

*Роль учителя информатики
в формировании
информационной среды школы*

Козлова Е.А.,
Тебенюкова Т.Н.,
МБОУ «СОШ №82»

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников организации, осуществляющих образовательную деятельность в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Под цифровой компетентностью педагога мы понимаем эффективное применение цифровых инструментов, готовых программно-методических комплексов, создание цифровых ресурсов, позволяющих проектировать решение педагогических проблем и практических задач, готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, ведение школьной документации на электронных носителях.

Цель – создание организационно-методических условий для развития цифровых компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС

Задачи:

1. Создать систему методического сопровождения профессионального развития педагогов в вопросах разработки и использования цифровых технологий в образовательной деятельности.
2. Разработать диагностический инструментарий по оценки уровня владения педагогами цифровыми компетенциями и применения цифровых инструментов в образовательной деятельности.
3. Разработать цифровые инструменты, способствующие повышению эффективности обучения и воспитания.
4. Разработать методические рекомендации по развитию цифровых компетенций педагогов ОО в условиях реализации ФГОС

План реализации

Задачи	Перечень запланированных мероприятий
<p>1. Создать систему методического сопровождения профессионального развития педагогов в вопросах разработки и использования цифровых технологий образовательной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов, методик и инструментов цифровизации2. Определение направлений инновационной деятельности, механизмов стимулирования наставников и участников проекта.3. Мастер-классы по использованию ЦОР.4. Конкурс цифровых образовательных продуктов.5. Организация курсовой подготовки вне ОО для освоения цифровых компетенций уровня продвинутого пользователя.6. Формирование цифрового портфолио педагога, учащихся, класса, ОО.

<p>2.Разработать диагностический инструментарий по оценке уровня владения педагогами цифровыми компетенциями и применения цифровых инструментов в образовательной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка опросников, контрольно-измерительных материалов, кейсов по владению педагогами цифровыми компетенциями. 2.Апробация диагностического инструментария владения цифровыми компетенциями педагогов (первичная,итоговая) 3.Разработка планов самообразования педагогов на основе выявленных дефицитов 4. Разработка форм получения обратной связи о применении педагогами цифровых инструментов. 5. Разработка критериев эффективности применения цифровых инструментов. 6. Разработка методических рекомендаций по развитию цифровых компетенций педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов
<p>3.Разработать цифровые инструменты, способствующие повышению эффективности обучения и воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и пополнение банка цифровых продуктов. 2. Формирование цифрового досье образовательных результатов учащихся в диагностических процедурах 3. Создание методических рекомендаций по применению цифровых инструментов в обучении 4.Создание методических рекомендаций по использованию соцсетей, мессенджеров в воспитательной работе
<p>4.Разработать методические рекомендации по развитию цифровых компетенций педагогов ОО в условиях реализации ФГОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в форумах, в педагогических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства 2. Публикации из опыта работы 3. Итоговый педсовет «Образование в цифровую эпоху»

Направления

- Уроки
- Внеурочная деятельность
- Проекты
- Самообразование
- Конкурсы

2019-2020 учебный год

- Смарт-уроки
- Образовательные порталы
- TestPad
- Quizizz
- Plikers
- Скринкасты
- Сайты, блоги
- Сетевые проекты
- Дистанционный курс
- Learnis
- LearningApps
- Kahoot

2

2 из 7

как называется первая часть симфонии

- увертюра
- сонатное аллегро
- экспозиция

Далее

Решение задач.

4

4 из 8

В корзины разложили 20кг винограда. по 5 кг в каждую. Сколько нужно корзин? Выбери выражение для решения задачи.

- $20+5$
- $20 - 5$
- $20 : 5$
- 20×5

Правописание Ы и И после Ц.

1

00:55

1 из 8

2. В каком слове на месте пропуска пишется И?

- солёные огурц...
- светлолиц...й юноша
- громко ц...кнуть
- нефтяная ц...стерна

Далее

Завершить

Завершить



Q. Наружное ухо состоит из:

— Варианты ответов

● барабанной перепонки и слуховой трубы

● слуховой трубы и ушной раковины

● наружного слухового прохода
трубы

Алена Юрьевна Трифуз

Учитель МБОУ "СОШ №82"

Главная

More

"Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей"

Добро пожаловать!

Личный сайт учителя создан в рамках национального проекта образование: направление - цифровизация. Здесь собраны наработки молодого учителя истории, обществознания и географии. Главные направления во внеурочной деятельности - гражданско-патриотическое воспитание



ОГЭ/ЕГЭ/ОЛИМПИАДА





дистанционное обучение по ХИМИИ



DIE ZUKUNFT
BEGINNT SCHON
JETZT. WIE STEHT
ES MIT DER
BERUFSWAHL?



