



АССОРТИМЕНТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

**УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА**

РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Авторы:

Володихин Дмитрий Михайлович
доктор исторических наук, профессор МГУ,
член Союза писателей
Рудник Сергей Николаевич —
кандидат исторических наук

Автор методического аппарата:

Журавлёва Ольга Николаевна —
доктор педагогических наук, почётный работник
общего образования РФ

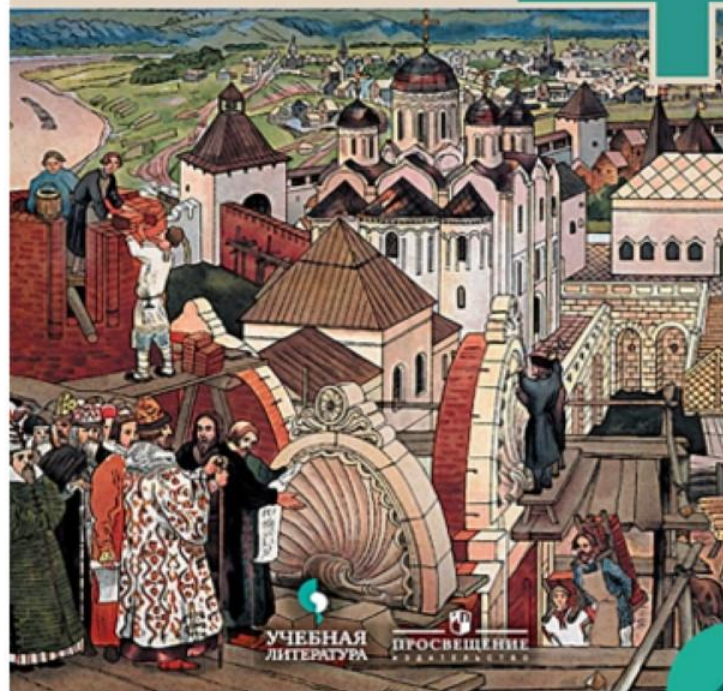
Редакционная коллегия:

Мясников В. С. — академик РАН;
Данилов А. А. — доктор исторических наук,
профессор;
Лисейцев Д. В. — доктор исторических наук;
Голубев А. В. — кандидат исторических наук;
Фёдоров О. Д. — кандидат исторических наук,
учитель истории

Д. М. Володихин
С. Н. Рудник

РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

4

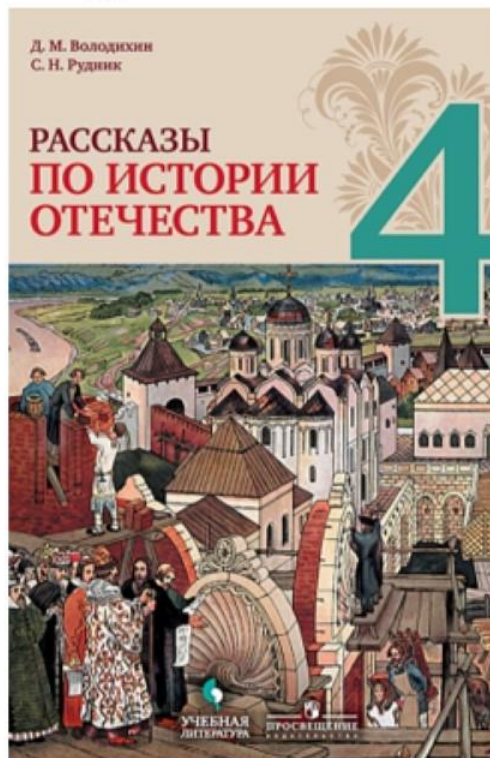


УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ — ЭТО "ВЕЛИЧАЙШИЕ ПОДВИГИ И ПРИМЕРЫ РАТНОГО ТРУДА, СУДЬБОНОСНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ИМЕНА ТЕХ, КТО ПРОСЛАВЛЯЛ ОТЕЧЕСТВО, ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ".

