

# Организация доступа к легальному контенту (на примере виртуального читального зала)



Жук О. Н, заведующая  
РИБЦ КРИПКиПРО  
20.02.2020



<https://vzal.kuz-edu.ru/>

## Виртуальный читальный зал

Виртуальный читальный зал регионального информационно-библиотечного центра КРИПКиПРО создан для работников образования Кемеровской области в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Здесь можно получить доступ к электронным библиотекам и коллекциям электронных изданий, а также ознакомиться с технологией работы с каждым представленным ресурсом.



Вы здесь: Главная

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
- ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ИЗДАТЕЛЬСТВА ЮРАЙТ
- ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА "КИБЕРЛЕНИНКА"
- УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА КРИПКиПРО
- ЖУРНАЛ "ОГНИ КУЗБАССА"
- ПИСАТЕЛИ КУЗБАССА - ДЕТЯМ

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ:

- БИБЛИОТЕКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ЛИТЕРАТУРА НА ЭКРАНЕ И В ТЕАТРЕ

### Новости

#### ЧИТАТЕЛЬ И ЧТЕНИЕ В СОВЕТСКОМ ПЛАКАТЕ 20-30 ГОДОВ


Виртуальная выставка плакатов из фондов Национальной электронной библиотеки.

[Подробнее...](#)

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

В коллекции представлены издания из электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», которые освещают

Октябрь, 2019 года



Юрайт  
электронная  
библиотека  
biblio-online.ru

Более 600 изданий



Университетская  
библиотека  
ONLINE

более 100 000 изданий



НЭБ  
Национальная  
Электронная  
Библиотека

Более 4 млн.  
электронных документов

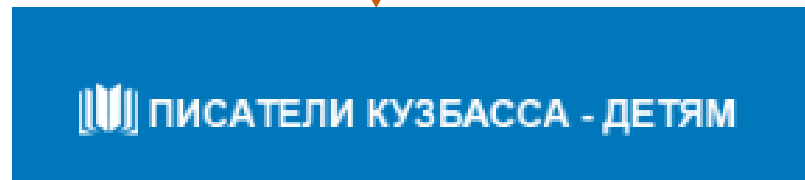


СYBERLENINKA

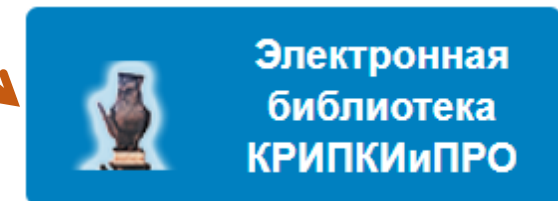
Около 2000 научных  
журналов



НАЦИОНАЛЬНАЯ  
ДЕТСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
БИБЛИОТЕКА



ПИСАТЕЛИ КУЗБАССА - ДЕТЯМ



Электронная  
библиотека  
КРИПКИиПРО

# Виртуальный читальный зал

Виртуальный читальный зал регионального информационно-библиотечного центра КРИПКиПРО создан для работников образования Кемеровской области в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Здесь можно получить доступ к электронным библиотекам и коллекциям электронных изданий, а также ознакомиться с технологией работы с каждым представленным ресурсом.



Вы здесь: Главная

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
- ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ИЗДАТЕЛЬСТВА ЮРАИТ
- ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА "КИБЕРЛЕНИНКА"
- УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН

1

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА КРИПКиПРО
- ЖУРНАЛ "ОГНИ КУЗБАССА"
- ПИСАТЕЛИ КУЗБАССА - ДЕТЯМ

2

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ:

- БИБЛИОТЕКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ЛИТЕРАТУРА НА ЭКРАНЕ И В ТЕАТРЕ

## Новости

### ЧИТАТЕЛЬ И ЧТЕНИЕ В СОВЕТСКОМ ПЛАКАТЕ 20-30 ГОДОВ

Виртуальная выставка плакатов из фондов Национальной электронной библиотеки.

[Подробнее...](#)

### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

В коллекции представлены издания из электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», которые освещают вопросы и проблемы охраны окружающей среды, природы, рассказывают о природе нашей страны и региона, об отношении человека и природы.

[Подробнее...](#)

Обратная связь



# Виртуальный читальный зал

Виртуальный читальный зал регионального информационно-библиотечного центра КРИПКиПРО создан для работников образования Кемеровской области в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Здесь можно получить доступ к электронным библиотекам и коллекциям электронных изданий, а также ознакомиться с технологией работы с каждым представленным ресурсом.



[На главную](#)

Вы здесь: [Главная](#) ▶ [Блок перечня ресурсов](#) ▶ НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА



**Национальная  
Электронная  
Библиотека**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) создается Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

Большую часть фондов НЭБ составляют произведения, перешедшие в общественное достояние, доступные для просмотра, скачивания и копирования без ограничений из любого места.

Просмотр произведений, охраняемых авторским правом, возможен в помещениях библиотек-участников проекта НЭБ.

[Перейти на ресурс](#)

[Как найти ближайший читальный зал НЭБ?](#)

[Как в библиотеке образовательной организации открыть читальный зал НЭБ?](#)

[Инструкция для пользователей](#)

### Новости

#### ЧИТАТЕЛЬ И ЧТЕНИЕ В СОВЕТСКОМ ПЛАКАТЕ 20-30 ГОДОВ

Виртуальная выставка плакатов из фондов Национальной электронной библиотеки.

[Подробнее...](#)

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

В коллекции представлены издания из электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», которые освещают вопросы и проблемы охраны окружающей среды, природы, рассказывают о природе нашей страны и региона, об отношении человека и природы.