Металлы I A группы – щелочные металлы



Экономика и ее основные участники. 7 класс

* Обязательно

Напишите фамилию, имя. *

Мой ответ _____

Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

1 балл

- 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
- 2) объяснение причин роста инфляции
- 3) расчёт показателей государственного бюджета
- 4) прогнозирование спроса на товары

Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене — это

1 балл

содержание

Геометрические тела

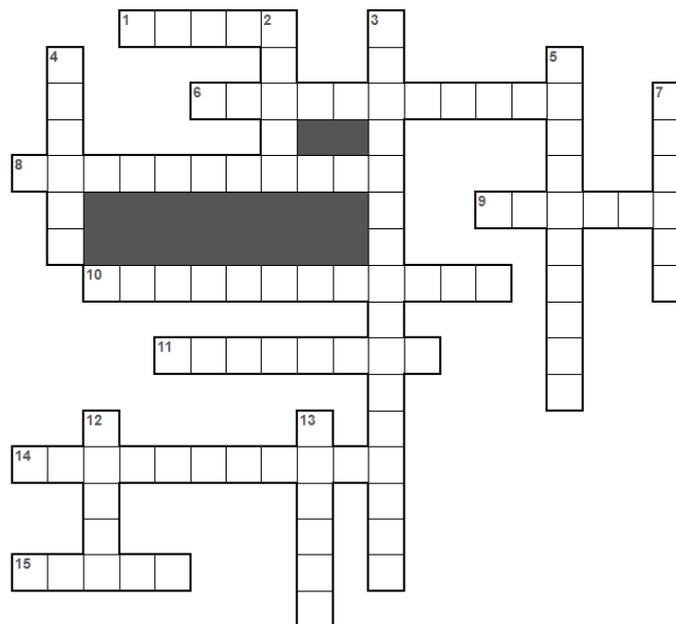
Развертки:

а) многогранники

б) тела вращения

Построение чертежа развёртки многогранника

Онлайн кроссворд "Термины по обществознанию."



ПО ГОРИЗОНТАЛИ

ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Устойчивая межпоколенная группа людей, объединённая длительным совместным проживанием на определённой территории, общими языком, культурой, жизненным укладом, самосознанием и самоназванием. 6. Институт, в рамках которого происходит процесс передачи знаний, умений и

2. Желание потребителя приобрести определенный товар, подкрепленное его покупательной способностью. 3. Один из конституционных принципов организации политической власти в демократических государствах, предполагающий свободное существование и функционирование политических партий.

тест по тексту "Chris liebt Evi"

