Использование дистанционных технологий в процессе методического сопровождения педагогов

Коровина Юлия Викторовна
методист
МАОУ ДПО «Информационно-методический центр»
Новокузнецкого муниципального района

Новокузнецк, 2020

Причины использования дистанционных технологий

- удаленность ОУ;
- отсутствие методического дня у учителя;
- совмещение должностей педагогом

Дистанционные формы методического сопровождения

- сайт МАОУ ДПО «ИМЦ»;
- группы в мессенджерах;
- совещания директоров на основе skype;
- ВКС-мероприятия;
- традиционный интернет-фестиваль методических разработок;
- ежегодные дистанционные конкурсы

Социальные сети как средство организации методического сопровождения педагогов

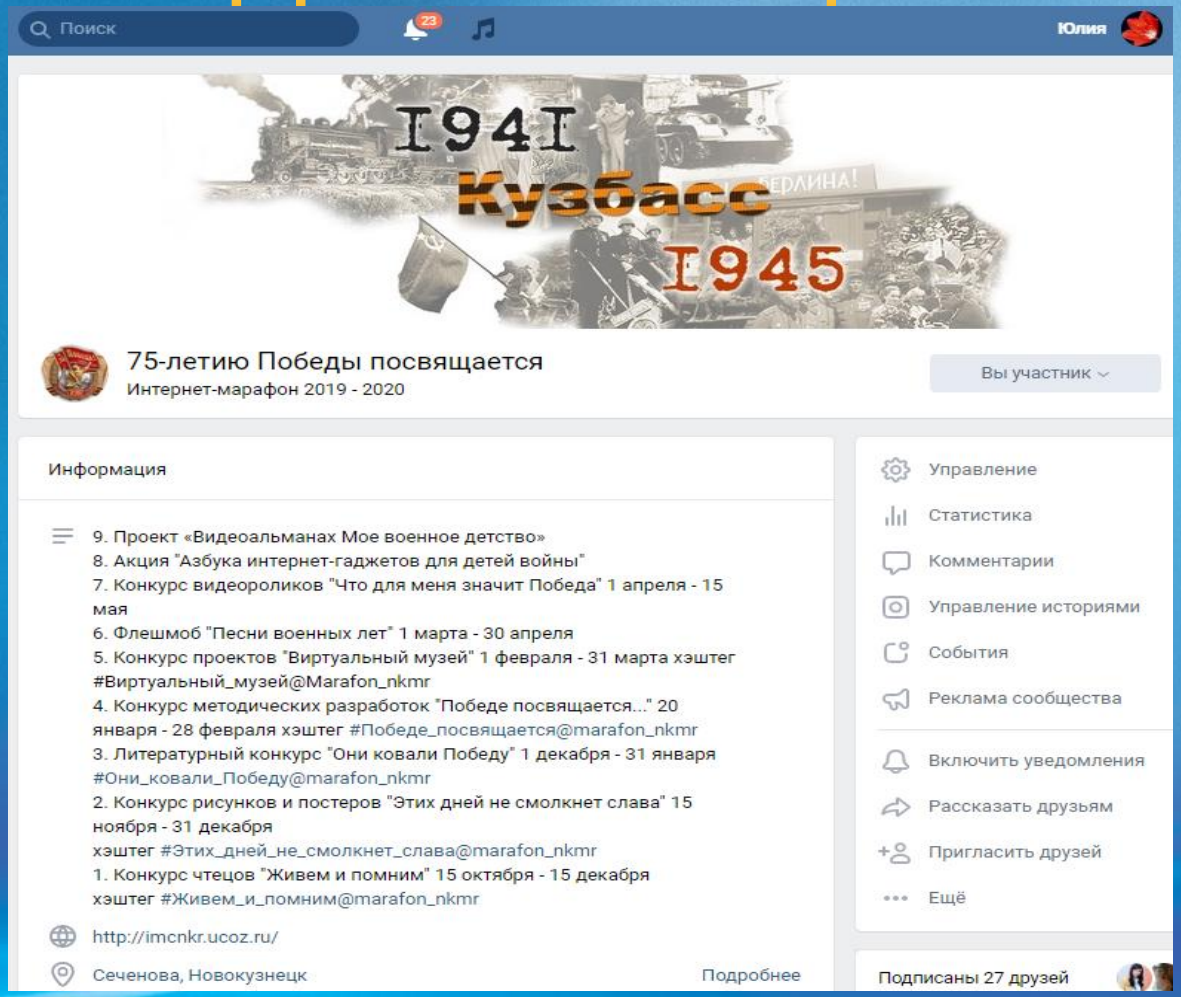
- доступность для педагогов и школьников;
- возможность проведения конкурсов и акций;
- связь учителей-предметников между собой

