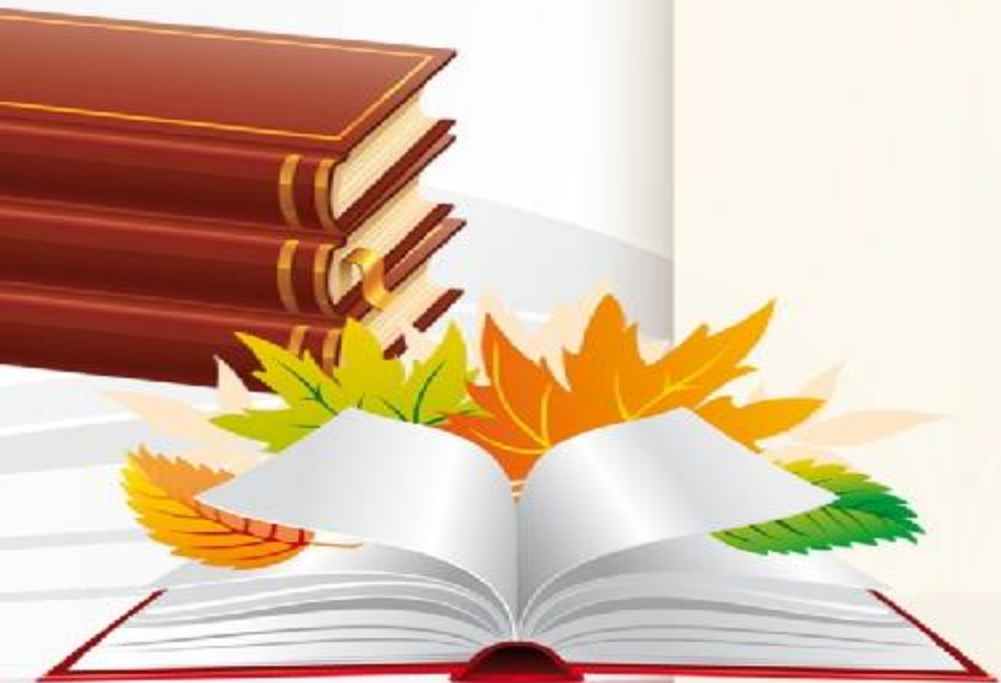


Работа с текстом как способ формирования функциональной грамотности у младших школьников на уроке литературного чтения

**Выполнила
учитель начальных классов
МБОУ «Моховская СОШ»
Шерина Елена Александровна**

**Беловский район
2020**

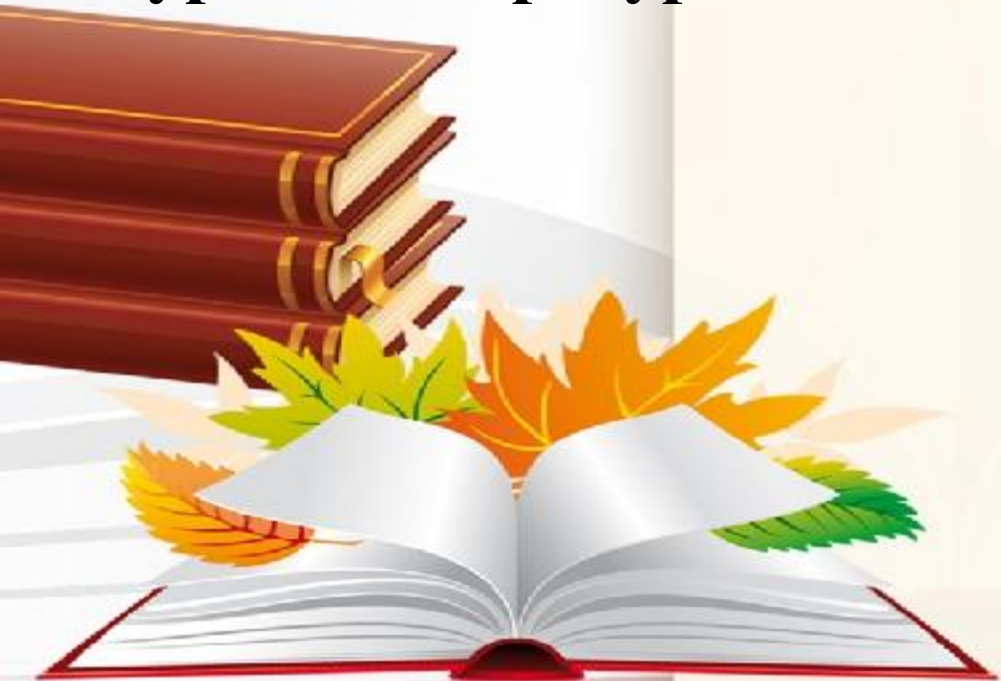


Литературное чтение

2 класс

Тема: В.А. Осеева «До первого дождя»