(ИРИНА ЯРОВАЯ, ВИЦЕ-СПИКЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ)



Формат: 70×100/16
Блок: 4+ 4
Страниц: 384

- Жанр рассказов интересен для младших школьников.
- Сюжеты и герои рассказов способны пробудить в сердцах юных граждан гордость за свою страну и её историю.
- Книга возрождает лучшие традиции российского образования XX в.: получила высокую оценку научного и педагогического сообществ.
- На рынке учебной литературы пособие не имеет аналогов.
- Предназначено для организации внеурочной деятельности.
- Отличная книга для семейного чтения.



Содержание

Введение. Рождение Руси 4



Древняя Русь 8

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси 8
 Отвага и гибель князя Святослава 13
 Крещение Руси. Владимир Святой 19
 Образование в Древней Руси.
 Ярослав Мудрый 23
 Господин Великий Новгород 28
 Нашествие Батые 34
 Ледовое побоище 40
 Сергей Радонежский — игумен земли Русской 47
 За свободу Руси! Куликовская битва 53



Московское государство 61

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре 61
 Единая страна — единые законы.
 Судебник 1497 года 66
 Москва строит новый Кремль 71
 В Россию приходит книгопечатание 76
 Смута. Освобождение Москвы 81
 Освоение Сибири. Семён Дежнёв 86

✎ 189 ✎



Российская империя 92

Основание Петербурга 92
 «Гром победы, раздавайся!»
 Полтава и Гангут 97
 Заводская держава Урала 102
 Век императриц 108
 Борьба за Крым 115
 Отечественная война 1812 года.
 Бородинская битва 119
 Освобождение крестьян 126
 Строительство Транссибирской магистрали 132
 Первая мировая война: героизм и милосердие 137



Советская Россия. СССР 143

Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война 143
 К чужим берегам 151
 «В буднях великих строек...» 154
 Сражение под Москвой 159
 Разгром гитлеровских войск под Сталинградом 165
 Первые в космосе! 174



Современная Россия 179

«Пётр Великий» выходит в море 179
 Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией 184

✎ 190 ✎

Разделы пособия охватывают события от Древней Руси до новейшей истории современной России.

Московское государство



Русь обретает свободу.
«Стояние» на реке Угре

Холодная осень 1480 года. Вот уже восемнадцать лет Иван III правит Великим княжеством Московским. За эти годы много трудностей пришлось ему преодолеть. И вот новое испытание выпало на долю великого князя: над жизнью его старшего сына — Ивана Молодого — нависла угроза. Наследник московской державы в опасности! Князя мучают мысли: «Зачем я отправил его в войска? Обошлись бы и без него воеводы».

В палаты великого князя вошёл гонец и подал грамоту.

— Читай! — приказал ему Иван III.

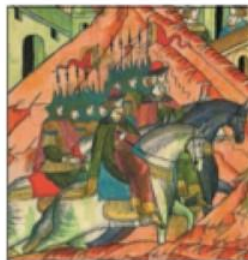
Тот развернул свиток.

— Великий государь Иван Васильевич! Твой воевода, князь Даниил Дмитриевич Холмский, с поклоном передаёт, что приказа твоего не исполнит: Ивана Молодого в Москву насильно не отправит. Сын твой сказал: «Лучше мне

❧61❧



Иван III



Иван III и Иван Молодой.
Иллюстрация из летописи

адесь погибнуть, чем к отцу сбегать». Многие русские воины видят его мужество и ободряются, от него храбростью загораются, алому врагу не уступит. Раз сын государев в полках, значит, надо стоять крепко.

— Как смеет воевода спорить со мной и не подчиняться приказам?! — грозно вскричал великий князь. Гонец испугался, понятился.

Иван Молодой вместе с русскими воинами вышел ныне на реку Угру. Им противостоит опасный враг — хан Ахмат.

