



КЕМЕРОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН



«БЕРЕЖЛИВЫЙ
ДЕТСКИЙ САД»



МБОУ
«Металлплощадская
СОШ»

*Пошаговое выполнение
проекта*

(на примере проекта

*«Совершенствование работы ДОУ
по снижению уровня
заболеваемости воспитанников*

(«Здоровый дошкольник»)

2019 г



МБОУ «Металлплощадская СОШ»

**Проект
«Совершенствование работы дошкольных групп
по снижению уровня заболеваемости
воспитанников»**

**(рабочее название проекта
«Здоровый дошкольник»)**

Шаг 1

Составление паспорта проекта

Паспорт проекта «Здоровый дошкольник»

Общая информация



Наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Металлплощадская средняя общеобразовательная школа» Кемеровского муниципального района
Адрес: 650517, п. Металлплощадка., ул. Молодёжная, 52 А
Границы процесса: от поступления ребенка в дошкольное учреждение до окончания периода адаптации



Обоснование выбора процесса

1. Высокий уровень заболеваемости воспитанников (от 12% до 29%)
2. Длительный период адаптации (40-50 дней)
3. Высокий уровень продолжительности периода нетрудоспособности родителей в период ухода за больным ребенком.(до 65% рабочего времени в месяц)
4. Недостаточный уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг (76%)

Цели проекта

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников (до 7%)
2. Сокращение времени протекания периода адаптации (до 14 дней)
3. Сокращение периода нетрудоспособности родителей (до 7% рабочего времени)

Эффекты проекта

1. **Повышение** уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг (95%)
2. Создание системы работы учреждения по здоровьесбережению.

* Карточка проекта

Управление образования Администрации Кемеровского муниципального района

(наименование структурного подразделения)

Карточка проекта

«Здоровый дошкольник»

(тема проекта)

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования

Администрации Кемеровского муниципального района

О.М. Борисова

(подпись) (И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Металлоплощадская СОШ»

А.В. Прошлецова

(подпись) (И.О. Фамилия)

Общие данные:

Заказчик: Управление образования Кемеровского муниципального района.

Процесс: Снижение уровня заболеваемости воспитанников дошкольных групп

Граница процесса: от пробуждения ребенка дома с симптомами заболевания до прихода в детский сад после выздоровления.

Руководитель проекта: директор – Прошлецова А.В., директор

Команда проекта: Давыдова Надежда Станиславовна, (ГК Росатом, координатор проекта, методолог, доктор экономических наук; , Кель Н.А. – старший воспитатель, Балабуркина С.В. – старшая мед. сестра, Железнов А.С. – доцент кафедры детской хирургии ПИМУ, декан педиатрического факультета ПИМУ, Корнева Н.А. – врач-педиатр ГАУЗ КО ККРБ, Мосягина Т.М. – педагог-психолог, Жигулина Т.Н. – инструктор по физ. культуре, Шевчик Н.А. – воспитатель, Смоленцева К.С. - председатель родительского комитета.

Обоснование:

Высокий уровень заболеваемости воспитанников (от 12% до 25%, среднее значение 14,6%).

Длительный период адаптации воспитанников (40-50 дней, среднее значение 46 дней)

Низкий уровень прохождения образовательной программы до 76%.

Отсутствие системы взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спортивно-оздоровительными учреждениями.

Отсутствие системы работы с родителями (вовлеченности родителей в проблему составляем 5%)

Высокий уровень продолжительности нетрудоспособности родителей при уходе за больным ребенком (25% от рабочего времени в адаптационный период ребенка).

Низкий уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг (78,6%).

Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Снижение уровня заболеваемости воспитанников	14,6%	7%
Прохождение образовательной программы	70%	100%
Сокращение сроков периода адаптации воспитанников	46 дней	14 дней
Создание системы взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спортивно-оздоровительными учреждениями	Отсутствие	Наличие
Снижение уровня продолжительности нетрудоспособности родителей при уходе за больным ребенком	25%	7%
Вовлеченность родителей в проблему	5%	85%

Эффекты: Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 95%

Сроки:

Защита карточки проекта – 15 мая 2019г.

Анализ текущей ситуации с 15.05.2019г. по 20.06.2019г.

- разработка текущей карты процесса с 15.05.2019 по 20.05.2019

- поиск и выявление проблем с 20.05.2019г. по 10.06.2019г.

- разработка целевой карты процесса с 10.06.2019г. по 15.06.2019г.

- разработка «дорожной карты» реализации проекта с 15.06.2019г. по 20.08.2019г.

3. Внедрение улучшений с 20.09.2019г. по 20.05.2020г.

4. Закрытие проекта 20 мая 2020г.

Проект

«Здоровый дошкольник»

Шаг 2

Подбор состава рабочей группы (команды)

* ПРОЕКТ «Здоровый дошкольник»

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1	Давыдова Надежда Станиславовна	ГК «Росатом», координатор, методолог ГК «Росатом», доктор экономических наук	Куратор проекта
2	Прошлецова Анжелика Валентиновна	Директор МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Руководитель проекта
3	Кель Надежда Андреевна	Старший воспитатель МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Оператор мониторинга проекта
4	Балабуркина Светлана Викторовна	Старшая медицинская сестра МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Член рабочей группы
5	Корнева Наталья Александровна	Врач-педиатр ГАУЗ КО «Кемеровская клиническая районная больница»	Член рабочей группы
6	Кодониди Максим Иванович	Руководитель проектов заведующий кафедрой управления изменениями Пятигорской медфармакадемии	Член рабочей группы
7	Железнов Андрей Сергеевич	Доцент кафедры детской хирургии ПИМУ, декан педиатрического факультета ПИМУ г. Нижний Новгород	Член рабочей группы
8	Жигулина Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Член рабочей группы
9	Шевчик Наталья Александровна	Воспитатель МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Член рабочей группы
10	Смоленцева Ксения Сергеевна	Председатель родительского комитета дошкольных групп МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Член рабочей группы
121	Мосягина Татьяна Михайловна	Педагог-психолог МБОУ «Металлплощадская СОШ»	Член рабочей группы

Проект

«Здоровый дошкольник»

Шаг 3

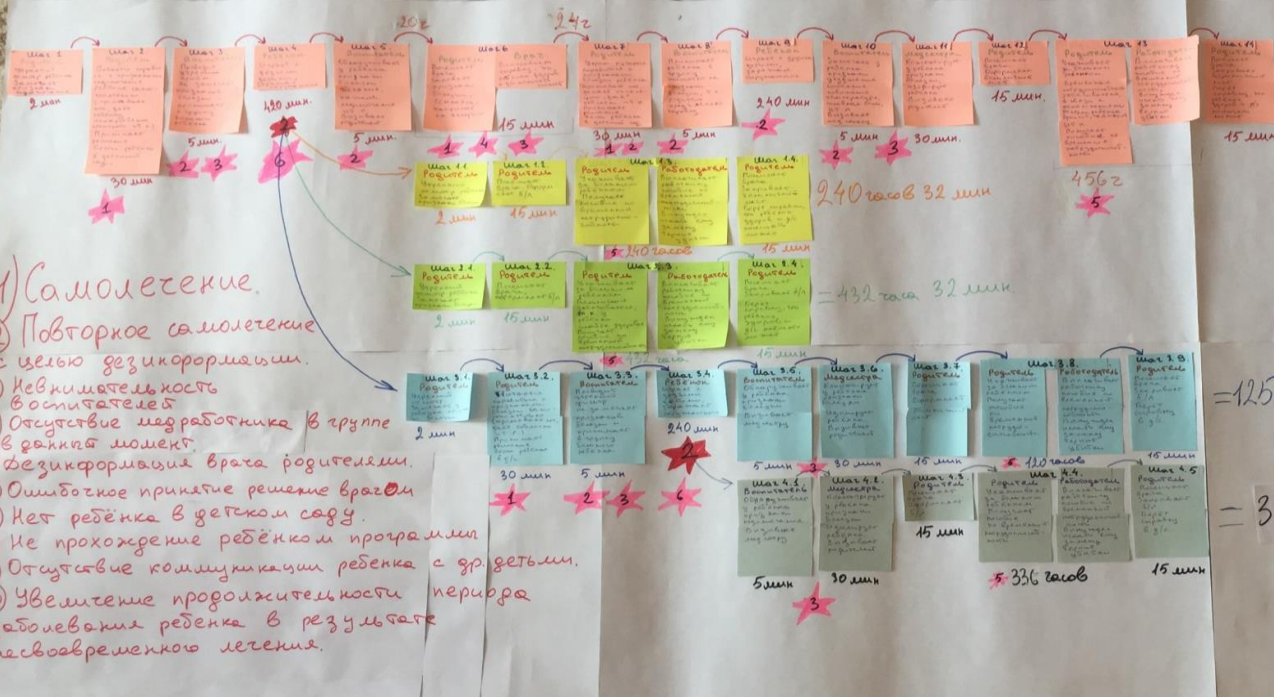
Создание КПСЦ (карты потока создания ценности) текущего состояния

Шаг 3: МОНИТОРИНГ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ КПСЦ текущего состояния

НА 01.05.2019г.

