

Представление результатов опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в виде научной статьи

*Вашлаева Людмила Петровна,
канд. пед. наук, доцент, заведующая Центром издательско-полиграфической деятельности КРИПКиПРО*

Контакты:

e-mail: vash4@rambler.ru

Скайн: ludmilav274

Научный текст можно считать статьей, если он логически закончен, аргументированно раскрывает авторское содержание проблемы, отражает диалог мнений, представлен в форме размышления, рассуждения.

В научной статье представляются промежуточные или конечные результаты исследования.

Статья, как правило, содержит новаторские результаты теоретического, аналитического или экспериментального исследования одного или нескольких авторов, это полноценное мини-исследование по определенной узкой теме.

Обычно объем статьи до 18 стр. листа формата А4.

Публикация в виде научной статьи целесообразна, если она:

- представляет новые, оригинальные результаты или методы исследований;**
- представляет уточнение или иную интерпретацию опубликованных результатов;**
- является обзором в области исследования или подведением итогов по определенной теме исследования;**
- публикуется с целью расширения, но не повторения, знания в определенной области.**

Публикация нецелесообразна, если работа:

- представляет собой отчет, не имеющий научного результата;**
- содержит устаревшую информацию;**
- представляет собой дублирование ранее опубликованных работ.**

Статьи публикуются в периодических или непериодических научных изданиях – журналах, альманахах, сборниках научных трудов.

Виды научных статей:

– научно-теоретические – описывающие результаты исследований, выполненных на основе теоретического поиска и объяснения явлений и их закономерностей;

– научно-практические (эмпирические) – построенные на основе экспериментов и реального опыта.

– обзорные – посвященные анализу научных достижений в определенной области за последние несколько лет.

Основные источники информации при подготовке статьи

- 1. Статьи в рецензируемых печатных периодических изданиях (журналах Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования РФ)**
- 2. Авторефераты диссертаций/ Диссертации**
- 3. Монографии**
- 4. Региональные научные издания**

Цитирование

Цитирование – это заимствование фрагментов текстов (иллюстраций, таблиц и других элементов) автором в своей работе из других источников с обязательным указанием источника, в том числе, информации об авторах, названии работы, выходных данных журнала/издательства и т. д. **Цитирование является обязательным компонентом любой научной работы.**

Цитирование:

- знакомит читателя с первоисточником и представляет основополагающие идеи научной работы;
- цитаты усиливают научную работу, позволяют опираться на идеи авторитетных ученых;
- качество и количество ссылок отражает качество и глубину исследования;

Использование библиографических ссылок в научных работах обязательно и употребляется в следующих случаях:

- при цитировании фрагментов текста, формулировок, идей, таблиц, иллюстраций;**
- при заимствовании положений, формулировок, идей, таблиц, иллюстраций и т. п. не в виде цитаты;**
- при перефразированном, недословном воспроизведении фрагмента чужого текста;**
- при анализе в тексте содержания других публикаций;**
- при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.**

Отсутствие ссылки ведет к нарушению авторских прав, поэтому ссылка на первоначальные источники является единственным способом использования чужих материалов.

Ссылка на первоначальные источники помогает подчеркнуть оригинальность вашей собственной работы. Но необходимо помнить, что не меньшее внимание уделяется качеству цитируемых источников.

Основным требованием к приводимым в научной работе источникам является их авторитетность и соответствие исследуемой тематике. Поэтому необходимо обращать внимание на научную квалификацию авторов, авторитетность журнала, в котором опубликована статья, год издания.

При проведении анализа научной проблемы необходимо показать знакомство с классическими трудами, сославшись в работе на соответствующие источники.

