



Управление развитием образовательной организацией: системный подход

Содержание

1. Системный подход в управлении развитием образовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование»
2. Теоретический аппарат системного подхода
3. Применение системных принципов в управлении образовательной организацией



Система

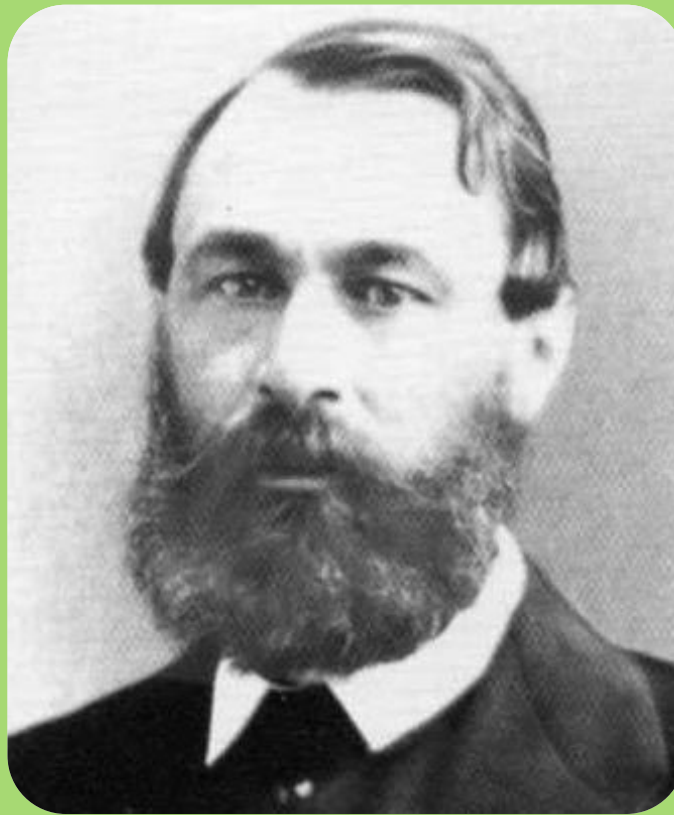
- **Система — это** множество взаимосвязанных элементов, взаимосвязанных между собой, составляющих целостное образование.
- Системные свойства социальных организаций изучаются в рамках **системного подхода**, который выполняет теоретическую и методологическую роль в познании и преобразовании сложных социальных систем.
- Система разделяется на подсистемы, каждая из которых может быть рассмотрена как в отдельности, так и в их неразрывной целостности.
- Все, что не входит в систему и воздействует на нее или на что воздействует сама система, называется ее **внешней средой**, которая существенным образом отличается от ее **внутренней** среды. Они находятся **в диалектическом взаимодействии**.

Системные принципы

- Фокусированность действий
- Комплексность
- Выделение «решающего звена»
- Поэтапность развития объекта
- Организационная гибкость
- Полифункциональность организации объекта
- Соразмерность интенсивности действий объекта его качественному потенциалу

**Системно-диалектический подход
«Диалектика как методология
научного мышления и
инновационного поиска»**

«Без диалектики – нет философии».
Б.Н. Чичерин – российский
мыслитель XIX века



(1828 -1904 гг.)

Научный смысл диалектики, ее основные принципы

Диалектика — учение о наиболее фундаментальных качествах бытия и, одновременно, инновационный научный метод поиска истины.

Принципы диалектики определяют направления и способы движения мысли от внешних, поверхностных представлений объекта к его глубинным, сущностным связям, к целостному пониманию.

Современное понимание принципов диалектики

Многовековой опыт развития диалектики позволяет выделить ее современную идейную основу в виде четырех фундаментальных принципов:

- *Принцип противоречивости бытия, познания, всего сущего.*
- *Принцип всеобщей связи.*
- *Диалектический принцип развития*
- *Диалектический принцип системности.*

Принцип противоречивости бытия и познания

Утверждает:

► Противоречивое единство и борьба противоположных сторон, имеют место не только в человеческих диалогах, спорах и дискуссиях.

Противоречивость является всеобщим, коренным качеством бытия, присущим любому объекту (Гераклит, Гегель, Маркс, Энгельс, Ленин).

Добро и зло, истина и заблуждение, анализ и синтез, положительный и отрицательный полюса магнита, жизнь и смерть – все это примеры взаимодействующих (борющихся) противоположностей.



Вскрытие противоречий объекта – плодотворный путь к его познанию

- *Понять мир без учета присущей ему полярности, противоречивости объектов невозможно.*
- Противоречивое единство и борьба противоположных начал объекта вовлекают и определяют все его стороны и связи, высвечивают его глубинные, коренные качества. Поэтому *выявление противоречий в объектах и исследование путей их разрешения – это универсальный и плодотворный путь поиска истины.*



Принцип всеобщей связи

утверждает:

- Все объекты и явления действительности находятся в универсальной взаимосвязи друг с другом, взаимодействуют, взаимовлияют друг на друга.
- *Всеобщая связь, взаимодействие объектов являются субстанциональной основой бытия, лежат в основе образования всего многообразия форм и проявлений мироздания.*

Учет связей, взаимодействий объекта – необходимое условие истинного познания

- ▶ Без учета связей, взаимодействий объекта с другими объектами невозможно понять его состояние, функционирование и развитие. Поэтому *всесторонний учет связей объекта, анализ их влияния на объект – являются необходимым условием истинного познания.*

Диалектический принцип развития:

- Все объекты и явления действительности находятся в процессе развития. *Развитие – это направленное, качественное изменение объекта.*
- Механизм развития включает три главных аспекта:
 - ❖ Источники и движущие силы развития;
 - ❖ Механизм перехода от старого качества к новому;
 - ❖ Направленность развития и взаимосвязь его этапов.



