



***Здоровьесберегающие технологии как неотъемлемая часть образовательного процесса с использованием ДОТ детей-инвалидов в МБОУ «ООШ № 3 г.Юрги»***

*Подготовила:* учитель  
начальных классов

Павлова М.В.



***«Здоровье - не все, но  
все без здоровья -  
ничто».***

***(Сократ)***

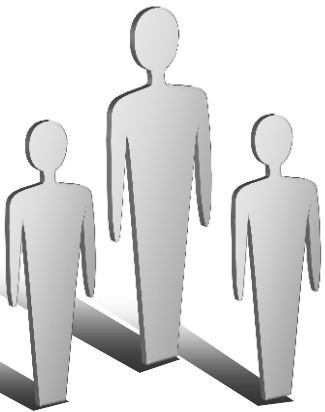




# **Здоровье –**

*это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.*

*(из Устава Всемирной организации здравоохранения)*







***Здоровьесберегающие технологии – система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье ребенка.***



**Цель здоровьесберегающей педагогики - обеспечить учащимся высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.**

# Принципы

## здоровьесбережения



**«Не навреди!»**

**Приоритет заботы о здоровье  
учителя и учащегося**

**Непрерывность и  
преемственность**

**Субъект-субъектные  
взаимоотношения**

**Соответствие содержания и  
организации обучения возрастным  
особенностям учащихся**

**Комплексный,  
междисциплинарный подход**

**Успех порождает успех**

**Активность**

**Ответственность за свое  
здоровье**



**Спасибо за внимание!**