**Эффективные приемы развития функций мозга, способствующие быстрому овладению чтением и письмом.**

Чтение - одно из самых лучших упражнений для мозга. В этом его польза и в этом же причина трудности в обучении чтению и письму. Овладение чтением требует работы нескольких функций мозга.

Процесс письма и чтения является психической деятельностью, которая реализуется благодаря работе различных зон мозга и имеет сложную психофизиологическую организацию. Освоение и реализация письменной деятельности требует участия памяти, внимания и мышления. ( слайд 1)

Чтобы процесс овладения чтением и письмом проходил значительно лучше, быстрее и качественнее предлагаю вашему вниманию несколько упражнений. Упражнений, увеличивающих скорость чтения, так же существует огромное множество. Предлагаю вам познакомиться с некоторыми из них.

 1упражнение **Разноцветный текст** (слайд3) помогает сформировать новые связи между полушариями, улучшает концентрацию и внимательность. Сначала может быть трудно, так как разделы, отвечающие за восприятие текста и цвета, находятся в разных полушариях мозга. Это упражнение устанавливает новые связи между полушариями и улучшает способность концентрации и переключения внимания, что важно и при чтении и во время письма.

2 упражнение на расширение угла зрения **Таблица Шульте.** (слайд 4)

Это упражнение увеличивает скорость восприятия и обработки информации, а так же развивает периферийное зрение, сто способствует быстрой технике чтения. Для детей первого класса лучше использовать таблицу, где цифры от 1 до 10, но обязательно расположены случайным образом.

 Итак, вот простая таблица. Сосредоточьтесь на числе 19, которое находится по центру. Ваша задача – найти сначала цифру у 1, а затем все остальные по очереди. На выполнение задания дается 360 секунд.

 Упражнение **Жесты** (слайд 5) тренирует внимание и развивает способность быстро переключаться. Во время письма и чтения эти свойства очень важны.

Итак, начнем. Покажите пальцами правой руки знак «мир», одновременно делая пальцами левой руки знак «Окой». Теперь поменяйте расположение ваших пальцев так, чтобы ваша левая рука показывала «мир», а правая «Окей». Повторите упражнение несколько раз. Для начала – 5. легко справились , тогда повторите упражнение обеими руками сразу. Это сложное, но очень эффективное упражнение.

Следующее упражнение **Синхронное письмо обеими руками.(слайд6)** Для этого упражнения возьмите 2 листа бумаги и 2 карандаша или 2 ручки. Когда все будет готово - начните обеими руками рисовать одновременно разные геометрические фигуры. Например, левой рукой круг, а правой – квадрат. Данное упражнение учит ваш мозг обрабатывать несколько задач одновременно, тем самым активирует оба полушария. Упражнение помогает при обучении чтению, так как во время него необходимо одновременно распознавать текст, запоминать и воспроизводить его. выполняя данное упражнение с детьми 2-3 недели вы увидите, что скорость чтения увеличивается.

Упражнение **Разорванный текст**. (слайд 7) Необходимо разрезать текст на 3 части и сдвинуть полоски относительно друг друга вверх или вниз. Скорее всего, вы удивитесь, что текст можно понимать, если читать его на определенной, достаточно высокой скорости. Это связано с тем, что обычный текст содержит большую долю избыточной информации, а так же связано с тем, что человек, в общем, то знакомые тексты воспринимает как единое целое.

Следующее упражнение способствует увеличению скорости чтения у младших школьников **Чтение текста без пробелов и знаков препинания.**

( слайд 8)

Вот несколько упражнений, помогающие школьникам облегчить прочес чтения и письма. Да, это реально и чтобы еще раз вас убедить, что невозможное возможно посмотрите на экран и попробуйте прочитать текст. (слайд 9). В тексте буквы по разному развернуты и заменены цифрами, похожими по написанию. Мозг распознает символы, и у нас формируется восприятие текста, как будто он написан нормальными буквами.

Вот на что способен наш мозг! Значит, научить ребенка эффективным приемам чтения и письма возможно. Надеюсь, данные упражнения будет полезны для вас и ваших учеников.