

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.

**Протокол № 4**  
**открытого заседания регионального профессионального методического**  
**объединения руководителей общеобразовательных организаций**  
**Кемеровской области**

от «23» апреля 2021 года

**Присутствовало – 32 человека:**

32 человека – члены РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области;

**Повестка дня:**

1. О комплексной оценке качества общего образования как основе стратегии управления (Карпова Л.Ю.)
2. О формировании современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в контексте федеральных проектов «Современная школа» (Сапего А.В.), «Социальная активность» (Липатова С.А.), «Учитель будущего» (Кобзева Л.А.), «Цифровая образовательная среда» (Сук Т.А., Фурсова Я.С.)
3. Об оценке результатов деятельности РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области за 2020-2021 учебный год, отчете о работе (Бозина И.Г., Давыденко А.А.)
4. О подготовке предложений в план работы РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области на 2021-2022 учебный год (Бозина И.Г., Давыденко А.А., члены РПМО)
5. О возможностях «горизонтального обучения» руководящих работников (Дубовая Л.С.)
6. Об анализе результатов мониторинга и рекомендациях по результатам мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Бозина И.Г., Давыденко А.А.)

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.

## Слушали:

### По первому вопросу слушали:

**Карпову Л. Ю.**, о комплексной оценке качества общего образования как основе стратегии управления.

### По второму вопросу слушали:

**Сапего А. В., Липатову С. А., Кобзеву Л. А., Сук Т. А., Фурсову Я. С.** о формировании современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в контексте федеральных проектов.

### По третьему вопросу слушали:

**Бозину И. Г., Давыденко А. А.**, об оценке результатов деятельности РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области за 2020-2021 учебный год, отчете о работе.

### По четвертому вопросу слушали:

**Бозину И. Г., Давыденко А. А.**, о подготовке предложений в план работы РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области на 2021-2022 учебный год.

### По пятому вопросу слушали:

**Дубовую Л. С.**, о возможностях «горизонтального обучения» руководящих работников.

### По шестому вопросу слушали:

**Бозину И. Г., Давыденко А. А.**, об анализе результатов мониторинга и рекомендациях по результатам мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

## Постановили:

1.Рекомендовать обобщить опыт в области комплексной оценки качества общего образования для определения стратегии управления для размещения в региональном депозитарии электронных образовательных ресурсов.

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.

Срок исполнения: май 2021 года

Ответственные: Карпова Л. Ю., Давыденко А. А.

2. Направить предложения для обновления региональной интерактивной карты в части реализации национального проекта «Образование» на электронную почту секретаря РПМО [a-davydenko@yandex.ru](mailto:a-davydenko@yandex.ru).

Срок исполнения: апрель – май 2021 года

Ответственные: члены РПМО

3. Деятельности РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области за 2020-2021 учебный год признать удовлетворительной. Утвердить отчет о работе за год.

4. Направить информацию о согласии работать в составе РПМО и предложения в план работы РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области на 2021-2022 учебный год по электронной почте секретаря РПМО [a-davydenko@yandex.ru](mailto:a-davydenko@yandex.ru).

Срок исполнения: до 30 апреля 2021 года

Ответственные: члены РПМО

5. 1. Обеспечить информационно — разъяснительную работу о сущности «горизонтального обучения», механизмах реализации и сформировать правильное позитивное отношение у коллег о данном обучении.

5.2. Организовать работу в территориях по определению потребности в управленческих практиках, нормативной и методической базы. Представить обратную связь для обеспечения адресной помощи по электронной почте секретаря РПМО [a-davydenko@yandex.ru](mailto:a-davydenko@yandex.ru).

Срок исполнения: апрель – май 2021 года

Ответственные: члены РПМО

6. Довести до сведения руководителей ОО (Приложение) рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Срок исполнения: апрель – май 2021 года

Ответственные: члены РПМО

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Протокол заседания РПО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.

## Приложение

### **Анализ результатов мониторинга и рекомендации по результатам мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Для выявления *факторов, влияющих на результаты анализа оценки предметных компетенций* педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, КРИПКиПРО было проведено исследование профессиональных затруднений руководящих и педагогических школ, демонстрирующих низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Сбор информации осуществлялся посредством распространения анкеты с применением сервисов Google Формы.

Кроме того, для уточнения профессиональных запросов руководящих и педагогических кадров школ, вошедших в проект 500+ был проведен анализ рискованных профилей 60 школ региона (в соответствии с методикой ФИОКО).

