

***Методический сетевой проект
как форма профессионального
развития педагога в соответствии
с требованиями профессионального
стандарта***

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ

профессиональный стандарт позволяет:

- выбрать дополнительные профессиональные образовательные программы при смене профессии
- повысить конкурентоспособность на рынке труда/ в организации
- определить необходимость прохождения процедуры НОК
- осуществить целенаправленный поиск работы - через ГИР «Справочник»;
- спланировать карьерный рост

профессиональный стандарт

позволяет сделать выбор профессии, исходя из требований к квалификации работника, спланировать обучение и профессиональную карьеру

положения профессиональных стандартов

учитывается при формировании и профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

профессиональные стандарты применяются:

- определение трудовых функций работников;
- разработка штатных расписаний, должностных инструкций;
- формирование системы оплаты труда (в перспективе);
- аттестация работников;
- организация обучения работников и НОК



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

с изменениями и дополнениями от:

августа 2016 г.

1

Регистрационный
номер

I. Общие сведения

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

01.001

ГИР «СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ»

Государственный
информационный ресурс
«Справочник профессий»
более 1600 профессий



Справочник содержит краткое
описание профессии,
требования к образованию,
информацию о взаимосвязи с
ЕКС (ЕТКС), ОКЗ и ОКЦДТР,
наличии профессионального
стандарта

<http://spravochnik.rosmintrud.ru/>

Портал разработки профессиональных стандартов
и квалификаций
<http://pst-c.ru/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Сайт Минтруда России
«Профессиональные стандарты»
<http://profstandart.rosmintrud.ru>

Сайт ФГБУ
«Всероссийский научно-исследовательский
институт труда» Минтруда России
<http://www.vcot.info/>



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СПРАВОЧНИК ПРОФЕССИЙ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

ОПРОСЫ

НОВОСТИ И СТАТЬИ

О СПРАВОЧНИКЕ ПРОФЕССИЙ

КОНТАКТЫ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



Педагог

Педагог осуществляет деятельность по оказанию образовательных услуг, проектирует и реализует образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федер...



Педагог дошкольного образования

Педагог дошкольного образования осуществляет деятельность по оказанию образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государст...



Педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Актуализация профессионального стандарта педагога

Возможные наименования должностей, профессий	Ведущий учитель
--	-----------------

Требования к образованию и обучению	Возможные наименования должностей, профессий	Старший учитель
-------------------------------------	--	-----------------

Требования к образованию и обучению	Возможные наименования должностей, профессий	Учитель
-------------------------------------	--	---------

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования, укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу.</p> <p>Высшее образование или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, и дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в образовательной организации.</p>
-------------------------------------	---

