

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

ЛЕУШИНА А.В.

МЕДИЦИНСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ ГАУЗ КО ОДКБ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

Характерные особенности детей с ЗПР



- *низкий уровень познавательной активности;*
- *незрелость к мотивации учебной деятельности;*
- *снижение работоспособности;*
- *ограниченные фрагментарные знания и представления об окружающем мире;*
- *неравномерность проявлений недостаточности развития;*
- *несоответствие интеллектуальных возможностей ребенка его возрасту;*
- *недостаточная сформированность умственных операций;*
- *замедленный темп переработки информации;*
- *отставание в речевом развитии.*

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

- *ПРЕЖДЕ ВСЕГО, РОДИТЕЛЯМ ОЧЕНЬ ВАЖНО ВЫСТРОИТЬ ТРАЕКТОРИЮ ЗАНЯТОСТИ РЕБЕНКА НА ДЕНЬ. РЕБЕНКУ С ЗПР ДОСТАТОЧНО ТРУДНО ДОЛГО УДЕРЖИВАТЬ АКТИВНОЕ ВНИМАНИЕ, КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ВЫПОЛНЯТЬ УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЭТОМУ ОН ПОСТОЯННО СТРЕМИТСЯ ПЕРЕЙТИ В ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ. ДЛЯ СМЯГЧЕНИЯ НОВОЙ НЕСТАНДАРТНОЙ СИТУАЦИИ РЕКОМЕНДУЕМ НАЧИНАТЬ УТРО С ОПИСАНИЯ ТОГО, КАК БУДЕТ ВЫСТРОЕН ДЕНЬ, КАКИЕ ФОРМЫ ЗАДАНИЙ ПРЕДСТОИТ СДЕЛАТЬ*



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

- ИСХОДЯ ИЗ ОПИСАННЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ, МЫ ПОНИМАЕМ, ЧТО ВАРИАНТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИ КОТОРОМ УЧИТЕЛЬ ДАЕТ ЗАДАНИЕ ЧЕРЕЗ ЭЖД (ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ), А РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЕГО ВЫПОЛНИТЬ И ОТПРАВИТЬ ОБРАТНО НА ПРОВЕРКУ, ЦЕЛИКОМ ЛОЖИТСЯ НА ПЛЕЧИ РОДИТЕЛЕЙ, ТАК КАК САМООРГАНИЗОВАТЬ СЕБЯ РЕБЕНОК С ЗПР, ОСОБЕННО МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НЕ МОЖЕТ. ТАКОМУ РЕБЕНКУ БОЛЬШЕ ПОДХОДИТ ФОРМАТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СКАЙП-СЕССИЙ*



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

- *ОДИН ИЗ ВАЖНЫХ МОМЕНТОВ, НА КОТОРЫЙ РОДИТЕЛИ ЧАСТО НЕ ОБРАЩАЮТ ДОЛЖНОГО ВНИМАНИЯ – ЭТО ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА РЕБЕНКА. У УЧЕНИКА С ЗПР ИМЕЮТСЯ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ, И БЕЗ ВНЕШНЕЙ ПОМОЩИ ЕМУ ТРУДНО СКОНЦЕНТРИРОВАТЬСЯ.*



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

- *МОТИВАЦИЯ – ЭТО ВАЖНЫЙ КОМПОНЕНТ ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ И УЧЕБНОЙ. ЧТОБЫ РЕБЕНОК ДЕЙСТВИТЕЛЬНО УСВАИВАЛ ИНФОРМАЦИЮ, ВАЖНО, ЧТОБЫ ОН ХОТЕЛ С НЕЙ ПОЗНАКОМИТЬСЯ. МНОГИМ ДЕТЯМ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ, ПОЭТОМУ ОДНИМ ИЗ «МОТИВАТОРОВ» МОЖЕТ БЫТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ ПОСЛЕ ОТРАБОТКИ ПРАВИЛА ПИСЬМЕННО И В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДКЕ. ПЕДАГОГ ВСЕГДА СМОЖЕТ ПОДОБРАТЬ ТАКИЕ ЗАДАНИЯ ПОД КОНКРЕТНЫЕ ТЕМЫ УРОКОВ, И ЛУЧШЕ, ЕСЛИ ОНИ БУДУТ КРАСОЧНЫЕ И С ИГРОВЫМ КОМПОНЕНТОМ.*