В результате индивидуальной работы с каждой школой был сформирован запрос на устранение профессиональных затруднений руководящих и педагогических кадров, связанных с низкой мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками школьной неуспешности и низкой вовлеченностью родителей.

В ходе реализации проекта 500+ и методических вебинаров ФИОКО повысилась заинтересованность руководителей ОО в консультациях по вопросам проведения самообследования и внесения изменений в программы развития школ (92%). Результаты анкетирования показали, что педагогические коллективы, активно вовлеченные в методические мероприятия и получающие поддержку муниципальном уровне для участия в областных мероприятиях, в большей степени отмечают заметные позитивные изменения в собственных школах (80%).

Кроме того, в апробации методики исследования профессиональных дефицитов педагогов экосистемы ментор приняли участие 100 педагогических работников школ с низкими образовательными результатами. В результате сформирован отчет по компетенциям: «Организация образовательного процесса в онлайн формате», «Развитие познавательной мотивации», «Технологии индивидуализации обучения».

***В итоге выявлены следующие факторы, влияющие на результаты анализа:***

- недостаточное владение педагогами технологий работы с

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»)
	Система менеджмента качества
	Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.

обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации обучающихся (45,8%);

- недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в работе с обучающимися с рисками учебной неспешности (38,2%);

- недостаток навыков в реализации воспитательной деятельности, в том числе с обучающимися группы риска (33,5%);

- недостаточный уровень владения навыками организации учебной деятельности, в том числе в классах с низкими уровнем дисциплины (21,8%);

- отсутствие навыка в работе с обучающимися с ОВЗ (15,7%)

В соответствии с выявленными факторами сформулированы предложения в план образовательных услуг КРИПКИПРО, осуществляется консультационная и информационная поддержка с использованием ресурсов горизонтального обучения по системе RxP (менторское, тьюторское сопровождение).

***На основе результатов мониторинга разработаны адресные рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей / <https://rso.kuz-edu.ru/index.php/virtualnyj-kabinet-mentora>***

Ментор/тьютор	Направление/факторы	Адресность (рекомендации по закреплению для ОО в соответствии с выявленными факторами)
Абоносимова Татьяна Зиновьевна, директор МБОУ «СОШ № 6 г. Юрги» Юргинский ГО	Организация воспитательной деятельности, в том числе с обучающимися группы риска	Юргинский МО МБОУ «Арлюкская СОШ» МБОУ «Зеледеевская СОШ» МБОУ «Новоромановская ООШ» МБОУ «Проскоковская СОШ» МБОУ «Тальская СОШ» МБОУ «Юргинская СОШ»  Юргинский ГО МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 14»  Крапивинский МР  МБОУ «Барачатская ООШ» МБОУ «Зеленовская ООШ» МБОУ «Зеленогорская СОШ» МБОУ «Крапивинская СОШ» МБОУ «Мунгатская ООШ»

	<b>Департамент образования и науки Кемеровской области</b>
	<b>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.</b>

		МБОУ «Перехляйская ООШ» МБОУ «Тарадановская СОШ»  Анжеро-Судженский ГО МБОУ «ООШ № 17»
Белоногова Наталья Александровна, директор МАОУ «СОШ № 2» Калтанский ГО	Управление развитием школы, организация адаптивного образования для детей с овз и инвалидов, организация воспитательной деятельности, организация дополнительного образования	Калтанский ГО МБОУ «СОШ № 30»  Березовский ГО МБОУ «ООШ № 8» МБОУ «СОШ № 2» МАОУ «СОШ № 11» МБОУ «Новопестеревская ООШ» МБОУ «ООШ № 10»  Беловский МР МБОУ «Моховская СОШ»
Богданова Елена Викторовна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 37 города Белово» Беловский ГО	Управление развитием школы, организация внеурочной деятельности, организация воспитательной деятельности, в том числе с обучающимися группы риска	Ленинск-Кузнецкий МР МБОУ «Ариничевская СОШ» МБОУ «ООШ № 19» МБОУ «ООШ № 20» МБОУ «ООШ № 3» МБОУ «ООШ № 37» МБОУ «ООШ № 42» МБОУ «ООШ № 73»  Ленинск-Кузнецкий МР МБОУ «Ариничевская СОШ» МБОУ «Демьяновская СОШ» МБОУ «Краснинская СОШ» МБОУ «Мирновская ООШ» МБОУ «Панфиловская СОШ» МБОУ «Подгорновская СОШ» МКОУ «Свердловская ООШ»
Бозина Ирина Геннадьевна, директор МБОУ «Лицей №20» Междуреченский ГО	Технологии работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации обучающихся, обучающимися с рисками учебной неспешности; организация учебной деятельности, в том числе в классах с	Междуреченский ГО МБОУ «Гимназия № 24» МБОУ «ООШ «Гармония» МБОУ «ООШ № 7» МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 25» МБОУ «СОШ № 26» МКОУ «ООШ № 14»  Мысковский ГО МБОУ «ООШ № 10»