Два с половиной века стонала Русь под властью Орды, платила ханам тяжёлую дань. А когда переставала платить, вторгались на Русскую землю ордынские полчища. Летели на лёгких конях степные всадники, разорали города, сжигали сёла, уводили в плен тысячи людей. Данно нет той Орды, какая была при Батые, распалась она на самостоятельные госу-

❧62❧

КРАСОЧНЫЙ МАКЕТ

БОГАТЫЙ ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ:
ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РИСУНКИ, РЕПРОДУКЦИИ,
ФОТОГРАФИИ, КАРТЫ, СХЕМЫ

ЧЕТКОЕ ОФОРМЛЕНИЯ РУБРИК

СЕРИЯ «ВПР: ТРЕНИНГ, КОНТРОЛЬ, САМООЦЕНКА»

КЛАССЫ: 4, 5, 6, 10, 11

ПРЕДМЕТЫ: МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ, ОКРУЖАЮЩИЙ МИР,
БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИСТОРИЯ

ПОСОБИЯ НА ОСНОВЕ ОФИЦИАЛЬНЫХ ДЕМОВЕРСИЙ ВПР



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ



Диагностика готовности к ВПР ;

Планирование работы по подготовка к ВПР на основе диагностической работы.

• **Самоподготовка**

Ученик может самостоятельно:
потренироваться в выполнении всех типов заданий ВПР;

• **Самоконтроль**

выполнить работу по образцу демоверсии ВПР и проверить её;

• **Самооценка**

оценить выполнение каждого задания и посчитать баллы за всю работу.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ВАРИАНТЫ РАБОТ В ФОРМАТЕ ВПР

СЕРИЯ «ТРЕНАЖЁРЫ» ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ, ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ 

КЛАССЫ: 4, 5, 6, 10, 11

ПРЕДМЕТЫ: МАТЕМАТИКА, РУССКИЙ,
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР,
БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ИСТОРИЯ



Серия включает рабочие тетради с заданиями в формате ВПР и ключами к ним.

Тренажёры дают возможность ученикам: познакомиться со всеми типами заданий ВПР; потренироваться в выполнении таких заданий при изучении любых тем в течение года; самостоятельно оценить правильность выполнения заданий.

Формат: 70×90/16
Год выпуска: 2018



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



СЕРИЯ «КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1,2,3,4 КЛАССЫ

Русский язык



Окружающий мир



Математика



Литературное чтение



Задачи пособий:

- систематический контроль уровня достижения планируемых результатов учеников с 1-го по 4-й класс;
- оценка планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях сложности благодаря дифференциации заданий в контрольно-измерительных материалах;
- возможность корректировки результатов обучения ученика с учетом результатов входного, тематического и итогового контроля;
- формирование самостоятельности в оценочной деятельности младших школьников с помощью материалов для оценки и самопроверки.

Целевая аудитория:

учащиеся 1—4-го классов; родители, самостоятельно занимающиеся с детьми; учителя начальных классов, работающие по системе «Школа России».

ПРЕДМЕТЫ

Русский язык:

Математика:

Литературное чтение:

Окружающий мир:

АВТОРЫ

О. Е. Курлыгина, О. О. Харченко

Ю. И. Глаголева, И. И. Волковская

М. В. Бойкина

Ю. И. Глаголева, Ю. И. Архипова

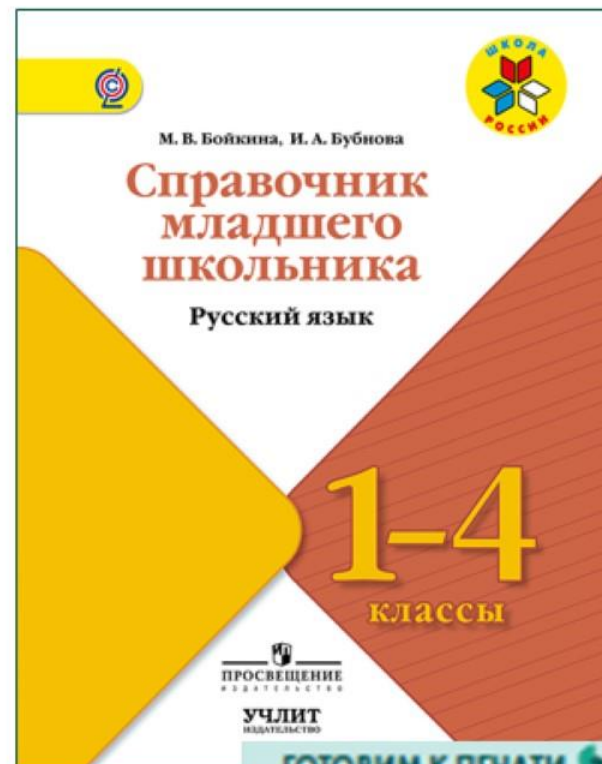
ПРОПИСИ И СПРАВОЧНИКИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Формат: 70×100/16
Год выпуска: 2017
Страниц: 16