[Подробнее...](#)

[Обратная связь](#)

# Национальная электронная библиотека

🔍 Введите название, автора или отрывок из произведения



Найти

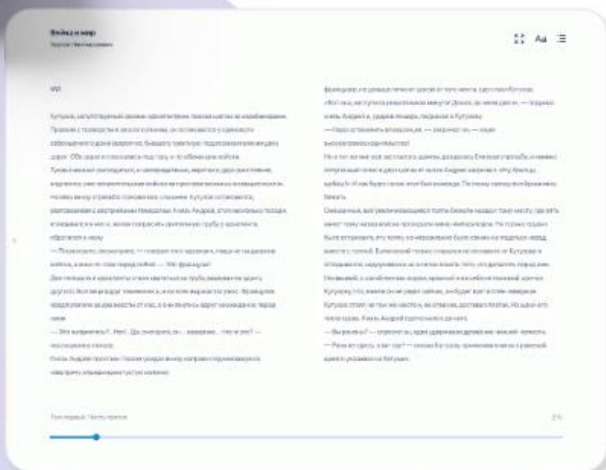
Примеры запросов:

Евгений Онегин

Александр Пушкин

Мой дядя самых честных правил

Расширенный поиск



КНИГИ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ

## Читай там, где удобно!

Более 1 500 изданий по разным тематикам в открытом доступе, на совершенно законных основаниях!

[Подробнее](#) >



### Описание книги

#### Автор:

Пушкин А.С.

#### Заглавие:

Евгений Онегин

#### Примечание содержания:

«Евгений Онегин» – роман в стихах великого русского поэта, драматурга, прозаика, создателя современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837). Написан в 1823-1831 годы. Выходил отдельными выпусками, содержащими каждый одну главу; отрывки из романа печатались также в различных журналах и альманахах. Первая глава произведения была опубликована в 1825 году. В 1833 году вышло первое полное издание всего романа в одном томе. Второе

Пушкин А.С.

Евгений Онегин / Пушкин А.С.—М.:ДА!Медиа, 2014.

«Евгений Онегин» – роман в стихах великого русского поэта, драматурга, прозаика, создателя современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837). Написан в 1823-1831 годы. Выходил отдельными выпусками, содержащими каждый одну главу; отрывки из романа печатались также в различных журналах и альманахах. Первая глава произведения была опубликована в 1825 году. В 1833 году вышло первое полное издание всего романа в одном томе. Второе издание романа в миниатюрном формате в типографии И. Глазунова в январе 1837 года стало последним прижизненным изданием А.С. Пушкина.

Роман охватывает события с 1819 по 1825 год: от заграничных походов русской армии после разгрома Наполеона до восстания декабристов. Сюжет романа прост, в центре повествования – история любви Евгения Онегина и Татьяны Лариной. «Евгений Онегин» стал поистине энциклопедией русской жизни времен царствования Александра I, так как широта охваченных в нем тем, детализация быта, многосюжетность композиции, глубина описания характеров персонажей и сейчас достоверно демонстрируют читателям особенности жизни аристократии той эпохи. Одна из главных особенностей романа, отмеченная самим автором – «разомкнутость» повествования во времени: каждая глава могла бы стать последней, но может иметь и продолжение, т.е. каждая глава фактически является самостоятельным и цельным произведением.

ISBN 978-5-4472-3723-3

© ООО «ДА!Медиа», по заказу Министерства культуры Российской Федерации, 2014

# Виртуальный читальный зал

Виртуальный читальный зал регионального информационно-библиотечного центра КРИПКиПРО создан для работников образования Кемеровской области в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Здесь можно получить доступ к электронным библиотекам и коллекциям электронных изданий, а также ознакомиться с технологией работы с каждым представленным ресурсом.



[На главную](#)

Вы здесь: [Главная](#) > [Блок перечня ресурсов](#) > НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА



РОССИЙСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ДЕТСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА

Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ) состоит из нескольких электронных коллекций документов:

- книги (содержит оцифрованные печатные издания, в том числе старинные и редкие книги);
- журналы;
- газеты;
- современная литература для детей и подростков;
- диафильмы.

[Перейти на ресурс](#)

Как в образовательной организации открыть читальный зал национальной электронной детской библиотеки? 

### Новости

#### ЧИТАТЕЛЬ И ЧТЕНИЕ В СОВЕТСКОМ ПЛАКАТЕ 20-30 ГОДОВ

Виртуальная выставка плакатов из фондов Национальной электронной библиотеки.

[Подробнее...](#)

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

В коллекции представлены издания из электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», которые освещают вопросы и проблемы охраны окружающей среды, природы, рассказывают о природе нашей страны и региона, об отношении человека и природы.

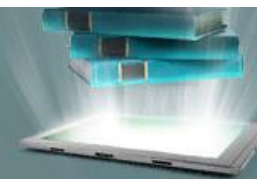
[Подробнее...](#)





РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА АРХИВ ОЦИФРОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ



Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ) arch.rgdb.ru



книги



журналы



диафильмы



**открыто** газеты

Поиск по

## Поиск в архиве



[Продвинутый поиск](#)

- [Об архиве](#)
- [Помощь](#)
- [Создатели цифровых копий](#)
- [Правообладателям](#)
- [Виртуальный зал \(юр. лицам\)](#)
- [Баннеры](#)
- [Интересно о разном](#)

## Просмотр

- [Весь архив](#)
  - [Разделы & Коллекции](#)
  - [Дата публикации](#)
  - [Авторы и не только](#)
  - [Название](#)
  - [Тема](#)

## Мой профиль

- [Войти](#)
- [Зарегистрироваться](#)



Кажется, это было совсем недавно...  
 Семь дней на мачте реял голубой флаг пионерского лета.  
 Семь дней звенели над Артеком песни, велись горячие споры.  
 В Артеке работал V Всесоюзный слет пионеров. Все вместе оценивали делегаты жизнь и дела своих отрядов и дружин за два года. Все вместе решали, как ответят юные ленинцы на великую заботу о них Родины, партии, какими делами оправдают высокую награду — второй орден Ленина.  
 Пятый Всесоюзный слет принял Обращение ко всем пионерам страны и дал старт новому этапу Марша «Всегда готовы!». По десяти маршрутам Марша шагают 862 125 пионерских отрядов страны. Каждый восьмой отряд накануне 50-летия пионерии добился права называться правофланговым. И сегодня слово «Пионер» к вам, делегаты слета,

Выходит с 15 марта 1924 г.

