

**Алгоритм принятия управленческих  
решений на основе результатов  
оценочных процедур**

# Проблемы

не всегда четко определены цели оценки

при большом числе оценочных процедур и используемых показателей не разработана система оцениваемых показателей и коэффициентов сравнительной значимости

нет согласованности между федеральными и региональными информационными базами

результаты оценочных процедур доводятся до сведения адресатов со значительным опозданием

не разработаны алгоритмы проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур

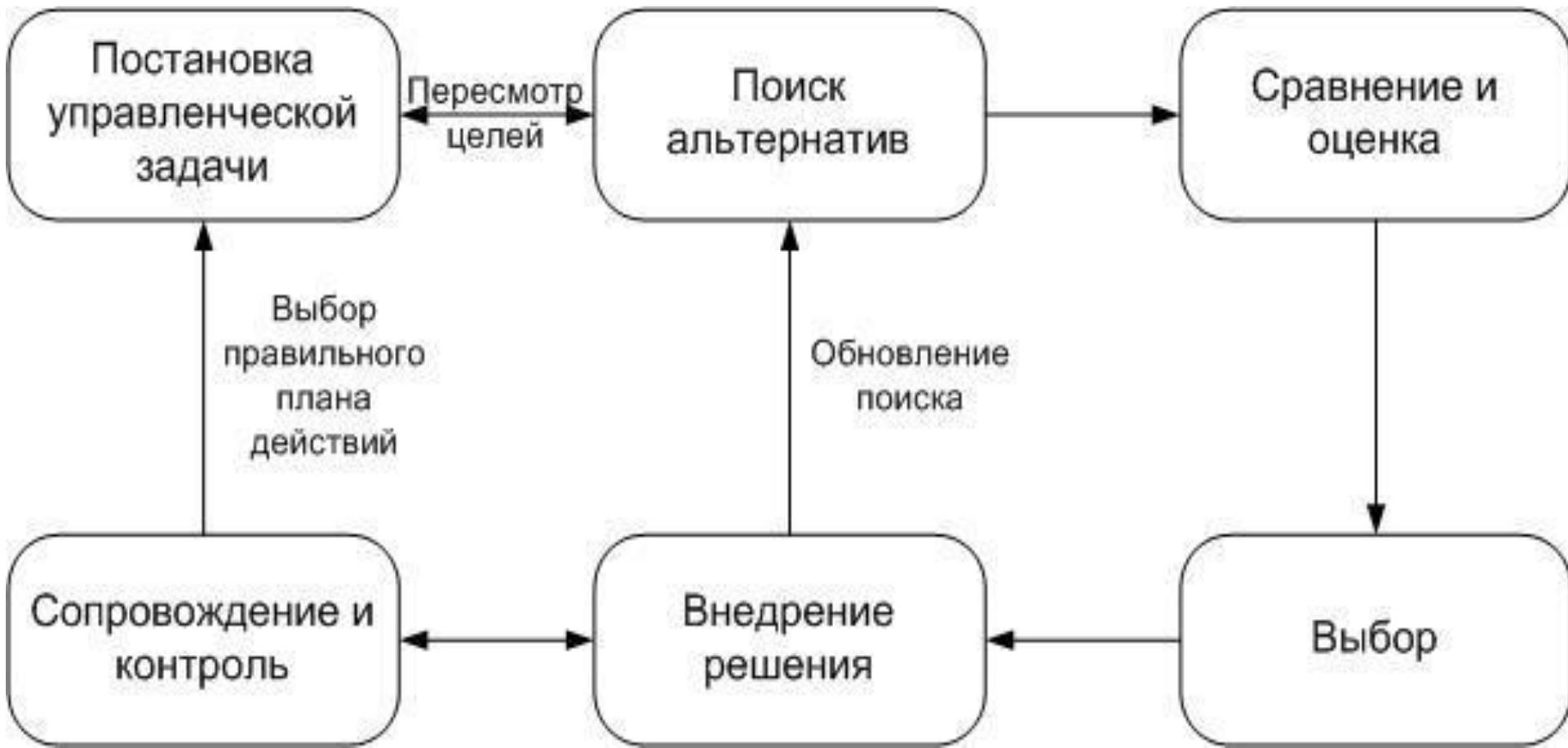
# Ограничения и риски при подготовке управленческих решений

**Управленческие решения** - важнейший элемент процесса управления организацией, своеобразный центр, вокруг которого вращается жизнь организации.

**Управленческие решения** – это выбор из множества альтернатив наиболее предпочтительного варианта действий.

# Алгоритм принятия управленческих решений

Управленческие решения осуществляются посредством динамического и внутренне взаимосвязанного процесса, состоящего из функций принятия решений