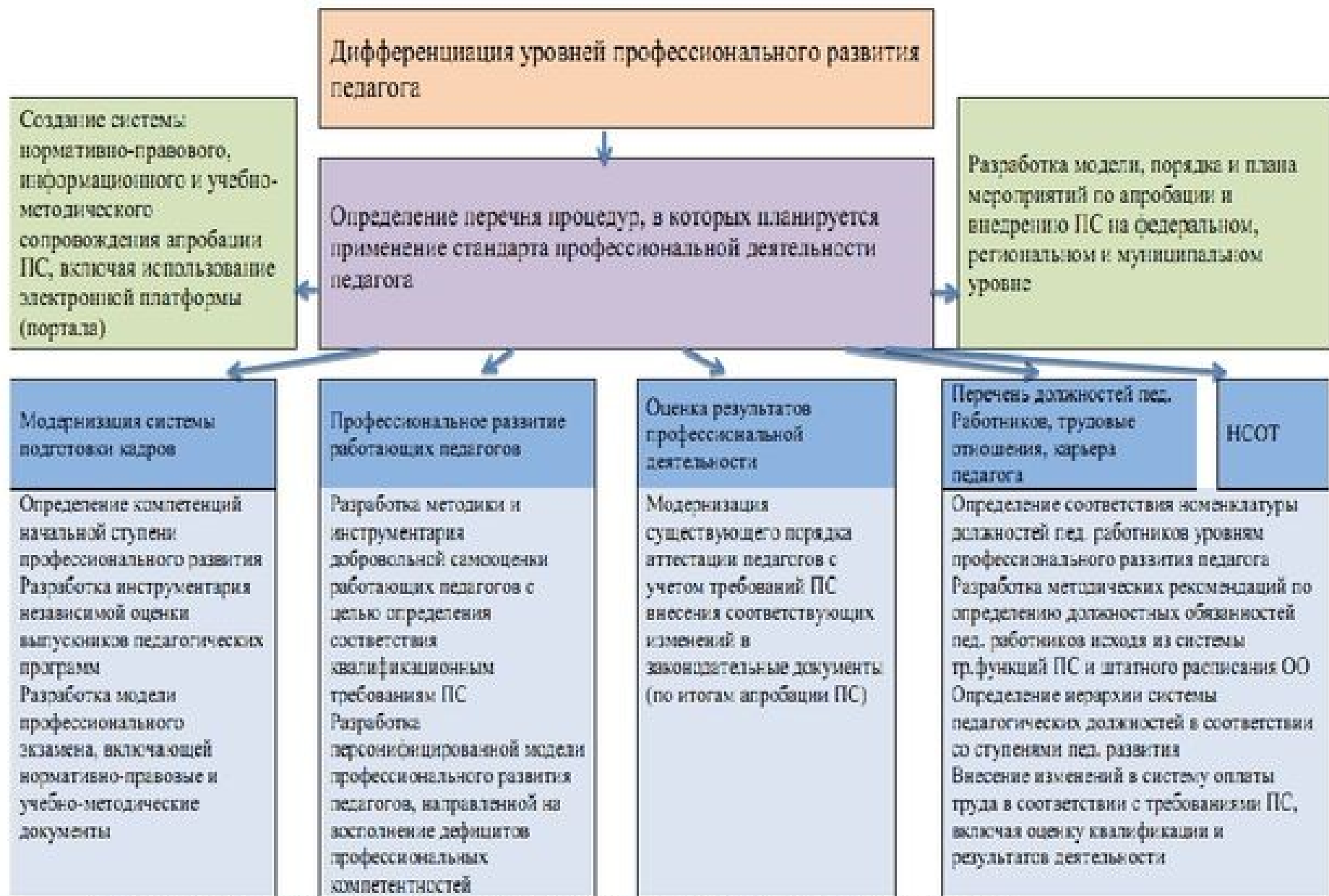
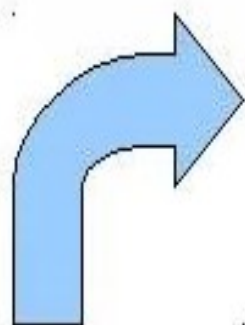


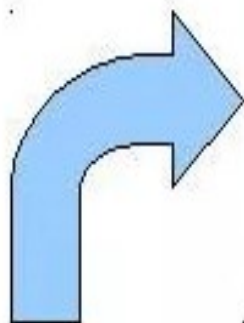
Рисунок 1. Схема реализации работ по внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога







**Подбор форм методической
работы (традиционные и не
традиционные)**



**Дифференциация педагогов
по степени
профессионального
мастерства**

**Мониторинг качества
профессионально-
личностных способностей
педагога**

Формы непрерывного образования

Информальное	Неформальное	Формальное
Основано на свободной повседневной коммуникации, содержание трудно поддается идентификации с точки зрения стандартов и программ	Содержание изменчиво, определяется по взаимной договоренности всех участников учебного процесса	Содержание учебного процесса фиксировано, определяется заранее и в принципе не подлежит изменению со стороны учащихся (как, например, государственный стандарт)



Информационные ресурсы

Профессиональные стандарты
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

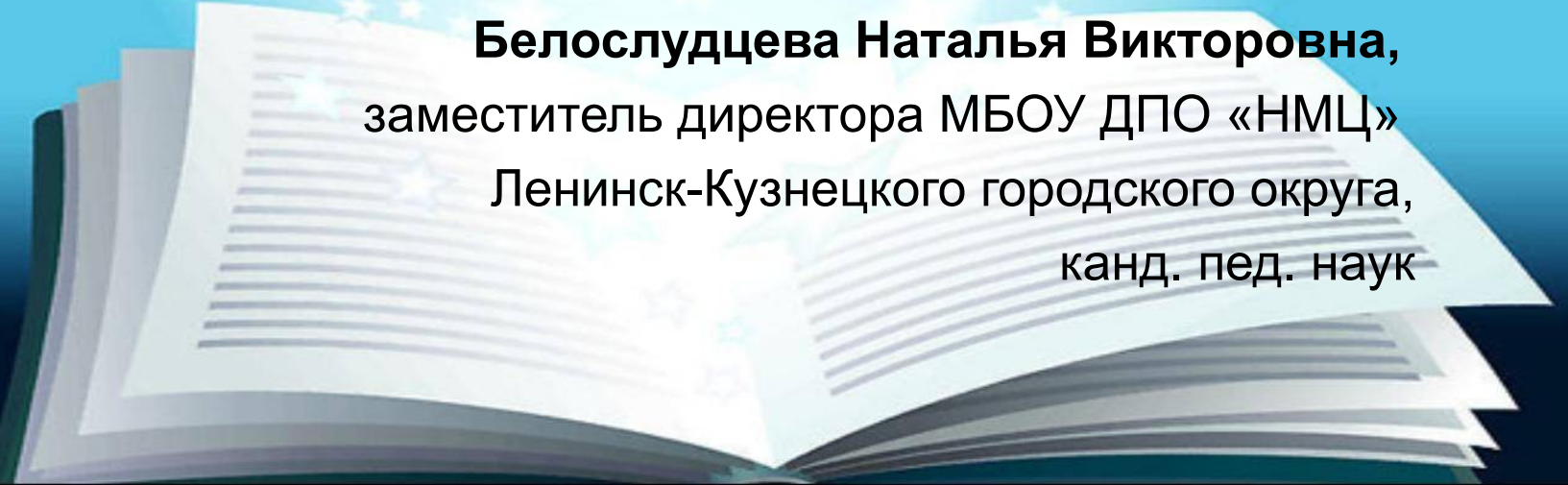
Реестр профессиональных стандартов
<http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Государственный информационный ресурс «Справочник профессий»
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/>

Портал разработки профессиональных стандартов и квалификаций
<http://pst-c.ru/>



Развитие профессионализма педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога на муниципальном уровне



Белослудцева Наталья Викторовна,
заместитель директора МБОУ ДПО «НМЦ»
Ленинск-Кузнецкого городского округа,
канд. пед. наук

**Ленинск-Кузнецкий городской округ
МБОУ ДПО «НМЦ»**

centri@yandex.ru

Белослудцева Наталья Викторовна,

заместитель директора по НМР,

8(38456) 7-23-78,

8-950-594-47-96



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №12»
Ленинск-Кузнецкого ГО

***Методический сетевой проект
как форма профессионального
развития педагога в соответствии
с требованиями профессионального
стандарта***

Неведрова Елена Викторовна,
почетный работник общего образования РФ, директор





МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ПРОДВИЖЕНИЕ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ подразумевает под собой систему методических мероприятий для повышения мотивации учителей, обмена успешным педагогическим опытом работы.

В проекте такой системой методических мероприятий является как цикл сетевых проектов по методической теме года, так и система мероприятий внутри каждого из сетевых проектов.

ПРОДВИЖЕНИЕ - комплекс мероприятий в какой-либо отрасли, целью которых является повышение уровня чего-либо.

В проекте под этим понятием мы понимаем:

ПРОДВИЖЕНИЕ - комплекс методических мероприятий, целью которых является **повышение уровня профессионального мастерства педагогов (движение) путем прохождения ими сетевого ПРОекта.**



МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ПРОДВИЖЕНИЕ»

Цель проекта:

управление методической работой путем организации участия педагогических работников в сетевых проектах, которые разрабатываются в гимназии по теме методической работы года.

Задачи:

1. Разработать и реализовать цикл сетевых проектов «ПРОДВИЖЕНИЕ» по темам методической работы года.
2. Способствовать выработке и развитию профессиональных компетенций педагогических работников посредством их участия в сетевых проектах гимназии.
3. Повышать мотивацию педагогов к участию в инновационной деятельности.

Сетевой проект «Педагоги Ленинска-Кузнецкого – за духовно-нравственное развитие и воспитание»

<https://sites.google.com/site/sajtdnrvprojekt/>



Сайт сетевого проекта
"Педагоги Ленинска-
Кузнецкого за духовно-
нравственное развитие и
воспитание"

Главная страница

Подготовительный
этап

Этап 1. Изучаем
нормативные
документы

Этап 2. Работа с
детьми

Этап 3. Работа с
родителями

Заключительный
этап

Карта сайта

Главная страница

ПРОДВИЖЕНИЕ

Приветствуем всех на ресурсе, который создан для организации работы молодых педагогов в проекте

"Педагоги Ленинска-Кузнецкого за духовно-нравственное развитие и воспитание."

Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, — это творение будущего и взгляд в будущее.
В. А. СУХОМЛИНСКИЙ

Сетевой проект работает в рамках мероприятий Международного грантового конкурса "Православная инициатива 2016–2017"



Православная инициатива
Международный открытый
грантовый конкурс

Анонс проекта

Уважаемые педагоги! Приглашаем вас принять участие в сетевом проекте

"Педагоги Ленинска-Кузнецкого за духовно-нравственное

развитие и воспитание"

Участие в проекте позволит вам повысить свой уровень в вопросах содержания образования, овладения различными формами работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию участников образовательных отношений во взаимодействии с Приходом, позволит вам повысить свою ИКТ-компетентность.