## ПИОНЕР

Ежемесячный детский журнал  
 Центрального Комитета ВЛКСМ  
 и Центрального Совета  
 Всесоюзной пионерской  
 организации имени В. И. Ленина

**НОЯБРЬ II**  
 Издательство «Правда»  
 Москва 1972 г.



Пять мальчишек с факелами —  
 пять континентов планеты: Земля,  
 «Мир», «Дружба», «Солидарность»,  
 «Нет войне!» Эти слова, написанные  
 на транспарантах, несли представи-  
 тели пятидесяти стран мира.

# АРТЕКОВСКИЕ ГОРНЫ ПОЮТ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ!

Под этими знаменами шли в дни слета делегаты. И сейчас знамена опередили на Марше.



Фотографии В. ГУСЕВА и В. ПОСТНИКОВА.

к вам, пионеры правофланговых отрядов. Почему к вам? Да потому, что вы запевали нового этапа Марша, потому, что на вас держат равнение все пионерские отряды.  
 В ваших отрядах интересно. У вас уже есть новые замыслы, новые увлекательные планы. Поделитесь ими с соседями. Расскажите, как вам удалось добиться, чтобы ваш отряд стал дружным. Помогите своим соседям тоже стать правофланговыми. И тогда таких отрядов будет вдвое больше. Пионерская организация станет сильнее, крепче.  
 Скоро наша страна будет отмечать 50-летие образования СССР. V Всесоюзный слет решил: 30 декабря каждый делегат сдаст

Вот эмблемы маршрутов, которыми ты идешь: «В страну знаний», «Мое Отечество — СССР», «Равнение на пионерское знамя», «Пионерстрой», «Тимуровцы», «Сильные, ловкие, смелые».







### ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн" в цифрах:

- 130 000 книжных изданий

- 500+ периодических изданий

- 100+ коллекций ведущих издательств

- 150+ тематических книжных коллекций

- 16 000+ учебных дисциплин

- 2 000 000 - аудитория преподавателей и учащихся

- 31 000 000+ обращений к книгам в год

### Наши сервисы

## РАЗДЕЛ 1

### ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

---

#### 1.1. ПЕДАГОГИКА: ЕДИНСТВО НАУКИ И ПРАКТИКИ

- Объект, предмет, задачи педагогики, место в системе наук.
- Педагогическая практика.
- Педагогика как наука.
- Основные категории педагогики.
- Методология и методы педагогического исследования.

#### **Объект, предмет, задачи педагогики, место в системе наук**

Педагогическая отрасль человеческих знаний является одной из самых древних. Обучение и воспитание родились вместе с человеческим обществом и были одной из ведущих функций общества. Сначала эта отрасль развивалась на уровне эмпирики: имеющийся опыт, знания взрослые передавали детям с целью подготовки их к жизни. Осуществляли воспитание и обучение, как правило, пожилые люди или наиболее опытные взрослые. Первоначально эта деятельность не являлась самостоятельным процессом, а проводилась параллельно с другими занятиями. С усложнением накопленных людьми знаний и приобретением полезного опыта, который необходимо было сохранять, данная деятельность постепенно стала выделяться в самостоятельную.

Свое название педагогика получила от функции, которую в Древней Греции выполняли рабы, специально приставленные к молодым людям из аристократических семей. Этим рабам родители поручали присмотр за своими детьми, когда те шли в школу или из нее, а также при прогулках. Этим рабов называли детоводителями, т.е. педагогами (греч. «пейда» – ребенок, «гогос» – вести).

Возникнув как практика подготовки детей к взрослой жизни, в современных условиях педагогика выступает как наука и практика





Каталог ▾

Издательские коллекции

Периодика

Мультимедиа

ВКР-репозиторий ▾

Сервисы ▾

Введите название или код

УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВУЗОВ  
УЧЕБНИКИ ДЛЯ ССУЗОВ И ШКОЛЫ  
Литература на иностранном языке  
Иностранные языки  
Естественные науки  
Информационные технологии  
Искусствоведение  
История  
Культурология  
Литература  
Медицина  
Педагогика  
Политология  
Правоведение  
Психология  
Религия  
Социология  
СМИ  
Техника  
Филологические науки

[Главная](#) » [УЧЕБНИКИ ДЛЯ ВУЗОВ](#) » [Учебники. Образование и педагогика](#)



## Педагогика: учебное пособие

Автор: Арон И. С.

Дисциплина: Педагогика

Жанр: Учебники и учебные пособия для вузов

Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018

Объем: 144 стр.

ISBN: 978-5-8158-2015-9

УДК: 378.1(075.8)

ББК: 74.4я7



★★★★☆  
6 голосов

Выберите действие ▾

Читать онлайн

[Библиографическое описание](#) / [Аннотация](#) / [Содержание](#)

Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (дата обращения: 20.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

**Библиографическое описание** / [Аннотация](#) / [Содержание](#)



---

Арон, И.С. Педагогика : учебное пособие / И.С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (дата обращения: 20.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.