Формат: 70×100/16
Год выпуска: 2017
Страниц: 64



Формат: 70×100/16
Год выпуска: 2018
Страниц:

ПРОПИСИ И СПРАВОЧНИК ДЛЯ УМК «ШКОЛА РОССИИ» 1-4 КЛАССОВ

ПРОПИСИ И СПРАВОЧНИКИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Прописи по математике разработаны в соответствии с ФГОС НОО и предназначены для учеников 1-го класса. При работе с прописями ребёнок должен, соблюдая закономерность, увидев образцы цифр и фигур, дописать строчку до конца. Благодаря им первоклассники научатся писать цифры, станут увереннее чувствовать себя в первые дни обучения в школе.



В пособии кратко изложены основные сведения курса математики 1—4-го классов. Подходы в изложении материала соответствуют программе «Школа России» и УМК по математике авторского коллектива под руководством С. И. Моро. В пособии выделены 6 тематических блоков: нумерация, арифметические действия, величины, решение задач, геометрические фигуры, работа с информацией. Каждый блок состоит из трёх частей: «Изучаю математику», «Математические подсказки» и «Это интересно», в которых представлены основные математические факты, способы действия, а также интересные сведения развивающего характера.

АВТОРЫ

Ю.И. Глаголева, Н.И. Волковская

ПРОПИСИ И СПРАВОЧНИК ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ УМК «ШКОЛА РОССИИ» 1-4 КЛАССОВ

СЕРИЯ

ЛЕТНИЕ задания

Комплекты пособий для самостоятельной работы младших школьников в период летних каникул.



РУССКИЙ ЯЗЫК



Целевая аудитория:

- учащиеся 1, 2, 3 и 4-го классов;
- родители, самостоятельно занимающиеся с детьми;
- репетиторы и учителя начальных классов, организующие индивидуальные и дополнительные занятия как в течение учебного года, так и на каникулах.

МАТЕМАТИКА



Основные задачи пособий:

- организация самостоятельной работы младших школьников в период летних каникул: повторение, закрепление изученного материала;
- решение творческих и исследовательских задач на основе полученных на предыдущем этапе знаний и умений;
- помощь в адаптации к школе после летних каникул.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Результаты обучения по пособиям:

- всестороннее развитие ребёнка
- поддержание интереса к учёбе
- обучение самостоятельности в выборе цели и задачи обучения
- развитие личной ответственности за свои действия

КОМПЛЕКТ ПОСОБИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «ПРОВЕРЯЕМ СВОИ ЗНАНИЯ»

Серия

ЛЕТНИЕ
задания

ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ



Формат: 70×100/16
Год выпуска: 2018



Формат: 70×100/16
Год выпуска: 2017
Страниц: 64



Формат: 70×100/16
Год выпуска: 2018

ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ

Пособия включают:

разнообразные виды упражнений для закрепления изученных правил орфографии;

задания, подготавливающие восприятие нового учебного материала при переходе в следующий класс.

Пособия могут использоваться:

младшими школьниками для самостоятельных занятий на каникулах с целью повторения и обобщения материала;

родителями для индивидуальных занятий с детьми во время каникул;

учителями в период повторения пройденного материала, как в конце учебного года, так и в начале следующего.

К учебникам Иванова С. В.,
Евдокимовой О. А., Кузнецовой М. И. и др.
«Русский язык» 1—4 классы



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА



СЕРИИ

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**



**УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА**

СЕРИЯ: УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ



Смысловое чтение - важнейшее универсальное умение, которое определяет успешность обучения школьника **по всем предметам**.

Пробудить у ребёнка интерес к чтению – значит помочь его всестороннему развитию.