КАРТИРОВАНИЕ
Процесса ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ воспитанников
В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ "КАК ЕСТЬ"

ВПП 1649 часов 33 мин



513 часов 37 мин.

Оплата 6/л 1 день = 380 р
 1) $19 \times 380 = 7220$
 2) $10 \times 380 = 3800$
 3) $18 \times 380 = 6840$
 4) $5 \times 380 = 1900$
 5) $14 \times 380 = 5320$
 Итого = 25 080 р
 662/л

= 125 часов 47 мин

= 337 часов 05 мин.

- 1) Самолетские.
- 2) Повторное самолетские с целью дезинформации.
- 3) Некичательность воспитателей.
- 4) Отсутствие медработника в группе в важный момент.
- 5) Дезинформация брата родителей.
- 6) Ошибочное принятие решение врачом.
- 7) Нет ребенка в детском саду.
- 8) Не прохождении ребенком программы.
- 9) Отсутствие коммуникации ребенка с друзьями.
- 10) Увеличение продолжительности периода заболевания ребенка в результате несвоевременного лечения.

Шаг 3: МОНИТОРИНГ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ КПСЦ текущего состояния

Шаг 3: Мониторинг текущей ситуации КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

на 01.05.2019 ВПП 16494ч. 33 мин.



Шаг 3: Мониторинг текущей ситуации КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



Шаг 3: Мониторинг текущей ситуации КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



Шаг 3: Мониторинг текущей ситуации КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

на 01.05.2019 ВПП 16494ч. 33 мин.



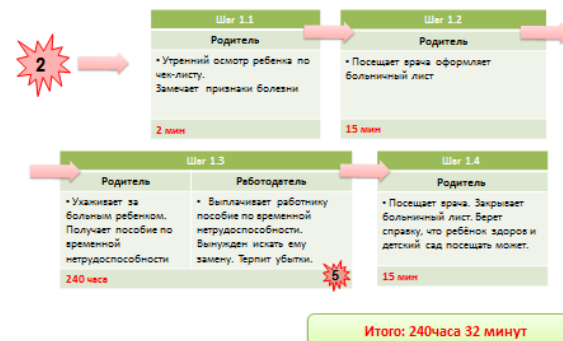
Шаг 3: Мониторинг текущей ситуации КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



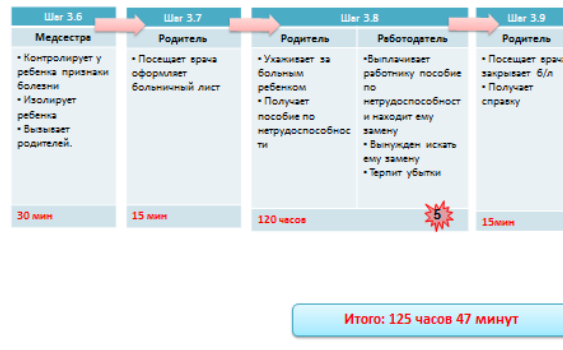
Перечень потерь/проблем

1	Самолечение
2	Повторение самолечение с целью дезинформации.
3	Невнимательность воспитателя
4	Отсутствие медработника в группе в данный момент
5	Дезинформация врача родителями
6	Ошибочное принятие решение врачом
7	Нет ребенка в детском саду
8	Не прохождение ребенком программы
9	Отсутствие коммуникации ребенка с другими детьми
10	Увеличение продолжительности периода заболевания ребенка в результате несвоевременного лечения

Шаг 3: Мониторинг текущей ситуации КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



Шаг 3: Мониторинг текущей ситуации КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ



Проект

«Здоровый дошкольник»

Шаг 4

*Мониторинг текущей ситуации
(анализ проблем, ярмарка ежей)
Определение текущего состояния с
применением технологии и методов
Бережливого производства ПСР*

Анализ проблем. Систематизация категорий болеющих детей

Анализ заболеваемости/посещаемости часто-болеющих детей

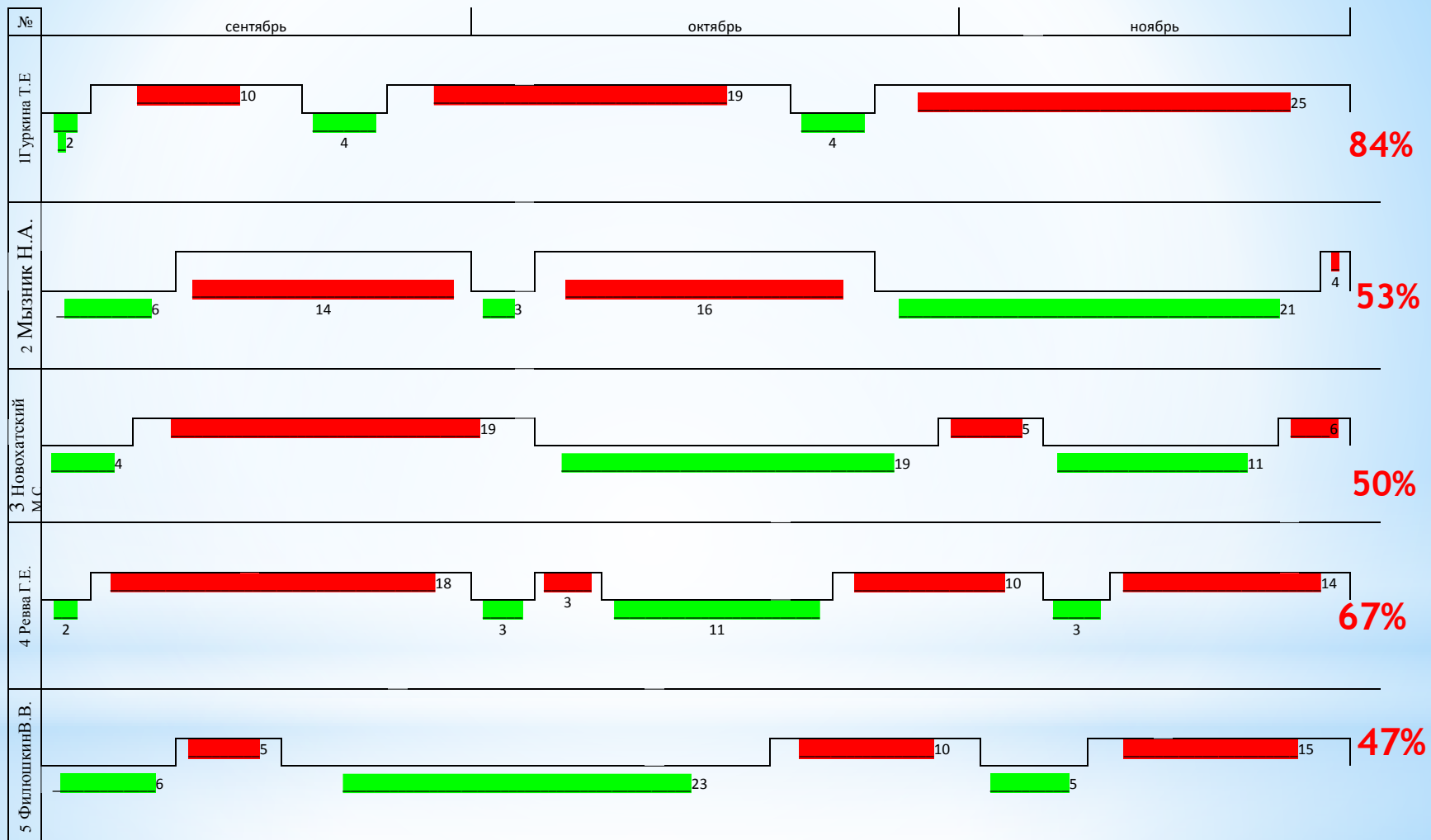
№	ФИО	Сентябрь 2018		Октябрь 2018		Ноябрь 2018		Посещение		Больничный		Уровень адаптации
		П	Б	П	Б	П	Б	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Гуркина Т.Е.	6	14	4	19	0	21	10	15,7	54	84,3	Тяжелый
2	Мызник Н.А.	6	14	7	16	17	4	30	46,9	34	53,1	Тяжелый
3	Новохатский М.С.	4	16	19	4	11	10	34	53,1	30	46,9	Средний
4	Ревва Г.Е.	2	18	14	9	5	16	21	32,8	43	67,2	Тяжелая
5	Филюшкин В.В.	15	5	14	9	5	16	34	53,1	30	46,9	Тяжелый
	Итого	33	67	58	57	38	57	129	40,3	191	59,7	