---

[ВСЬ КАТАЛОГ \(8884\)](#)[КАТАЛОГ СПО \(3135\)](#)[ЛЕГЕНДАРНЫЕ КНИГИ \(1002\)](#)[Бизнес. Экономика. \(19\)](#)[Гуманитарные и общественные науки. \(505\)](#)[Естественные науки \(68\)](#)[Здравоохранение. Медицина. \(33\)](#)[Математика, статистика и механика. \(28\)](#)[Педагогика, психология, социальная работа \(67\)](#)[Право. Юриспруденция. \(35\)](#)[Прикладные науки. Техника. \(8\)](#)[Сельское хозяйство и природопользование \(6\)](#)[Химия и химические технологии. \(8\)](#)[Художественная литература. \(123\)](#)[Языки, лингвистика и литературоведение \(218\)](#)[КАТАЛОГ ВО по УГС \(5584\)](#)[КАТАЛОГ СПО по УГПС \(2187\)](#)[ПООП СПО \(594\)](#)[СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОДБОРКИ](#)[РАСПРОДАЖА \(54\)](#)[КНИГИ С ТЕСТАМИ \(733\)](#)[/](#) [Легендарные книги](#)

## ЛЕГЕНДАРНЫЕ КНИГИ

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) ... [99](#) [100](#) →Сортировать по: [названию](#) [автору](#) [дате выхода](#) ↑↓ Word  Excel


### ЛЕГЕНДА ОБ УЛЕНШПИГЕЛЕ

Де Костер Ш. ; пер. Горнфельд А. Г. [Подробнее](#)

Год: 2020

**Аннотация:** Роман Шарля де Костера о находчивом и отважном Уленшпигеле, опубликованный в 1867 году, входит в сокровищницу мировой литературы. Для широкого круга читателей.[Читать](#)[Нравится](#)

★ В избранное

 **Бесплатная доставка**

от 859 руб.

[Купить](#)

для личного пользования

РПД

Рабочая программа дисциплин


Для учебных заведений

 0 руб. 0 руб. 779 руб.

### НЕСВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

Горький М. [Подробнее](#)

Год: 2020

**Аннотация:** Книга состоит из коротких заметок М. Горького, печатавшихся в петроградской газете «Новая жизнь» с 1 мая 1917 по 19 июня 1918 года. Автор высказывается о войне, революции, судьбе русского народа, духовное спасение которого возможно только от культуры и знания. **Бесплатная доставка**

от 389 руб.

[Купить](#)

для личного пользования



75%



4

/ 275



## ОГЛАВЛЕНИЕ

- Предисловие к изданию 1925 г.  
Новые идеи в учении о личности
- + Часть I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ
  - + Часть II. НИЗШИЙ УРОВЕНЬ
  - + Часть III. СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ
  - + Часть IV. ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ
- Новые издания по дисциплине «Психология» и смежным дисциплинам

УДК 159.9  
ББК 88.3  
Л17

**Автор:**

**Лазурский Александр Федорович** (1874—1917) — врач и психолог, ученик В. М. Бехтерева, основатель направления в психологии — характерологии.

**Ответственные редакторы:**

**Басов Михаил Яковлевич** (1892—1931) — один из основателей отечественной психологии, педологии, педагогической психологии, психологии личности, автор и первый в советской психологии разработчик разноуровневой концепции организации поведения;

**Мясищев Владимир Николаевич** (1893—1973) — психиатр и медицинский психолог, исследователь проблем человеческих способностей и отношений, основатель ленинградской (петербургской) школы психотерапии.

**Лазурский, А. Ф.**

Л17 Классификация личностей / А. Ф. Лазурский : под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясищева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Антология мысли). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-09344-5

В книге описывается базовая классификация, объясняется ее главный принцип, даются определения понятий эндопсихики и экзопсихики. Представлены основные психические уровни, характеризуются все их разновидности с описанием психологических характеристик их типичных представителей. Описаны факторы, влияющие на формирование того или иного типа личности, среди которых важнейшее место занимают социальные.

Печатается по изданию 1925 года.

*Для студентов факультетов психологии высших учебных заведений, преподавателей, а также для всех интересующихся психологией личности.*

Издание имеет значительную историческую, художественную или иную культурную ценность и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 1 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» под действие указанного Федерального закона не подпадает.

УДК 159.9  
ББК 88.3

Разыскиваем правообладателей и наследников Мясищева В. Н.:  
<https://www.biblio-online.ru/inform>  
Пожалуйста, обратитесь в Отдел договорной работы:  
+7 (495) 744-00-12; e-mail: expert@urait.ru



Лазурский, А. Ф.

Л17      Классификация личностей / А. Ф. Лазурский ; под редакцией М. Я. Басова, В. Н. Мясичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Антология мысли). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-09344-5



## НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

Искать

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме [открытой науки](#) (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение [инфраструктуры знаний](#).

## ПОПУЛЯРНЫЕ СТАТЬИ

▲ Проявления на слизистой оболочке полости рта заболеваний внутренних органов и СПИДа	👁 4063	↓ 57
▲ Влияние книги на современное общество	👁 3598	↓ 142
▼ Гипертрофия левого желудочка сердца: диагностика, последствия и прогноз	👁 3069	↓ 22
▲ Поражение слизистой оболочки рта и языка у лиц с патологией желудочно-кишечного тракта	👁 2517	↓ 17
▲ Причины крови в кале у детей. Клинический пример болезни маркиафа-микели	👁 2429	↓ 6
▼ Лечение фиброзно-кистозной мастопатии	👁 2325	↓ 31
▲ Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны	👁 2204	↓ 51
▲ Болевой синдром в области бедра и ягодицы - взгляд интерниста	👁 2243	↓ 29
▲ Молочно-белые бляшки в области вульвы	👁 1992	↓ 11

**Лябина Н.П.**  
преподаватель МПГУ

## КОГНИТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Ключевые слова:** образовательная парадигма, SWOT- анализ, мотивация, компетенция, субъект, среда, содержание.

**Keywords:** educational paradigm, SWOT-analyses, motivation, competence, subject, educational environment, content.

Перед обществом в области образования сегодня стоят важнейшие задачи: чему учить? (проблема научного содержания дисциплин, необходимый набор предметов в формальном образовании, обучение профессиям через технологии или научение компетенциям, проблема целостности знания); кто будет учить? (уровень подготовки учителей, неготовность педагогов транслировать и разрешать реальные проблемы, педагогика как «компетенция»); как эффективнее учить? (методики, проблемы обучения по образцу, персонология образования, педагогическая этика, нейрокогнитивная этика, производительность труда педагога – скорость передачи сведений, усвоения методологических основ педагогического образования, возможности телесно-ориентированной педагогики); кого учим? (обучение людей и машины, индивидуальное и групповое, обучение людей через модель искусственного интеллекта).