Результатом нашей коллективной работы станет методическая копилка материалов по духовно-нравственному развитию и воспитанию в сети Интернет.

Если Вы готовы к сотрудничеству, заполните [Анкету для регистрации](#) участников проекта.



Перейти на сайт
центра ДНРВ МБОУ
«Гимназия №12»



Методическая тема года: «Создание развивающей среды по воспитанию и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС ОО»



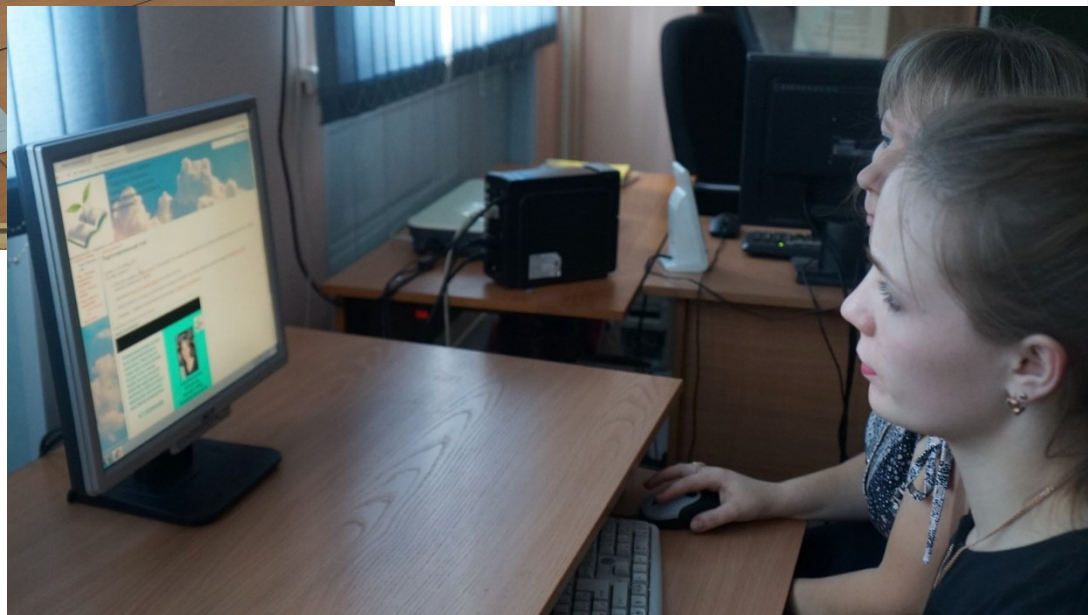
Профессиональный стандарт педагога

- Проводить воспитательные мероприятия соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания (программой воспитания и социализации) обучающихся



Установочный семинар

Изучение локальных актов



Регистрация участников сетевого проекта

Сайт сетевого проекта "Педагогический Ленинска-Кузнецкого за духовно- нравственное развитие и воспитание"



- ▼ Главная страница
- Подготовительный этап
- Этап 1. Изучаем нормативные документы
- Этап 2. Работа с детьми
- ▼ Этап 3. Работа с родителями
- Заключительный этап
- Карта сайта

Этап 1. Изучаем нормативные документы

Сроки: 01.10.17 - 20.10.17

Цель этапа: Изучение нормативных документов по вопросу Духовно-нравственного развития и воспитания.

Задачи:

- создать коллективную [презентацию](#), которая будет отражать, как перекликаются между собой базовые национальные ценности, описанные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с направлениями духовно-нравственного развития и воспитания в Примерной основной образовательной программе, с Портретом выпускника (ФГОС);
- подобрать из школьной программы ДНРВ или своего плана воспитательной работы мероприятие, направленное на формирование данной ценности у обучающихся;
- научиться ставить задачи мероприятия, направленного на ДНРВ.

Для начала зайдите в [презентацию](#), познакомьтесь с инструкцией, внимательно рассмотрите слайд-образец. Определитесь, какую ценность вам хотелось бы раскрыть. Все необходимые для работы документы вы видите на сайте. Школьную программу духовно-нравственного развития и воспитания вы можете найти в своем учебном заведении. Можно воспользоваться программой гимназии, которая для примера так же приведена на сайте.

1. [Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России](#)
2. [Выписка из ФГОС ООО](#)
3. [Выписка из ФГОС НОО](#)
4. [Выписка из Примерной ООП ООО](#)
5. [Выписка из Примерной ООП НОО](#)
6. [Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования «Радуга детства» \(МБОУ «Гимназия №12»\)](#)
7. [Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования "Счастливая радуга детства" \(МБОУ «Гимназия №12»\)](#)

Когда работа с презентацией будет завершена вставьте ссылку на ваш слайд в [Таблицу самозаписи](#).

