

**Программа «ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ №27
г. КЕМЕРОВО**

Цель:

**создание оптимальных
условий, обеспечивающих
формирование, сохранение
и укрепление здоровья
субъектов
образовательного процесса.**

Задачи:

- Исследовать и проанализировать здоровьесберегающую среду образовательного учреждения
- Совершенствовать психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса
- Разработать мероприятия по созданию здоровьесберегающей среды

Этапы реализации

- 1. Организационный**
- 2. Практический**
- 3. Обобщающий**

Нормативно-правовое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся

- Разработка локальных актов
- Внесение изменений в должностные инструкции специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья
- Ознакомление родителей с нормативно-правовым обеспечением формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ

Организационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ

- *Создание рабочей группы*
- *Установка оборудования для проведения мониторинга*
- *Анализ и результаты мониторинга по организации обеспечения и формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся*

Психолого-педагогическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся

- Мониторинг здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся
- Мониторинг психологического и соматического здоровья обучающихся

Финансово-экономическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью

- *Изучение финансово-экономического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий*
- *Планирование финансово-экономического обеспечения формирования здоровьесберегающего образовательного пространства*

Программно - методическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- *Разработка программ индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения: развития мелкой и общей моторики и координации движений; развития речи; развития познавательной деятельности; развития эмоционально-личностной сферы*
- *2. Разработка и внедрение программы «Азбука здоровья» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ*

- ◎ Приобретение диагностических и мониторинговых программ и комплексов
- ◎ Обеспечение учебниками, в том числе, учебниками с электронными приложениями

Информационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся

Информирование по формированию
здоровьесберегающего образовательного
пространства на сайте школы

Информирование по формированию
здоровьесберегающего образовательного
пространства на заседаниях педсовета, МС,
заседаниях МО

Материально-техническое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся

- Создание санитарных, социально -бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ

Оборудование:

- кабинета психолога
- кабинета логопедии
- кабинетов лечебной физкультуры
- кабинета логоритмики
- спортивного зала

Сетевое взаимодействие

- Заключение договоров с УВД по Кемеровской области (конный центр), Центр безопасности дорожного движения ГИБДД Кемеровской области
- Заключение договоров с учреждениями спорта: ООО «УСК «Лазурный»; губернский центр спорта «Кузбасс», физкультурно-спортивный центр «Динамо»; центр спорта «Шахтер», стадион «Химик»; развлекательным комплексом «Байконур» (боулинг)
- Заключение договоров учреждениями дополнительного образования: МОУ ДЮОЦ Заводского района

Мониторинг эффективности деятельности по созданию здоровьесберегающей среды

- ◎ *социальное здоровье*
- ◎ *психологическое здоровье*
- ◎ *соматическое здоровье индивида*
- ◎ *психолого-педагогическое и физиологическое сопровождение образовательного процесса*

Результаты реализации программы

**«ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»**

2017-2020 учебный год

Создание бытовых условий



Условия для проживания воспитанников



создание условий для коррекционной работы

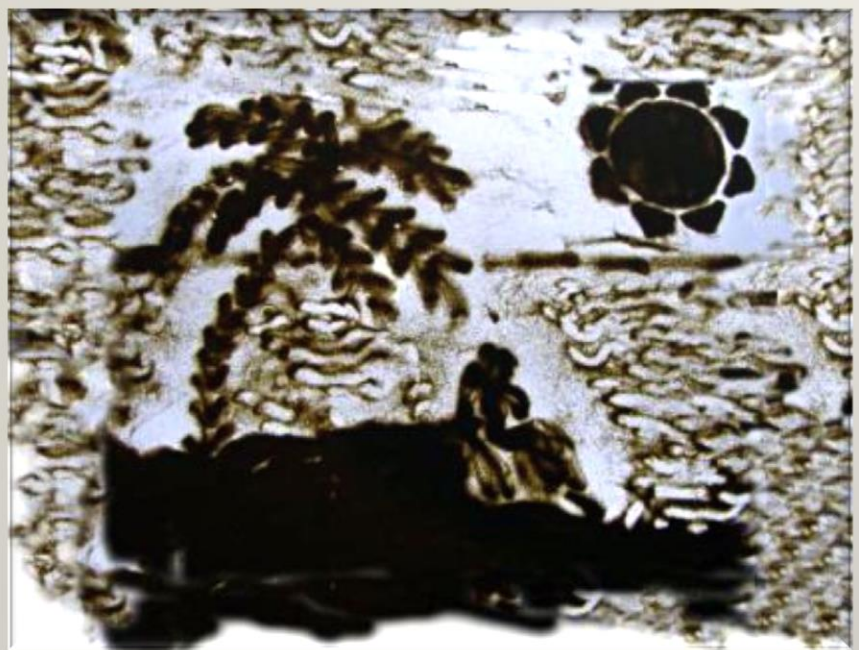


Коррекционно-развивающая деятельность.

- Программа индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения развития мелкой и общей моторики и координации движений.
- Программа индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения развития речи.
- Программа индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения развития познавательной деятельности
- Программа индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения развития эмоционально-личностной сферы.