Многочисленными исследовательскими школами разработаны и всесторонне проанализированы образовательные парадигмы – традиционная парадигма [3], технократическая парадигма [3]; парадигма когнитивной педагогики [4, 9]; парадигма личностной педагогики [13], гуманитарная парадигма [1], когнитивно-компетентностная парадигма [6] и др. Когнитивно-компетентностная парадигма (когнитивный субъект, образовательная деятельность, обучение на уровне знаний, смыслов, идей), обуславливает переход от обучения на уровне знаний (на самом деле сведений), умений, навыков к обучению на уровне знаний, смыслов, идей. Парадигма направлена на воспитание когнитивного субъекта, обладающего компетенциями рационального познания и творчества, критического мышления, принятия решений, освоения идей и создания смыслов, преодоления когнитивных провалов.

Если сравнивать парадигмы, то различие когнитивной и личностной парадигм состоит в том, что первая ориентирована на обучения согласно ФГОС, а вторая – на обучение по идеальной модели с заданными характеристиками, исходя из социальной целесообразности. В первую очередь, это развитие интеллектуальных способностей обучающегося, ориентация учителей на фиксированные результаты, поддающиеся оцениванию, уровневое обучение на основании выявленных способностей, с одной стороны – обучение детей, имеющих потенциальную креативность и уникальную индивидуальность, а с другой – обучение детей, развитие которых нуждается в компенсации и коррекции в классах выравнивания.

Парадигма *личностной педагогики* рассматривает ученика как личность, которая сама может и должна с помощью учителя выбрать тот путь образования, который поможет ей достичь наилучших результатов, а именно – сформировать личность, «готовую к освоению гуманистических ценностей и норм, обладающую инновационными способностями, ориентированную на восхождение по ступеням познания к нелинейному (синергетическому) способу мышления и творческой практической деятельности» [8].

Во многих случаях нормы и требования, предъявляемые к учащимся в процессе обучения, не могут быть жестко фиксированными. От педагога требуется внимательное наблюдение за личностным ростом и развитием учащихся, постоянный учет их индивидуальных интересов и проблем, определение на этой основе целей образования, путей и средств их осуществления. Гибкий подход в адаптивной школе – это вариативность содержания и методов обучения с целью достижения наилучшего результата обучения конкретным контингентом. В настоящий момент адаптивные школы успешно работают в 60 регионах России, в ближнем и дальнем зарубежье. Парадигмы когнитивной и личност-



## КОГНИТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА

Текст научной статьи по специальности «Науки об образовании»

Лябина Н. П.

© CC BY 👁 57 ↓ 5

ПОДЕЛИТЬСЯ



ЧИТАТЬ



ЖУРНАЛ

[Россия: тенденции и перспективы развития](#)

2017

ОБЛАСТЬ НАУК

[Науки об образовании](#)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

[образовательная парадигма](#) / [swotанализ](#) / [мотивация](#) / [компетенция](#) / [субъект](#) / [среда](#) / [содержание.](#) / [educational paradigm](#) / [swot-analyses](#) / [motivation](#) / [competence](#) / [subject](#) /





ГОСТ

Лябина Н. П. Когнитивная педагогика // Россия: тенденции и перспективы развития. 2017. №12-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnaya-pedagogika> (дата обращения: 20.02.2020).

MLA

APA

Wiki

УЗНАЙТЕ ИСТОРИЮ



# Электронная библиотека КРИПИРО

*Не бойся, что не знаешь  
— бойся, что не учишься*  
Конфуций



## Каталог

Книги

Газеты

Журналы

## Информация

Условия доступа

Контакты

## Последние поступления



Учитель Кузбасса (Научно методический журнал) №4 (35) 2015



Учитель Кузбасса (Научно методический журнал) №3 (34) 2015



Учитель Кузбасса (Научно методический журнал) №2 (33) 2015

## Выбор читателя



## Доступная образовательная среда: опыт создания, проблемы и перспективы



В сборнике материалов научно-практической конференции представлены теоретические и практические аспекты создания доступной среды и инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы конференции адресованы руководящим и педагогическим работникам, аспирантам, студентам, ученым и всем тем, кто интересуется вопросами образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за содержание и достоверность статей, аутентичность и точность цитат, имен и др. сведений, соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

**УДК 371 ББК 74.3**

**К 89**

Кузбасс: растим патриотов [Текст] / ред. кол. : Е. А. Пахомова, А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова, О. Г. Красношлыкова ; сост. : Л. А. Лысенко, Т. В. Тулупова, С. А. Фурсова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017.-363с.:ил.

**ISBN 978-5-7148-0579-0**

[Читать](#)

**УДК 371 ББК 74.3**

**К 89**

Кузбасс: растим патриотов [Текст] / ред. кол. : Е. А. Пахомова, А. В. Чепкасов, Л. В. Чванова, О. Г. Красношлыкова ; сост. : Л. А. Лысенко, Т. В. Тулупова, С. А. Фурсова. - Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2017.-363с.:ил.

**ISBN 978-5-7148-0579-0**



**РАЗВИТИЕ СЕТИ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ ЦЕНТРОВ:  
ПОДХОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Информационно-библиотечные центры  
в инфраструктуре региональной системы образования**

*О. И. Жук, заведующая Региональным информационно-библиотечным центром  
(Библиотека КРИПКиПРО), г. Кемерово*

*В статье рассматривается опыт формирования региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Кемеровской области. Приводятся примеры моделей современных школьных информационно-библиотечных центров.*

Образовательные стандарты ориентируются не только на предметные результаты обучения, но, в первую очередь, на метапредметные и личностные. К новым образовательным результатам относится овладение ключевыми компетенциями, развитие познавательных интересов, информационной культуры, интерактивное использование цифрового контента и учебного оборудования, программных инструментов и мобильных технологий, освоение умений творчески применять знания в практических ситуациях, уход от поглощения информации к производству знаний.

