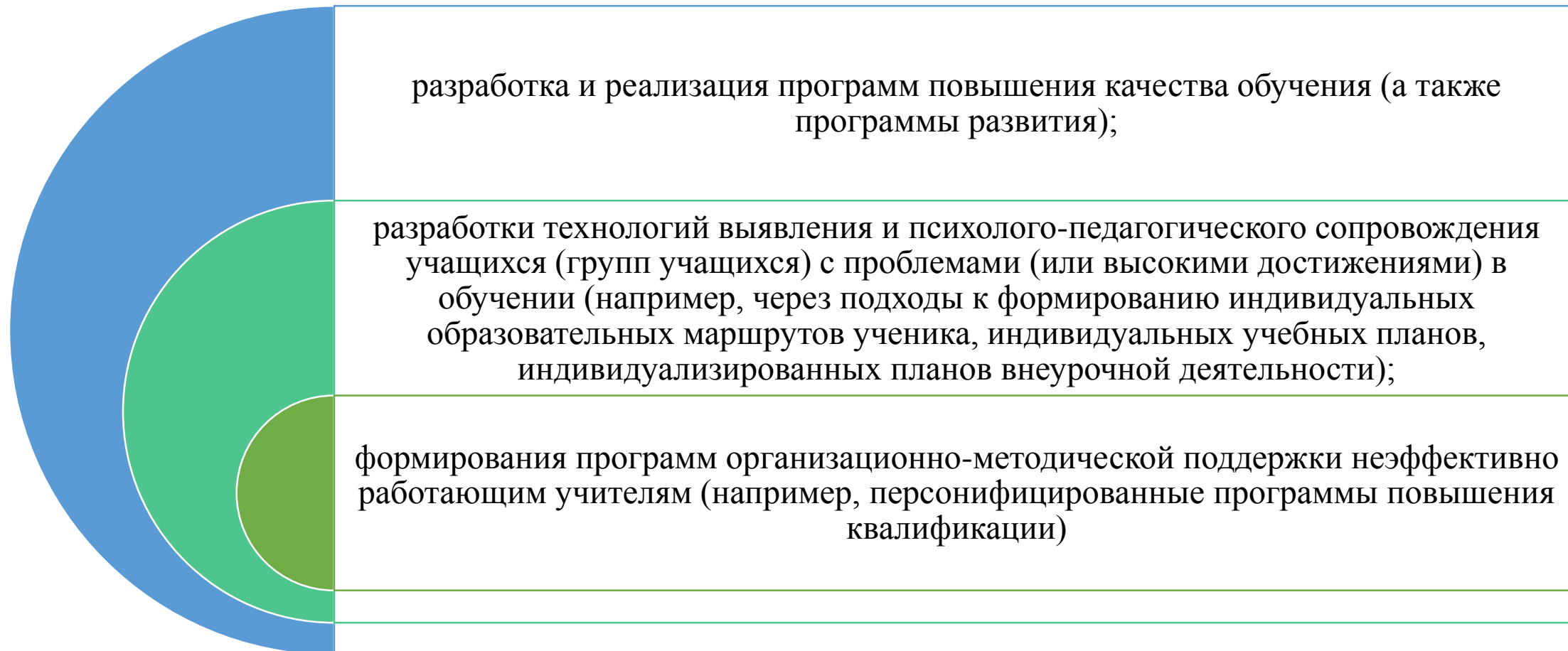
уровень профессиональных
объединений педагогов



уровень педагога



1. Решения на уровне общеобразовательной организации:



2. Уровень профессиональных объединений педагогов



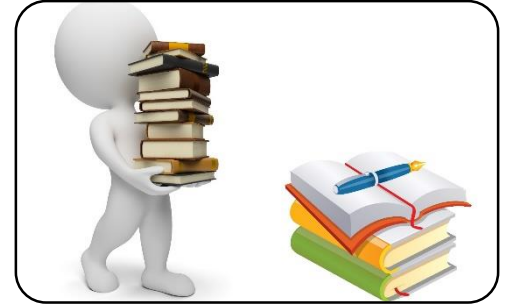
определение направлений повышения квалификации педагогических работников



совершенствование содержания и формы методической работы педагогов общеобразовательной организации



проведение профессионально-общественной экспертизы реализуемых образовательных программ



принятие решений относительно выбора учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию образовательных программ

ДПП ПК «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)»



Модуль 1.

Технологии наставничества
в сфере образования



Модуль 2.

Организация менторства/
тьюторства/
наставничества в
деятельности работников
системы образования



Модуль 3.