* Обязательно

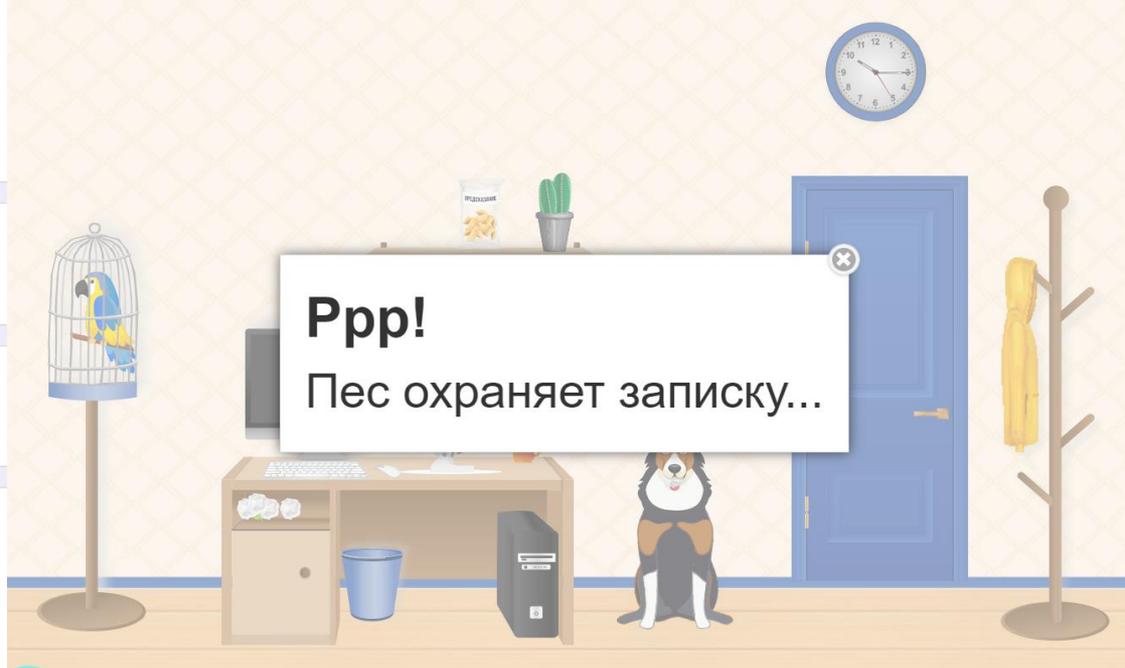
Chris liebt Evi

Без названия

Фамилия Имя *

Мой ответ

ПОДГОТОВКА К ОГЭ



Wer ist zu Evis Geburtstag eingeladen

- Chris ist zu Evis Geburtstag eingeladen
- Das Mädchen ist zu Evis Geburtstag eingeladen
- Der Junge ist zu Evis Geburtstag eingeladen

В равнобедренном треугольнике ...

A Только углы при основании равны

B Только боковые стороны равны

C Все углы равны

D Боковые стороны равны, углы при основании равны



Алгебра



Геометрия



Математика



Информатика



Биология



Физика



География



Химия



Окружающий мир



Окружающий мир
Виноградова Н. Ф.



Основы
финансовой
грамотности



Обществознание



Русский язык



Английский язык



Немецкий язык



Французский язык



СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Математика профильного уровня

Математика

Информатика

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Физика

Химия

Биология

География

Обществознание

Литература

История



Библиотека видеоуроков
InternetUrok.ru

Библиотека видеоуроков школьной программы

Видео, конспекты, тесты, тренажёры.
Все основные предметы и классы.



Получите востребованные знания бесплатно

Онлайн-курсы от ведущих вузов и компаний страны

[Посмотреть каталог](#)

[ЛЕКТОРИУМ](#) / [КАТАЛОГ КУРСОВ](#) / [РАЗДРОБИ ВСЁ!](#)

[О курсе](#) [Автор](#)

Раздрррроби всё!

Онлайн-курс о том, что такое дроби, зачем они нужны и как обращаться с ними уверенно



15 уроков



7 домашних заданий



итоговая контрольная работа

Клуб для учителей физики, учащихся 7-9 классов и их родителей



Учащимся и родителям

- Учебники
- Проверялки
- Рассуждалки
- Тестилки
- Задачки
- Вычислялки
- Лабораторки
- Факультатив
- Мой дневник
- Рейтинги 3x20



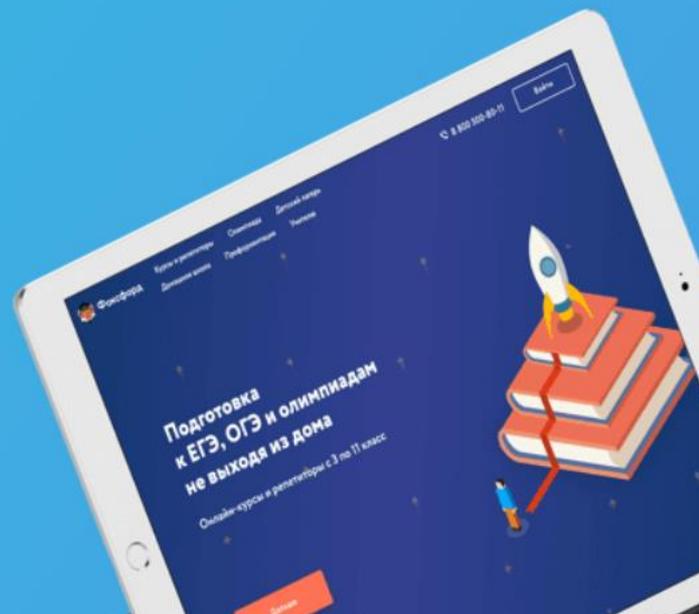
Учителям физики

- Каталог
- Темпланы
- Доска почета
- Наши регионы
- Творчество
- Контакты
- Форумы
- Чаво?
- Мой журнал
- Рейтинги 4x10

Фоксфорд

Фоксфорд — онлайн-школа для учеников 1–11 классов, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профпереподготовки, а для родителей — открытые занятия о воспитании и развитии детей. Проект входит в состав «Нетология-групп» и является резидентом «Сколково».



UCHI.RU

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа



Спасибо за внимание!