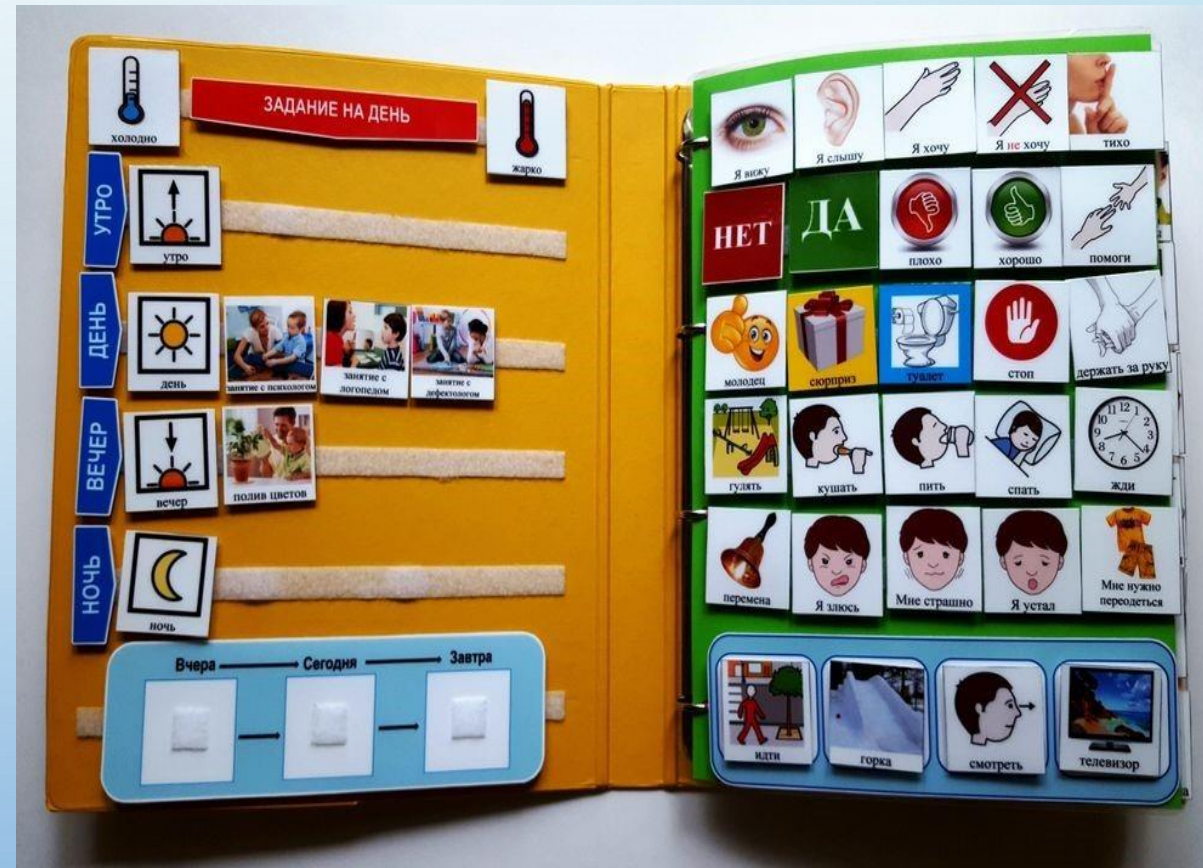
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

- *ДЕТИ С ЗПР ОЧЕНЬ БЫСТРО ИСТОЩАЮТСЯ, ПОЭТОМУ ВАЖНО, ОСОБЕННО НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТАКОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ, ДОЗИРОВАТЬ НАГРУЗКУ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА ПРИЗНАКИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ ЕГО ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ.*



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

- СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО ДЛЯ РЕБЕНКА С ЗПР ДАЖЕ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ В СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧАТЬ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПОНЕНТ. ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ, В ЧАСТНОСТИ, ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ НА КАРТОЧКАХ, НАПРИМЕР, НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ И Т.Д., КОТОРЫЕ УЧИТЕЛЬ ГОТОВИТ СОВМЕСТНО С ПСИХОЛОГОМ И ВЫСЫЛАЕТ ЗАРАНЕЕ, А РОДИТЕЛЬ ПЕРЕД ЗАНЯТИЕМ РАСПЕЧАТЫВАЕТ.



