Место и роль проектной деятельности в начальной школе.

Нестерова Наталья Витальевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №30»

Калтан
2020

Состав слова
ОКОНЧАНИЕ
КОРЕНЬ
ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА,СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ
ОБЩАЯ ЧАСТЬ РОДСТВЕН-НЫХ СЛОВ
СТОИТ ПЕРЕД КОРНЕМ И СЛУЖИТ ДЛЯ ОБРАЗОВА-НИЯ НОВЫХ СЛОВ
СТОИТ ПОСЛЕ КОРНЯ И СЛУЖИТ ДЛЯ ОБРАЗОВА-НИЯ НОВЫХ СЛОВ
ПРИСТАВКА
СУФФИКС

ГРЭС

улица Кооперативная
улица Колокольцова
САРКЕЛА

Проектная деятельность

Школа будущего- школа проектов

Проектная задача

система заданий (действий), направленных на поиск лучшего пути достижения результата в виде реального «продукта». **Фактически проектная задача задаёт общий способ проектирования** с целью получения нового (до этого неизвестного) результата.

Типы задач

- учебная
- конкретно-практическая
- творческая (олимпиадная)
- исследовательская

проект	проектная задача
Проект – целенаправленное управляемое изменение, фиксированное во времени.	**через систему (набор) заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение не существовавшего в практике ребенка результата, качественное самоизменение группы детей.**

Средства, материалы	
определяют самостоятельно	предлагаются в виде набора (системы) заданий

Порядок действий	
не задается	задан через систему заданий

Проект	Проектная задача
1 этап – мотивационный. Проблема. (Определяется тема, проблема)	Описание проектной задачи.
2 этап – планирующее - подготовительный. Проектирование Формулируются задачи, план деятельности, определение способа поиска информации.	Определение плана действий. Определение объёма своей работы каждым членом группы. То есть отбор и рассматривание полученных материалов.
3 этап. Информационно-операционный Поиск информации Реализация проекта (Поиск информации, её переработка, сортировка)	Работа над решением задачи (вся необходимая информация есть)
4 этап. Рефлексивно-оценочный. Продукт. Презентация. Обсуждение, формулирование выводов. Защита проекта	Сборка вместе отдельных игровых зон. Рассматривание и обсуждение готового продукта. Представление продукта.

ВЫРАЖАЮТ РАЗНЫЕ
ЧУВСТВА:
ГОСТЬ!
РАДОСТЬ
БОЛЬ

Главное меню

- Новости
- Карта сайта
- Страница директора
- Сведения об организации
- Аллея славы
- Госуд.итоговая аттестация
- Методическая деятельность
- Спорт и здоровье
- Воспитательная работа
- Российское движение школьников
- Безопасность
- Организация питания учащихся
- Школьная служба примирения
- Инклюзивное образование
- Музей "Память"
- Медицинское обслуживание
- Профориентация
- Школьное радио
- Информационная безопасность
- Антикоррупционная политика
- Библиотека
- Олимпиады
- Наш профсоюз
- Точка роста
- Тьюторское сопровождение

http://school30.org.ru/

Проектная деятельность	Исследовательская деятельность
Принципиальное отличие исследования от проектирования состоит в том, что **исследование не предполагает** создания какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа. ***Исследование - поиск истины или неизвестного, а проектирование - решение определенной, ясно осознаваемой задачи.***	
Цель проектной деятельности – реализация проектного замысла. **(Решить проблему)**	**Цель** исследовательской деятельности - уяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п. **(проверка гипотезы)**
Создание конкретного продукта	**Исследование причин…**
Оба вида деятельности в зависимости от цели могут быть подсистемами друг у друга. То есть, в случае реализации проекта в качестве одного из средств будет выступать исследование, а, в случае проведения исследования – одним их средств может быть проектирование.	
Исследование подразумевает **выдвижение гипотез** и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку.	Проекты могут быть и без исследования (творческие, социальные, информационные).

Состав слова

Яёюие
ПФКТСШХЦЧЩЬ
Состав слова
Состав слова
Состав слова

Главная задача начальной школы - научить детей пользоваться инструментом, с помощью которого человек всю жизнь овладевает знаниями. Научить ребенка учиться.

В.А.Сухомлинский