

Конкурсное движение: подготовка портретного очерка к конкурсу «Учитель года России»

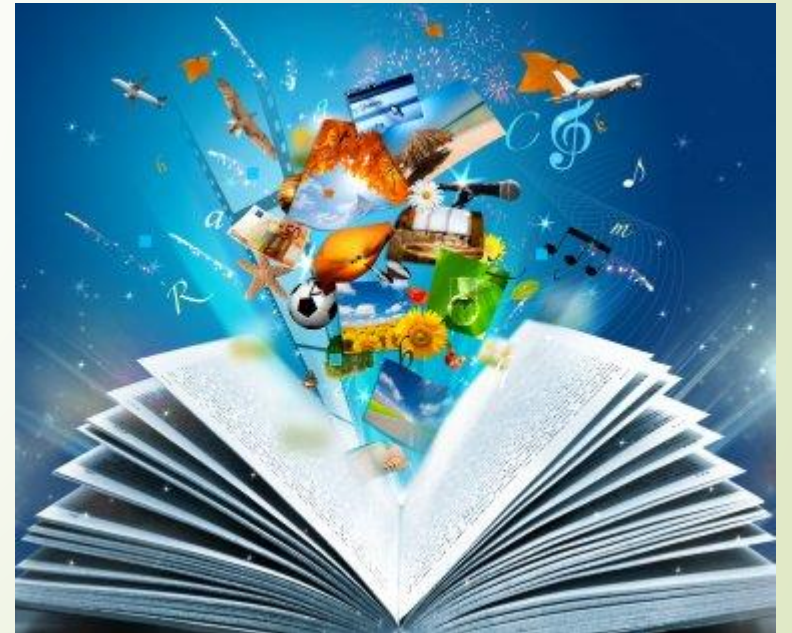


Тулупова Т. В., методист Центра издательско-полиграфической деятельности

В деятельности учителя ряд проблем:

- Перегрузка учителя учебной работой.
- Работа с документами.
- Различные виды трудовой деятельности.
- Ускорение темпа жизни.

Участие в конкурсе!



1. Общие сведения об участнике

2. Работа

3. Персональные данные

4. Образование

5. Общественная деятельность







6. Дополнительные сведения

7. Документы

8. Материалы заочного этапа

9. Конкурсное мероприятие
«Выступление-лекция»

Документы

Вид представления	Выбе ▾	
Представление муниципального органа управления образования (цветная скан. копия в формате Word, PDF, TIFF/ GPEG/ JPG)	- ▾ -	
Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (в формате Word, PDF, TIFF/GPEG)	- ▾ -	
Анкета по форме (в формате Word)	- ▾ -	
Архив документов (цветные скан. копии: паспорта, трудовой книжки, ИНН, СНИЛС, диплом (свид-во о заключении брака прикрепляется в случае, если фамилия в дипломе изменена в связи с вступлением в брак), диплом о профессиональной переподготовке, документ о повышении квалификации, согласие на обработку персональных данных)	- ▾ -	
Информационные материалы о конкурсанте (очерк)	- ▾ -	
Портретное фото	- ▾ -	
Сюжетные фото (архив материалов из 3-4 фото в формате ".ZIP")	- ▾ -	
Согласие на обработку персональных данных (цветная скан. копия в формате Word до 2 МВ))	- ▾ -	
Согласие родителя (законного представителя) на использование фотографии детей для размещения в бюллетене (цветная скан. копия в формате Word)	- ▾ -	
Творческое задание	- ▾ -	

Сохранить данные

Качественный текст

- Лаконичен по структуре.
- Удобен для чтения.
- Соответствует жанру.
- Располагает к себе.



Требования к материалу:

- лаконичность изложения при информационной насыщенности;
- уместное использование терминологии, характерной для подобного типа материалов, речевых клише;
- текст должен содержать связующие элементы, легко и с интересом читаться;
- необходимо отразить в тексте профессиональные достижения педагога, используемые приемы и методы работы;
- объем не более 3 страниц печатного текста, гарнитура Times, 14-м кеглем, полуторным межстрочным интервалом.