Проверьте и оцените по [приведенным критериям](#) любой слайд презентации кроме своего. Количество баллов и свои пояснения запишите в комментариях к слайду

Комментарии



Профессиональный стандарт педагога

- Проводить воспитательные мероприятия соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания (программой воспитания и социализации) обучающихся

Базовые национальные ценности - Google Презентації

Базовые национальные ценности
Файл Редагувати Вигляд Вставити Формат Слайд Упорядкувати Інструменти Допомога

1 **Базовые национальные ценности**

2 **Основные документы:**

3 **Как работать с материалами?**

4 **Патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству** (Концепция ДНРВ)

5 **Гражданственность**

6 **Семь основных национальных ценностей России**

7 **Наша история — основа национальной идентичности**

8 **Наша культура — основа национальной идентичности**

Патриотизм—любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству (Концепция ДНРВ)

Мероприятие:
Веб-квест "Семь чудес Кузбасса"
(Выписка из плана воспитательной работы 4а класса МБОУ "Гимназия №12")

Задачи мероприятия:

1. **Познакомить с семью чудесами Кузбасса.**
2. **Развивать умение взаимодействовать в команде, работать с интернет-источниками.**
3. **Воспитывать любовь к своей малой родине.**

Направление ДНРВ:
Гражданско-патриотическое воспитание (Примерная ООП НОО)

Портрет выпускника начальной школы: любящий свой народ, свой край и свою Родину (ФГОС НОО)

Автор слайда: Конева М.Ю.,
учитель начальных классов МБОУ "Гимназия №12"
Изображение:
<http://www.zmnvest.ru/news/obshchestvo/rasskazhi-o-svoey-maloy-rodine-vsey-strane/>

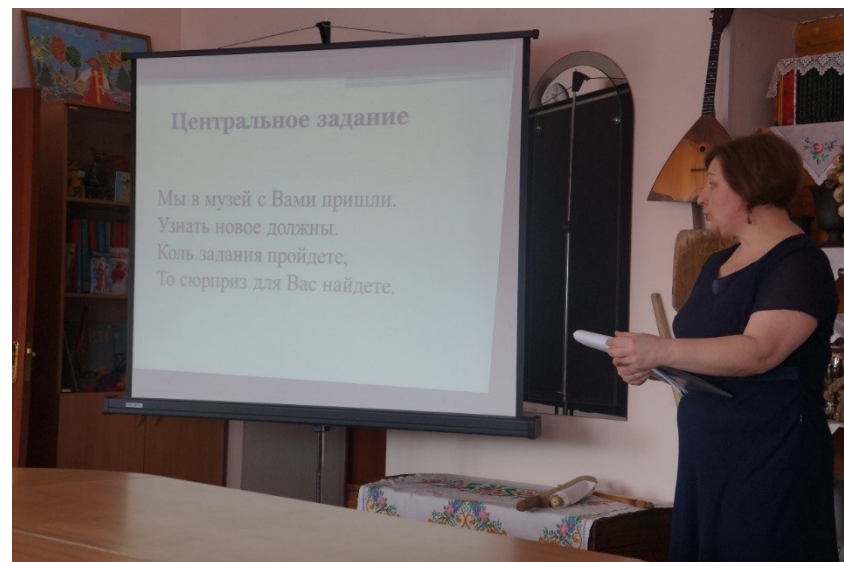
Продукт: коллективная Google-презентация

Натисніть, щоб додати нотатки доповідача



Профессиональный стандарт педагога

- Применение при проведении занятий современных методик воспитания учащихся, в т.ч. с обучающимися с особыми образовательными потребностями



Практико-ориентированный семинар «Формы работы с учащимся по формированию нравственных ценностей во внеурочной деятельности»



Сайт сетевого проекта "Педагоги Ленинска-Кузнецкого за духовно-нравственное развитие и воспитание"

- Главная страница
- Подготовительный этап
- Этап 1. Изучаем нормативные документы
- Этап 2. Работа с детьми
- Этап 3. Работа с родителями
- Заключительный этап
- Карта сайта

Этап 2. Работа с детьми

Сроки: 21.10.17 - 21.11.17

Цель этапа: Создание копилки внеурочных и внеклассных мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников

Что надо сделать?

1. Составить сценарий мероприятия по ДНРВ школьников. (Желательно взять мероприятие со своего слайда)
2. Провести мероприятие со своим классом.
3. Подготовить небольшой анализ мероприятия и фотоотчет о нем.
4. Разместить сценарий мероприятия, сообщение и фотоотчет о его проведении в [копилке](#)
5. Заполнить [таблицу](#) само и взаимооценки.