Виды цитирования:

Прямое цитирование

Прямое цитирование – это дословное воспроизведение отрывка из чужого текста. Общие требования к прямому цитированию:

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого приводится в соответствии с требованиями к оформлению списка использованных источников. Необходимо помнить, что обилие прямых цитат на каждой странице, следование цитат друг за другом без должного авторского анализа производит впечатление несамостоятельности работы. Поэтому при цитировании необходимо предоставлять материал,

строго соответствующий идеям научной работы. Можно изменить формулировку или слова цитаты с целью ее сокращения, но при этом не должен меняться смысл. В этом случае используются специальные символы редактирования: при сокращении цитаты – многоточие, при добавлении поясняющих слов в прямую цитату – они заключаются в квадратные скобки.

Парафраз или пересказ

Кроме полных цитат, в научной работе широко распространен такой вид цитирования, как *парафраз*. Парафраз используется в случаях, когда необходимо представить краткое изложение объемной теоретической концепции или обобщенную информацию при ссылке на несколько авторов или источников информации.

Алгоритм написания парафраза:

- перечитать первоначальный источник, пока не станет ясен его полный смысл;
- отложить оригинал в сторону, и написать свой пересказ;

- написать ключевые слова вашего пересказа;
- сопоставить с оригиналом, чтобы убедиться, что пересказ точно выражает идею и всю необходимую информацию источника;
- использовать кавычки для идентификации любого уникального термина, который заимствуется из источника;
- записать выходные данные источника для включения материала в работу.

Резюмирование

Резюмирование как парафраз почти всегда используется при обзоре литературы. Парафраз и резюмирование незаменимы в научных работах, потому что они позволяют включать идеи других людей, важные для вашей научной работы, использовать достижения и подходы других исследователей без дословного цитирования. Важно четко понимать, какие именно мысли из цитируемого источника важны для *вашей* аргументации.

Цитирование по вторичным источникам

Цитирование по вторичным источникам возможно только на этапе знакомства с темой и проблематикой исследования, а также для определения понятийного аппарата работы. Все цитаты, которые используются подобным образом, должны быть тщательно выверены по первичным источникам. Также нужно быть уверенным в том, что во вторичном источнике не было допущено ошибок.

Случаи, в которых возможно цитирование по вторичному источнику:

- первоисточник утерян или недоступен (например, находится в закрытых архивах или библиотеках);**
- первоисточник написан на сложном для перевода языке;**
- текст цитаты известен по записи слов их автора в воспоминаниях других лиц.**

Самоцитирование

Ранее опубликованные исследования автора могут являться источником цитаты. Такой вид цитирования позволит избежать дублирования информации и самоплагиата, а также поможет направить заинтересованного читателя к предыдущим и связанным работам. Необходимо помнить, что цитирование собственных работ должно быть уместным и обоснованным, дополнять научную работу и следовать ее задачам. Стремление искусственно завесить данные цитирования собственных работ может привести к обратному результату. Собственные цитаты должны быть оформлены по всем правилам цитирования.

Структура статьи

- 1. Заглавие**
- 2. Сведения об авторах, включая место их работы, адреса, место выполнения представленного исследования (могут отличаться в различных изданиях)**
- 3. Аннотация (структура может отличаться в различных изданиях)**
- 4. Ключевые слова**
- 5. Текст статьи: основные положения, введение, методы, результаты, обсуждения, заключение (структура может отличаться в зависимости от требований)**
- 6. Список литературы (оформление может отличаться)**

Заглавие

Максимальная длина заглавия статьи – 10–12 слов. Очень длинные заглавия, как и очень короткие трудно воспринимаются.

Заглавие статьи должно быть: информативным, лаконичным, соответствовать научному стилю текста, содержать основные ключевые слова, характеризующие тему (предмет) исследования и содержание работы. Заглавие должно легко восприниматься читателями и поисковыми системами.

При переводе заглавия статьи на английский язык недопустимо использовать транслитерацию с русского языка на латиницу, кроме непереводаемых названий собственных имен, приборов и др. объектов; также не используется жаргон, известный только русскоговорящим специалистам. Нежелательно использовать аббревиатуру и формулы.