Композиция очерка

- Личные данные (округ, район, ФИО, должность, место работы, место учебы, курсы повышения квалификации по какой программе, педагогический стаж).
- Заметки на полях (*От первого лица / Секрет профессионализма / Секрет успеха / Успешный проект / Секрет успешной работы*).
- Опыт работы (*Представлен опыт...*).
- Моменты, раскрывающие те или иные стороны личности педагога, профессиональные качества.
- Суть методики (2–3 предложения), опыта, отраженная в каких-либо проектах или программах.
- Изложение принципов работы, концепции, педагогических взглядов.
- Участие в конкурсах профмастерства, награды и победы педагога и учеников.



**Должность в очерке должна
совпадать с записью
в трудовой книжке**

**Должность по совмещению -
с записью в приказе
о совмещении**




**Название образовательной
организации**

(в которой работает конкурсант)

строго по уставу:

**«муниципальное» с большой или
маленькой буквы. Пробелы между
номером и цифрой обязательны!**





**Название
образовательной
организации
(где учился конкурсант),
специальность в очерке
должны совпадать
с записью в дипломе**



**Обязательное условие –
представление
педагогического опыта,
который будет
продемонстрирован
на всех этапах конкурса
(одной фразой,
начинающейся словами
«Представлен опыт...»)**

Кемеровский муниципальный округ

Иванова Мария Ивановна

Учитель биологии и химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа. Окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» – Институт филологии, массовой информации и психологии, специальность – Филология (русский язык и литература). Педагогический стаж – 20 лет и 5 месяцев. Представлен опыт по теме: «Эффективные методы и приемы в формировании речевых компетентностей на уроках английского языка».

Кемеровский муниципальный округ

Иванова Мария Ивановна

Учитель биологии и химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорская средняя общеобразовательная школа»
Окончила Новосибирский государственный педагогический университет по специальности «Филология», прошла ПП в ООО «Инфоурок» по программе

Педагогический стаж 20 лет

Представлен опыт по теме «Эффективные методы и приемы в формировании речевых компетенций у обучающихся на уроках английского языка»


Портретное фото




Сюжетное фото



Заметки на полях



Секрет успеха: партнерские отношения

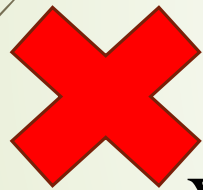


Секрет успеха работы с детьми заключается в партнерской позиции, в том, что я всегда стараюсь поставить себя на место каждого из них, умею посмотреть на мир глазами ребенка

Заметки на полях



Успешный проект «Кладовая идей для нескучных семей», направленный на формирование семейных традиций у детей старшего дошкольного возраста

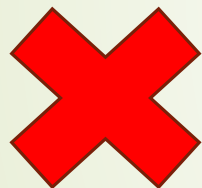


Успешный проект «Кладовая идей для нескучных семей». Продукт проекта – дидактическое пособие, состоящее из трех книг, сюжетно связанных между собой и композиционно дополняющих друг друга, которое получило высокую оценку на конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса», получив высокую оценку...

Начало очерка



Дарья Андреевна с началом своей педагогической деятельности ищет ответы на вопросы: «Каким должен быть современный учитель?», «Какими компетенциями должен обладать?», «Что нового я могу предложить детям?».



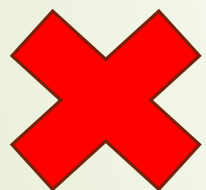
Молодой учитель... Какие мысли у вас вызывает это словосочетание? Может быть, молодой учитель – это учитель энергичный, творческий, подвижный? Может быть, открытый ко всему новому и более восприимчив к интересам учеников?..

Да она какая-то странная... Одна из тех педагогов, которые не думали становиться учителем...

Начало очерка

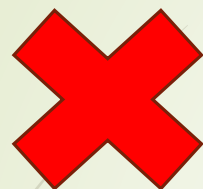


Каждый урок Сергея Александровича – это серьезный, эмоциональный разговор о жизни.



Большое внимание в своей деятельности Марья Ивановна уделяет профилактике психологического здоровья детей, здоровьесберегающим технологиям. Много читает, имеет множество разнообразных хобби и увлечений. (И это все в одном абзаце!!!)

Повторы



Натальей Викторовной разработаны и используются в практической деятельности следующие **программы**:

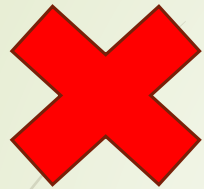
1. **Коррекционно-развивающая программа** «Я пятиклассник», **направлена** на повышение адаптивных возможностей...
2. **Коррекционно-развивающая программа** «Тропинка к дому», **направлена** на формирование...
3. **Программа** «Подготовка к ЕГЭ», целью которой является психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ.