П – количество дней посещения

Б – количество дней на больничном

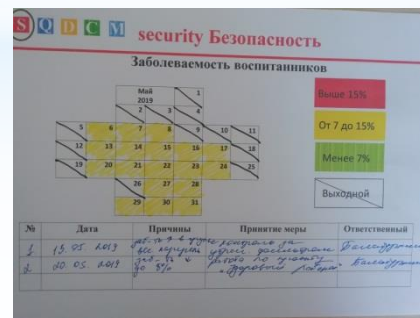
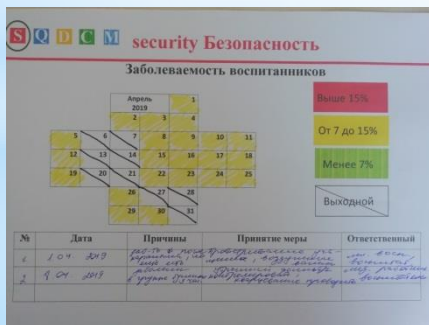
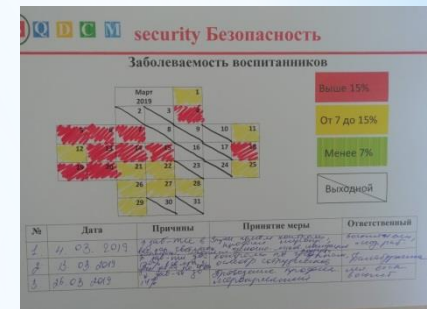
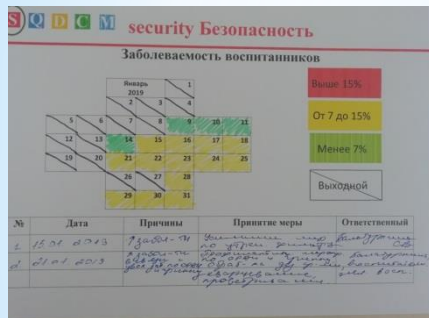


Картирование периодов адаптации детей



* ПРОЕКТ «Здоровый дошкольник»

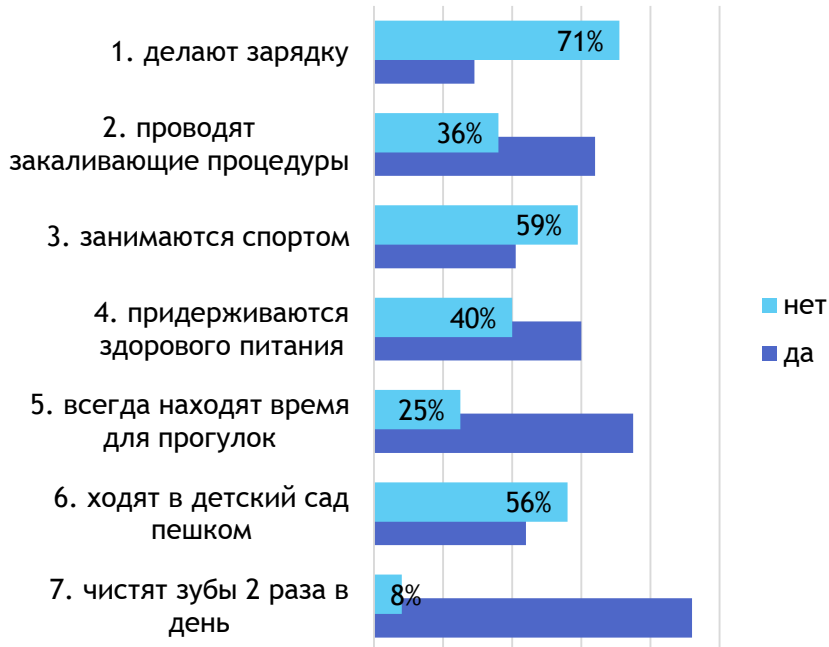
Мониторинг заболеваемости по месяцам, выявление расхождений с идеальным состоянием



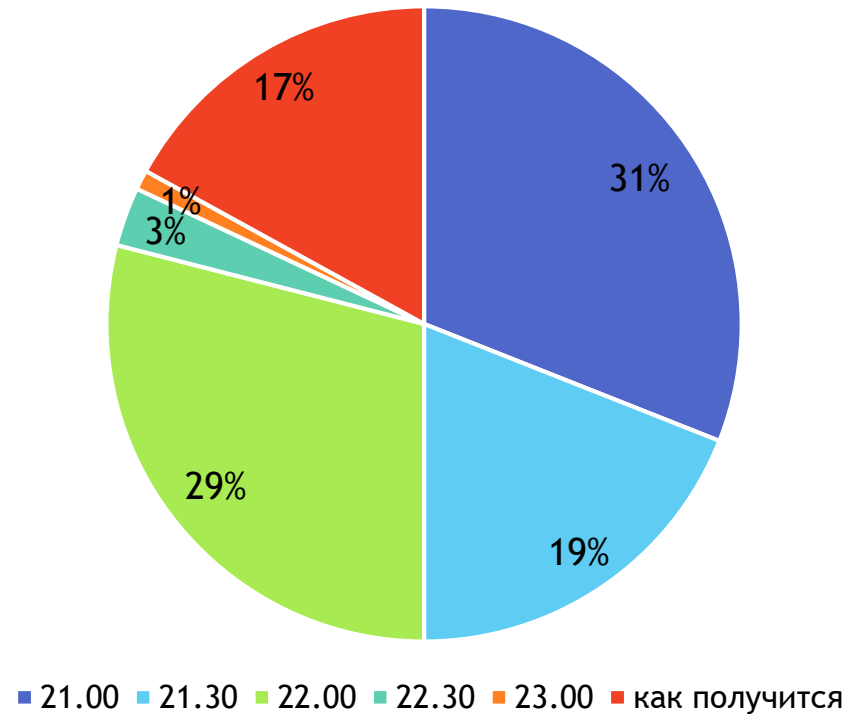
* Проект «Здоровый дошкольник»

результаты анкетирования родителей (выявление проблем уровня осведомленности родителей о ЗОЖ и мерах профилактики ОРВИ)

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) "Здоровый образ жизни в семье"



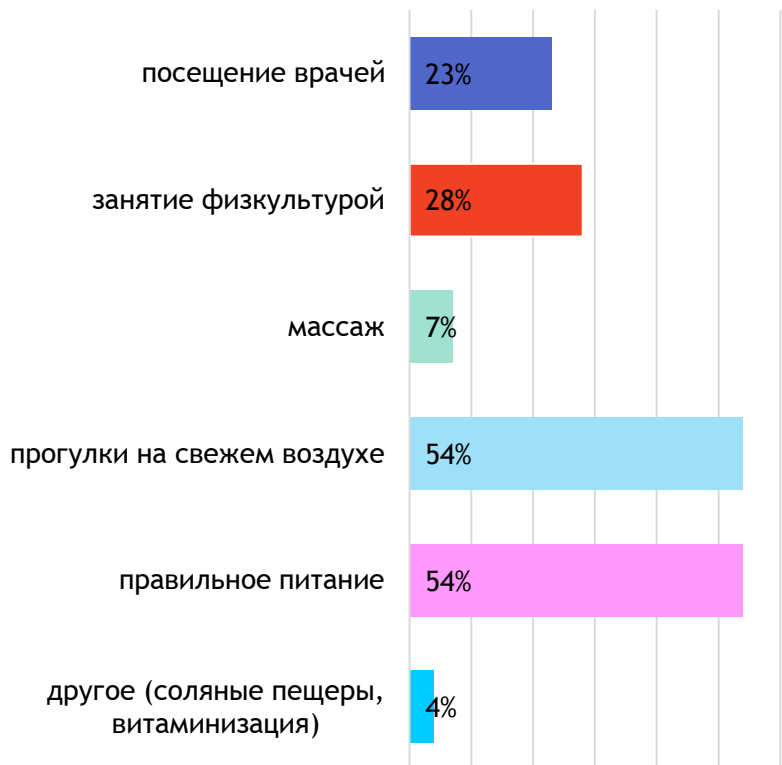
8. В какое время ребенок ложится спать?