Цель: формирование читательской грамотности через работу с текстом на уроке литературного чтения





ДО ПЕРВОГО ДОЖДЯ

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

— Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

— Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

— Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое. Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

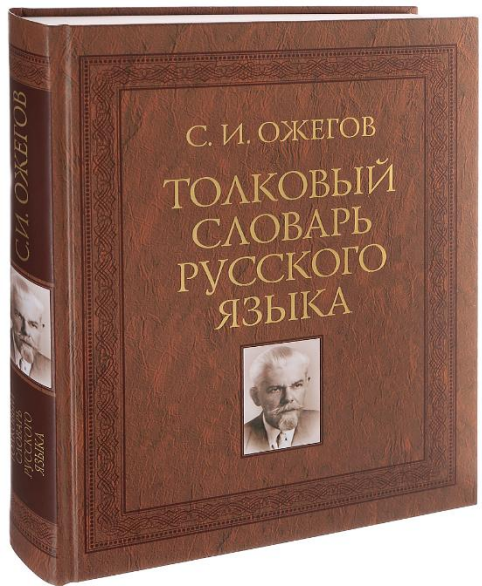
— У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

— Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

! – понравилось

? – не знаю



Извлечение информации из словаря

Соотнеси иллюстрацию со словом, соединив стрелкой. соедини слово с его лексическим значением.



КАПЮШОН

Лёгкое, обычно непромокаемое пальто.

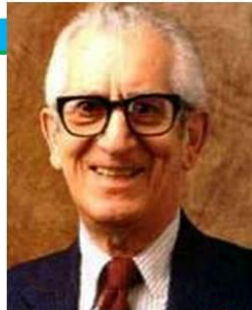


ПЛАЩ

Откидной головной убор, пришитый или пристегиваемый к вороту верхней одежды.

«Кубик Блума»

- На гранях куба записаны начала вопросов:
- Почему...
- Объясни..
- Назови...
- Предложи...
- Придумай...
- Поделись...



1 группа ЧУ (поиск и извлечения информации)

ГРАНЬ «НАЗОВИ»

- Назови имена девочек?

- А) Оля и Маша
- Б) Тани и Оля
- В) Таня и Маша

- Куда ходили девочки?

- Найди в тексте, во что были одеты девочки, когда начался дождь?

2 группа ЧУ (интегрирование и интерпретация прочитанного)

ГРАНИ «ПОЧЕМУ», «ОБЪЯСНИ»,

- Почему они ходили в детский сад вместе? Объясни свой выбор.

А) Жили рядом Б) были подружками в) просто так

- Объясни, почему Таня попросила Машу поделиться плащом во время дождя?
- Почему Маша не поделилась с Таней плащом? Подтверди словами из текста.
- Почему воспитательница посчитала странным , что у Маши платье сухое, а у Тани совершенно мокрое?

3 группа ЧУ (осмысление и оценивание)

ГРАНИ «ПРЕДЛОЖИ», «ПРИДУМАЙ», «ПОДЕЛИСЬ»,

Как вы понимаете слова воспитательницы

«Видно, ваша дружба до первого дождя»?

Почему обе девочки покраснели?

Как вы думаете, помогли ли слова воспитательницы Маше понять свою ошибку?

Предложи

• Как поступили бы вы на месте Маши?

Придумай

Как бы ты закончил этот рассказ?



**ГРАНЬ «ПРЕДЛОЖИ»,
Работа в парах.**

**Собери пословицы, объясни их смысл.
Выбери пословицу, которая соответствует содержанию текста.
Объясни свой выбор**

- Не имей сто рублей, ... и все за одного.
- Нет друга ищи, ... в беде.
- Друг познается... а имей сто друзей.
- Один за всех... а нашёл береги.

ГРАНЬ «ПОДЕЛИСЬ»

Что вы чувствовали, когда читали этот рассказ?

Я предлагаю вам инсценировать диалог Маши и Тани во время дождя?



ГРАНЬ «ПОДЕЛИСЬ»

- **Чему хотела научить нас В. А. Осеева, которая написала для нас этот рассказ?**
- **Что нужно делать друзьям, чтобы дружба была крепкой?**

Спасибо за внимание

