

Психолого-педагогическое сопровождения детей в ДОУ



Педагог-психолог ЧДОУ
«Детский сад № 178 ОАО
«Российские железные дороги»
Коровина Анастасия Викторовна

Психолого-педагогическое
сопровождение дошкольника –
комплексная технология поддержки
и помощи ребенку в решении задач
развития, обучения, воспитания
и социализации.

Задача психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОУ -

совместная деятельность всех специалистов, что считается оптимальным условием по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

Цель

создание условий для психологической поддержки всех участников образовательного процесса по реализации образовательной программы.

Задачи:

- удовлетворение базовых потребностей;
- обеспечение в детском саду психологической и социальной безопасности;
- удовлетворение первичных интересов дошкольника (предметно-развивающая среда и социальная ситуация, способствующие становлению продуктивных видов деятельности и отношений с окружающими);
- оперативная помощь в решении индивидуальных проблем, связанных с поведением в детском саду, межличностными коммуникациями со взрослыми и сверстниками;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей и педагогов;
- организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, воспитанников и родителей в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные направления:

Психологическое просвещение;

Психологическая профилактика;

Диагностическая деятельность;

Консультативная деятельность ;

Коррекционно-развивающая
деятельность.





Программы

Крюкова С.В. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь!»

Слободянский Н.П. «Давайте жить дружно!»

Пазухина И.А. «Давайте познакомимся»

Безруких М.М. «Ступеньки к школе»

Наличие эффективной системы сопровождения позволяет решать проблемы развития и обучения детей внутри образовательной среды учреждения.

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**