Комментарии

У вас нет прав для добавления комментариев.

Копилка мероприятий по ДНРВ

Пятиминутки «Нравственные ценности»

Анонимный год

ДНРВ 5 мин
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

"Познакомимся с миром профессий"

Анонимный год

"Познакомимся с миром профессий"
познавательная игра.
(Профориентационное занятие)

План-конспект профориентационного занятия в 1 классе
«Познакомимся с миром профессий»

Всероссийский конкурс «Мир профессий»

План-конспект профориентационного занятия в 1 классе
«Познакомимся с миром профессий»

Добавить комментарий

"Я знаю всё!"

Анонимный год

Сценарий интеллектуальной игры "Я знаю всё!"

Интеллектуальная игра 1 кл
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

"Семья - малая церковь"

Анонимный год

православные традиции
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

"Русская духовная музыка"

Анонимный год

народная хоровая музыка. открытый ...
Документ Word
padlet drive

Добавить комментарий

Анонимный год

Презентация 1
Презентация Powerpoint
padlet drive

Добавить комментарий

Анонимный год

Русская духовная музыка
2:48 видео
padlet drive

Добавить комментарий



Профессиональный стандарт педагога

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения и воспитания с соблюдением норм профессиональной этики

← → ↻ 🏠 🔒 https://sites.google.com/site/sajtdnrproekt/etap-3-rabota-s-roditelami

Приложения nevada Гимназия 12 НМЦ КРИПКиПРО КузТУР VK ИКТ АНКЕТА Блог инспектора ПАО «Кузбассэнерго» Kia Rio 3 (Киа Рио 3)



Сайт сетевого проекта "Педагоги Ленинска-Кузнецкого за духовно-нравственное развитие и воспитание"

Поиск

- ▼ Главная страница
- Подготовительный этап
- Этап 1. Изучаем нормативные документы
- Этап 2. Работа с детьми
- ▼ Этап 3. Работа с родителями
- Заключительный этап
- Карта сайта

Этап 3. Работа с родителями

Сроки: 22.11.17 - 10.12.17

Цель этапа: Создание копилки материалов по ДНРВ для работы с родителями.

На этом этапе мы поучимся работать с ментальными картами.

Ментальная карта, диаграмма связей, ассоциативная карта, интеллект-карта, mind map — все эти термины обозначают один популярный инструмент для систематизации информации в визуальной форме. Это техника представления любого процесса, события или идеи в систематизированной визуальной форме. Примеры создания таких карт можно встретить в научных трудах даже несколько столетней давности. Сейчас создано множество интернет-сервисов, которые позволяют создавать карты за считанные минуты.

Мы предлагаем воспользоваться сервисом spiderscribe.net.

С помощью этого сервиса можно не только визуализировать свои идеи, но и сопроводить их картинками, картами из Google Maps, документами и календарями. Сервис поддерживает работу нескольких людей над одной «картой ума». Для начала работы необходимо зарегистрироваться. Интерфейс на английском языке, но сервис очень прост в использовании.

Подробная видеоинструкция по работе с сервисом расположена [здесь](#).

Основные задачи:

- собрать разнообразный материал для работы с родителями по направлению ДНРВ.
- организовать собранный материал в виде ментальной карты

Как будем работать?

1. Продумайте какие направления и формы работы с родителями можно использовать
2. Подберите разнообразный материал для работы с родителями по ДНРВ. Это могут быть родительские собрания и лекции, видео и аудио файлы, интересные сайты для родителей и многое другое.
3. Используя сервис spiderscribe.net, организуйте собранный материал в виде ментальной карты. Разместите на ней файлы с беседами и лекциями, интересные фотографии, ссылки на ресурсы в интернете.
4. Не забудьте указать авторство работы
5. [Разместите ссылку на ментальную карту здесь](#)
6. Рассмотрите ментальные карты коллег. Какая вам кажется самой интересной? Какие материалы вы будете использовать в своей работе? Авторам самых интересных работ в [таблице](#) само и взаимооценки поставьте баллы согласно критериям.