Особенности работы в социальных сетях

- обновление содержания;
- поиск и привлечение участников;
- поощрение;
- массовость

Опыт работы: сообщество «75-летию Победы посвящается»

QR-код сообщества



Опыт работы: сообщество «75-летию Победы посвящается»

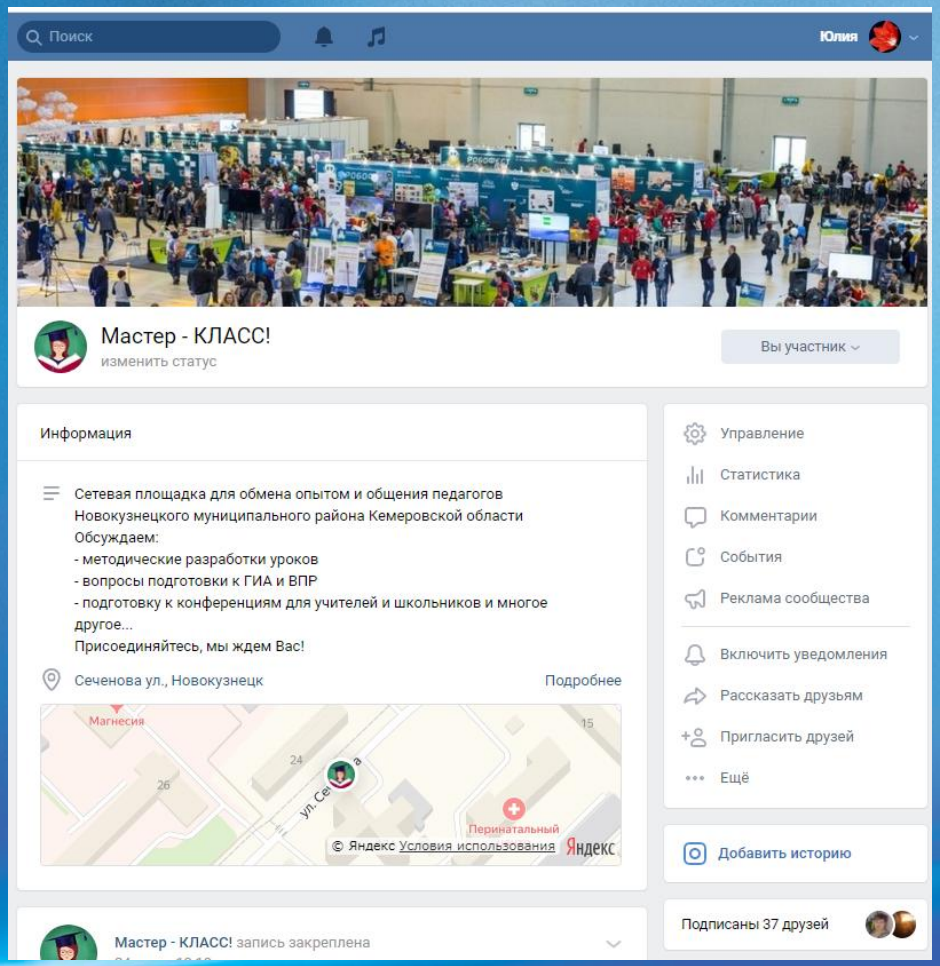
- Октябрь - конкурс чтецов «Живем и помним», 178 участников;
- Ноябрь - конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава», 126 участников;
- Декабрь - литературный конкурс "Они ковали Победу", 154 участника;
- Февраль - конкурс проектов «Виртуальный музей», участников 3;
- Март – конкурс «Песни военных лет» - 123 участника;

Опыт работы: сообщество «75-летию Победы посвящается»

- акции и конкурсы в течение года;
- участники – педагоги, учащиеся жители Новокузнецкого МР;
- поощрение – награждение по итогам конкурсов;
- массовость – в группе 715 участников

Опыт работы: сообщество «Мастер-КЛАСС!»

QR-код сообщества



Опыт работы: сообщество «Мастер-КЛАСС»

- Январь – районные методические объединения учителей иностранного языка, математики, информатики, 18 участников;
- Март – районные методические объединения всех учителей предметников, 165 участников;
- Март – семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, 19 участников

Спасибо за внимание!