

# Сложности заполнения АИС «Образование Кемеровской области»»

# Блок “Сеть”

Учебный год: 2019/2020 ▾  
Срок отчетности: 5 Сентябрь ▾

## Изменение сведений об образовательном учреждении

3.6.2у Количество групп кратковременного пребывания

0

3.7у Количество классов

52

3.7у-1 Количество классов-комплектов

52

**ОШИБКА !!!**

3.7.1у Количество подготовительных групп

0

3.9у Количество классов с углубленным изучением предметов

0

3.12 Наличие уровней обучения

- Начальное общее образование (1-4 кл.)
- Основное общее образование (5-9 кл.)
- Среднее общее образование (10-11 кл.)

3.12.1у Количество 4-х классов

6

3.12.5у Количество 3-х классов

5

3.12.6у Количество 2-х классов

5

3.12.7у Количество 1-х классов

6

3.12.2у Количество 9-х классов

6

Классом-комплектom считается группа обучающихся из двух и более классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель

Учебный год: 2019/2020  
Срок отчетности: 5 Сентябрь

## Организации дополнительного образования

### Изменение сведений об образовательном учреждении

3.6у	Количество дошкольных групп	41
	Общеразвивающих	41
	Оздоровительных	0
	Компенсирующих	0
	Комбинированных	0
3.6.1у	Количество семейных дошкольных групп	0
3.6.2у	Количество групп кратковременного пребывания	0
3.7.1у	Количество подготовительных групп	0
3.11у	Количество детских объединений	32

Количество дошкольных групп каждого вида заполняется на основании локального акта ОО (Приказ, распоряжение)

Дошкольными группами являются группы в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования !

### Количество воспитанников в учреждении образования

2. из них:	Обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных группах	211
2.1	- девочек	109
2.2	- мальчиков	102

# Блок “Обучающиеся и воспитанники”

## Движение воспитанников в учреждении образования

№	Наименование поля	Ввод
---	-------------------	------

**20.0**      **Количество детей прибыло**

- первая ступень
- вторая ступень

**21**      **Количество детей выбыло до окончания образовательного учреждения**  
**из них:**

- первая ступень
- вторая ступень

**21.3**      - в другие общеобразовательные учреждения

- первая ступень
- вторая ступень

**22**      **Количество детей выбыло в связи с окончанием образовательного учреждения**  
**из них:**

- первая ступень
- вторая ступень

**22.1**      - в учреждения НПО

Форма «Движение воспитанников» по состоянию на **01.06 (5 сентября-1 июня)**

В этой форме в п. 20.0 указываются обучающиеся, которые **поступили** в образовательную организацию в течении учебного года, без учета набора первоклассников. В показатель 21. нужно указывать количество детей, **выбывших до окончания** образовательной организации, без учета выпускников 9-х и 11-х классов (т.е. показатель 22 должен быть равен «0»). Для детских садов это указывается так же, не учитываем выпускников, даже если они по приказу выпустились в мае.

В форме «Движение воспитанников» по состоянию на **05.09 (1 июня- 5 сентября)**

В п.20.0 указываются все дети, **поступившие** в образовательную организацию, без учета детей, поступивших в образовательную организацию в течении года (т.е. которых мы уже показали в форме на 01.06).

В п. 21. «Количество детей выбыло до окончания образовательного учреждения» могут быть указаны дети, **выбывшие по приказам** в летний период. В п.22 указываются все выпускники 9-х и 11-х классов.

# Блок “Инновационная и экспериментальная деятельность”

## Осуществление инновационной деятельности в образовательной организации

№	Наименование поля	Ввод
1.01	Количество реализуемых инноваций на уровне ОО всего	14
1.01a уровне ОО	Реквизиты локального акта, регламентирующего осуществление инновационной деятельности на уровне ОО	Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 26.08.2016г. № 1492
1.1	<b>Количество инноваций по направлениям инновационной деятельности</b>	
1.1.1	Профильное и профессиональное самоопределение школьников	2
1.1.2	Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка	1
1.1.3	Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования	0
1.1.4	Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования	1
1.1.5 ФГОС	Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации	1
1.1.6	Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе	1
1.1.7	Новые механизмы управления в системе образования	1
1.1.8 государства	Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке	1
1.1.9	Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников	1

Ошибка !!!