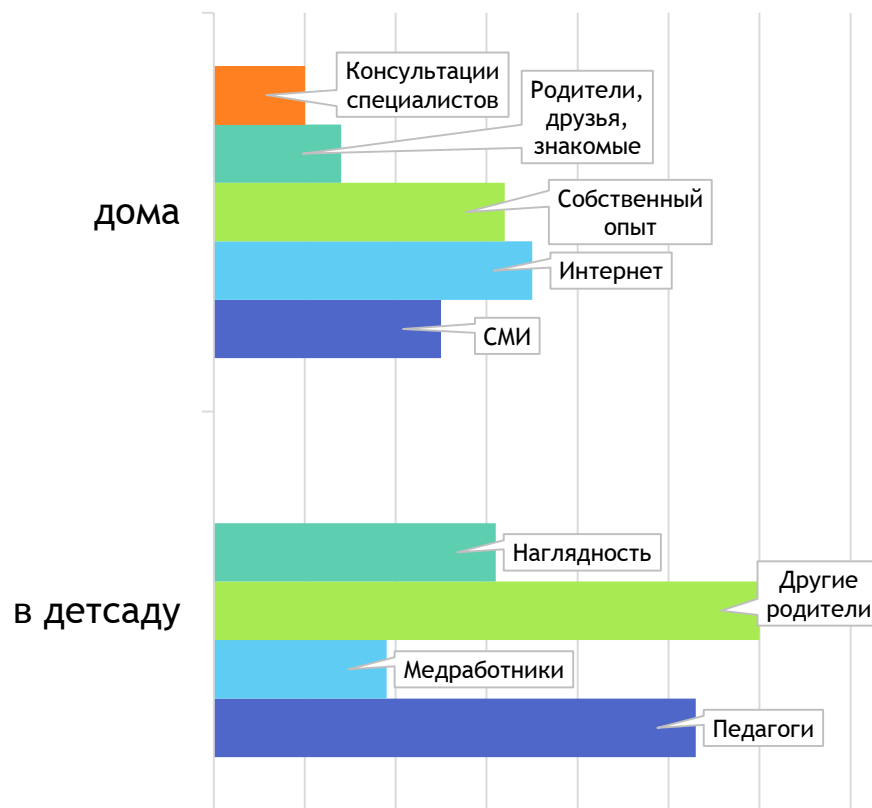
* Проект «Здоровый дошкольник»

результаты анкетирования родителей (выявление проблем уровня осведомленности родителей о ЗОЖ и мерах профилактики ОРВИ)

11. Меры, предпринимаемые родителями с целью укрепления здоровья ребенка:



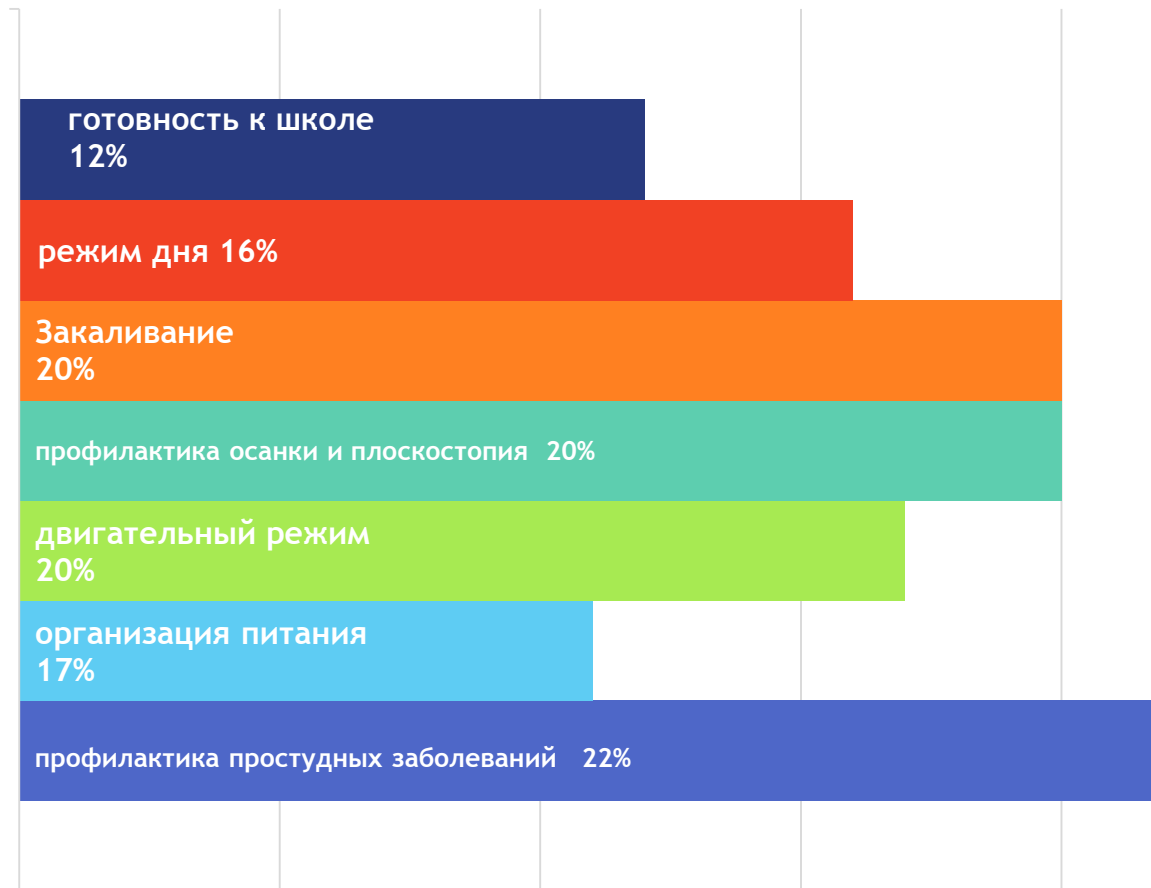
11. Источники информации об оздоровлении ребенка



* Проект «Здоровый дошкольник»

результаты анкетирования родителей (выявление проблем уровня осведомленности родителей о ЗОЖ и мерах профилактики ОРВИ)