Для обеспечения качества образования образовательные организации должны создать соответствующие условия, подготовить комплекс ресурсов, средств и технологий, гарантирующих достижение результатов обучения. Особое место в условиях, обеспечивающих качество образования, отводится школьным библиотекам и информационно-библиотечным центрам.

В соответствии с утвержденной Министерством образования и науки РФ Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров школьные библиотеки становятся инфраструктурной основой образовательной деятельности, которая обеспечивает необходимые условия для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей [4]. Библиотека образовательной организации рассматривается:

- как точка доступа к качественной образовательной информации на любых носителях;
- пространство для исследовательской и творческой деятельности, воспитания и социализации обучающихся;

- центр формирования читательской грамотности;

- место обмена актуальными педагогическими методиками и развития профессионализма педагогов;

- инфраструктура дистанционных образовательных технологий и ресурсе информального образования.

Чтобы успешно выполнять перечисленные функции, школьная библиотека должна быть модернизирована, стать местом, где можно не только хранить книги и выдавать учебники, но и получить доступ к самому широкому кругу разнообразных информационных источников, самым новым информационным технологиям, квалифицированную помощь специалиста в сфере информации.

В 2016 году Президент РФ дал поручение обеспечить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик. В этом же году Кемеровская область стала победителем конкурса на предоставление субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по мероприятию 2.4 «Модернизация технологий содержания и обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

На базе Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования была



ПРЕДЛАГАЕМ СЕГОДНЯ

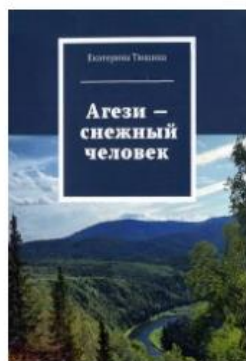
Как подружился  
собака Кукла и  
петух Император



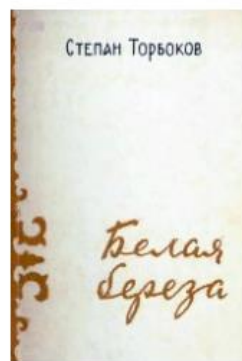
ПОПУЛЯРНЫЕ ПИСАТЕЛИ    ПОСЛЕДНИЕ КНИГИ



Как подружился собака  
Кукла и петух  
Император



Агези — снежный  
человек  
Власов



Белая береза  
Торбоков  
Михайлович



Озорная перепелка  
Матвеев  
Алексеевич



Веселая минутка  
Матвеев  
Сергеевич



Весь день как сон  
Матвеев  
Владимировна

сп. Р.с. м.  
к.92



Серия «КРАЕВЕДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»  
Основана в 2004 году

**А. Курочкин, Н. Скалон**

# ТАЙНА ЗАБРОШЕННОЙ ШАХТЫ

(шахтерская сказка)



Художник  
Ольга Помяткина

Кемерово — ИПП «Кузбасс» — 2005

УДК 882  
ББК 847.39-46(0)

892

**Курочкин, А. Н.**

Тайна заброшенной шахты. Фантастическая повесть для детей / А. Н. Курочкин, Н. В. Скалон ; худож. Ольга Помяткина. — Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2005. — 72 с., 22 см. — (Серия «Краеведение для детей»). — ISBN 5-05005-334-5.

Заброшенная фантастическая повесть для детей — увлекательное чтение, которое поможет освоить для и расширить круг своих знаний, увидеть городские работы, леса, водохранилища и другие объекты, которые окружают нас в нашем родном городе. Повесть — это увлекательное путешествие в мир фантастики. В повести повествуется о шахтерах и культурной традиции шахтерского Кузнецкого угольного бассейна. Шахтеры — герои повести — работают в шахтах, добывают уголь и используют его в различных целях. Шахтеры — герои повести — это те, кто работает в шахтах, добывает уголь и использует его в различных целях. Шахтеры — герои повести — это те, кто работает в шахтах, добывает уголь и использует его в различных целях.

УДК 882  
ББК 847.39-46(0)



ISBN 5-05005-334-5

УДК 882  
ББК 847.39-46(0)

© А. Н. Курочкин, Н. В. Скалон. Текст, 2005  
© О. Т. Помяткина. Иллюстрации, 2005  
© ИПП «Кузбасс», Кемерово, 2005



О писателе

Издания о жизни и творчестве

Произведения

Фотогалерея

В помощь профессионалу

## Отдельные издания

### Библиографический список отдельных изданий

- Куприянов, А.Н. Азбука экологического туризма /А.Н. Куприянов; Ю.А. Манаков; А.Ф. Салагаев. - Кемерово: КРЭОО "Ирбис", 2007. - 39 с.: цветные илл.
- Куприянов, А. Н. Природа Кузбасса, или Приключения зеленого кузнечика Кузи / А.Н. Куприянов, Ю.А. Манаков; ил. О.Г. Помыткиной. - Кемерово: Кузбасс, 2004. - 70, [2] с.: цв. ил.; 31 см. - (Краеведение для детей). - ISBN 5-85905-272-3 (в пер.).
- Куприянов, А. Н. Путешествие с растениями по Горной Шории / А.Н. Куприянов, Ю.А. Манаков - Кемерово: КРЭОО "Ирбис", 2007. - 112 с.: цв. ил. – Режим доступа: [http://herba.msu.ru/shipunov/school/books/kupriyanov2007\\_putesh\\_s\\_rast\\_po\\_gorn\\_shorii.pdf](http://herba.msu.ru/shipunov/school/books/kupriyanov2007_putesh_s_rast_po_gorn_shorii.pdf)
- Куприянов, А. Н. Сказки и истории, рассказанные у костра: [для младшего школьного возраста] / А. Н. Куприянов; худож. О. Г. Помыткина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Кемерово: КРЭОО "Ирбис", 2013. - 70 с.: цв. ил. ; 30 см. В пер. - 300 экз.
- Куприянов, А. Н. Сказки на все времена / А.Н. Куприянов. - Кемерово: Вертоград, 2007. - 44 с.: ил. - ISBN 978-5-945260-03-2.
- Куприянов, А. Н. Тайна заброшенной шахты: (шахтерская сказка): [фантастическая повесть для детей] / А. Куприянов, Н. Скалон; ил. О. Помыткиной. - Кемерово: Кузбасс, 2005. – 71 с.: цв. ил.; 30 см. - Краеведение для детей).
- Ручеек: сказки и истории о проблемах экологии. [Редактор А.Н. Куприянов]. - Кемерово: Ирбис, Примула, 2015. - 64 с.: илл.
- Экологические сказки детей / Ред.-сост. А.Н. Куприянов; КРЭОО "Ирбис". - Кемерово: Ирбис, 2005. - 32 с.: ил. - В оформлении книги использованы рисунки детей, обучавшихся по творческой программе "Солнечный Круг". Педагог К.Э. Кукушкина.