Тетради включают систему заданий по смысловому чтению, благодаря которой школьники учатся:

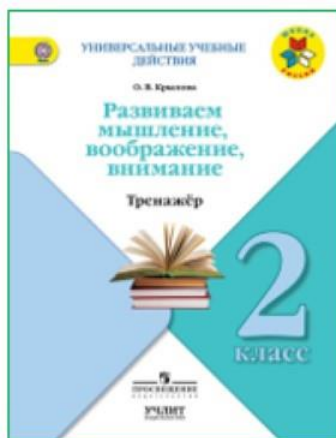
- читать тексты разных стилей и полностью понимать их содержание ;
- догадываться о содержании текста по заголовку, ключевым словам;
- называть тему текста, составлять заголовки на основе темы;
- извлекать и анализировать нужную информацию из прочитанного текста;
- отвечать на вопросы к тексту;
- высказывать собственное мнение о прочитанном.

Тетради могут быть использованы:

- на уроках литературного чтения;
- при организации дополнительных занятий во внеурочное время;
- для самостоятельной работы в классе и дома.



СЕРИЯ: УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ВНИМАНИЕ



Задача пособий - научить ребёнка учиться, то есть применять такие учебные действия, которые ему нужны для успешного усвоения материала по всем предметам.

Тренажёры научат младших школьников:

- работать с художественными и научно-популярными текстами, произведениями живописи, учебными рисунками;
- сравнивать, классифицировать предметы и явления на уроках по всем предметам;
- составлять простые определения понятий и строить собственные умозаключения, отвечая на вопросы учителя и выполняя задания самостоятельно.

Учитель младших классов может использовать данные пособия как интересное дополнение к урокам по разным предметам или давать по ним индивидуальные задания ученикам на дом.

Универсальные учебные действия определяют успешность обучения ученика в начальной школе.

СЕРИЯ: УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СОЗДАЮ ПРОЕКТ



Задача пособий:

- подсказать идеи проектов по русскому языку, окружающему миру, математике;
- познакомить младших школьников с подходами к решению творческих задач;
- обучить принципам самостоятельного поиска и переработки информации;
- научить планировать свои действия;
- развить навыки конструктивного общения в процессе совместной работы над проектом;
- заложить способности к самообразованию.

Пособия могут использовать:

- младшие школьники и их родители для работы над проектными заданиями;
- учителя младших классов для организации внеурочной деятельности;
- учителя системы дополнительного образования, применяющие метод проектов.

В обучение младших школьников по ФГОС обязательно включается работа над проектами.



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

КОМПЛЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ И ДРУГИХ УЧУСЬ ОБЩЕНИЮ И СОТРУДНИЧЕСТВУ



Рабочие тетради помогут учителю начальных классов и родителям младшего школьника:

- научить ребёнка понимать свои потребности, способности, особенности;
- дать представление о самооценке и самоконтроле;
- заложить у младшего школьника способности к саморазвитию;
- научить эффективно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями;
- воспитывать активную жизненную позицию.

Пособия можно использовать:

- во внеурочной деятельности;
- в системе дополнительного образования;
- для организации домашнего обучения и семейного досуга.

Образование невозможно без воспитания формирования у школьников личностных результатов в соответствии с современным стандартом образования.

РУССКИЙ ЯЗЫК

СЕРИЯ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
РАБОТА С ТЕКСТОМ
ДНЕВНИК ЧИТАТЕЛЯ



УЧЕБНИК
И РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

СЕРИЯ: РАЗВИТИЕ РЕЧИ КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ДЛЯ 1—4 КЛАССОВ «РУССКИЙ ЯЗЫК. УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЯ»

РАЗВИТИЕ
РЕЧИ

РАЗВИТИЕ
РЕЧИ



Формат 70x100/16
Обл., 48 с., цв. ил.



Рабочие тетради помогут младшим школьникам:

- освоить алгоритм работы над письменным высказыванием на определенную тему;
- научиться выстраивать структуру сочинения;
- предотвращать появление наиболее распространенных лексико-грамматических ошибок.

Тетради содержат:

- тексты разных жанров и типов (повествование, описание, рассуждение);
- цветные репродукции картин для подготовки к написанию сочинений;
- систему вопросов и заданий для создания текста и его проверки;
- толковый словарь к использованным текстам.

Тетради можно использовать:

- на уроках русского языка;
- на дополнительных занятиях;
- дома при выполнении индивидуальных заданий.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Рабочие тетради по развитию речи обучают младших школьников:

- полно, развернуто отвечать на вопросы к тексту;
- задавать вопросы к тексту;
- словесно иллюстрировать эпизоды;
- формулировать свое отношение к прочитанному;
- создавать небольшие собственные тексты.