Копилка материалов для работы с родителями по ДНРВ



Профессиональный стандарт педагога

- Выбирать и применять современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) и методики обучения

Базовые национальные ценности - Google Презентация

Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие

Мероприятие:
Литературно-музыкальный салон
"В мире литературы и музыки"

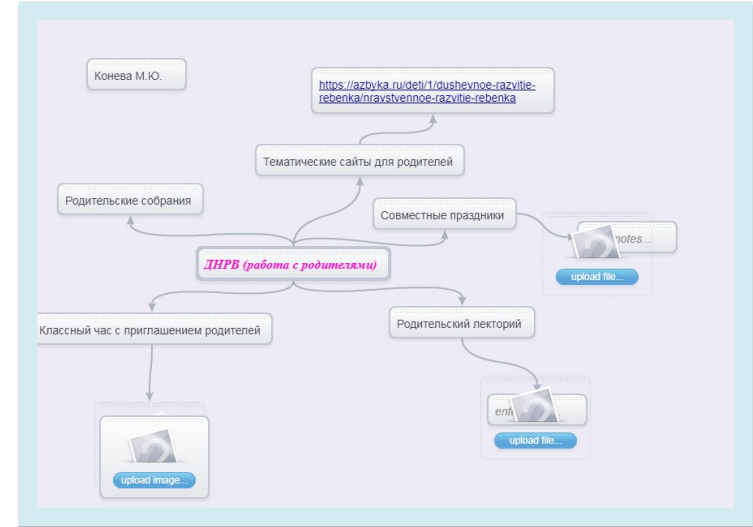
Задачи:
Познакомить с творчеством Гете и Шуберта, с их вкладом в национальную культуру Германии и мировую культуру

Направление ДНРВ
Приобщение к культурным и общечеловеческим ценностям

Портрет выпускника
Уважающий культуру и духовные традиции

Автор слайда:
Лебедева С.Г., учитель музыки,
Инякина Н.А., учитель русского языка и литературы, МБОУ "Гимназия №12"
Изображение: источник

Googl-документы



Ментальные карты

padlet

Марина Конева • 5 • 8 месяцев

Копилка мероприятий по ДНРВ

- Пятиминутки «Нравственные ценности»
- Познакомимся с миром профессий
- Я знаю всё!
- Семья - малая церковь
- Русская духовная музыка