п. 1.01a Необходимо указать **полные реквизиты документа**, на основании которого в ОО осуществляется инновационная деятельность

п. 1.1 Количество инноваций по направлениям **указываются на основании документов, утвержденных в ОО**



## Осуществление инновационной деятельности в образовательной организации

1.8	Количество инновационных площадок	2
из них:		
<u>1.8.1</u>	<u>- муниципального уровня</u>	1
1.8.1д	направление инновационной площадки	1. Профильное и п ▾
1.8.1а	наименование площадки	Разработка и внедрен
1.8.1г	№ и дата документа, подтверждающего статус муниципальной инновационной площадки	Приказ комитета обра:
1.8.1б	научный руководитель/ консультант	Ветрова Яна Анатолье
1.8.1в	контактное лицо от ОУ	Ташкеева Елена Викто
<u>1.8.2</u>	<u>- регионального уровня</u>	1
1.8.2д	направление инновационной площадки	7. Новые механизм ▾
1.8.2а	наименование площадки	Коучинговый подход в
1.8.2г	№ и дата документа, подтверждающего статус региональной инновационной площадки	5 от 30.09.2019 ДОиН К
<u>1.8.3</u>	<u>- федерального уровня</u>	0

п.1.8.1 Количество муниципальных инновационных площадок **указывается на основании Приказа Управления образования.**



п. 1.8.2 Количество региональных инновационных площадок **указывается на основании Приказа Департамента образования и науки КО.**

п.1.8.3 Количество федеральных инновационных площадок **указывается на основании документов Федерального значения.**

Учебный год: 2019/2020 ▼

Срок отчетности: 5 Сентябрь ▼

### Характеристики инноваций по направлениям, характеристика инновационных площадок

Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС	1	Опубликовано	
- муниципального (районного) уровня	1	Опубликовано	

Сохранить

Отправить на согласование

Согласовать

Вернуть на доработку

**Текущий статус: Опубликовано**

В форме “Характеристика инноваций, инновационных площадок” предъявляются Направления инноваций и инновационных площадок, которые были отмечены 5 сентября **прошлого учебного года**

## Характеристики инноваций по направлениям, характеристика инновационных площадок

### Формы обобщения опыта инновационной деятельности

1.6.1.8  
в том числе:

Количество семинаров

2

1.6.1.8.1

- уровня ОО

1

1.6.1.8.2

- муниципального уровня

0

1.6.1.8.3

- регионального уровня

1

1.6.1.8.4

- федерального уровня

0

1.6.1.9  
в том числе:

Количество стажировок

0

1.6.1.9.1

- уровня ОО

0

1.6.1.9.2

- муниципального уровня

0

1.6.1.9.3

- регионального уровня

0

1.6.1.9.4

- федерального уровня

0

1.6.1.10  
в том числе:

Количество мастер-классов

1

1.6.1.10.1

- уровня ОО

0

1.6.1.10.2

- муниципального уровня

0

1.6.1.10.3

- регионального уровня

1

## Характеристики инноваций по направлениям, характеристика инновационных площадок

	<u>Продукты инновационной деятельности</u>	0
1.6.1.4	Количество учебных пособий	<input type="text" value="0"/>
1.6.1.5	Количество учебно-методических комплексов	<input type="text" value="0"/>
1.6.1.6	Количество методических разработок	<input type="text" value="0"/>
1.6.1.3	Количество инновационных продуктов, получивших свидетельство об авторской регистрации	<input type="text" value="0"/>
1.6.1.3а	- полное наименование инновационных продуктов, получивших свидетельство об авторской регистрации, реквизиты свидетельства	
1.6.1.7	Количество диссертационных исследований	<input type="text" value="0"/>
1.6.1.7а	- наименование диссертационных исследований	