12. Результаты осведомленности родителей о ЗОЖ





Анализ данных для построения диаграммы

Паретто

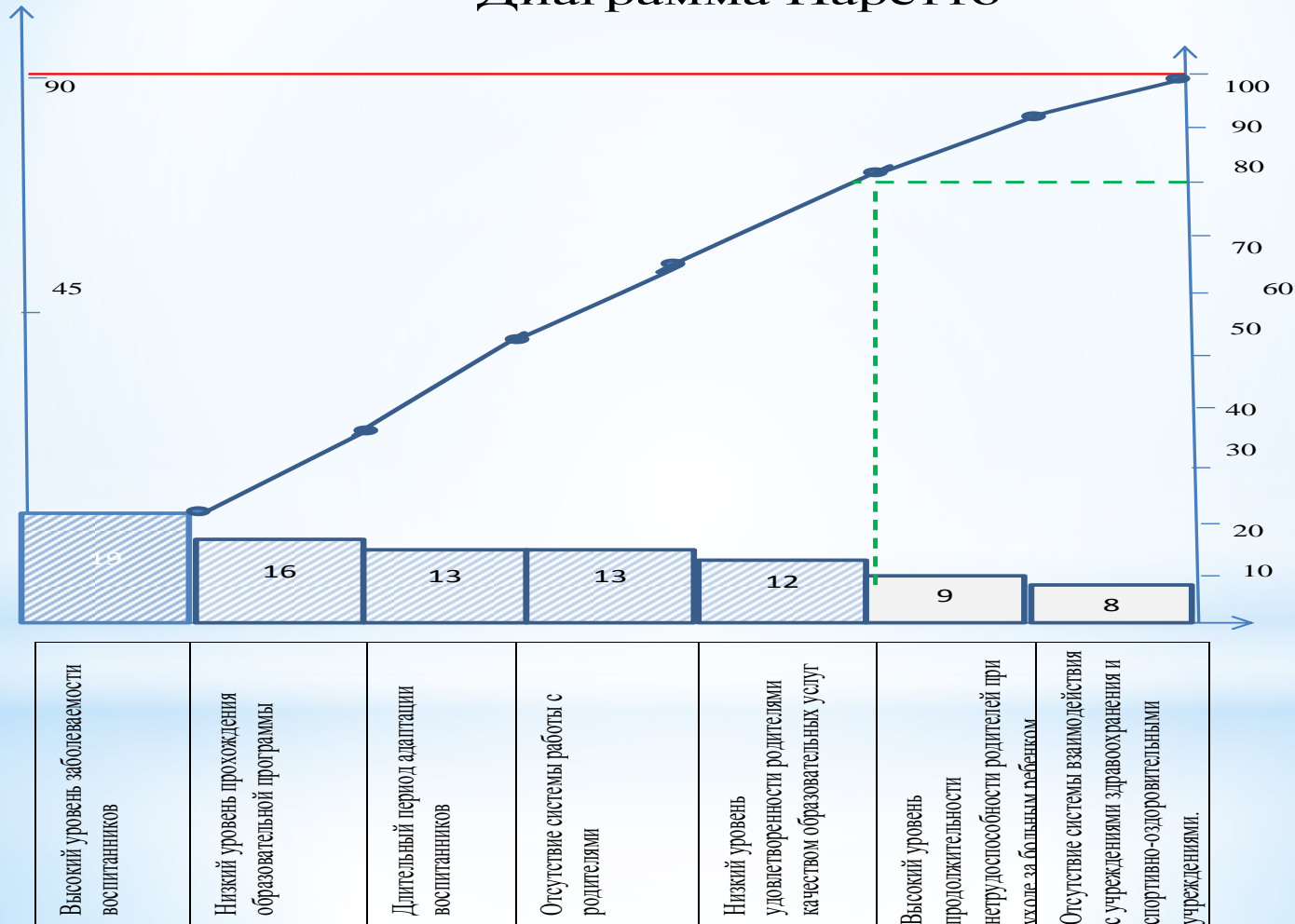
	Проблемы	Количество отметивших данную проблему, чел.	Доля отметивших данную проблему, %
1	Высокий уровень заболеваемости воспитанников (от 12% до 25%, среднее значение 14,6%).	19	21,2
2	Длительный период адаптации воспитанников (40-50 дней, среднее значение 46 дней)	13	14,4
3	Низкий уровень прохождения образовательной программы до 76%.	16	17,7
4	Отсутствие системы взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спортивно-оздоровительными учреждениями.	8	8,9
5	Отсутствие системы работы с родителями (вовлеченности родителей в проблему составляем 5%)	13	14,4
6	Высокий уровень продолжительности нетрудоспособности родителей при уходе за больным ребенком.	9	10
7	Низкий уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг (86,7%)	12	13,4
	Сумма	90	100%

Проблемы	Расположение проблем в порядке убывания (графа 3 таблица 1)	Кумулятивный процент, %
Высокий уровень заболеваемости воспитанников (от 12% до 25%, среднее значение 14,6%).	21,2	21,2
Низкий уровень прохождения образовательной программы до 76%.	17,7	38,9
Длительный период адаптации воспитанников (40-50 дней, среднее значение 46 дней)	14,4	53,3
Отсутствие системы работы с родителями (вовлеченности родителей в проблему составляем 5%)	14,4	67,7
Низкий уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг (86,7%)	13,4	81,1
Высокий уровень продолжительности нетрудоспособности родителей при уходе за больным ребенком.	10	91,1
Отсутствие системы взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спортивно-оздоровительными учреждениями.	8,9	100

* Проект «Здоровый дошкольник»

Диаграмма Паретто (80% последствий/20% причин)

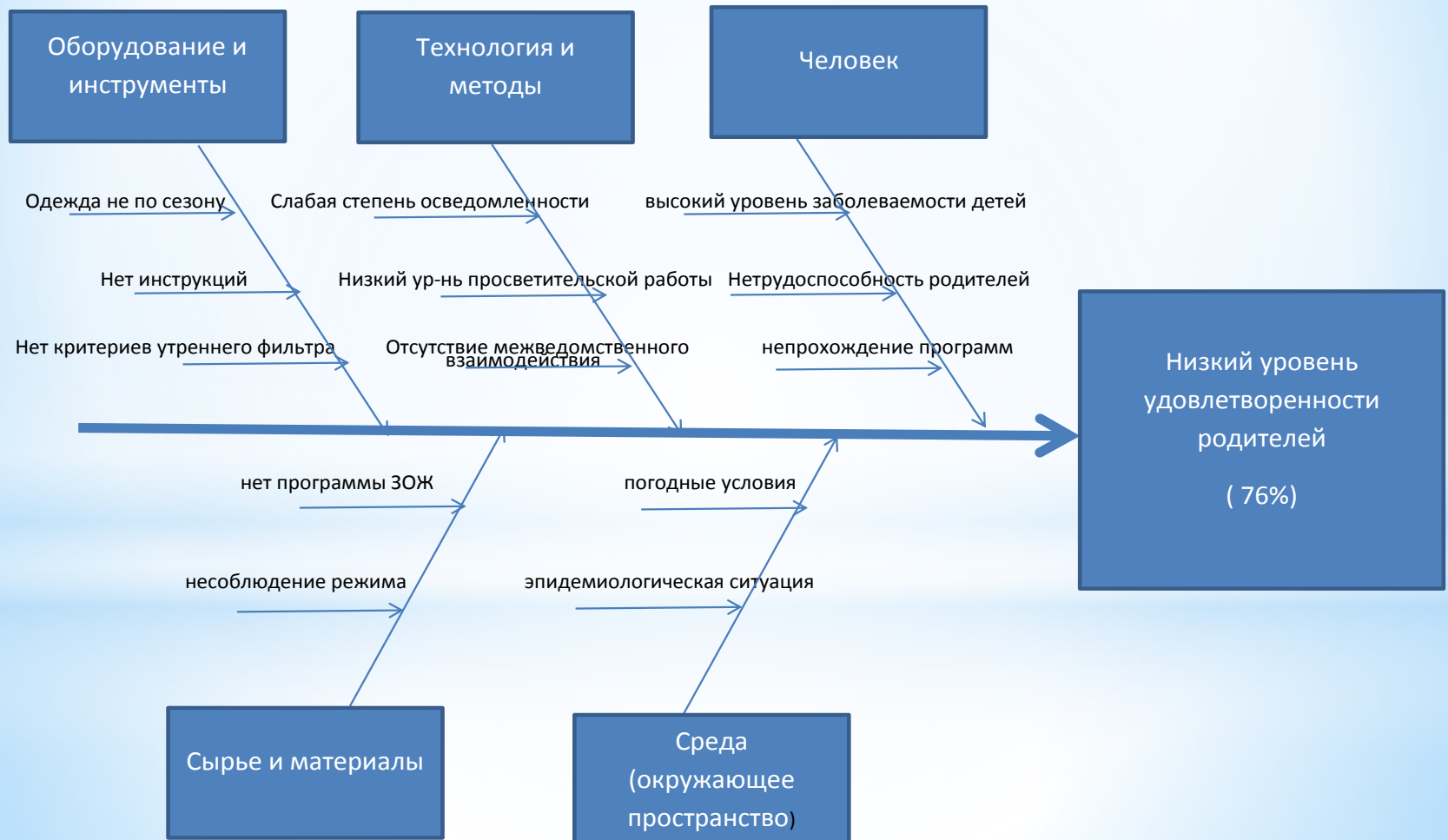
Диаграмма Паретто



* Проект «Здоровый дошкольник»

Диаграмма Исикавы

(причинно-следственная диаграмма)