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

- *ЕЩЕ ОДИН СУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ЭТО ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН, С КОТОРЫМ РОДИТЕЛЬ И УЧИТЕЛЬ ОРГАНИЗУЮТ ДИСТАНЦИОННУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ. ВАЖНО НЕ ЗАБЫВАТЬ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ СВОЕГО РЕБЕНКА, ВСЯЧЕСКИ ПОДДЕРЖИВАТЬ ЕГО, НЕ ТРЕБОВАТЬ ОТ НЕГО ПОЛНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В САМООРГАНИЗАЦИИ И ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ, ПООЩРЯТЬ ЛЮБЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ИНИЦИАТИВЫ, ПОПЫТКИ СФОРМУЛИРОВАТЬ СВОЕ НЕПОНИМАНИЕ ЗАДАЧИ, ЖЕЛАНИЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ*



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

Для повышения эффективности обучения с ЗПР
создаются специальные условия:

- Введение **физминуток** через 15-20 минут.
- Создание **ситуации успеха** на занятии. (выполнить посильный объем работы и получить одобрение, похвалу)
- Благоприятный климат на уроке. Опора на эмоциональное восприятие.
- Оптимальная смена видов заданий (познавательных, вербальных, игровых и практических).
- Синхронизация **темпа урока** с возможностями ученика.
- **Точность и краткость инструкции** по выполнению задания.
- **Поэтапное обобщение** проделанной на уроке работы
- Связь обучения с жизнью
- Постоянное управление вниманием



Условия успешности детей с ЗПР (педагоги)

- общая коррекционная направленность процесса обучения,
- увеличение срока обучения,
- малая наполняемость класса,
- щадящий режим,
- соответствующий учебный план,
- увеличение количества часов на трудный раздел программы,
- использование индивидуальных и групповых занятий с логопедом и психологом,
- создание положительной атмосферы на уроке,
- создание ситуации успеха, которая формирует чувство уверенности в себе, удовлетворения,
- опора на игру (особенно в 1-2 кл.),



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЗПР

- ПЛЮСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗПР ПРИ ГРАМОТНО ПОДОБРАННОМ ЦИФРОВОМ КОНТЕНТЕ И ХОРОШО ОРГАНИЗОВАННОМ РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ТАКАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
- - ПОВЫШАЕТ УРОВЕНЬ МОТИВАЦИОННОГО КОМПОНЕНТА;
- - ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОЛИСЕНСОРНОЕ И ИНТЕРАКТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РЕБЕНКА;
- - ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДВИГАТЬСЯ В ОПТИМАЛЬНОМ ДЛЯ РЕБЕНКА ТЕМПЕ;
- - ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВАРИАТИВНОСТЬ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ;
- - ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВКЛЮЧАЕТ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ КОРРЕКЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ – РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ КООРДИНАЦИИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, УМЕНИЯ ПОДЧИНИТЬ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАДАНЫМ ПРАВИЛАМ И ТРЕБОВАНИЯМ;
- - БЛАГОДАРЯ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ РАЗВИВАЕТ РЕФЛЕКСИВНЫЙ КОМПОНЕНТ, ТАК КАК РЕБЕНОК МОЖЕТ, ИСХОДЯ ИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА ЭКРАНЕ, НАГЛЯДНО УВИДЕТЬ СВОИ ОШИБКИ.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВАШЕ ВНИМАНИЕ

 **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ:
КОМФОРТНО И ПРОСТО!**

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

- Создайте комфортную среду во время уроков. Например, работающий телевизор будет мешать занятиям.
- Не блокируйте за работой ребёнка на компьютере.
- Обязательно контролируйте время работы ребёнка на компьютере. Перерывы необходимо устраивать через каждые 15-20 минут.

Правильное освещение: свет должен падать на клавиатуру сверху (люминесцентные лампы использовать нежелательно).

Проектируйте помещение, где занимается ребёнок. Устраивайте физкультминутки.

Достаточное пространство для письменной работы и занятий за компьютером.

Оборудование должно быть недоступно домашним животным.

Спина должна быть ровной!

ВАЖНО!
Небольшой вес и размер компьютерного оборудования
1,5 кг
20 см

РАБОЧИЙ СТОЛ РЯДОМ С ОКНОМ. Естественное освещение важно для здоровья!

Технические средства на расстоянии вытянутой руки.

ГЛАВНОЕ — РАБОЧЕЕ МЕСТО!

