Внеурочная деятельность: Работа с дистанционным курсом

Т. Л. Колтышева, учитель информатики
МБОУ Гимназия №1 города Белово

Дистанционный курс «Информационная культура»

https://esuo.kuz-edu.ru/course/view.php?id=83 90%

Русский (ru) Вы зашли под именем Татьяна Колтышева (Выход)

e-SCHOOL
ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ КУЗБАССА
ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ

В начало ► Мои курсы ► Разное ► ИМЦ г.Белово ► Дистанционные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ ► Информационная культура

Режим редактирования

Навигация

- В начало
  - Моя домашняя страница
  - Страницы сайта
  - Мой профиль
  - Текущий курс
    - **Информационная культура**
      - Участники
      - Значки
      - Информационная культура
      - История развития компьютерной техники
      - Информационные революции. Информатизация. Информац...
      - Право и этика в Интернете
      - Модуль 1. Знания о системах счисления и двоичном п...
      - Тема 5
      - Тема 6
      - Тема 7
      - Тема 8
      - Тема 9
      - Тема 10
      - Тема 11
      - Тема 12
      - Тема 13
      - Тема 14
      - Тема 15
      - Тема 16
      - Тема 17
      - Тема 18
      - Тема 19
      - Тема 20

Информационная культура

Автор курса: ***Татьяна Леонидовна Колтышева****, учитель информатики и ИКТ МБОУ гимназия №1 города Белово*

Любознательные мои ученики, этот курс разработан для ВАС!

Если текста учебника недостаточно для удовлетворения интереса - откуда все начиналось, если хочется понимать истинность найденной информации, если есть желание проверить уровень усвоения материала - всё это возможно, благодаря прохождению модулей данного курса.

Курс состоит из **трех модулей**, входящих в тему "Информационная культура". Внимательно изучайте план работы в модуле, критерии оценивания, теоретические материалы, выполняйте задания, тесты.

Изучение курса заканчивается итоговым тестированием.

Если не знаете, что делать - Друзья мои, если у вас возникнут затруднения или вы решите обсудить задания к темам курса с учителем и другими учениками, воспользуйтесь форумом "Техническая поддержка".

Мы вместе создадим материал, который поможет нам стать информационно грамотными.

Желаю успехов в освоении столь важной темы. У нас все получится!!!

Техническая поддержка

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние новости

Добавить новую тему...
(Пока новостей нет)

Предстоящие события

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...
Новое событие...

Последние действия

Действия с Понедельник, 13 Январь 2020, 19:43
Полный отчет о последних действиях
Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Модуль: История развития компьютерной техники

А как же все начиналось? Какие были первые компьютеры? Из каких компонентов состояли? Что можно было сделать с их помощью? И что делалось на их основе в мире?

Изучая материалы и выполняя задания данного модуля, вы ответите себе на эти вопросы, анализируя материалы интернета, обобщая найденное, выписывая главное. Мы вместе создадим банк ссылок на интересные материалы.

Критерии оценивания работы в модуле:

1. Заполнена страница презентации в общем доступе "Давайте познакомимся" (0-5 баллов)

2. Работа на форуме "Техническая поддержка" (0-5 баллов)

3. Выполнение заданий модуля (0-5 баллов)

4. Создание банка ссылок по теме модуля (3 рабочие ссылки - 6 баллов)

5. Итоговый тест (5 баллов)

Внимательно изучайте критерии оценивания и выполняйте задания на высший балл!

Желаю успеха!!!

Таблица продвижения

Модуль: Информационные революции. Поколения ЭВМ

К чему привело развитие компьютерной техники? Как повлияла скорость обработки информации на общество в целом, и на каждого человека в отдельности? Что такое "информационное общество"? Какие процессы стоят во главе перехода к информационному обществу?

Изучая материалы и выполняя задания данного модуля, вы ответите себе на эти вопросы, анализируя материалы интернета, обобщая найденное, выписывая главное. Мы вместе создадим Вики страницу с объяснением сложных терминов данной темы "Информационная культура".