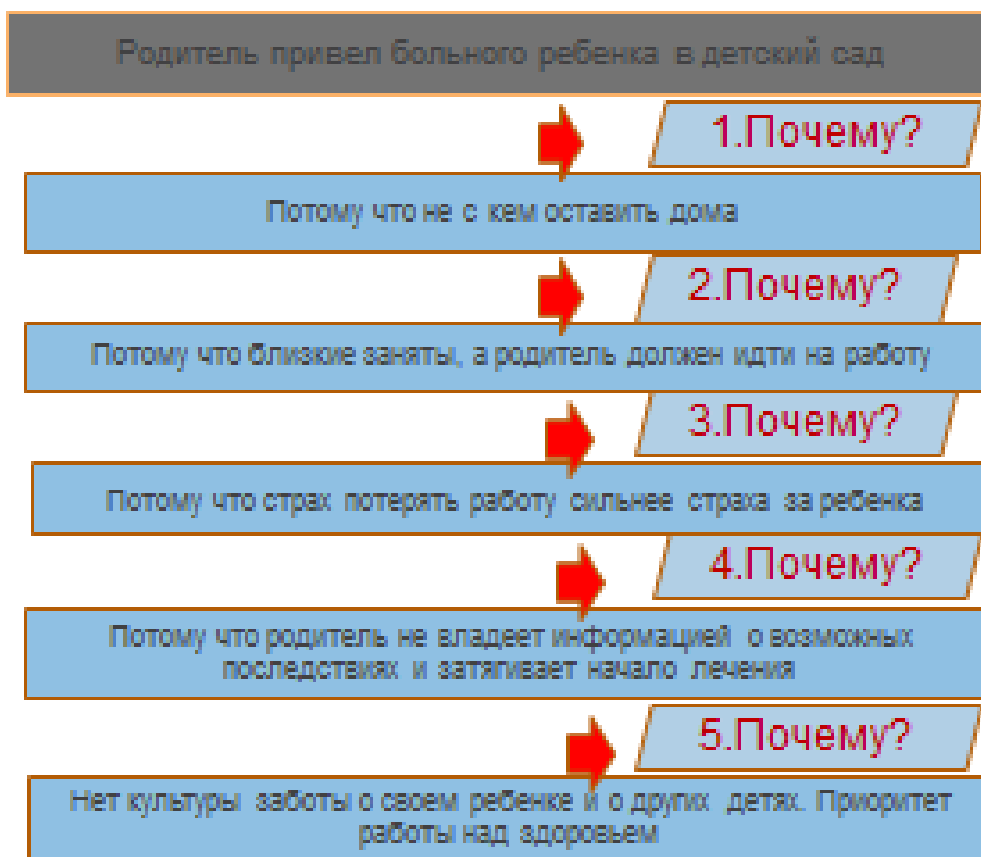
* Проект «Здоровый дошкольник» метод «5-и Почему»



* Проект «Здоровый дошкольник» метод «5-и Почему» (причинно-следственные связи)



Шаг 5. ПОИСК ПЕРВОПРИЧИНЫ ПО МЕТОДУ “5 ПОЧЕМУ”



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: создание изолятора, где больной ребенок ожидает, когда родитель утрясет свои вопросы на работе

* Проект «Здоровый дошкольник» метод «5-и Почему»

Низкий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг



1. Почему?

Низкий процент прохождения программного материала



2. Почему?

Большое количество пропущенных дней по болезни



3. Почему?

Родители приводят детей с признаками заболевания



4. Почему?

Низкая степень информированности родителей



5. Почему?

Нет стандартных требований к утреннему фильтру

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ: СОЗДАНИЕ ЧЕК-ЛИСТА «ДОБРОЕ УТРО, МАЛЫШ»

Проект

«Здоровый дошкольник»

Шаг 5

Составление пирамиды проблем

Проект «Здоровый дошкольник» пирамида проблем

Шаг 6: ПРИРАМИДА ПРОБЛЕМ

Выплаты больничных за период временной нетрудоспособности родителей



- *Отсутствие системы взаимодействия ОО с учреждениями здравоохранения
- * Дезинформация врача со стороны родителя

- *Недостаточный уровень прохождения ребенком образовательной программы в силу его отсутствия в детском саду по болезни;

- *Самолечение ребенка родителями, повторное самолечение
- * Невнимательность воспитателей к состоянию ребенка
- *Отсутствие медицинского работника при приеме ребенка в группе
- *Отсутствие стандарта работы персонала по снижению уровня заболеваемости.
- *Низкий уровень компетенции родителей в вопросах профилактики и снижения заболеваемости

Проект

«Здоровый дошкольник»

Шаг 6

Составление карты идеального состояния

Шаг 4: КПСЦ идеального состояния

Ребенок здоров и никогда не болеет!



* Проект «Здоровый дошкольник»

карта идеального состояния адаптационного периода

Дошкольник	Первая неделя месяца	Вторая неделя месяца	Третья неделя месяца	Четвертая неделя месяца
Ребенок 1				
Ребенок 2				
Ребенок 3				
Ребенок 4				
Ребенок 5				

- * Идеальное состояние предполагает:
- * Уровень заболеваемости ОРВИ - **0%**
- * Пропущенных ребенком дней по болезни- **0,**
- * Прохождение образовательных программ - **100%,**
- * Период адаптации ребенка - **0 дней,**
- * Экономия бюджета из фонда социального страхования работающих граждан - **100%**

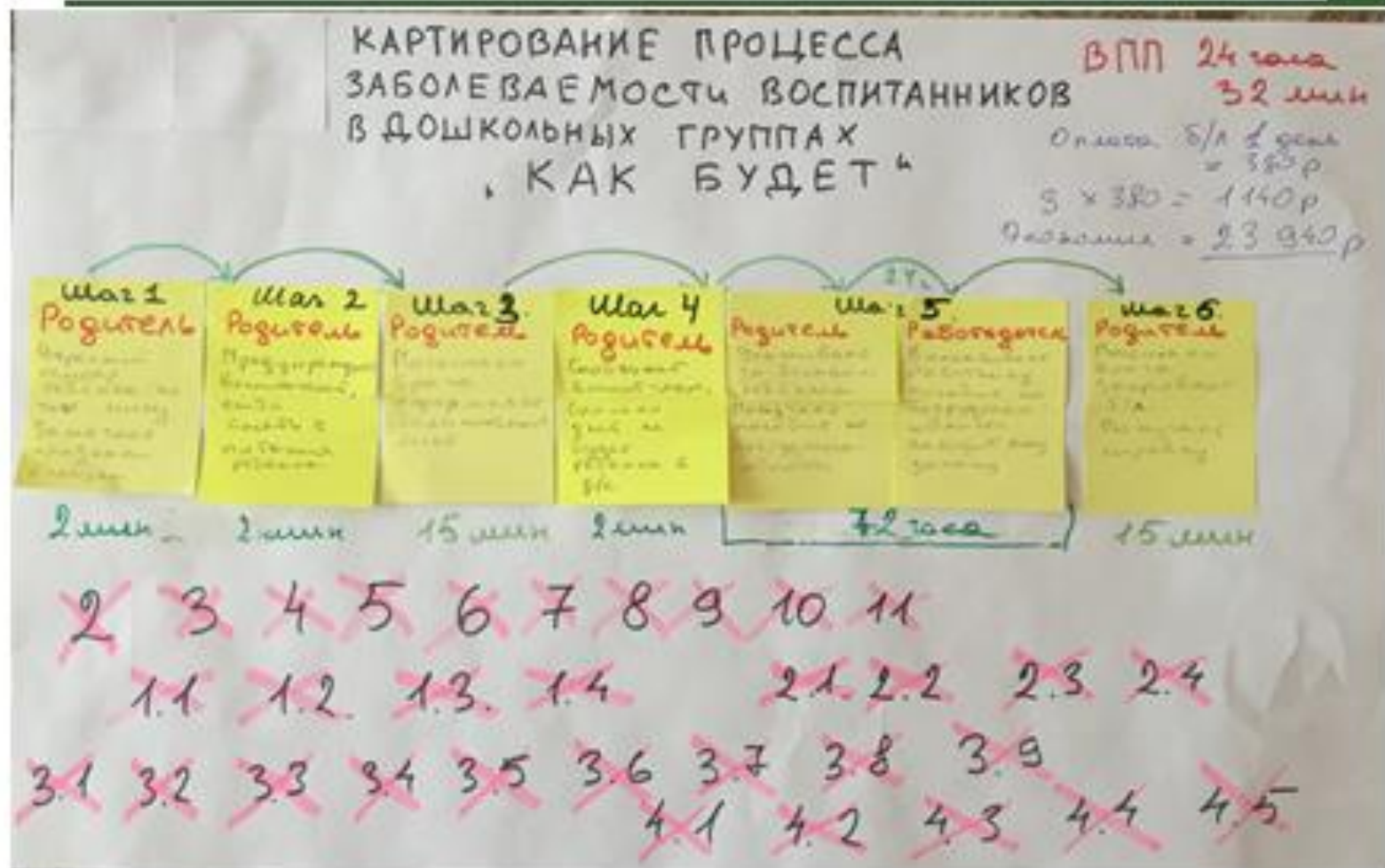
Проект

«Здоровый дошкольник»