Эффективные инструменты
в деятельности
ментора/тьютора/
наставника

Итоговая аттестация: форум эффективных практик

3. Уровень педагога

разработка плана профессионального саморазвития с целью преодоления профессиональных затруднений, выявленных в ходе процедур оценки качества образования, и повышения качества обучения школьников (план самообразования)

отбор современных форм, приёмов и способов работы с обучающимися (в том числе при проведении оценочных процедур)

совершенствование рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации, а также оптимизации методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности, уточнения форм работы с родителями

Продукты освоения ДПП ПК «Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (менторство, тьюторство, наставничество)»

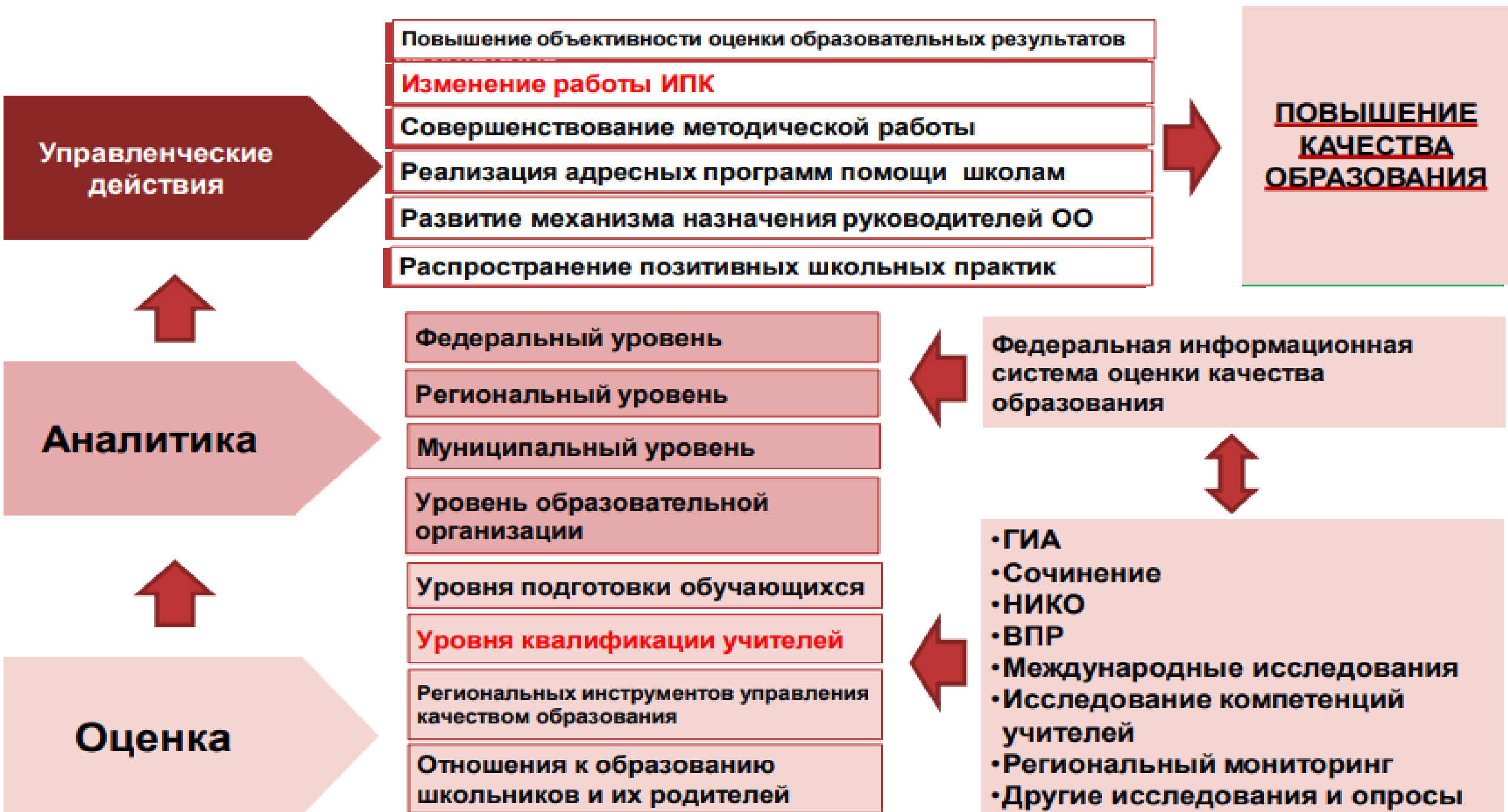
«Индивидуальная траектория ПР/ ИОМ»

«Дерево будущего»

«Матрица компетенций ментора, тьютора, наставника»

«Критерии и показатели оценки результативности реализации ИТПР/ ИОМ»

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Направления деятельности Правительства Российской Федерации до 2024 г.

- внедрение риск-ориентированного подхода;
- комплексное обновление обязательных требований;
- развитие профилактики нарушений обязательных требований;
- внедрение оценки результативности и эффективности КНД, ориентированной на снижение ущерба и снижение издержек подконтрольных субъектов.



Приглашаем к сотрудничеству!

Лаборатория научно-методического
сопровождения школ на этапе перехода в
эффективный режим работы
КРИПКиПРО, г. Кемерово
650070, г. Кемерово, ул. Заузёлкова, д. 3,
телефон: 89511789699
e-mail: a-davydenko@yandex.ru