Критерии оценивания работы в модуле:

1. Заполнен лекционный материал (5 баллов)

2. Заполнена Вики - страница (3 термина - 3 балла)

3. Работа на форуме "Техническая поддержка" (0-5 баллов)

4. Своевременное выполнение заданий модуля (0-5 баллов)

5. Классификация признаков информационного общества в виде прикрепленного файла (6 баллов)

6. Итоговый тест модуля (5 баллов)

Внимательно изучайте критерии оценивания и выполняйте задания на высший балл!

Желаю успеха!!!

Модуль: Право и Этика в интернете

Развитие информационного общества, увеличение скорости обработки информации на расстоянии привели к созданию правового регулирования общения на просторах интернета. В чем заключаются права пользователей и авторов материла? Что значит этика в интернете?

Изучая материалы и выполняя задания данного модуля, вы ответите себе на эти вопросы, анализируя материалы интернета, обобщая найденное, выписывая главное. Мы вместе создадим банк ребусов по теме "Права и Этика в интернете".

Критерии оценивания работы в модуле:

1. Работа на форуме "Техническая поддержка" (0-5 баллов)

2. Созданы 5 ребусов с использованием интерактивного генератора ребусов (0-5 баллов)

3. Итоговый отзыв в виде прикрепленного файла (0-6 баллов)

4. Своевременное выполнение заданий модуля (0-5 баллов)

5. Итоговый тест модуля (5 баллов)

Внимательно изучайте критерии оценивания и выполняйте задания на высший балл!

Желаю успеха!!!

Чему обучаемся дистанционно

Из истории... Технические вопросы

Время вебинара - вторник, 21.00

Давайте познакомимся

Презентация в общем доступе. Заполните слайд информацией о себе.
Изучите критерии оценивания.
Желаю успехов!

Техническая поддержка. История развития компьютерной техники

В интернете много противоречивой информации, наша задача - найти истину.
Создавайте темы для беседы, вызывайте на разговор и сами поддерживайте его.
Сообщения с ошибками - аннулируются. (Мы за красоту нашего богатого языка, без употребления сокращений и смайлов)

История развития компьютерной техники. Полезные ссылки

Нашёл материал в интернете - поделись со всеми! (Укажите название материала, ссылку на него, обязательно - свою фамилию

Поколения ЭВМ

Советский Союз - первый

История развития компьютерной техники

Вопросы теста созданы по материалам текстовых файлов. На прохождение теста дается 3 попытки. Изучайте внимательно и проходите на отлично!

Из истории развития компьютерной техники

Напишите своё впечатление от прохождения модуля, от полученных сведений. Что узнали нового и полезного? Что заставило задуматься? А может было не интересно

Виктор Михайлович Глушков

¶

Русский·Windows·-·несостоявшийся·успех.¶

¶

30·января·1982·года·умер·гениальный·советский·учёный·Виктор·Михайлович·Глушков.·Если·бы·идеи·академика·Глушкова·были·реализованы·в·60-е·годы,·то,·возможно,·Советский·Союз·существовал·бы·и·сейчас,·причём·как·самая·передовая·держава·мира.¶

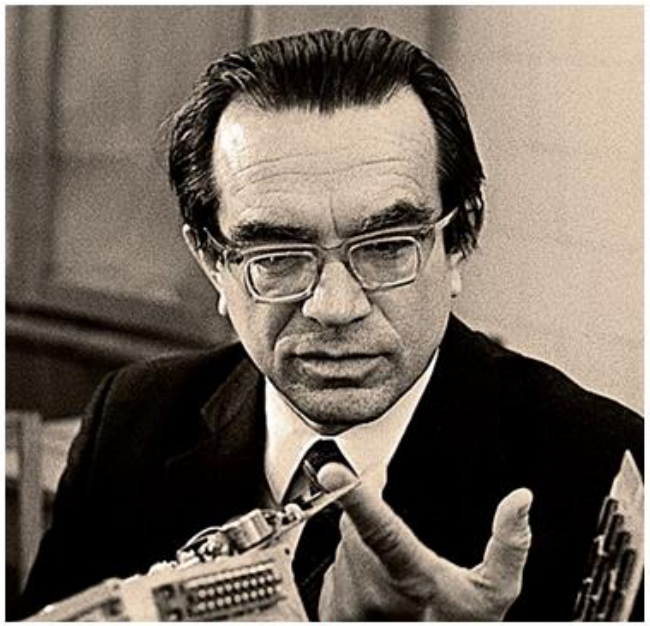
Через·несколько·месяцев·после·смерти·вышла·его·последняя·книга·«Основы·безбумажной·информатики».·Это·было·популярное·издание,·рассчитанное·на·самую·широкую,·но·математически·образованную·публику·(в·аннотации·говорилось·