### В сборниках и периодической печати

НАЗАД


ВПЕРЕД

Напи  
Опер






















# Огни Кузбасса

## Главное меню

- [Главная страница](#)
- [Карта сайта](#)
- [Форум](#)
- [Вход на сайт](#)
- [Редколлегия](#)
- [Авторы](#)
-  [Чтобы помнили](#)
- [Кемеровское отделение Союза писателей России](#)

## Выпуски журнала

-  [2019 год](#)
-  [Выпуск № 1](#)
-  [Выпуск № 2](#)
-  [Выпуск № 3](#)
-  [Выпуск № 4](#)
-  [Выпуск № 5](#)
-  [Содержание](#)

-  [2018 год](#)
-  [2017 год](#)
-  [2016 год](#)
-  [2015 год](#)
-  [2014 год](#)
-  [2013 год](#)
-  [2012 год](#)
-  [2011 год](#)
-  [2010 год](#)
-  [2009 год](#)
-  [2008 год](#)
-  [2007 год](#)

[Главная страница](#) [О журнале](#) [Информация для авторов](#) [Библиотека](#) [Книжная полка](#)

Вы здесь: Главная

### [Юрий Михайлов. Сказание о Михайле Волкове. Поэма. К 300-летию Кузбасса](#)

Рейтинг: ○○○○○ / 0

#### Подробности

Категория: [Поэзия](#)  
Автор: [Михайлов Юрий Михайлович](#)  
Просмотров: 89  
2019 год, Выпуск № 5

I  
Сибирь просыпается –  
весна, весна...  
Ветра перекрестные  
гласят о даях.  
Душа откликается –  
и не до сна.  
Она растворяется  
в просторах алых...  
В казацкой оседлости –  
уют, покой.

### [Геннадий Морозов. Течёт Ока](#)

Рейтинг: ○○○○○ / 0

#### Подробности

Категория: [Поэзия](#)  
Автор: [Геннадий Морозов](#)  
Просмотров: 89  
2019 год, Выпуск № 5

\*\*\*  
Засинела вода, засверкала в зелёных озёрах,  
На тропе полевой уплотнилась полдневная пыль.  
И послышалось мне, как от птичьих дневных  
разговоров  
Стал нежнее шуршать шелковистый приокский  
ковыль.  
За сухие суглинки схватились корнями растенья,  
Хрящеватое ухо подставил под солнце лопух.  
Под глубинной водой оживают, как рыбы,  
каменья...  
Укрепи, о природа, характер мой, волю и дух!  
Животворной росой окропи, тальниковая ветка,

### [Галина Золотаина. Маленькой иконкой любоваться...](#)

Рейтинг: ●●●●● / 2

#### Подробности

Категория: [Поэзия](#)  
Автор: [Золотаина Галина Михайловна](#)  
Просмотров: 150  
2019 год, Выпуск № 5

\*  
Как хорошо быть дома – и одной!  
И космы банной шапочкой скрывая,  
Собой любоваться, попивая  
Из чашки кофе – бразильянский зной!  
Кто в садике, кто в школе, кто в трудах,  
А я филоноу, то есть туняжу,  
Спихнув забот безрадостных поклажу  
И не блуждая в прожитых годах.  
Включу негромко Фаусто Папетти,  
На стол журнальный ножки умещу,  
Ну, может быть, чуть-чуть и погрущу,  
Но это пусть останется в секрете!

### [Иван Волосюк. По живому пространству...](#)

Рейтинг: ○○○○○ / 0

#### Подробности

Категория: [Поэзия](#)  
Автор: [Иван Волосюк](#)  
Просмотров: 114  
2019 год, Выпуск № 5

\*\*\*  
По живому пространству, где фосфор  
оставляет чахоточный след,  
я прошёл невесомо и просто,  
без знамён, без потерь, без побед.  
Там о смерти ни слова – не каркай:  
ворон ворона не заклюёт!  
На какие военные карты  
нанесут этот пеший поход?

## Главное меню

[Главная страница](#)


[Карта сайта](#)

[Форум](#)

[Вход на сайт](#)

[Редколлегия](#)

[Авторы](#)

 [Чтобы помнили](#)

[Кемеровское отделение  
Союза писателей России](#)

## Выпуски журнала

 [2019 год](#)

 [2018 год](#)

 [2017 год](#)

 [2016 год](#)

 [2015 год](#)

 [2014 год](#)

 [2013 год](#)

 [2012 год](#)

 [2011 год](#)

 [2010 год](#)

 [2009 год](#)

 [2008 год](#)

 [2007 год](#)

Адрес редакции:  
650000, г. Кемерово,  
Советский проспект, 40.  
ГУК КО "Кузбасский центр  
искусств"  
Телефон: (3842) 36-85-14

[Главная страница](#) [О журнале](#) [Информация для авторов](#) [Библиотека](#) [Книжная полка](#)

Вы здесь: [Главная](#) > [Поэзия](#) > Юрий Михайлов. Сказание о Михайле Волкове. Поэма. К 300-летию Кузбасса



