

Городское методическое объединение

ПРОГРАММА

**«ПРОФИЛАКТИКА АУТОАГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 21»**

**Педагог-психолог
МБОУ «Гимназия №21»
Суетина Марина Валериевна**

Кемерово, 2020

Цель программы: Организация системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности, направленной на снижение рисков суицидального поведения у детей и подростков.

Задачи программы:

- 1) Выявление детей и подростков, склонных к саморазрушающему поведению и имеющих высокий суицидальный риск.
- 2) Оказание своевременной психологической помощи несовершеннолетним групп риска, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- 3) Развитие позитивных ресурсов личности и формирование жизненных и социально-психологических компетенций учащихся, определяющих антисуицидальный потенциал.
- 4) Информирование и просвещение педагогов гимназии по проблеме профилактики суицидального поведения у детей и подростков.
- 5) Информирование и просвещение родителей по различным вопросам проблемы профилактики детских и подростковых суицидов.

Направления деятельности:

- **Диагностическое**
- **Коррекционно-развивающее**
- **Консультативное**
- **Просветительско-профилактическое**
- **Организационно-методическое**

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей, подростков и молодежи.
- Наличие диагностического инструментария.
- Наличие программ коррекционной и развивающей работы.
- Наличие методических материалов по проблеме.

Критерии эффективности реализации программы

Количественные:

- Динамика числа суицидальных попыток
- Количество детей и подростков, охваченных мониторингом
- Количество проинформированных педагогов
- Количество родителей, имеющих информацию по проблеме
- Количество подготовленных и опубликованных материалов по проблеме

Критерии эффективности реализации программы

Качественные:

- **Когнитивный** (сформированность системы представлений о ЗОЖ и проблеме профилактики суицидов)
- **Мотивационно-волевой** (сформированность мотивационно-волевой регуляции здорового социального поведения и образа жизни)
- **Инструментально-деятельностный** (сформированность операциональной структуры деятельности по ведению ЗОЖ и здорового социального поведения)
- **Эмоциональный** (состояние психоэмоционального самочувствия)
- **Адаптивно-ресурсный** (адаптивный ресурс и стрессоустойчивость)

Методики

- Диагностика уровня субъективного переживания одиночества. (Д.Рассел)
- Самооценка психологических состояний (Айзенк)
- Шкала самооценки тревожности (Спилбергер)
- Анкета стрессоустойчивости (Ховард)