Информация, найденная обучающимися

Крест на советском интернете

Академик Глушков был в шаге от изобретения интернета. Не дали...

Вот воспоминания академика Виктора Глушкова, одного из самых гениальных математиков и компьютерщиков в истории XX века: *«Задача построения общегосударственной автоматизированной системы управления экономикой (ОГАС) была поставлена мне А. Н. Косыгиным в ноябре 1962 года. К этому времени у нас в стране уже имелась концепция единой системы вычислительных центров для обработки экономической информации. Мы разработали первый эскизный проект Единой государственной сети, включавший около 100 центров в крупных промышленных городах и центрах экономических районов, объединенных широкополосными каналами связи.*



Начиная с 1964 года (времени появления моего проекта) против меня стали открыто выступать ученые-экономисты, многие из которых потом уехали в США и Израиль. Косыгин заинтересовался стоимостью проекта. Ориентировочно она оценивалась в 20 млрд. рублей. Мы предусмотрели самоокупаемость затрат. За три пятилетки реализация программы принесла бы в бюджет не менее 100 млрд. рублей. Но наши горе-экономисты сбили Косыгина с толку... Нас отставили в сторону, стали относиться с настороженностью.

В конце 60-х в ЦК КПСС и Совмине появилась информация, что американцы еще в 1966 году сделали эскизный проект информационной сети, то есть на два года позже нас. Но в отличие от нас они не спорили, а делали.

Тогда забеспокоились и у нас. Я пошел к Кирилленко (секретарь ЦК КПСС, курировавший промышленность, - Е. Ч.) и передал записку, что надо возвратиться к идеям моего проекта.

Отзывы обучающихся на доске

BezborodovMatvey 8 месяцев

Достаточно интересный материал.Понравилось то,что при пересдаче полностью меняются вопросы.Можно как-нибудь выделить ссылку на тест,чтобы было проще его найти.

Интересная работа! Всё больше нравится обучаться дистанционно. С прохождением каждого модуля мы узнаём что-то новое. Второй модуль познакомил меня с программой Bubble.Us. Очень удобная и простая в применении программа. Жду 3 модуль! Мураткина Даша.

Очень понравилось обучаться дистанционно! Новая программа Bubble.Us. показалась мне довольно интересной и удобной, кроме того она стала для меня помощником не только в выполнении задания по информатике, но и уже поспособствовала в составлении схем по другим предметам. Думаю на данном этапе это самая полезная программа, изученная мной.

Минусы: расхождение сроков сдачи. Выполняю некоторые задания с задержкой, так как путаю время и дату из-за их несовпадения.

Краева Елизавета.

dialdr 3 года

Работа со вторым модулем для меня оказалась легче, чем с первым: не возникло таких проблем, как с банком ссылок. Задания довольно простые, но трудоёмкие. Программа Bubble.Us - пожалуй, самая познавательная часть модуля, ведь теперь каждый из учеников нашего класса знает о довольно простой программе, которая может понадобиться в будущем при создании схем для различных докладов, рефератов и презентаций.

Cristai 3 года

Понравилось работать в Bubble.Us, очень интересная программа. В тесте приходилось долго ждать следующий вопрос, хотелось бы, чтобы все 10 появлялись сразу. С лекционным материалом было сложно работать, так как когда темы закончились приходилось брать уже существующую, иногда информацию, которая не повторяется, найти очень сложно. Ляхова Полина