	<b>Департамент образования и науки Кемеровской области</b>
	<b>государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</b>
	<b>Система менеджмента качества</b>
	<b>Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.</b>

	низкими уровнем дисциплины	МБОУ «ООШ № 3» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 2»
Болгова Ирина Ларионовна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 9» Таштагольский МР	Организация воспитательной деятельности	Тайгинский ГО МАОУ «СОШ № 160» МБОУ «ООШ № 2» МБОУ «СОШ № 32» МБОУ «СОШ № 33» МБОУ «СОШ № 34»  Таштагольский МР МБОУ «ООШ № 6» МБОУ «СОШ № 11» МБОУ «СОШ № 20» МБОУ «СОШ № 24» МКОУ «ООШ № 37»
Васько Анжелика Ивановна, директор МАОУ «СОШ № 110» Новокузнецкий ГО	Организация адаптивного образования для детей с овз и инвалидов, организация воспитательной деятельности	Новокузнецкий ГО МБОУ «ООШ № 103» МБОУ «ООШ № 23»  Новокузнецкий МР МБОУ «Ильинская ООШ» МБОУ «Красулинская ООШ»
Вожик Юна Анатольевна, директор МБОУ «ООШ № 43» Новокузнецкий ГО	Технологии работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации обучающихся, обучающимися с рисками учебной неспешности; организация учебной деятельности, в том числе в классах с низкими уровнем дисциплины	Новокузнецкий ГО МБОУ «ООШ № 103» МБОУ «ООШ № 23» МБОУ «ООШ № 24» МБОУ «ООШ № 28» МБОУ «ООШ № 33» МБОУ «ООШ № 89» МБОУ «СОШ № 102» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 49» МБОУ «СОШ № 50» МБОУ «СОШ № 65» МБОУ «СОШ № 71» МБОУ «СОШ № 77» МБОУ «СОШ № 97»
Горенкова Екатерина Анатольевна, директор МБОУ «ООШ № 26» Гурьевский МР	Организация адаптивного образования для детей с овз и инвалидов	Гурьевский МР МАОУ «СОШ № 11» МБОУ «Новопестеревская ООШ» МБОУ «ООШ № 10»

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»)
	Система менеджмента качества
	Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.

<p>Гугунова Оксана Юрьевна, директор МБОУ «Промышленновская СОШ № 56» Промышленновский МО</p>	<p>Организация воспитательной деятельности, обеспечение комплексной безопасности, организация внеурочной деятельности, управление кадровой политикой и развитием кадрового потенциала, организация учебной деятельности, управление деятельностью школы, управление финансово-хозяйственной деятельностью</p>	<p>Промышленновский МО МБОУ «Заринская СОШ» МБОУ «Калинкинская ООШ» МБОУ «Падунская СОШ» МБОУ «Пьяновская ООШ» МБОУ «Тарасовская СОШ» МОБУ «Журавлевская ООШ»</p> <p>Топкинский МО МБОУ «Магистральная СОШ» МБОУ «ООШ № 4» МБОУ «ООШ № 6» МБОУ «Трещинская ООШ» МБОУ «Усть-Сосновская ООШ» МБОУ «Центральная ООШ» МБОУ «Черемичкинская ООШ» МБОУ «Шишинская СОШ» МБОУ Глубокинская ООШ»</p>
<p>Крылатова Лилия Александровна, директор МБОУ «Колыонская СОШ» Ижморский МО</p>	<p>Организация воспитательной деятельности</p>	<p>Чебулинский МР МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» МБОУ «Николаевская ООШ» МБОУ «Новоивановская СОШ» МБОУ «Усть-Сертинская СОШ»</p>
<p>Николайкова Елена Владимировна, директор МБОУ «СОШ № 25» Междуреченский ГО</p>	<p>Организация учебной деятельности</p>	<p>Междуреченский ГО МБОУ «Гимназия № 24» МБОУ «ООШ «Гармония» МБОУ «ООШ № 7» МБОУ «СОШ № 1»</p>
<p>Рогова Ирина Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 31» поселка Краснобродского Краснобродский ГО</p>	<p>Организация адаптивного образования для детей с овз и инвалидов, организация внеурочной деятельности</p>	<p>Прокопьевский ГО МБОУ «ООШ № 18» МБОУ «ООШ № 50» МБОУ «ООШ № 63» МБОУ «СОШ № 54» МБОУ «СОШ № 68» МБОУ «СОШ № 69»</p> <p>Осинниковский ГО МБОУ «ООШ № 13»</p> <p>Новокузнецкий МР МБОУ «Безруковская ООШ» МБОУ «Загорская СОШ»</p>

