

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Комарова Елена Валерьевна**

**педагог-психолог МБОУ «СОШ №95»,  
высшая квалификационная категория**

# Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка ООН
- ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»
- Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 г. №07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»

## Центр экстренной психологической помощи ФГБОУ ВО МГППУ

**Вихристюк Олеся Валентиновна**, кандидат психологических наук, руководитель ЦЭПП ФГБОУ ВО МГППУ

**Банников Геннадий Сергеевич**, кандидат медицинских наук, сотрудник ЦЭПП ФГБОУ ВО МГППУ, эксперт в области суицидального поведения подростков

# Уровни профилактики

**Первичная:** поддержание психологического климата, выявление «группы риска», повышение психологической компетентности педагогов, информирование родителей.

**Вторичная:** поддержка лиц, находящихся в кризисной ситуации.

**Третичная:** помощь обучающимся, совершившим суицидальную попытку, и их окружению.

**Зона ответственности педагога-психолога ОО –  
первичная профилактика.**

## Таблица факторов наличия кризисной ситуации у учащихся \_\_\_\_\_ класса

Факторы риска	Учащиеся						
	1	2	3	4	5	6	...
<b>Ситуационные</b>							
Конфликты с родителями							
Конфликты с педагогами							
Конфликты в области дружеских или любовных отношений							
Потеря, смерть, расставание с близким человеком							
Вынужденная социальная изоляция, смена места жительства							
Сексуальное насилие							
Нежелательная беременность							
«Потеря лица» (позор, унижения в группе)							

## Факторы риска

## Учащиеся

1 2 3 4 5 6 ...

### Поведенческие

Злоупотребление психоактивными веществами, алкоголем

Уход из дома

Резкое снижение повседневной активности

Необычно пренебрежительное отношение к своему внешнему виду

Неприятное или безразличное отношение к окружающим, ненависть к благополучию окружающих

Уход от контактов, изоляция от друзей и семьи

Отказ от общественной работы, от совместных дел

Излишний риск в поступках

Снижение или повышение аппетита

Признаки постоянной усталости

Посещение кладбищ

Частое прослушивание траурной или печальной музыки

Приведение дел в порядок

## Факторы риска

## Учащиеся

Факторы риска	Учащиеся						
	1	2	3	4	5	6	...
<b>Коммуникативные</b>							
Усиление жалоб на физическое недомогание							
Жалобы на недостаток сна или повышенная сонливость							
Замедленная речь, тихий монотонный голос, краткость или отсутствие ответов							
Ускоренная экспрессивная речь							
Патетические интонации, причитания, склонность к нытью							
Предпочтение тем разговора и чтения, связанных со смертью, самоубийствами, загробной жизнью							
Прямые сообщения о суицидальных намерениях							
Косвенные сообщения о суицидальных намерениях							
Шутки, иронические высказывания о желании умереть, бессмысленности жизни							

## Факторы риска

## Учащиеся

	Учащиеся						
	1	2	3	4	5	6	...
<b>Когнитивные</b>							
Негативная триада, характерная для депрессивных состояний - негативные оценки своей личности, окружающего мира, будущего							
Туннельное видение - неспособность увидеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме суицида							
Нарушения внимания со снижением качества выполняемой работы							



Факторы риска	Учащиеся						
	1	2	3	4	5	6	...
<b>Эмоциональные</b>							
Депрессивное настроение (безразличие к своей судьбе, подавленность, безнадежность, беспомощность, отчаяние)							
Склонность к быстрой перемене настроения							
Скука, грусть, уныние, угнетенность, мрачная угрюмость							
Злобность, раздражительность, ворчливость, враждебность							
Тревога, ожидание непоправимой беды, страх							
Тоска как постоянный фон настроения, взрывы тоски с чувством отчаяния, безысходности							

# МОНИТОРИНГ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ

- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (Спилберг-Андреева)
- Единая методика социально-психологического тестирования (СПТ)

# МЕТОДИКА «ДОМ» (Р.А. ГРИЦЕНКО)

|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----| Физиологические потребности  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----| Безопасность  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----| Потребность в любви и  
принадлежности  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----| Уважение  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----| Самоактуализация  
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (100%)

## Самоактуализация

10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Любовь**

**Уважение**

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Безопасность**

**Физиологические  
потребности**

ПРИЧИНА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ –  
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ  
ЛИЧНОСТИ

**Факторы риска**

Потенциальные:

- Отношения в семье
- Личностные особенности

Актуальные

- депрессия
- безнадежность
- одиночество
- агрессия

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ, ПРЕДЛОЖЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЦЭПП ФГБОУ ВО МПГУ

- Шкала безнадёжности
- Опросник одиночества Рассела
- Опросник склонности к агрессии Басса-Перри
- Опросник «Личностные ценности»
- Индекс хорошего самочувствия
- Опросник личностных расстройств
- Шкала семейной гибкости и сплочённости
- Опросник «Адаптация к стрессу»

**Качественный анализ ответов!**

## АЛГОРИТМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БЕСЕДЫ

**Начало разговора:** Мне показалось, что в последнее время ты выглядишь расстроенным, у тебя что-то случилось?

**Прояснение намерений:** Бывало ли тебе так тяжело, что не хотелось жить / хотелось чтобы это все поскорее закончилось?

**Активное слушание:** Правильно ли я поняла, что...?

**Расширение перспективы:** Давай подумаем, какие могут быть выходы из этой ситуации? Как ты раньше справлялся с трудностями?

**Нормализация, вселение надежды:** Иногда мы все чувствуем себя подавленными, неспособными что-либо изменить, но потом это состояние проходит.

КОМАРОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

8-908-949-08-52

[ALENA.COTELNIKOWA@YANDEX.RU](mailto:ALENA.COTELNIKOWA@YANDEX.RU)