Ошибки при составлении заглавия

- 1. Заглавие статьи слишком общее и охватывает гораздо более широкий круг вопросов, чем сам текст статьи.**
- 2. Заглавие не отражает сути рассматриваемого.**
- 3. Сенсационное заглавие, эмоционально окрашенное заглавие, подходящие больше для рекламной или новостной статьи.**
- 4. Заглавие очень длинное, перечисляющее несколько обсуждаемых в статье проблем.**
- 5. В заглавии называется организация. Название организации целесообразно писать во введении статьи, уместно это сделать в аннотации**
- 6. К недостаткам заглавий научных статей относят и то, что они бывают типичные, в которые можно только добавить 2–3 слова «К вопросу...», «К решению проблемы...».**

Фамилии авторов

Очередность упоминания авторов в большинстве случаев напрямую зависит от их вклада в выполненную работу.

Необходимо получить согласие соавторов на публикацию.

Аннотация

Авторская аннотация к статье – краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов.

Аннотация решает задачи:

– она помогает читателю сориентироваться в огромном объеме информации, где далеко не все представляет для него интерес; на основе аннотации потенциальный читатель решает, стоит ли читать саму статью;

– служит для поиска информации в автоматизированных поисковых системах.

Структура аннотации

(по П. В. Сысоеву)

Актуальность

С самого начала необходимо показать важность изучаемой проблемы.

У читателя сразу должно сложиться представление, почему обсуждаемая проблема требует изучения.

Постановка проблемы

После раскрытия актуальности необходимо обозначить существующую проблему, на решение которой и будет направлена статья. При чтении данного раздела аннотации у читателя должно сложиться впечатление, что без вашего проекта «дальнейшая жизнь просто невозможна».

Пути решения проблемы

В данном разделе аннотации необходимо перечислить конкретные шаги, направленные на решение существующей проблемы. В качественных исследованиях (в которых нет описания эксперимента и анализа его результатов) это может быть перечисление исследуемых теоретических вопросов.

В количественных исследованиях (если в работах имеются статистические данные эксперимента) в этом разделе аннотации перечисляются методики проведения экспериментальной работы, исследуемые переменные.

Результаты

В данном разделе представляются количественные или качественные результаты исследования. Рекомендуется использовать общие слова типа «доказана эффективность», не упоминая конкретные цифры, которые могут быть неверно интерпретированы.

Вывод

В заключение необходимо обозначить сферу внедрения результатов исследования, насколько проведенная работа расширила существующие представления об изучаемом вопросе или предложило новое решение существующей проблемы.

Ключевые слова

Ключевые слова выражают основное смысловое содержание статьи, служат ориентиром для читателя и используются для поиска статей в электронных базах. Размещаются после аннотации в количестве 4–10 слов, приводятся на русском и английском языках. Должны отражать область науки, в рамках которой написана статья, тему, цель, объект исследования

В качестве ключевых слов могут использоваться как одиночные слова, так и словосочетания в единственном числе и именительном

падеже. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5–7 на русском и английском языках, количество слов внутри ключевой фразы – не более трех.

Основные принципы подбора ключевых слов:

- применяйте базовые (общеупотребимые) термины вместе со специальными;**
- не используйте слишком сложные слова, слова в кавычках;**
- каждое ключевое слово – это самостоятельный элемент, они должны иметь собственное значение.**

Текст статьи

Основные положения

Отражают ключевые результаты исследования, основное содержание статьи, изложенные тезисно и оформленные в виде 3–5 пунктов маркированного списка.

Введение

Введение – важная часть статьи, от его содержания зависит дальнейший интерес читателя к тексту. Введение должно «захватить», заинтересовать читателя.

Введение, как правило, состоит из четырех подразделов:

- 1) Описание проблемы, с которой связано исследование;**
- 2) Обзор литературы, связанной с исследованием;**
- 3) Описание белых пятен в проблеме или того, что еще не сделано;**
- 4) Формулирование цели и задач исследования.**

Методы

В этом разделе в деталях описываются методы, которые использовались для получения результатов. Обычно сначала дается общая схема исследования, затем они представляются настолько подробно и с таким количеством деталей, чтобы любой компетентный специалист мог воспроизвести их, пользуясь лишь текстом статьи.