Шаг 7

Составление КПСЦ (карты потока создания ценности) целевого состояния

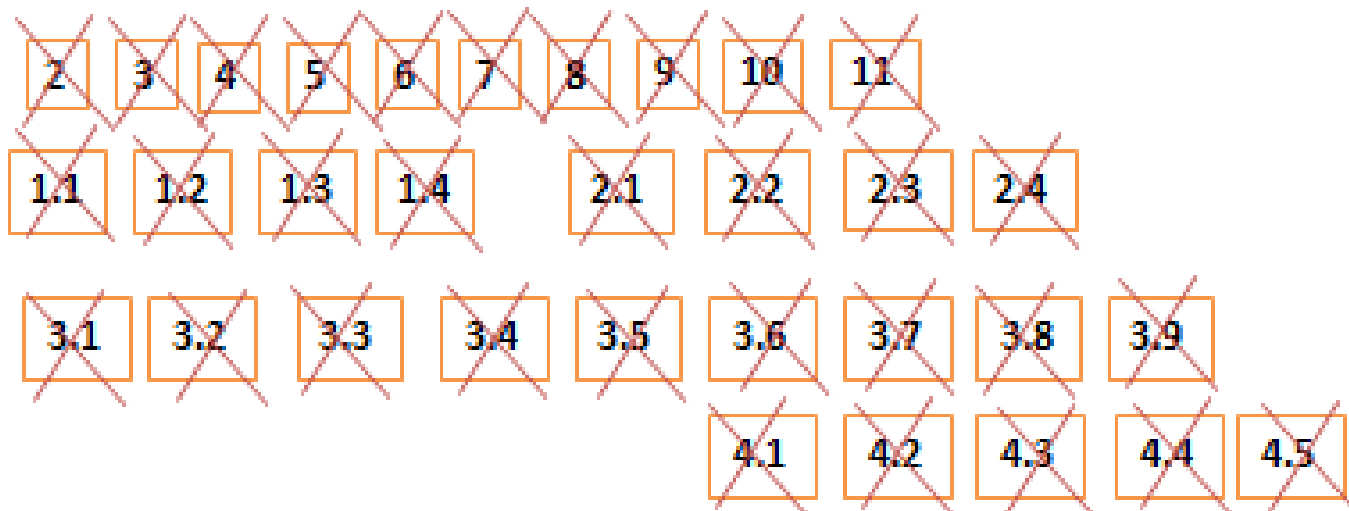
Шаг 7: КАРТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ КПСЦ будущего состояния



Шаг 7: КАРТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ КПСЦ будущего состояния

ВПП 24 часа 32 минуты

Шаг 1	Шаг 2	Шаг 3	Шаг 4	Шаг 5		Шаг 6
Родитель	Родитель	Родитель	Родитель	Родитель	24 ч. Работодатель	Родитель
*Утренний осмотр ребенка по чек-листу. Замечает признаки болезни	*Предупреждает воспитательницу, что бы снять с питания ребенка	*Посоветует врача оформляет больничный лист	*Сообщает воспитателю, сколько дней не будет ребенка в детском саду	*Уведомляет за больным ребенком *Получает пособие по нетрудоспособности	Выплачивает работнику пособие по нетрудоспособности находит ему замену	*Посоветует врачу закрывает Б/л *Получает справку
2 мин	2 мин	15 мин	15 мин	72 часа		15 мин



* Проект «Здоровый дошкольник»

карта идеального состояния адаптационного периода

Дошкольник	Первая неделя месяца	Вторая неделя месяца	Третья неделя месяца	Четвертая неделя месяца
Ребенок 1				
Ребенок 2				
Ребенок 3				
Ребенок 4				
Ребенок 5				

- * Целевое состояние предполагает:
- * Уровень заболеваемости ОРВИ - не более 7%
- * Пропущенных ребенком дней по болезни - не более 7 за период,
- * Прохождение образовательных программ - 100%,
- * Период адаптации ребенка - не более 14 дней,
- * Экономия бюджета из фонда социального страхования работающих граждан - 70%

* Проект «Здоровый дошкольник»

расхождение целевого состояния с идеальным

Параметры расхождения	Идеальное состояние	Целевое состояние	Чем обусловлено расхождение, риски
<i>Уровень заболеваемости ОРВИ</i>	<i>0%</i>	<i>7%</i>	<i>Процесс зависит от внешних условий окружающей эпидемиологической обстановки</i>
<i>Пропущенных ребенком дней по болезни-</i>	<i>0</i>	<i>Не более 7 за адаптационный период</i>	<i>Процесс не всегда зависит от внутренних условий (не до конца контролируемый)</i>
<i>Прохождение образовательных программ</i>	<i>100% плана за адаптационный период</i>	<i>98% плана за адаптационный период</i>	<i>100% с последующей корректировкой программы</i>
<i>Период адаптации ребенка</i>	<i>0 дней</i>	<i>Не более 14 дней</i>	<i>Зависит от психоэмоционального состояния ребенка, факторов семейного воспитания</i>
<i>Экономия бюджета из фонда социального страхования работающих граждан</i>	<i>100%</i>	<i>От 70%</i>	<i>Временная нетрудоспособность родителей</i>

Проект

«Здоровый дошкольник»

Шаг 8

*Составление плана мероприятий
(дорожной карты проекта)*

Проект

«Здоровый дошкольник»

Шаг 9

Решение проблем

* Проект «Здоровый дошкольник»

анкета для родителей(выявление проблем уровня осведомленности родителей о ЗОЖ и мерах профилактики ОРВИ)

Анкета для родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье»

Уважаемые родители! Мы обращаемся к Вам с просьбой оказать нам содействие в исследовании влияния образа жизни детей в семье на представления ребенка о здоровье. Для этого Вам нужно заполнить анонимную анкету, которая лично для Вас не несет никаких негативных последствий. Последовательно, объективно отвечая на вопросы, выбирая, на Ваш взгляд, правильные ответы или записывая свое мнение, Вы без труда справитесь с этой работой. Надеемся на сотрудничество!

Прочитав внимательно вопрос, ознакомьтесь с вариантами ответов на него. Ответ, наиболее точно отображающий Ваше мнение, подчеркните или напишите свой вариант.

1. Утро в вашей семье всегда начинается с зарядки?

ДА НЕТ

2. Проводятся ли в вашей семье закаливающие процедуры?

ДА НЕТ какие: _____

3. Занимается ли ребенок в спортивной секции?

ДА НЕТ какой: _____

4. Вашей семье сложно придерживаться здорового питания? Вы любите себя побаловать чипсами и т.п.?

ДА НЕТ _____

5. В выходные Вы всегда находите время для прогулок с ребенком по парку, на детской площадке или загородом?

ДА НЕТ _____

6. В детский сад и обратно Вы ходите с ребенком пешком, чтобы подышать воздухом?

ДА НЕТ _____

7. Перед сном Ваш ребенок чистит зубки?

ДА НЕТ _____

8. Ваш ребенок ложиться спать в одно и тоже время? (подчеркнуть)

21:00 21:30 22:00 22:30 23:00 как получится

9. На что, по Вашему мнению, должны обратить особое внимание воспитатели, сотрудники детского сада, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка?

10. Какие меры Вы предпринимаете с целью укрепления здоровья Вашего ребенка?

