

***Система работы  
с неуспевающими детьми  
в период дистанционного  
обучения***

***Учитель начальных классов  
МБОУ «Лицей №89»  
Абарина Ю.В.***



*Неуспеваемость - ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы*

**Неуспеваемость учащихся - это негативное явление педагогической действительности, проявляющееся в наличии учащихся в образовательном учреждении, не освоивших программу учебного года и имеющих академическую задолженность по двум или более предметам**



# **ВИДЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ**

**1. Абсолютная неуспеваемость**

**2. Относительная неуспеваемость**

# Виды неуспеваемости по А.М.Гельмонт

- Общая и глубокая неуспеваемость
- Частичная, но относительно устойчивая неуспеваемость
- Эпизодическая неуспеваемость

# Причины неуспеваемости

-пропуски занятий по болезни

-слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний

-задержка психического развития

-педагогическая запущенность

# ПРИЧИНЫ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

## **Внешние**

- социальные
- несовершенство организации учебного процесса на местах
- отрицательное влияние из вне – улицы, семьи
- дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей

## **Внутренние**

- низкое развитие интеллекта
- отсутствие мотивации к учению
- слабое развитие волевой сферы учащихся

# Детей с проблемами школьной успеваемости можно условно разделить на несколько групп

- 1 группа
- Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с положительным отношением к учению
  
- 2 группа
- Высокое качество мыслительной деятельности в паре с отрицательным отношением к учению
  
- 3 группа
- Низкое качество мыслительной деятельности сочетается с отрицательным отношением к учению

# Особенности неуспевающих учащихся

- низкий уровень знаний
- отсутствие познавательного интереса
- несформированность элементарных организационных навыков
- учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической точки зрения
- нет опоры на родителей как союзников учителя
- дети, в основном, из асоциальных семей
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся
- частые пропуски уроков без уважительной причины

# Признаки неуспеваемости

- 1. Низкий уровень умственного развития
- 2. Несформированность учебных навыков
- 3. Отсутствие познавательного интереса
- 4. Несформированность произвольной сферы
- 5. Конфликтные отношения
- 6. Низкий познавательный интерес
- 7. Низкий уровень развития словесно-логического мышления
- 8. Низкая работоспособность

# Способы обнаружения отставаний учащихся

- наблюдения за реакциями учащихся на трудности в работе, на успехи и неудачи
- вопросы учителя и его требования сформулировать то или иное положение
- обучающие самостоятельные работы в классе. При их проведении учитель получает материал для суждения, как о результатах деятельности, так и о ходе ее протекания. Он наблюдает за работой учащихся, выслушивает и отвечает на их вопросы, иногда помогает

- **Дистанционное обучение** - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность



**Цель внедрения** дистанционных образовательных технологий в систему обучения состоит в обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья, удаленности от центра обучения и т.д.

# Преимущества дистанционного обучения

- решить проблему интерактивного общения при взаимодействии учителя и учащихся
- обеспечить постоянный контроль за степенью усвоения учебного материала
- обеспечить учащихся учебными материалами и учебной информацией, хранящимися на разнообразных информационных серверах и в базах данных телекоммуникационных сетей

# Преимущества дистанционного обучения

- развить у учащихся мастерство самостоятельного обучения, персональной "информационной навигации"
- обеспечить вариативное обучение учащихся с помощью смоделированного материала курса по предмету
- обеспечить гибкое обучение с возможностью индивидуально построенного курса по предмету
- обучение детей с особыми образовательными потребностями, а также часто болеющих детей

# Преимущества дистанционного обучения

- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня)
- оказание помощи учащимся по самостоятельному освоению отдельных тем или разделов школьного курса
- оказание помощи по углубленному/профильному изучению интересующих учащихся предметов

# Проблемы и трудности ДО

- Нормативно-правовые
- Педагогические
- Технические
- Психофизиологические

# Оказание помощи неуспевающему ученику в форме ДО

- Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в обучении
- Снижение темпа опроса в режиме on-line
- Увеличение времени для выполнения задания
- Предложение учащимся примерного плана ответа
- Разрешение пользоваться наглядными пособиями
- Стимулировать оценкой, подбадриванием, похвалой
- При изложении нового материала применение мер поддержания интереса к усвоению темы

# Оказание помощи неуспевающему ученику в форме ДО

- Использование различных образовательных платформ и on-line сервисов в своей деятельности
- Более частое обращение к слабоуспевающим с вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала
- В ходе самостоятельной работы разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых
- Ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее
- Напоминание способа и приема выполнения задания

# Оказание помощи

## неуспевающему ученику в форме

### ДО

- Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих
- Более тщательный контроль за их деятельностью, указание на ошибки
- Для неуспевающих учащихся со слабо развитой мыслительной деятельностью, но с желанием учиться проводятся специально организованные on-line занятия или подбираются индивидуальные задания по формированию познавательных процессов, формированию учебных навыков

# Оказание помощи неуспевающему ученику в форме ДО

- Проведение индивидуальных консультаций как для родителей, так и для обучающихся
- Большую помощь могут оказать родители в организации режима дня, формированию мотивации и выполнении заданий при дистанционном обучении. В противном случае дистанционное обучение может оказаться предельно формальным, а, значит, неэффективным



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***