Подготовка  
к  
разработке  
УР

Разработка  
УР

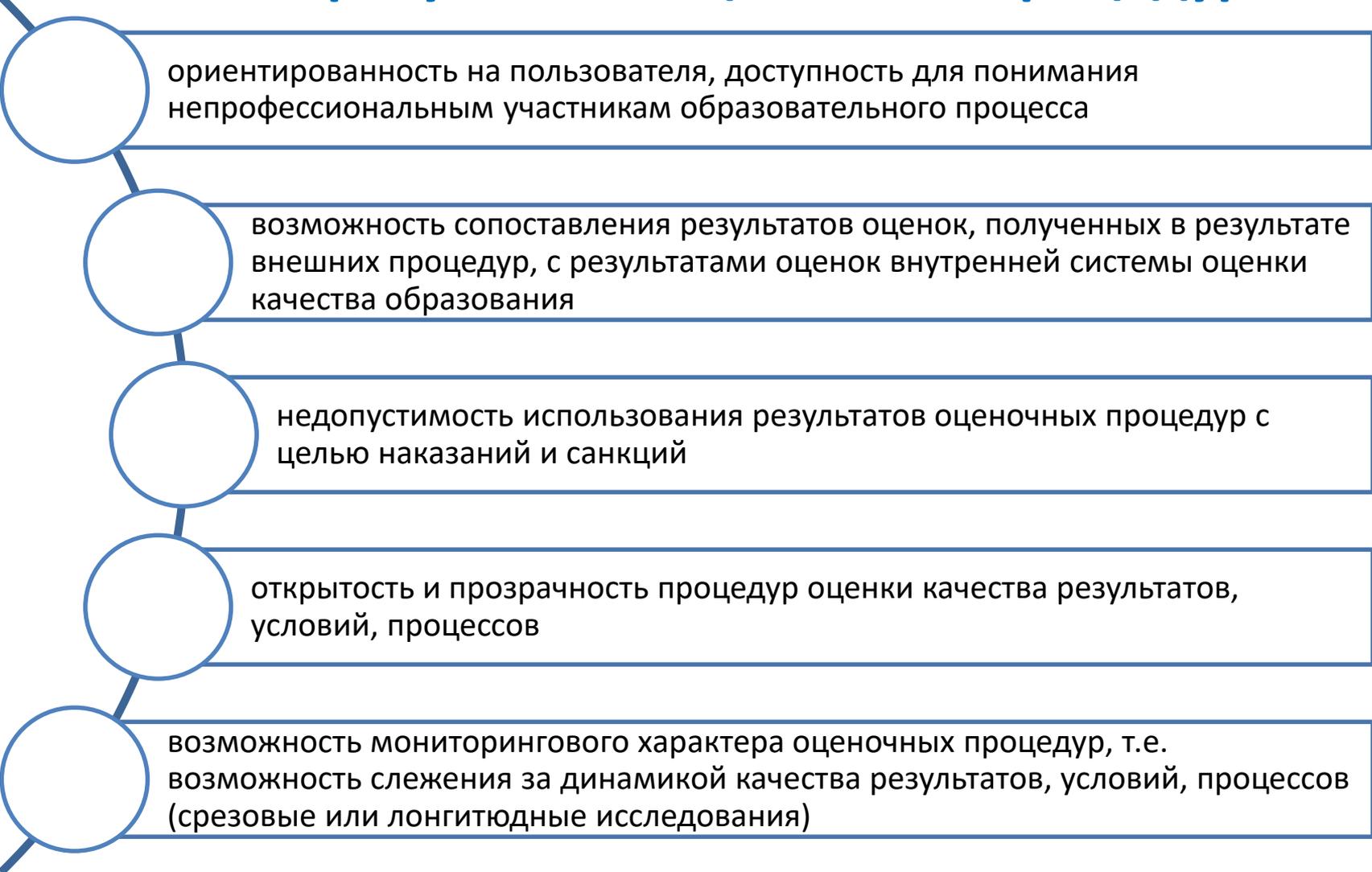
Принятие  
УР,  
реализация,  
анализ  
результатов

# Как повысить качество управленческих решений?



**Результаты оценки качества образования и сформулированные выводы являются основой для принятия решений, направленных на улучшение качества.**

# Принципы принятия управленческих решений на основе результатов оценочных процедур



ориентированность на пользователя, доступность для понимания непрофессиональным участникам образовательного процесса

возможность сопоставления результатов оценок, полученных в результате внешних процедур, с результатами оценок внутренней системы оценки качества образования

недопустимость использования результатов оценочных процедур с целью наказаний и санкций

открытость и прозрачность процедур оценки качества результатов, условий, процессов

возможность мониторингового характера оценочных процедур, т.е. возможность слежения за динамикой качества результатов, условий, процессов (срезовые или лонгитюдные исследования)

# Решения по результатам анализа текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля

о корректировке ООП ООО с учетом достижений выпускников и низкорезультативных тем по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

о корректировке рабочих программ учителем

о развертывании выстроенной по приоритетам методической работы в ОУ

о корректировке индивидуальной образовательной траектории ученика

об информировании родителей о результатах мониторинга (индивидуальных – конфиденциально, общих – публично)

# Решения по результатам оценки образовательных результатов обучающихся

о проведении мероприятий, направленных на формирование и развитие личностных качеств учащихся

о корректировке системы работы с одаренными и талантливыми детьми и со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися

о разработке индивидуальных образовательных маршрутов и развивающих программ для отдельных категорий учащихся (в особенности, с высокими и низкими академическими результатами)

# Решения по результатам оценки качества условий образовательного процесса

- 

По направлению материально-технического обеспечения и информационно-методического обеспечения (включая средства ИКТ)

- 

По направлению кадрового обеспечения

## Экспертиза образовательных программ

о разработке (корректировки) на основе анализа соответствующих разделов ОП

о корректировке учебного плана в случае необходимости

о корректировке перечня программ дополнительного образования

## Управление образовательной организацией

о развитии сетевого взаимодействия и социального партнерства

о включении родителей в мероприятия по оценке качества образования в образовательной организации

о реализации дистанционных и электронных форм обучения

о выборе профиля обучения и планировании работы по профориентации

об осуществлении инновационной деятельности