Организована работа

- ❖ *медицинского обслуживания*
- ❖ *рационального и сбалансированного питания*
- ❖ *взаимодействия с родителями*
- ❖ *взаимодействия с ППМС центрами*
- ❖ *взаимодействия со СКОУ*
- ❖ *взаимодействия с МСЭ*
- ❖ *взаимодействия с ПМПК*
- ❖ *взаимодействия с органами социальной защиты*
- ❖ *информационное обеспечение*

Лечебно-профилактические мероприятия

- *Организация медицинской деятельности*
- *Диспансеризация обучающихся*
- *Профилактика вирусных заболеваний*
- *Профилактика туберкулеза*
- *Профилактика близорукости детей*
- *Профилактика заболеваний органов зубо-челюстной системы*
- *Профилактика опорно-двигательного аппарата*

Медико-просветительная работа

- Профилактика наркоманий, табакокурения, алкоголизма
- Охрана репродуктивного здоровья, профилактика венерических заболеваний, СПИД
- Работа по профилактике детского травматизма

Формы: воспитательские беседы, классные часы, интегрированные уроки, организация досуга, создание здорового окружения.

Организация работы по оформлению и развитию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

- *Повышение валеологической грамотности обучающихся через интегрированные курсы на уроках учебных предметов*
- *Формирование у обучающихся умений и навыков саморегуляции, потребности в здоровом образе жизни (воспитательные часы)*
- *Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровья (МО, пед. советы, курсы повышения квалификации)*
- *Повышение компетентности приемных родителей в вопросах здоровья (родительские собрания, беседы, консультации)*

Спортивно-оздоровительная деятельность

- *Создание условий для занятий физической культурой и спортом*
- *Структура спортивно-оздоровительной работы*
- *Организация классной и внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися/воспитанниками*
- *Организация работы спортивных секций и кружков*
- *Занятость детей в каникулярное время*

СТРУКТУРА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



Спортивно-оздоровительной работы



Заключение договоров с учреждениями дополнительного образования и спорта г. Кемерово

- Конная выездка, на базе конного центра УВД по Кемеровской области, конезавода Храма Святой Блаженно Ксении Петербургской
- Плавание, акваэробика на базе МОУ ДЮЦ Заводского района, ООО «УСК «Лазурный», спортивная школа ДЮСШ №5
- Фитнес, степ аэробика, футбол, волейбол, баскетбол на базе губернского центра спорта «Кузбасс»
- Фигурное катание, катание на коньках, хоккей на базе центра спорта «Шахтер», стадион «Химик»
- Лыжный спорт на базе СДЮШОР № 3
- Пауэрлифтинг на базе МОУ ДОД Рудничного р-на
- Велосипедный спорт на базе центра безопасности дорожного движения, ГИБДД Кемеровской области
- Стрелковый спорт на базе стрелкового полигона ГУВД по Кемеровской области
- Боулинг на базе развлекательного комплекса «Байконур»







○ **Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками по месту учебы и среди детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей ОБПР – 2017 – 1 место**



№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Доля обучающихся школы, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры питания	%	80%	85%	90%
2	Доля обучающихся школы, принявших участие в школьных спартакиадах, днях здоровья, соревнованиях	%	80%	85%	90%
3	Охват пропагандистскими мероприятиями по ЗОЖ обучающихся.	%	80%	85%	90%
4	Охват пропагандистскими мероприятиями по ЗОЖ родителей (законных представителей).	%	80%	85%	90%
5	Мониторинг психического и соматического здоровья обучающихся.	%	80%	85%	90%

Азбука здоровья

Здоровьесберегающая программа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ №27
г. КЕМЕРОВО

Цель программы

- *Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников с УО*

Задачи:

- *Формировать и совершенствовать основные двигательные качества*
- *Развивать и совершенствовать волевою сферу*
- *Воспитывать нравственные качества и свойства личности*

Характеристика коррекционной программы

Программа «Азбука здоровья»

1 -4 класс

1 раз в неделю

вспомогательный для уроков физкультуры

Во время уроков проводится коррекция бега, спортивных игр, коррекция прыжков, упражнения для стабилизации сколиотического процесса и др.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на весь
период обучения, для обучающихся

- 1 классов - 33 часа в год

(1 час в неделю)

- 2-4 классов - 34 часа в год

(1 час в неделю)

Материально-техническое обеспечение

- ◎ Спортивный зал
- ◎ Кабинет ЛФК
- ◎ Спортивная площадка



- Сухие бассейны – 1 шт.
- · Многофункциональный комплект укладок «Забота»
- · Детский комплект «Помощник»
- · Горка-домик
- · Сенсорные мячи - 10
- · Корабль из мягких модулей -1
- · Набор «Радуга» -1
- · Коврик «Топ-топ» -1
- · Коврик со следочками -1
- Массажер для ступней
- Наборы по коррекции мелкой моторики рук - 12
- Сенсорные дорожки и тропинки
- Головоломки
- Спортивные, гимнастические маты
- Дидактика («Черепашка»)
- Конструкторы· Массажный коврик «Гофр» со следочками -2
- · Мягкие фигуры и конструкции -4
- · Многофункциональный комплект укладок «Забота»
- · Велотренажер – 1
- · Беговая дорожка- 1
- · Батут
- · Тренажеры-диски

Ожидаемые результаты

1. *Формирование и развитие физического потенциала воспитанников*
2. *Коррекция нарушений физического развития*
3. *Повышение уровня развития показателей физического развития и физической подготовленности*
4. *Повышение уровня психофизиологического развития*
5. *Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и воспитателей в сохранении и укреплении здоровья, физическом и психофизиологическом развитии обучающихся.*
6. *Повышение уровня мотиваций у родителей в укреплении физического здоровья*