Тетради можно использовать:

- на уроках по литературному чтению;
- для организации досуга в семье;
- для внеурочной деятельности в рамках кружковой работы.



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова
Литературное чтение
Тетрадь по развитию речи
1 класс
Формат 84x108/16
Обл., 80 с., цв. ил.



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова
Литературное чтение
Тетрадь по развитию речи
2 класс
Формат 84x108/16
Обл., 96 с., цв. ил.

ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова
Литературное чтение
Тетрадь по развитию речи
3 класс
Формат 84x108/16
Обл., 96 с., цв. ил.

ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ

М. В. Бойкина, И. А. Бубнова
Литературное чтение
Тетрадь по развитию речи
4 класс
Формат 84x108/16
Обл., 96 с., цв. ил.



**УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА**



Комплект учебных пособий по работе с текстом



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова
Литературное чтение
Работа с текстом
 1 класс
 Формат 84x108/16
 Обл., 48 с., цв. ил.



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова
Литературное чтение
Работа с текстом
 2 класс
 Формат 84x108/16
 Обл., 64 с., цв. ил.



М. В. Бойкина, И. А. Бубнова
Литературное чтение
Работа с текстом
 3 класс
 Формат 84x108/16
 Обл., 96 с., цв. ил.



ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ

Учебные пособия «Литературное чтение. Работа с текстом» включают задания к художественным и простым научно-популярным текстам.

Задачи пособий — научить младших школьников:

- различать тексты разных стилей, осознавать их особенности;
- понимать строение текста, выделять его составные части;
- выстраивать части текста в соответствии с логикой повествования,
- различать синонимы и антонимы, понимать их роль в тексте;
- пользоваться при передаче прочитанного текста планом.

Пособия можно использовать:

- на уроках литературного чтения по УМК «Школа России», «Перспектива» и др.;
- в системе дополнительного образования;
- для организации домашнего обучения и семейного досуга.





ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ



Формат: 84×108/16
Год выпуска: 2018
Страниц



УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

**СЕРИИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ОСНОВНОЙ
СТАРШЕЙ**

НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАНИЯ



РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ



СЕРИЯ «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ»

Комплект универсальных учебных пособий для 3, 4 классов
«УЧИМСЯ РАЗБИРАТЬ ТЕКСТ»



А. В. Долганова
Русский язык
Учимся разбирать текст
3 класс
Формат 70х90/16
Обл., 48 с.

Отличительными особенностями пособий являются:

- комплексный подход к рассмотрению художественного текста;
- различные формы предъявления вопросов (от заданий в тестовой форме до создания собственного оценочного суждения по прочитанному материалу);
- достаточное количество заданий повышенного уровня сложности к каждому тексту, позволяющих организовать дифференцированную работу на уроке.

УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА

СЕРИЯ «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ»



А. В. Долганова

Русский язык

Учимся разбирать текст

4 класс

Формат 70x100/16

Обл., 64 с.

Ученики при работе с пособиями получают возможность:

- актуализировать полученные на уроках знания и навыки в области фонетики, морфемки, лексики и грамматики;
- проанализировать «работу» различных языковых средств в реальном тексте;
- научиться более полному и целостному восприятию произведений на основе ясного понимания функциональных возможностей различных языковых единиц.

Учитель имеет возможность:

- подобрать задания для каждого ученика в зависимости от уровня его подготовки;
- точно оценить результат работы, используя ответы в конце пособий.