	Департамент образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»)
	Система менеджмента качества
	Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области № 4 от «23» апреля 2021 г.

		МБОУ «Ильинская ООШ» МБОУ «Красулинская ООШ» МБОУ «Кузедеевская СОШ» МБОУ «Куртуковская ООШ» МБОУ «Лысинская ООШ» МБОУ «Осиноплесская СОШ» МБОУ «Сары-Чумышская ООШ» МБОУ «Сидоровская СОШ»
Файзулин Зинур Загидович, директор МКОУ «Зимниковская ООШ» Юргинский МР	Управление развитием школы, организация учебной деятельности, организация воспитательной деятельности	Юргинский МО МБОУ «Проскоковская СОШ» МБОУ «Тальская СОШ» МБОУ «Юргинская СОШ» Яшкинский МО МБОУ «Акациевская СОШ» МБОУ «Ботьевская ООШ» МБОУ «Колмогоровская СОШ» МБОУ «Красносельская ООШ» МБОУ «ООШ № 4» МБОУ «Пашковская СОШ» МБОУ «Поломошинская СОШ» МБОУ «СОШ № 5» МБОУ «Таловская СОШ» МБОУ «Шахтерская ООШ»

**С учетом анализа результатов мониторинга показателей руководящими и педагогическими работниками школ на основе успешные практик разработаны методические материалы**, которые отражают эффективные механизмы организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации обучающихся и с обучающимися с рисками учебной неспешности; реализации воспитательной деятельности, в том числе с обучающимися группы риска и учебной деятельности, в том числе в классах с низкими уровнем дисциплины, а также с высокой долей обучающихся с ОВЗ.

**Материалы опубликованы в [Научно-методическом журнале Учитель Кузбасса / Учредитель ГОУ ДПО\(ПК\)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2020. № 4, Кемерово : Изд-во КРИПКуПРО, ISSN 2227-0531](#) ):**

Иванова Т. В., Шахматова Т. С., Цилинкевич Л. А., Гончарова Н. Н. Планирование по результатам в системе управления качеством образования в образовательной организации  
 Никулина А. В. Приемы формирования орфографической грамотности детей-мигрантов (из опыта работы)

	<p align="center"><b>Департамент образования и науки Кемеровской области</b></p>
	<p align="center">государственное образовательное учреждение  <b>дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов</b>  <b>«Кузбасский региональный институт повышения квалификации</b>  <b>и переподготовки работников образования»</b></p>
	<p align="center"><b>Система менеджмента качества</b></p>
	<p align="center">Протокол заседания РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области  № 4 от «23» апреля 2021 г.</p>

Фисков Д. А. Взаимодействие школы с социальными партнерами в рамках программы повышения качества образования «Перспектива»

Петухова Л. А. Обновление уклада школьной жизни на основе приобщения педагогов, школьников и их родителей к традициям школы

Бозина И. Г., Скорописенко М. В. Пути повышения качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях

Погадаева С. Б. Практика перехода от контроля к оценке и управлению качеством образования в школе

Ветрова Я. А., Вожик Ю. А., Ташкеева Е. В. Инновационная деятельность как ресурс профессионального развития педагогов школы, функционирующей в сложных социальных условиях

Лебедева Е. П., Кирьянко Э. Б. Профессиональная компетентность учителя начальных классов как важнейший фактор качества образования

Председатель РПМО  
общеобразовательных  
Кемеровской области

руководителей  
организаций

И. Г. Бозина




А. А. Давыденко

Секретарь