



***Комплексная оценка
качества общего
образования как основа
стратегии управления***

**Лариса Юрьевна Карпова,
директор МАОУ «Гимназия города Юрги»**

Качество образования



Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации»,
ст. 2. п. 29

Качество образования

1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

2. Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. (п. 2 в ред. Федерального закона от 05.12.2017 N 392-ФЗ);

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации»,
ст.95 п. 2

Нормативно-правовая основа управления качеством образования (федеральный уровень)

1. [Федеральный закон](#) «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. (ст. 28, 29, 30);
2. [Приказ](#) Минобрнауки Российской Федерации: «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательными организациями» (от 14 июля 2013г. № 462)
3. [Приказ](#) Минобрнауки Российской Федерации: «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (от 05 декабря 2014 г. № 1547);
4. [«Методические рекомендации](#) по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» . Минобрнауки России 15.09.2016 N АП-87/02вн
5. [Письмо](#) Министерства образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 г. N 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

Нормативно-правовая основа управления качеством образования (региональный уровень)

Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся"

Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 №1291 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса»



Нормативно-правовая основа управления качеством образования (локальные акты гимназии)

1. Публичный доклад за 2019 – 2020 год.
2. Программа развития гимназии на 2021-2025 год.
3. [Программа](#) внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия города Юрги» (ВСОКО).
4. [Положение](#) о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «Гимназия города Юрги».
5. [План реализации](#) программы ВСОКО на 2020-2021 уч. г.
6. [План мероприятий](#) по обеспечению объективности оценок качества общего образования.
7. [Положение](#) о внутrigимназическом мониторинге качества образования МАОУ «Гимназия города Юрги».
8. [Положение](#) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия города Юрги».
9. [Положение](#) о ликвидации пробелов.
10. [Положение](#) о порядке проведения административной проверочной работы в МАОУ «Гимназия города Юрги».
11. [Положение](#) о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.
12. [Положение](#) о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в МАОУ «Гимназия города Юрги»

Направления системы оценки качества образования

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

- 1.1. Система оценок качества подготовки обучающихся.
- 1.2. Система работы со школьниками с низкими результатами обучения и /или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- 2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
- 2.2. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.
- 2.3. Система методической работы.
- 2.4. Система организации воспитания и социализации обучающихся.
- 2.5. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона.

Система управления качеством образования



Структура управления качеством образования в гимназии



Матрица компетентности должностных лиц и структурных подразделений гимназии по решению задач управления качеством образования

Модель ВСОКО гимназии



Цикл Деминга



Комплекс мероприятий, обеспечивающих объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

- 1 шаг. Внесение мероприятия в план ВСОКО.
- 2 шаг. Размещение положения о проводимой процедуре на сайте гимназии или в корпоративной почте
- 3 шаг. Издание приказов по проведению процедуры по оценке качества образования (с обоснованием цели, выбора показателей, объектов измерения, методов сбора информации и назначение специалистов процедур измерения, сроки проведения).

Издание приказа об организационно-технологической процедуре и разработка инструкций .

- 4 шаг. Вручения письменных уведомлений общественным наблюдателям (олимпиада), регламентов и инструкций.
- 5 шаг проведение самой оценочной процедуры
- 6 шаг. Проведение мониторинга результатов с целью выявления признаков необъективных результатов. Составление баз данных результатов измерения и оценки.
- 7 шаг. Проведение анализа и подготовки адресных рекомендаций. Продумывание форм информирования заказчиков. Информация доводится до всех заинтересованных лиц.
- 8 шаг. Принятие мер и управленческих решений.
- 9 шаг. Анализ эффективности принятых решений.

Процедуры, используемые для обеспечения качества образования

Аккредитации ОО

Самообследование по качеству образования

Лицензирование ОО

Принятие важных управленческих решений

Аттестация педагогов

Проверка выполненных планов

Аттестация выпускников

Эффективность системы мониторинга

Экспертизы инноваций, проектов, образовательных и учебных программ

Документирование хода и результатов процесса

Оценка качества образования участниками образовательных отношений



Приглашаем к сотрудничеству!

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ



Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) удостоверяет, что

Гимназия города Юрги

Юрга

по итогам рейтинга 2020 года входит в число

100
лучших школ

по конкурентоспособности выпускников

Генеральный директор
ООО «РАЭК-Аналитика»

Д. Э. Гриванков

21 апреля 2020 года

Источниками актуальной информации о рейтинге являются сайты

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ



Рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) удостоверяет, что

Гимназия города Юрги

Юрга

по итогам рейтинга 2020 года входит в число

50
лучших школ

по конкурентоспособности выпускников в сфере
«Социальные и гуманитарные направления»

Генеральный директор
ООО «РАЭК-Аналитика»

Д. Э. Гриванков

21 апреля 2020 года

МАОУ «Гимназия города Юрги»

Сайт: <http://yrga-gimnaziya3.ucoz.ru>



yrga-gimnaziya@mail.ru



Instagram

yrga-gimnaziya