Формы обобщения опыта и Продукты инновационной деятельности указываются только те, которые были **созданы за последний отчетный период, связаны с данным направлением** инновационной деятельности и **отражаются один раз в одном направлении**

## Характеристики инноваций по направлениям, характеристика инновационных площадок

№	Наименование поля	Ввод
	Направление инновации	- муниципального (районного) уровня ▼
	Порядковый номер инновации данного направления	1 ▼
1.9.0	Направления инновационных площадок	4. Повышение качества образования в усло: ▼
1.9.1	<b>Взаимодействие с другими образовательными организациями по реализации деятельности инновационных площадок</b>	
1.9.1.1	Количество ОУ, с которыми осуществляется взаимодействие	0
1.9.2	<b>Формы обобщения опыта инновационных площадок</b>	
1.9.2.1	Количество семинаров в том числе:	1
1.9.2.1.1	- школьного уровня	1
1.9.2.1.2	- муниципального уровня	0
1.9.2.1.3	- регионального уровня	0
1.9.2.1.4	- федерального уровня	0
1.9.2.2	Количество стажировок в том числе:	0
1.9.2.2.1	- школьного уровня	0
1.9.2.2.2	- муниципального уровня	0

## Осуществление экспериментальной деятельности в ОО

№	Наименование поля	Ввод
<u>2.1.1</u>	Количество экспериментальных площадок	1
2.1.1.3	- федерального уровня	<input type="text" value="1"/>
	Порядковый номер	1
2.1.1.3а	Наименование	Создание техносферы организации дополнительного образования для формирования инженерных компетенций обучающихся
2.1.1.3г	№ документа, подтверждающий статус экспериментальной площадки	Приказ №48 от 15.02.2017 по ФГАУ "Федеральный институт развития образования" Министерства образования и науки РФ
2.1.1.3б	Научный руководитель/ консультант	Рабинович Павел Давидович, главный научный сотрудник Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ ФГАУ "ФИРО", кандидат технических наук, доцент
2.1.1.3в	Контактное лицо от ОУ	Воловина Оксана Васильевна, заместитель дитектора по организационно-методической работе, почетный работник общего образования РФ

Количество Экспериментальных площадок указывается на основании документов федерального уровня

## Характеристика экспериментальной деятельности ОУ

<u>2.4</u>	<u>Формы обобщения опыта экспериментальных площадок</u>	
2.4.1	Количество семинаров	9
2.4.1.1	- школьного уровня	3
2.4.1.2	- муниципального уровня	1
2.4.1.3	- регионального уровня	2
2.4.1.4	- федерального уровня	3
2.4.2	Количество стажировок	9
2.4.2.1	- школьного уровня	4
2.4.2.2	- муниципального уровня	2
<u>2.6</u>	<u>Количество единиц экспериментальной продукции за отчетный год</u>	0
2.6.1	- изобретений	0
2.6.2	- научно-технических разработок	0
2.6.3	- учебных пособий	0
2.6.5	- учебно-методических комплексов	0
2.7.1	Количество методических разработок	1

Формы обобщения опыта и Продукты деятельности экспериментальной площадки указываются только те, которые **были созданы за последний отчетный период** и являются **запланированным результатом деятельности** экспериментальной площадки

# **Блок «Информатизация»**



## Оборудованные помещения

3	Количество оборудованных помещений	27
3а	Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	25
3.1	Количество компьютерных классов всего	4

## Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами информационно-коммуникационных технологий