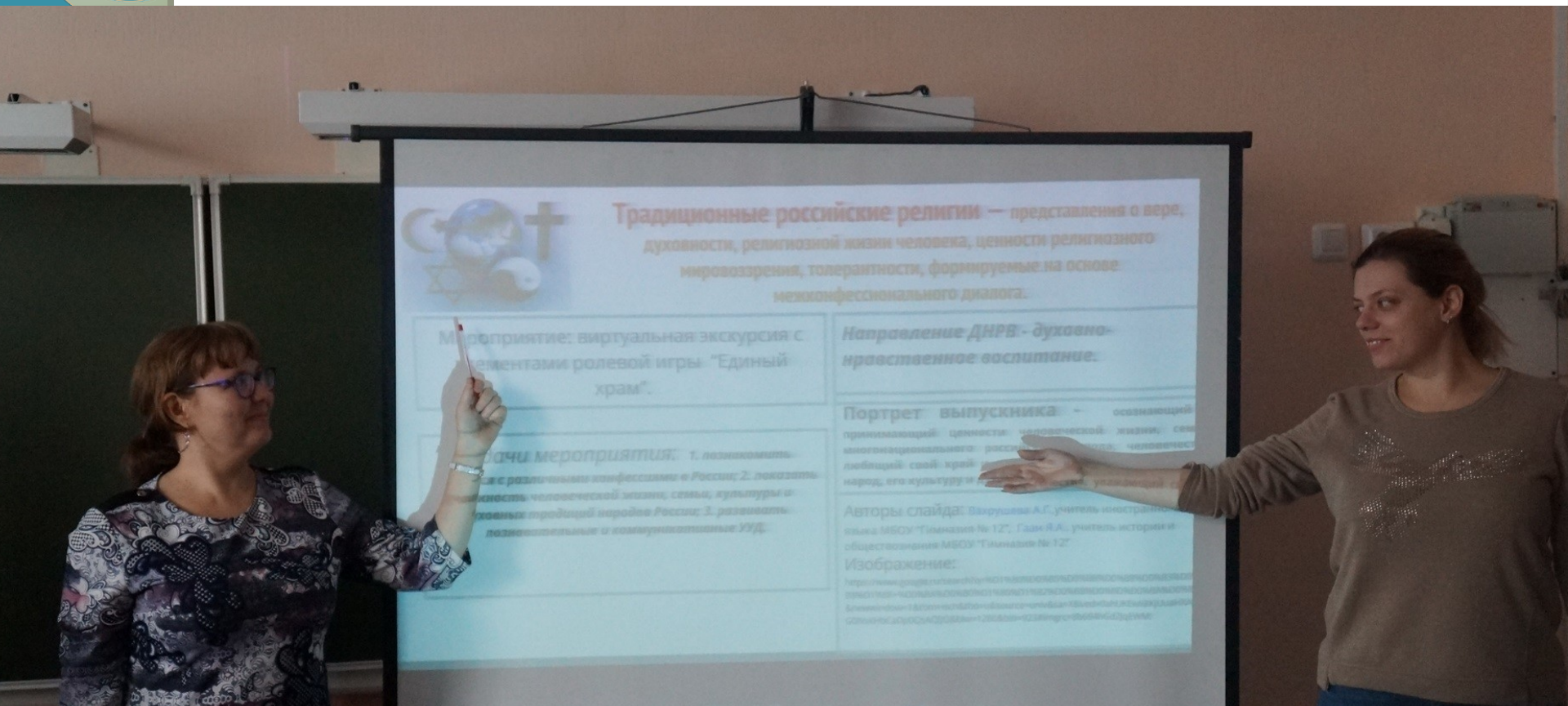
Padlet



Профессиональный стандарт педагога

- Профессиональное сотрудничество с коллегами в вопросах воспитания обучающихся

Сетевой проект «Педагоги Ленинска-Кузнецкого – за духовно-нравственное развитие и воспитание»



Правило проекта «Каждый педагог успешен»



Методическая деятельность

Этапы	Формы работы
анализ затруднений педагогов	анкетирование в Google-формах
анализ участия педагогов в инновационной деятельности	выполнение заданий сетевого проекта по методической теме года
определение цели и направлений методической работы	из анализа определяются проблемные вопросы, ответы на которые должны быть получены в ходе сетевого проекта
планирование	определение этапов, сроков исполнения, ответственных
мотивация и стимулирование научно-методических инициатив	заполнение таблицы «Шаги к успеху», презентация лучшего опыта, рейтинг методических объединений
исполнение заданий	соответствие критериям
контроль состояния целевых индикаторов методической работы	диагностика, контроль с помощью таблиц само- и взаимооценки, форум, итоговая рефлексия



"Стань ИКТшником"



Не бойся, что не
знаешь – бойся, что
не учишься

Уважаемые педагоги, гости сайта!

Вы хотите совершенствовать навыки ИКТ-компетентности?

Вы готовы планировать и проводить учебные занятия с использованием информационных технологий?

*Тогда мы приглашаем Вас совершить **онлайн-путешествие «Стань ИКТшником».***

*Вместе мы будем искать ответы на **вопросы:***

- 1. Как использовать онлайн-сервисы в решении педагогических задач?*
- 2. Какие онлайн-технологии позволят улучшить усвоение информации учащимися и повысить их заинтересованность в образовании?*
- 3. Как можно использовать различные сервисы Web 2.0 при организации проектной деятельности учащихся?*

**Методическая тема года:
«Использование ИКТ в образовательной деятельности –
необходимое условие для повышения качества образования»**



<p>1-й этап. «Использование Google-сервисов при организации проектной деятельности учащихся»</p>	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить возможности сервисов Google для организации проектной деятельности учащихся 2. Создать проект с применением Google-сервисов 3. Заполнить таблицу само и взаимооценки 4. Дать ответ на проблемный вопрос на Интернет-форуме
<p>2-й этап. «Электронная школа 2.0 – дистанционный учитель»</p>	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить возможности электронного журнала для дистанционного обучения 2. Создать раздел Smart-Учебников в Базе Знаний ЭШ 2.0 3. Провести дистанционное занятие с использованием Smart-Учебника 4. Заполнить таблицу само и взаимооценки 5. Дать ответ на проблемный вопрос на Интернет-форуме
<p>3-й этап. «Интернет-сервисы – помощники в контрольно-оценочной деятельности учащихся»</p>	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать формы контрольных заданий в сервисе LeaningApps.org с различных точек зрения (например, применения на разных этапах изучения темы) 2. Создать серию контрольно-измерительных упражнений по теме на разных этапах ее изучения 3. Апробировать серию контрольно-измерительных упражнений в практической деятельности 4. Разместить материалы в копилке методического объединения на сервисе Padlet.com 5. Заполнить таблицу само и взаимооценки 6. Дать ответ на проблемный вопрос на Интернет-форуме



Приглашаем к участию в сетевых проектах цикла «ПРОДВИЖЕНИЕ»

**Сетевой проект
«Педагоги Ленинска-Кузнецкого
за духовно-нравственное развитие и воспитание»**

<https://sites.google.com/site/sajtdnruproekt/>

Сетевой проект «Стань ИКТшником» (в разработке)

<https://sites.google.com/view/rabotaemvsevmeste>