- Посещение врачей
- Занятия физическими упражнениями
- Закаливание
- Дыхательная гимнастика
- Массаж
- Прогулки на свежем воздухе
- Правильное питание
- Другое _____

11. Что для Вас является основным источником получения информации о возможностях физического развития и оздоровления ребенка?

В детском саду:

- Педагоги
- Медицинские работники
- Родители других детей
- Наглядно-текстовая информация
- Другое _____

Вне детского сада:

- Средства массовой информации
- Интернет
- Собственный жизненный опыт
- Советы родителей, друзей, знакомых
- Консультации специалистов в области медицины
- Другое _____

12. В какой информации в данной области Вы нуждаетесь?

- Профилактика простудных заболеваний
- Организация рационального питания
- Двигательный режим ребенка дошкольного возраста
- Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей
- Закаливание ребенка дошкольного возраста
- Режим дня дошкольника
- Физическая и психологическая готовность к школе
- Другое _____





ПРОЕКТ «Здоровый дошкольник»

ЧЕК-ЛИСТ «Доброе утро, малыш» (примеры-предложения)

ЧЕК-ЛИСТ «Доброе утро, малыш»

Чек – лист здоровья ребенка «Доброе Утро»

«__» _____ 2019г. ____ ч ____ мин

Сопровождающий (мама папа бабушка дедушка брат сестра няня водитель)

Поведение ребенка	Родитель		Воспитатель
	-Жалобы на боль -Капризный -Малоподвижный - Отказ от еды		
Ночной сон	- нарушен - обычный	почему	
Насморк			
Чихание			
Глаза	слезятся	красные	
Кашель	Ночной	дневной	
Кожные покровы	Чистые	Укусы насекомых	
	Сыпь	Мозоль	
	Ссадины, порезы кожи	«Синяк»	
	Повязка		
Стул	Накануне (в день - 1 2 3 4 и более раз)	Оформлен	
	Сегодня (в день - 1 2 3 4 и более)	Кашицеобразный	
	Не было 2 дня	Жидкий	
		Плотный («овечий»)	
Посещение детских мероприятий накануне	- с питанием - травматизм - более 30 чел		
При отсутствии в ДДУ накануне:	Болеет		
	Уезжал	в пределах н.п. за пределы н.п. за пределы РФ	
За ребенком дома уход осуществляли:	Родитель с выдчей (больничным)	Иной родственник (с больничным)	
	Родитель (без больничного)	Иной родственник (без больничного)	

Графический чек-лист здоровья (обвести место, требующее повышенного внимания – голова (нос, рот, глаза), грудь, живот, конечности):

ЧЕК-ЛИСТ «Я хочу в детский сад»

СТАРТОВЫЙ ЧЕК-ЛИСТ

для мягкой и быстрой адаптации к детскому саду

- ПОКАЗАТЬ малышу в мультфильмах, что такое детский сад:
 - М/ф «Как Петя Пяточкин слоников считал»
 - М/ф «Свинка Пеппи» – Детский сад (сезон 1, серия 6)
 - М/ф «Комаров»
 - М/ф «Три котенка», серия «Пойдем в детский сад»
 - М/ф «Каприз»
 - М/ф «Про Веру и Анфису»
 - Видеоролики с youtube.com на тему «Один день в детском саду»
- ПОЧИТАТЬ малышу перед сном добрые детские книжки, в которых главный персонаж тоже идет в детский сад:
 - «Зайка идет в садик»
 - «Тату и Пату в детском саду»
 - «Я иду в детский сад»
 - «Маша и Миша идут в детский сад»
 - «Лампа в садике без мамы»
 - «Поцелуй в ладошке»
 - «Буду директором детского сада»
 - «Настин секрет»
- ВЛЮБИТЬСЯ маме/папе самим в детский сад, прочитав книги:
 - «52 янны фишки адаптации к детскому саду»
 - «Мой ребенок с удовольствием ходит в детский сад»
 - «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»
- УСТРОИТЬ тест-драйв «отвыкание от мамы», начиная с 2-3 часов
 - В гостях у бабушки
 - В детской комнате какого-нибудь ТРЦ под присмотром няни-аниматора
 - В частных яслях/садах, предоставляющих услугу «Выходной день»
- ПОИГРАТЬ дома в детский сад с любимыми игрушками ребенка
- ПРОВЕРИТЬ одежду малыша на удобство одеться самому
- НАРИСОВАТЬ адвент-календарь «Я иду в детский сад»

И пусть ваш ребенок вам скажет:
«Я так счастлив, что иду в детский сад!»

Шаг 9: ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Чек-листы "Доброе утро, малыш!"





ПРОЕКТ «Здоровый дошкольник»

планирование работы с каждой категорией потребителей проекта (примеры-предложения)

Внешняя среда

План взаимодействия со спортивными учреждениями Кемеровского муниципального района



Формы сотрудничества спортивно-оздоровительными учреждениями:

- * совместное проведение различных спортивных мероприятий,
- * участие детей старшего дошкольного возраста во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО,
- * реализация дополнительной общеразвивающей программы «За здоровьем в детский сад».

Внешняя среда

План взаимодействия с ГАУЗ Кемеровской области "Кемеровская клиническая районная больница»



Формы сотрудничества с учреждениями здравоохранения:

- * профилактический осмотр детей в дошкольных группах,
- * вакцинация,
- * досуги на профилактические темы,
- * физкультурно-оздоровительное просвещение (просветительская работа с родителями, детьми и педагогами): родительский клуб «Здоровый малыш» на темы: «Здоровая стопа», «Красивая осанка», «Здоровье будущего первоклассника» и др.

Сотрудник



Обучение по повышению медицинской грамотности сотрудников:

- * проведен обучающий семинар для педагогов «Профилактика заболеваний ОРЗ и ОРВИ»
- * проведен круглый стол с педагогами по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление воспитанников
- * создана библиотека метод. литературы по проблеме здорового образа жизни

Родитель



Обучение по повышению медицинской грамотности родителей:

- Проведена первая встреча в родительском клубе «Здоровый малыш»:
- * разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность клуба,
 - * согласованы темы для психолого-педагогического просвещения родителей,
 - * назначены ответственные за работу клуба,

Результаты реализации проекта Оборудована карантинная комната - изолятор



Проект

«Здоровый дошкольник»

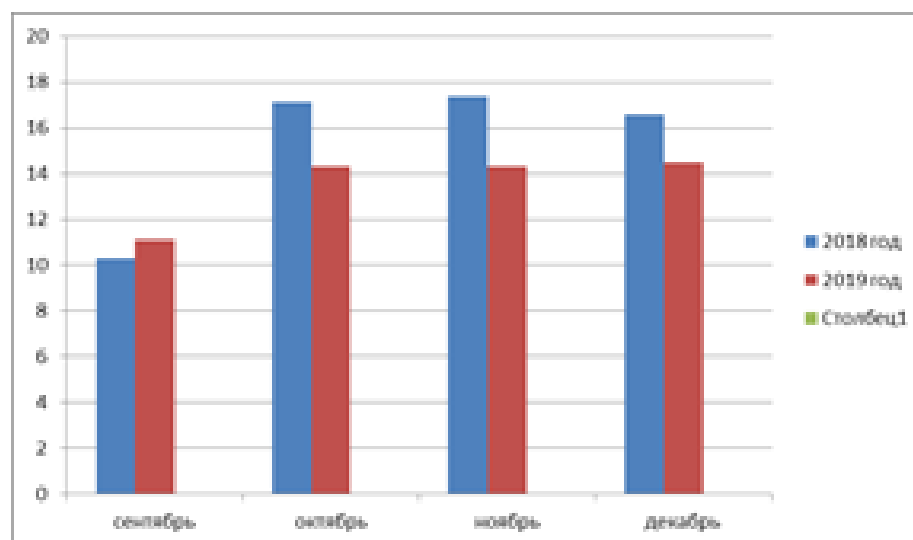
Шаг 10

*Мониторинг результатов
реализации проекта*

Результаты реализации проекта Динамика уровня заболеваемости



Результаты реализации проекта Динамика уровня заболеваемости



2018 год – 2 адаптационные группы (71 ребенок)

2019 год – 3 адаптационные группы (97 детей)

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ

Тел. 74-39-07

e-mail: mpschool11@mail.ru

Руководитель проекта:

Прошлецова А.В.,

директор

Тел. 77-27-66

e-mail: detsadvsgmail.com