**УЧЕБНАЯ
ЛИТЕРАТУРА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

УЧЛИТ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Педагогические
технологии

ПТ

ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ

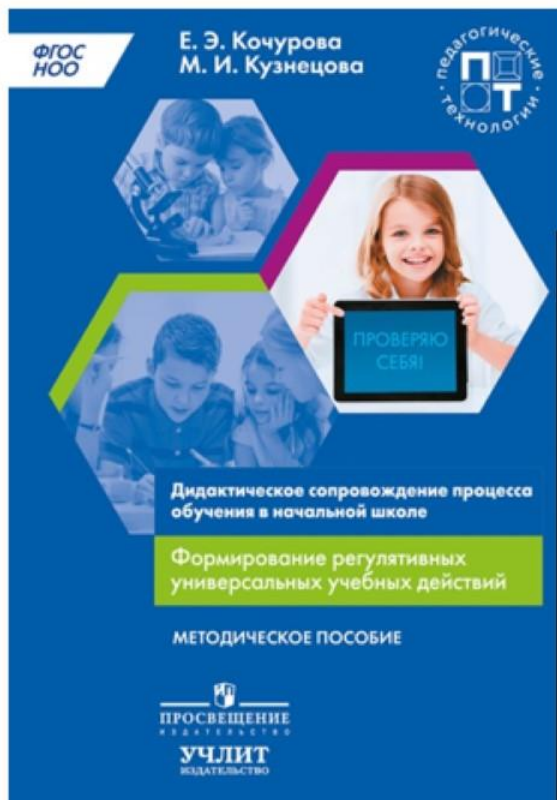
Н. Ф. Виноградова

Доктор педагогических наук
Профессор

Член-корреспондент РАО

Заведующая Центром
начального общего
образования ФГБНУ
«Институт стратегии
развития РАО»

Заслуженный деятель науки
Российской Федерации



Формат 60x84 1/16
Обложка, 64 с.

Методическое пособие посвящено организации образовательного процесса в начальной школе по формированию регулятивных универсальных учебных действий как планируемого результата обучения. Специальная рубрика «Краткая справка» раскрывает мнение ученых об особенностях и условиях организации обучения с целью формирования различных групп регулятивных УУД:

- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль и коррекция
- Оценка
- Регулирование взаимодействия

Дается подробная операциональная характеристика регулятивных универсальных учебных действий, раскрываются методы, приемы и формы организации обучения, обеспечивающие становление и развитие УУД. Учитель и методист смогут уточнить свои знания об УУД, понять, чем регулятивные УУД отличаются от предметных учебных действий, получить конкретные рекомендации по особенностям их формирования.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль и коррекция
- Оценка
- Регулирование взаимодействия

ГОТОВИМ К ПЕЧАТИ



Формат 60x84 1/16
Обложка, 64 с.

Методическое пособие посвящено организации образовательного процесса в начальной школе по формированию коммуникативных универсальных учебных действий как планируемого результата обучения. Рубрика «Краткая справка» раскрывает мнение ученых о характеристике разных групп коммуникативных УУД:

- Смысловое чтение
- Учебный диалог
- Конструирование текста

Подробно обсуждаются условия организации, методы и приемы формирования коммуникативных УУД с учетом специфики разных учебных предметов. Учитель и методист смогут уточнить свои знания об УУД, понять, чем коммуникативные УУД отличаются с предметных учебных действий, получить конкретные рекомендации по особенностям их формирования.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- Смысловое чтение
- Учебный диалог
- Конструирование текста



Формат 60x84 1/16
Обложка, 64 с.

Методическое пособие посвящено организации образовательного процесса в начальной школе по формированию познавательных универсальных учебных действий как планируемого результата обучения. Специальная рубрика «Краткая справка» раскрывает мнение ученых об условиях и предпосылках формирования трех групп познавательных УУД:

- Мыслительные операции
- Поисковая и исследовательская деятельность
- Работа с информацией

В книге дается операциональная характеристика познавательных универсальных учебных действий, подробно описывается методика, обеспечивающая их становление и динамику развития. Учитель и методист смогут уточнить свои знания об УУД, понять, чем познавательные УУД отличаются от предметных учебных действий, получить конкретные рекомендации по особенностям их формирования.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

- Мыслительные операции
- Поисковая и исследовательская деятельность
- Работа с информацией



Где купить

АО «Издательство «Просвещение»

127473, Москва, Краснопролетарская ул., д. 16

Тел.: +7 (495) 789 30 23

E-mail: info@shop.prosv.ru

<https://shop.prosv.ru>

ООО «Абрис». Оптовая торговля

Москва, Краснопролетарская ул., д. 16 стр. 3

Тел.: +7 (495) 229 67 59

E-mail: abrisd@textbook.ru

<http://www.textbook.ru>