При использовании стандартных методов и процедур лучше сделать ссылки на соответствующие источники, не забывая описать модификации стандартных методов, если таковые имелись. Если же используется собственный новый метод, который еще нигде ранее не публиковался, важно дать все необходимые детали. Если ранее метод был опубликован в известном журнале, можно ограничиться ссылкой. Однако рекомендуется полностью представить метод в рукописи, если ранее он был опубликован в малоизвестном журнале и не на английском языке.

Результаты

В этом разделе представляются экспериментальные или теоретические данные, полученные в ходе исследования. Результаты даются в обработанном варианте: в виде таблиц, графиков, диаграмм, рисунков. В этом разделе приводятся только факты. Их интерпретацию, сопоставление с данными других исследователей представляется в разделе «Обсуждение». Если было получено много похожих зависимостей, представляемых в виде графиков, то приведите только один типичный график, а данные об имеющихся количественных отличиях между ними, представьте в таблице.

Существует три способа представления результатов:

- текст (вербальное представление);
- таблицы (полувербальное представление);
- рисунки: диаграммы, графики, изображения (визуальное представление).

Все три способа представления результатов количественного исследования (текст, таблицы и рисунки) должны дополнять, а не повторять друг друга. Каждый график, каждая таблица должны быть представлены и описаны в тексте. Обычно текстовое описание графиков также состоит из трех элементов. Первый указывает, что именно представлено в виде графика, и где это можно найти в статье. Второй описывает наиболее важные черты этого графика, а третий уже комментирует. Обычно текстовое описание графиков также состоит из трех элементов.

Обсуждение

Раздел содержит интерпретацию полученных результатов исследования, предположения о полученных фактах, сравнение полученных собственных результатов с результатами других авторов. В Обсуждении происходит движение от специфической информации разделов «Методы» и «Результаты» к более общей интерпретации результатов.

В разделе можно:

- перечислить основные результаты, независимо от того, поддерживают или опровергают они проверяемую гипотезу, находятся в согласии или в противоречии с данными других исследователей;**
- обобщить результаты;**
- сравнить результаты с данными других исследователей;**
- привести возможные объяснения сходства и противоречий с другими исследованиями;**
- напомнить о цели и гипотезе исследования;**
- обсудить соответствуют ли полученные результаты гипотезе исследования;**
- указать на ограничения исследования и обобщения его результатов;**
- предложить практическое применение;**
- предложить направление для будущих исследований.**

Заключение

Заключение содержит главные идеи основного текста статьи. Эту часть раздела надо тщательно отредактировать, чтобы не повторять формулировок, приведенных в предыдущих разделах. Желательно сравнить полученные результаты с теми, которые планировалось получить, а также показать их новизну и практическую значимость, прописать ограничения, с которыми столкнулись в ходе работы. В конце приводятся выводы и рекомендации, определяются основные направления дальнейших исследований в данной области.

Список использованных источников (Список литературы)

Не допускается автоматическая нумерация источников!

ГОСТ Р 7.0.5 -2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления

ГОСТ Р 7.1 -2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.0.100 – 2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (с Поправкой)

***Пример оформления списка литературы
в соответствии с ГОСТ 7.0.100 – 2018***

1. Апанасенко, Г. Л. Диагностика индивидуального здоровья / Г. Л. Апанасенко. – Текст : непосредственный // Валеология. – 2002. – № 3. – С. 27–31. – ISSN 1111 2222.

2. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Е. Н. Быстрыков, Е. В. ИONOва, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019. – 173 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный.

3. Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С. В. Пашков. – Курск : КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

4. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3. – Текст : непосредственный.

5. ТАСС : информационное агентство России : [сайт]. – URL: <http://tass.ru> (дата обращения: 26.05.2018). – Текст : электронный.