2.2	Количество компьютерных классов	2
2.2а	- из них количество соответствующих СанПиН	2
2.2.1	Количество стационарных компьютерных классов	1
2.2.1а	- из них количество соответствующих СанПиН	1
2.2.2	Количество мобильных компьютерных классов	1
2.2.2а	- из них количество соответствующих СанПиН	1

Значения по количеству компьютерных классов в блоках Материально-техническая база и Информатизация **должны совпадать**

**Мобильные компьютерные классы** - комплекты, оборудованные специальным сейфом-тележкой для перемещения ноутбуков из кабинета в кабинет, оснащенные сетевым оборудованием и специальным программным обеспечением для организации коллективной работы

## Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами информационно-коммуникационных технологий

2.10

Наличие технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья

Нет  Да

### Кадровое обеспечение образовательного учреждения

№	Наименование поля	Ввод
4.1	Количество работников (кроме обслуживающего персонала), владеющих профессиональной ИКТ-компетентностью	<input type="text" value="40"/>
4.1.1	- административных работников	<input type="text" value="5"/>
4.2	Количество работников (кроме обслуживающего персонала), имеющих документ (сертификат, свидетельство) об окончании курсов по информационно-коммуникационным технологиям (не менее 16 час.), в том числе по курсам:	<input type="text" value="11"/>
4.2.4	- КРИПКиПРО	<input type="text" value="11"/>
4.2.5	- другой	<input type="text" value="0"/>
4.3	Количество работников ОУ, прошедших сертификацию (тестирование) в области ИКТ	<input type="text" value="0"/>
4.4	Количество административных работников ОУ, прошедших в течение последних 3 лет обучение на курсах по организации ВОП с использованием ИКТ	<input type="text" value="0"/>
4.5	Предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	<input type="radio"/> Нет <input checked="" type="radio"/> Да

Сохранить

Отправить на согласование

Согласовать

Вернуть на доработку

## Использование информационно-коммуникационных технологий в организации и управлении деятельностью образовательного учреждения

7.7 В ОУ функционируют реальные и виртуальные переговорные площадки между всеми участниками образовательного процесса для обсуждения и согласования различных (в том числе стратегических) вопросов развития организации  Нет  Да

7.8А В организации используются элементы электронного обучения  Нет  Да

7.8.0 В организации реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий  Нет  Да

7.10 Число обучающихся, использующих элементы электронного обучения

0

7.11 Число педработников, использующих элементы электронного обучения

17

# **Блок «Методическая деятельность»»**

## Нормативное организационное обеспечение методической деятельности в образовательном учреждении

- |     |   |
|-----|---|
| 1   | Наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ             |
| 1.1 | Полное наименование модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ |

- |      |   |
|------|---|
| 1.2  | Количество коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ   |
| 1.2а | Наименование коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ |

Значение «Да» выбирается при наличии локального акта, утверждающего наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОО

Указывается полное наименование в соответствии с положением об организации ММС

Вводится количество коллегиальных органов и структурных подразделений, при условии наличия документа, подтверждающего наличие органов и структурных подразделений методической службы ОО

Указывается полное наименование каждого коллегиального органа и структурного подразделения в соответствии с положением об их организации

## Формы методической работы в образовательном учреждении

3.3 Наличие статуса опорной площадки КРИПКиПРО  Нет  Да

3.4 Наличие статуса базовой образовательной организации  Нет  Да

3.4А - базовой образовательной организации для пилотной апробации федеральных и региональных программ (проектов) по приоритетным направлениям развития современной системы образования

3.4Б - базовой образовательной организации для методической и технической поддержки внедрения в образовательные организации Кемеровской области ИКТ и реализации обучения с использованием ДОТ на муниципальном уровне

3.4В - базовой образовательной организации для проведения выездных тематических занятий

3.6 Наличие статуса федеральной стажировочной площадки  Нет  Да

Все сведения об опорных площадках, базовых образовательных организациях должны соответствовать информации, подаваемой в КРИПКиПРО

**Спасибо за внимание!**