

Из опыта реализации Концепции развития математического образования в Прокопьевском ГО



Концепция развития математического образования в Российской Федерации на 2015-2020 г.г.

(Утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р)

Реализация инновационных образовательных программ (кружки, прогр. внеурочной деятельности, курсы), направленных на повышение качества математ.образования

Совершенствование работы с отстающими обучающимися по математике, в том числе реализация адаптивных программ, инструментов диагностики и преодоление индивидуальных трудностей обучающихся

Обновление содержания математического образования, в т.ч. для разных профилей обучения

Развитие системы олимпиад и конкурсов для талантливых детей

Разработка ИУП с учётом различных подходов к формированию направлений содержания математического содержания

Разработка, апробация и внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике

Значение шахмат



Функционально грамотная личность – это человек:

- . . .
- способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;
- умеющий отвечать за свои решения;
- для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;
- обладающий приемами учения и готовый к постоянной переподготовке
- И. т.д.

(Образовательная система «Школа 2100»)

Игра в шахматы развивает:

- ✓ интеллект;
- ✓ память;
- ✓ силу воли;
- ✓ стремление к победе;
- ✓ объективная оценка ситуации;
- ✓ быстрое решение проблемы;
- ✓ усидчивость.



Навык мыслить самостоятельно и прогнозировать результат своих действий, безусловно, пригодится не только в шахматном поединке.

Обучение детей игре в шахматы

благоприятно влияет на их успеваемость в школе.



Юные шахматисты развивают в себе способности к аналитике, привыкают стратегически мыслить, тренируют память. Взрослым шахматы помогают поддерживать свои умственные способности в тонусе, позволяют оттачивать приобретенные ранее навыки.



В Российских школах существуют кружки и секции.

Рассматривается постановление о введении шахмат в Олимпийские виды спорта.



2 Всеармейский чемпионат по шахматам «ОТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ К ВЕЛИКИМ СВЕРШЕНИЯМ»







5
ПАРА

Пермское суворовское
военное училище

Краснодарское
президентское кадетское
училище



Тюменское президентское кадетское училище

Кронштадтский морской кадетский военный корпус



Тюменское
президентское кадетское
училище

Кронштадтский морской
кадетский военный
корпус



Методическая деятельность учителя как фактор повышения математического образования.

***Петракова Татьяна Петровна**, учитель математики МБОУ «Гимназия №72» города Прокопьевска, руководитель городской проблемной группы*

Роль внеурочной деятельности в математическом образовании школьников в рамках реализации концепции математического образования

***Иванова Ольга Александровна**, учитель математики МБОУ «Школа №25» города Прокопьевска, Почетный работник общего образования*

Интерактивные приемы и методы работы с учащимися на уроках математики в условиях ФГОС.

***Сидоркина Оксана Юрьевна**, учитель математики МБОУ «Школа №1» города Прокопьевска*

Использование современных приемов обучения для
повышения мотивации учащихся на уроках математики

Михайлова Олеся Викторовна, учитель математики МБОУ
«Лицей №57» города Прокопьевска, победитель регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2016»

Практико-ориентированные задачи как форма
профориентации при обучении математики

Радкевич Анна Сергеевна, учитель математики МБОУ
«Гимназия №72» города Прокопьевска, лауреат регионального
этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -