

**ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
(Кемеровская область – Кузбасс)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор КРИПКиПРО

О.Г. Красношлыкова

_____ 2021 года

М.П.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
слушателей, восстановленных на дополнительную профессиональную
программу повышения квалификации
«Совершенствование предметных и методических компетенций
учителей (в том числе в области формирования функциональной
грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель
будущего»**

Региональный координатор: Левичева Надежда Александровна

Кемерово, 2021

Карта учебных занятий индивидуального образовательного маршрута для учителей русского языка и литературы

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Виды учебных занятий | | | | | Индивидуальные занятия |
|---|---|---|---|---------|------------|--|------------------------|
| | | Групповые занятия | | Семинар | Стажировка | Консультации | |
| | | Тренинг | Групповая консультация | | | | |
| Вариативный предметно-методический блок | | | | | | | |
| Модуль 1. «Русский язык» | | | | | | | |
| Профиль современного учителя русского языка. | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | |
| 1.1 | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями предметным результатам ФГОС | | | | | Вертилецкая И.Г. Метод рекомендации https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/90-metodicheskie-rekomendatsii-2019-2020 | |
| 1.2 | ОГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий | | Вебинар 22.03.21 и 25.03.21г. Ащеулова И.В Ссылка: https://do.kuz-edu.ru/ | | | | |
| 1.3 | ЕГЭ по русскому языку: структура, содержание, особенности конструирования заданий | | Вебинар 15.04.21 Ащеулова И.В. Вертилецкая И. Г. Ссылка: https://do.kuz-edu.ru/ | | | | |
| 1.4 | Место читательской грамотности в курсе русского языка | | Вебинар-воркшоп 29.04.21 Ащеулова И.В. Вертилецкая И. Г Ссылка: https://do.kuz-edu.ru/ | | | | |
| 1.5 | Концепция преподавания учебного предмета «Русский язык» | Концепция преподавания родного русского языка Вертилецкая И. Г. https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/179-assotsiatsiya-uchitelej-literatury-i-russkogo-yazyka | | | | | |

| Виды учебных занятий | | | | | | | |
|----------------------|---|-------------------|---|--|------------------------|------------|--|
| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Групповые занятия | | | Индивидуальные занятия | | |
| | | Тренинг | Групповая консультация | Вебинар | Семинар | Стажировка | Консультации |
| 1.6 | Системно-деятельностный подход как основа современного урока | | | | | | Презентация « СДП как механизм реализации ФГОС» Вертилецкая И.Г. https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/struktura/8-kategoriya/90-metodicheskie-rekomendatsii-2019-2020 |
| 1.7 | Методические аспекты формирования и оценивания читательской грамотности на уроке русского языка | | | Разработка дидактических материалов, направленных на формирование Функциональной и читательской грамотности Вебинар 13.04.21 Сущенко М.А Вертилецкая И. Г. Ссылка: https://do.kuz-edu.ru/ | | | |
| 1.8 | Профиль современного учителя русского языка. | | В рамках дней истории Трэк:Национальная героика в духовной культуре Кузбасса Вертилецкая И. Г. Ащеулова и.В. Ссылка: https://do.kuz-edu.ru/ | | | | |

Карта учебных занятий индивидуального образовательного маршрута

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Виды учебных занятий | | |
|--|---|--|---|-----------------------------|
| | | Групповые занятия | Индивидуальные занятия | |
| | | Групповая консультация | Семинар | Индивидуальные консультации |
| Вариативный предметно-методический блок | | | | |
| Модуль 2. «Математика» | | | | |
| 2. | Профиль современного учителя математики. | | | |
| 2.1 | Функциональная грамотность в школьном курсе математики | | Актуализация проблемы развития функциональной грамотности через контекстные и практико-ориентированные задачи по математике 15.04.2021 | По запросу |
| 2.2 | Содержание учебного предмета «Математика» в соответствии с действующими и перспективными ФГОС | Новое во ФГОС. Теория вероятностей и статистика Теория графов | | По запросу |
| 2.3 | Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся по математике | Анализ ошибок в работах участников ЕГЭ – 2020 и методика их предупреждения. Логические задачи | | По запросу |
| 2.4 | Профиль современного учителя математики | | Использование современных технологий обучения математики как инструмент повышения качества образования 25.03.2021 | По запросу |

Карта учебных занятий индивидуального образовательного маршрута

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Виды учебных занятий | | | | | |
|--|--|--|---|---------|------------------------|------------------------|---|
| | | Групповые занятия | | | Индивидуальные занятия | | |
| | | Групповая консультация | Вебинар | Семинар | Стажировка | Индивидуальные занятия | Индивидуальные консультации |
| Вариативный предметно-методический блок | | | | | | | |
| Модуль 3. «Химия» | | | | | | | |
| 3 | Профиль современного учителя химии. | | | | | | |
| 3.1. | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС | | | | | | Теоретические аспекты оценивания образовательных результатов по химии (скайп) |
| 3.2. | ОГЭ по химии: структура, содержание, особенности конструирования заданий | | | | | | Решение задач Части 2 ОГЭ |
| 3.3. | ЕГЭ по химии: структура, содержание, особенности конструирования заданий | Лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА по химии: решение задач Части 2 | | | | | |
| 3.4. | Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе химии | | | | | | Естественнонаучная грамотность. Характеристики и система оценивания (скайп) Международные исследования для ЕНГ (скайп) |
| 3.5. | Концепция преподавания учебного предмета «Химия» | | | | | | |
| 3.6. | Системно-деятельностный подход как основа современного урока | | 11.03.2021 г Технологии и методы цифровизации образовательного | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| 3.7. | Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке русского языка | | процесса по химии https://do.kuz-edu.ru/ | | | |
| 3.8. | Профиль современного учителя химии. | | | | | Механизмы оценивания предметных и метапредметных результатов образования на уроках химии (скайп) |

Карта учебных занятий индивидуального образовательного маршрута

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Виды учебных занятий | | | | | Индивидуальные занятия |
|--|---|----------------------|---|---------|-----------------------------|---------|---|
| | | Групповые занятия | | Семинар | Индивидуальные консультации | | |
| | | Тренинг | Групповая консультация | | | Вебинар | |
| Вариативный предметно-методический блок | | | | | | | |
| Модуль 4. «Физика» | | | | | | | |
| 4.1. | Профиль современного учителя физики. | | | | | | |
| 4.1. | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС | | | | | | Теоретические аспекты оценивания образовательных результатов по физике (скайп) |
| 4.2. | ОГЭ по физике: структура, содержание, особенности конструирования заданий | | | | | | Решение задач Части 2 ОГЭ |
| 4.3. | ЕГЭ по физике: структура, содержание, особенности конструирования заданий | | Лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА по физике: решение задач Части 2 | | | | |
| 4.4. | Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе русского языка | | | | | | Естественнонаучная грамотность. Характеристики и система оценивания (скайп) Международные исследования для ЕНГ (скайп) |

| | | | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|--|--|
| 4.5. | Концепция преподавания учебного предмета «Физика» | | | | | | |
| 4.6. | Системно-деятельностный подход как основа современного урока | | | 11.03.2021 г Технологии и методы цифровизации образовательного процесса по физике https://do.kuz-edu.ru/ | | | |
| 4.7. | Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке русского языка | | | | | | |
| 4.8. | Профиль современного учителя физики. | | | | | Смысловое чтение на уроках физики Механизмы оценивания предметных и метапредметных результатов образования на уроках физики (скайп) | |

Карта учебных занятий индивидуального образовательного маршрута

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Виды учебных занятий | | | | Индивидуальные занятия | |
|--|--|---|---|--|---------|---|-----------------------------|
| | | Групповые занятия | | | | | Индивидуальные консультации |
| | | Тренинг | Групповая консультация | Вебинар | Семинар | | |
| Вариативный предметно-методический блок | | | | | | | |
| Модуль 5. «Биология» | | | | | | | |
| 5 | Профиль современного учителя биологии. Содержание методика преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями предметным результатам ФГОС | | | | | | |
| 5.1. | и предмета «Биология» с требованиями предметным результатам ФГОС | «Здоровьесберегающий аспект урока биологии» 26.03.2021 | Содержание методика преподавания сложных вопросов курса биологии и преподавания сложных вопросов курса биологии | | | Содержание и методика преподавания сложных вопросов курса биологии | |
| 5.2. | ОГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий | | Методика преподавания сложных вопросов биологии | «Лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА по биологии: методики решения сложных вопросов биологических задач» http://do.kuz-edu.ru/ 25.03.2021 | | ОГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий | |
| 5.3. | ЕГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий | | | «Лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА по биологии: методики решения сложных вопросов биологических задач» http://do.kuz-edu.ru/ 25.03.2021 | | ЕГЭ по биологии: структура, содержание, особенности конструирования заданий | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|
| 5.4. | Место естественнонаучной грамотности в школьном курсе русского языка | | | | «Контекстные задачи, как средство формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» 8.04.2021 | Современные подходы к преподаванию биологии |
| 5.5. | Концепция преподавания учебного предмета «Биология» | Составление рабочей программы по курсу «Биология» в соответствии с основными направлениями концепции предмета | | | | |
| 5.6. | Системно-деятельностный подход как основа современного урока | | | «Технологии и методы цифровизации образовательного процесса по биологии» http://do.kuz-edu.ru/ 11.03.2021 | | |
| 5.7. | Методические аспекты формирования и оценивания естественнонаучной грамотности на уроке биологии | | «Функциональная грамотность как элемент современного школьного образования» 22.04.2021 | | | Формирование и оценивание естественнонаучной грамотности на уроке биологии |
| 5.8. | Профиль современного учителя биологии. | | Профессиональные требования к современному учителю | | | «Активные технологии обучения школьного курса биологии» 18.03.2021 |

Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учителей химии

| Субъект РФ | ФИО слушателя* | Место работы, должность | Телефон, e-mail | Групповые формы работы | | | | Индивидуальные формы работы | | | | Отметка об исполнении | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|---|--|--------|---------------------|--------|-----------------------------|--------|--|--|-----------------------|---|
| | | | | Вариативный предметно-методический блок (88 часов) | | Семинары / вебинары | | Индивидуальные консультации | | | | | |
| | | | | Тема 3 | Тема 6 | Тема 1 | Тема 2 | Тема 4 | Тема 8 | | | | |
| Кемеровская область – Кузбасс | Бодикова Лариса Геннадьевна | Учитель МБОУ Гимназия № 24 | 89505769903 bodikova.lara@bk.ru | + | | | | | | | | | |
| Кемеровская область – Кузбасс | Нежурко Сергей Алексеевич | Учитель МБОУ ООШ №4 Яшкинского муниципального округа | 89039413102 talsc1912@mail.ru | + | | | | | | | | | |
| Кемеровская область – Кузбасс | Власова Надежда Игнатьевна | Учитель МБОУ СОШ №9 города Белово | 89049608740 ni.vlasowa45@yandex.ru | + | | | | | | | | | |
| Кемеровская область – Кузбасс | Мут Дарья Андреевна | Учитель МБОУ «Школа № 68» | 8-950-597-93-79 mut-d@mail.ru | + | | | | | | | | | + |
| Кемеровская область – Кузбасс | Вельчинская Наталья Евгеньевна | Учитель МБОУ «Школа № 63» | 8983-221-29-72 school63pr@rambler.ru | + | | | | | | | | | + |

* - для каждого слушателя (одна строка – один слушатель) с условным знаком «+» отмечаются те учебные занятия, которые вошли в ИОМ

Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учителей физики

| Субъект РФ | ФИО слушателя* | Место работы, должность | Телефон, e-mail | Групповые формы работы | | Индивидуальные формы работы | | | | Отметка об исполнении Да/Нет | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|--|---------------------|-----------------------------|--------|--------|--------|------------------------------|--|
| | | | | Вариативный предметно-методический блок (88 часов) | | Индивидуальные консультации | | | | | |
| | | | | Групповые консультации | Семинары / вебинары | Tema 1 | Tema 2 | Tema 4 | Tema 8 | | |
| Кемеровская область - Кузбасс | Русакова Светлана Дмитриевна | Учитель МАОУ "СОШ № 11" | rsd1950rusakova@yandex.ru | Tema 3 | Tema 6 | | | | | | |
| | Сагина Жанна Васильевна | Учитель МБОУ "ООШ №42" | 89505956384 sagina57@mail.ru | + | + | | + | | | | |
| Кемеровская область - Кузбасс | Хорошилов Юрий Александрович | Учитель МБОУ "Ариничевская СОШ". | 89050733920 khoroshilova_1954@mail.ru | + | | | | | | | |
| Кемеровская область - Кузбасс | Яковлева Елена Николаевна | Учитель МБОУ "Краснинская СОШ". | 89505846380 elena_nikolaevna1964@mail.ru | + | | | | | | | |
| Кемеровская область - Кузбасс | Щербунова Светлана Ивановна | Учитель МБОУ «СОШ №97» | 8-913-337-0437 cherbunova20143@yandex.ru | + | | | | | | | |

* - для каждого слушателя (одна строка – один слушатель) с условным знаком «+» отмечаются те учебные занятия, которые вошли в ИОМ