6. Толстова, Л. Н. Методика формирования познавательной самостоятельности студентов вуза в процессе изучения теоретической механики : автореф. дис. на соискание учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.01 / Лидия Николаевна Толстова. – Москва, 1992. – 24 с. – Текст : непосредственный.

7. Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина. – Волгоград, 2014. – ISBN 978-5-982766-693-9. – Раздел 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi_yanushkina_01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Ссылка на цитируемую в тексте литературу отмечается порядковой цифрой в квадратных скобках с указанием страницы.

Пример: [11, С. 17]

Не менее 75 % литературных источников должны быть не старше пяти лет.

В список литературы не включаются (обычно):

любые материалы, не имеющие конкретного автора, в том числе: законы, стандарты (включая ГОСТы), статьи из словарей и энциклопедий, страницы сайтов, для материалов которых не указан конкретный автор.

Алгоритм подготовки статьи в материалы конференции

- 1. Изучите внимательно информационное письмо о конференции, основные направления работы конференции, требования к оформлению статьи, Договор.**
- 2. Оцените свою готовность к написанию статьи.**
- 3. Сформулируйте рабочее название статьи и составьте подробный план статьи.**
- 5. Подберите необходимую информацию: статьи (в первую очередь журналы из Перечня рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования РФ, монографии и др., авторефераты) и проанализируйте ее.**
- 6. Напишите введение, в котором обоснуйте актуальность работы, ее разработанность, основные проблемы**

7. В основной части статьи проанализируйте литературу и/ или опишите эксперимент, полученные результаты и дайте их объяснение. При необходимости составьте таблицы, рисунки.

7. Составьте список литературы, сделайте по тексту ссылки на литературу в соответствии со списком.

8. Сделайте выводы.

9. Напишите аннотацию, ключевые слова.

10. Проведите авторское редактирование статьи (публикуется статья в авторской редакции. Корректуре подвергается название статьи, аннотации на русском и английском языке).

11. Проверьте статью на оригинальность (ссылка в приложении в Информационном письме <http://www.antiplagiat.ru/>)

12. Напишите УДК статьи (индекс универсальной десятичной классификации). http://www.naukapro.ru/osn_udk/vospit.htm

• Справочник кодов общероссийских классификаторов

• <http://classinform.ru/udk/search.html> Поиск кода по УДК

набрать запрос 37

13. Заполните заявку, прикрепите статью на сайт. При принятии статьи к публикации – оплатите публикацию. При необходимости доработки статьи – доработайте.

В статье допускается использовать рисунки (не более 2) и таблицы (не более 2).

К рисункам и таблицам должны быть четкие отсылки в тексте статьи.

Таблицы должны быть снабжены заголовками, а рисунки – подписями, например:

Таблица 1

Факторы социального самоопределения школьников

Рис. 1. Функциональная модель системы информационного обеспечения образовательного процесса

Условные обозначения в рисунках и таблицах, если они есть, должны быть расшифрованы в подписи или в тексте статьи.

Рисунки принимаются только монохромные (черно-белые в два цвета) рисунки (схемы, диаграммы), выполненные при помощи компьютера. Использование полутонов и штриховок нежелательно. Ширина рисунка – от 100 до 165 мм, высота не более 230 мм (вместе с подписью). Подписи не должны быть частью рисунка. Рисунки должны быть сгруппированы (т. е. не должны «разваливаться» при перемещении и форматировании);

К статье, в которой используется рисунок, необходимо прикладывать файл в формате excel, в котором рисунок был создан.

Рекомендуемая литература

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О. В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. (Прил.).

2. Мильчин А. Э., Чельцова Л. К. Справочник издателя и автора : Редакционно-издательское оформление издания / А. Мильчин, Л.Чельцова. – М.: Изд-во Студия Артемия Лебедева, 2018. – 1 100 с. ISBN 978-5-98062-110-0. – Текст : непосредственный.