### Юрий Михайлов. Сказание о Михайле Волкове. Поэма. К 300-летию Кузбасса

Рейтинг: ○○○○○ / 0

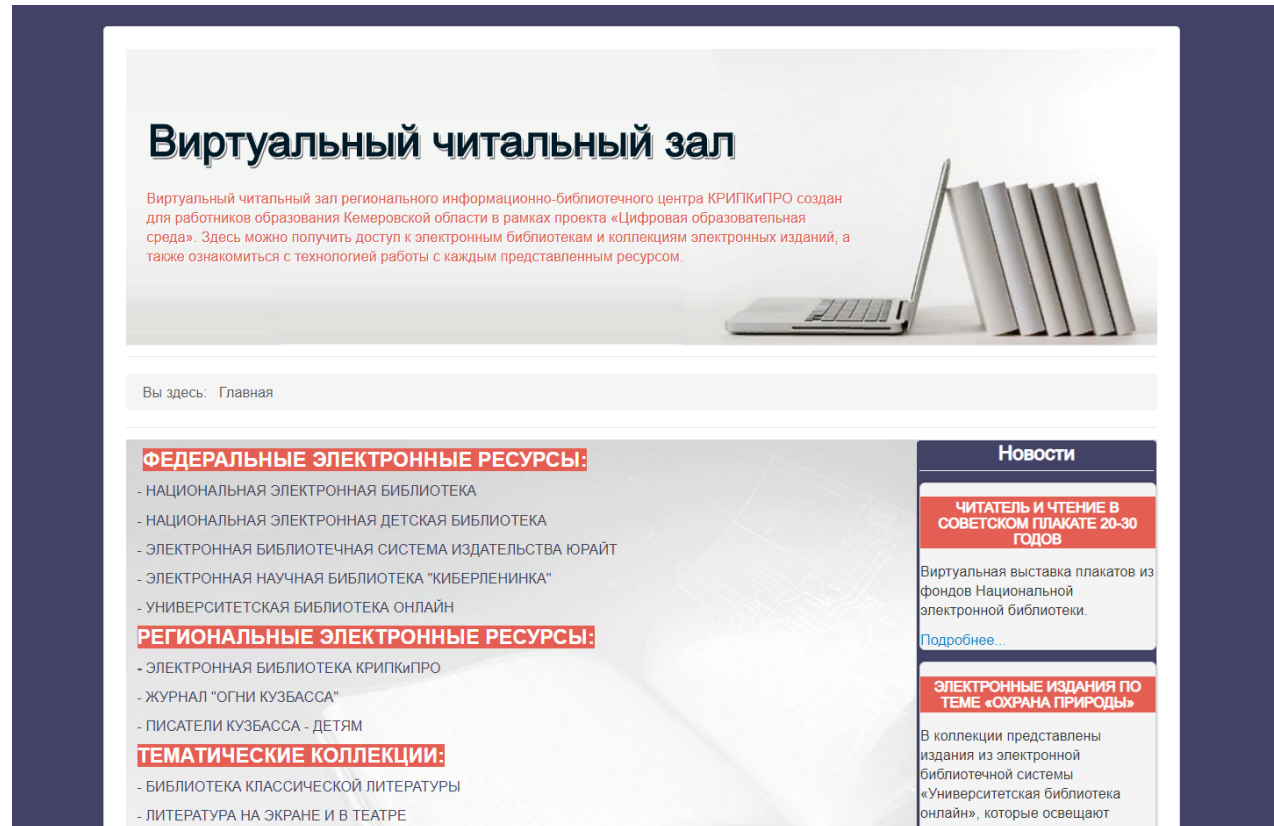
Плохо ○○○○○  Отлично

#### Подробности

Категория: [Поэзия](#)  
Автор: Михайлов Юрий Михайлович  
Просмотров: 90  
2019 год. Выпуск № 5

Сибирь просыпается –  
весна, весна...  
Ветра перекрестные  
гласят о далах.  
Душа откликается –  
и не до сна.  
Она растворяется  
в просторах алых...  
В казацкой оседлости –  
уют, покой.  
Но сердце казацкое  
зовет куда-то,  
Где утро туманное  
по-над рекой,  
Костер привечающий  
и дым кудлатый...  
Тайга неохватная –  
как океан.  
Несметны сокровища  
в ее глубинах.  
Там угли горючие  
и колчедан,  
Там золото и серебро,  
хрусталь, рубины...  
Хребтами изрезана  
Сибири синь.  
В долинах неведомых –

# <https://vzal.kuz-edu.ru/>



**Виртуальный читальный зал**

Виртуальный читальный зал регионального информационно-библиотечного центра КРИПКиПРО создан для работников образования Кемеровской области в рамках проекта «Цифровая образовательная среда». Здесь можно получить доступ к электронным библиотекам и коллекциям электронных изданий, а также ознакомиться с технологией работы с каждым представленным ресурсом.

Вы здесь: Главная

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА
- ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА ИЗДАТЕЛЬСТВА ЮРАЙТ
- ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА "КИБЕРЛЕНИНКА"
- УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

- ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА КРИПКИПРО
- ЖУРНАЛ "ОГНИ КУЗБАССА"
- ПИСАТЕЛИ КУЗБАССА - ДЕТЯМ

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ:**

- БИБЛИОТЕКА КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ЛИТЕРАТУРА НА ЭКРАНЕ И В ТЕАТРЕ

**Новости**

**ЧИТАТЕЛЬ И ЧТЕНИЕ В СОВЕТСКОМ ПЛАКАТЕ 20-30 ГОДОВ**

Виртуальная выставка плакатов из фондов Национальной электронной библиотеки.

[Подробнее...](#)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ ПО ТЕМЕ «ОХРАНА ПРИРОДЫ»**

В коллекции представлены издания из электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», которые освещают

Оксана Николаевна Жук,  
заведующая региональным  
информационно-библиотечным  
центром (Библиотека КРИПКиПРО),  
[zhuk-ox@yandex.ru](mailto:zhuk-ox@yandex.ru)  
8(3842) 31-15-86 доб. 1-06