Повторы



Натальей Викторовной разработаны и используются в практической деятельности следующие *коррекционно-развивающие* программы: «Я пятиклассник», *направленная* на повышение адаптивных возможностей, «Тропинка к дому», *цель которой...* и *программа для выпускников* «Подготовка к ЕГЭ».

Повторы

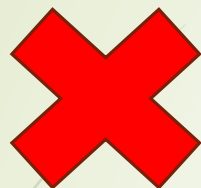


Образовательные задачи, которые поставила перед собой Ольга Петровна: **развитие** эмоциональной сферы, **развитие** воображения, **развитие** коммуникативной культуры.



Образовательные задачи, которые поставила перед собой Ольга Петровна: **развитие** эмоциональной сферы, воображения, коммуникативной культуры ребенка.

Повторы



...активно участвует в *областных и районных семинарах: районном семинаре для директоров школ «...», областном вебинаре «Использование интерактивных технологий».*



...активно участвует в мероприятиях *различного* уровня: *районном* семинаре для директоров школ «...», *областном* вебинаре «Использование интерактивных технологий».

Термины

- Образовательных **УЧРЕЖДЕНИЙ** нет! Есть **образовательные ОРГАНИЗАЦИИ!** (ст. 2 Закона). Если мы откроем закон об образовании, то в статьях 2, 10, 23:
- **ТИПЫ**, а не виды образовательных организаций (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования (слово «детей» здесь не нужно использовать) (ст. 23).
- **УРОВНИ**, а не ступени общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), дополнительное образование (детей, взрослых) (ст. 2, 10).

Термины

- **УЧАСТНИКИ** образовательных **ОТНОШЕНИЙ**, а не участники образовательного процесса (ст. 2).
- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ** процесс, а не образовательно-воспитательный, учебный процесс или учебно-воспитательный. **Но:**
- **УЧЕБНАЯ** деятельность, **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** деятельность (ст. 2).
- **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ** технологии, а не информационно-коммуникативные

Представлен опыт...



по формированию читательской грамотности младших школьников...

В тексте: Занимаясь формированием функциональной грамотности учащихся начальной школы, педагог особое внимание уделяет читательской грамотности как базовой составляющей успеха учения в целом. Развивает читательские умения детей при обучении математике через организацию работы со смешанными и составными текстами. Для этого использует систему заданий...



по разработке онлайн-квеста на примере образовательной платформы «Learnis»

В тексте: На уроках Валентина Петровна активно использует цифровые образовательные продукты: иллюстративные материалы, обучающие программы, мультимедиаресурсы. А образовательная платформа «Learnis», где собрано большое количество квестов, помогает провести занятие нестандартно.

Достижения...




Ежегодно организует участие школьников во всероссийских олимпиадах «Олимпус», «ФГОС-тест», «Мега-Талант», «Мультитест» и др. Воспитанники педагога – постоянные победители и призеры на муниципальных конференциях исследовательских работ «.....». Работа «Вклад физиков в победу в Великой Отечественной войне» была представлена на Кузбасском образовательном форуме (2020)...



Ею на областном семинаре-практикуме презентован опыт работы по теме «Использование веб-технологий для проектирования во внеурочной деятельности» (2021). **Юлия Евгеньевна Павлова** – участник федерального проекта «Образование» в сельских школах... Под руководством педагога учащиеся активно участвуют в интернет-олимпиадах по физике, организованных в СПбГУ, КузГТУ, КемГУ, ТУСУРе.

Улыбнись...

- Рядом с Ольгой Петровной *заряжаешься* энергией, получаешь колоссальный заряд бодрости...
- Цифровая лаборатория призвана выполнять *просвещенскую* функцию.
- Своим *оптимизмом* она умеет помочь тем, кто нуждается в ее профессиональной поддержке.
- О. П. Ивановой *приходится* общаться с детьми от 10 до 15 лет..
- Она уверена, что *проторяет* путь к успешному общению.
- Именно на *любви и уважении* к специалистам помогающих профессий строится концептуальная основа программы.
- *Основное психическое состояние* ее – это состояние определенности в отношении к себе. Мыслительный анализ занят поиском *эффективности*...



Ждем вас на региональном этапе
конкурса «Учитель года России» и
желаем вам поделиться находками, а
также приобрести опыт!