Главным источником развития являются
присущие объектам *противоречия*.

- *«Противоречие – вот что на самом деле движет миром и смешно говорить, что противоречие нельзя мыслить»*, - утверждал Г. Гегель.

Противоречие – это единство и борьба противоположных начал, присущих все объектам. Движущими силами противоречия являются как *единство противоположностей*, содействующее их взаимообогащению, так и *борьба*, состоящая в столкновении противоположностей и их взаимоизменении в ходе борьбы.



Анализ объекта в развитии – путь к познанию его сущности

- ▶ Глубокое, истинное познание объекта невозможно без учета и анализа его развития. Это связано с тем, что **многие причины настоящего находятся в прошлом.** Поэтому ***без анализа прошлых этапов нельзя глубоко понять современное состояние объекта.***

Особую значимость при анализе объекта в развитии имеет начальная фаза – возникновение объекта. Поэтому справедлив афоризм Кузьмы Пруткова: ***«Отыщи начало – и ты многое поймешь».***

Диалектический принцип системности

► *Диалектический принцип системности предполагает рассмотрение сложного объекта как целостной, организованной, развивающейся системы, осуществляющей свое функционирование и развитие на основе разрешения актуальных проблем.*

► Этот принцип требует учета :

А) Структурности объекта;

Б) Его функциональности;



- В)Взаимосвязи структуры и функций;
- Г)Взаимодействия со средой и влияния среды на объект;
- Д)Фокусирования структуры и функций объекта на разрешение актуальных проблем.



Принцип системности охватывает и соединяет в себе аспекты развития, связи, противоречивости объекта как свои существенные стороны, грани, проявления. Поэтому он является высшим и важнейшим в теории диалектики. Ведь *высшей ступенью познания сложного объекта является его познание как целостной, организованной, развивающейся системы.*



Принцип фокусированного действия

- **Фокусированность действий**, т.е. сосредоточение частных действий объекта на достижение общей цели (разрешение актуальных противоречий).
- этот принцип отражает сущностную основу организации. Организованность объекта характеризуется прежде всего степенью фокусированности его системных параметров (целей, функций, конструкции, динамики, взаимодействий со средой и др.) на разрешение актуальных проблем (противоречий).
- Поэтому ***фокусированность действий составляет главный принцип системно-организационного подхода, выражающий коренное условие организационной оптимизации.***

Принцип фокусированного действия

- **Принцип фокусированного действия связывает и объединяет все другие оптимизационные принципы**, которые, решая самостоятельные задачи, в тоже время, создают в своих аспектах необходимые предпосылки фокусированности объекта на разрешение актуальных проблем.
- Обеспечение фокусированности действий в развитых случаях предполагает:
 1. **СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ЧАСТНЫХ ЦЕЛЕЙ ВСЕХ УРОВНЕЙ НА ДОСТИЖЕНИЕ ОБЩЕЙ (ГЛОБАЛЬНОЙ) ЦЕЛИ ОБЪЕКТА.**
 2. **РАЗГРАНИЧЕНИЕ ФУНКЦИЙ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ ОБЪЕКТА МЕТОДОМ ОРИЕНТАЦИИ КАЖДОГО ИЗ НИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОТНОСИТЕЛЬНО ЗАВЕРШЕННОГО ЦИКЛА ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ЦЕЛЕВОГО РЕЗУЛЬТАТА**

Принцип комплексности

Комплексность. Этот принцип включает следующие аспекты:

- 1. ВСЕСТОРОННОСТЬ И ВЗАИМОСКООРДИНИРОВАННОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЙ НА ОБЪЕКТ.** За счет охвата всех существенных аспектов объекта обеспечивается,
- во-первых, включение максимума факторов, вносящих вклад в достижение цели.
 - Во-вторых, при этом происходит возрастание интенсивности и глубины воздействия: влияние каждого из факторов совершается на благоприятном фоне, созданном другими факторами, что взаимоусиливает их эффект, повышает глубину преобразования.

Принцип комплексности

В-третьих, взаимоскоординированные воздействия на основные аспекты объекта усиливают целенаправленность (фокусированность) и сбалансированность преобразований. «Проведение отдельных ..., даже самых правильных мероприятий не даст должной отдачи, если они ... изолированные ... Взятые вне системы, они могут противоречить друг другу и не приводить к ожидаемому эффекту»

- Оптимизационный потенциал данного условия может быть реализован не только в аспекте воздействия на объект, но и в аспектах **всесторонности построения и развития объекта**.

Принцип выделения решающего звена

Выделение «решающего звена». «Надо уметь найти в каждый особый момент то особое звено цепи, за которое надо всеми силами ухватиться, чтобы удержать всю цепь и подготовить прочно переход к следующему звену...»

Принцип выделения «решающего звена» вытекает из закономерной для сложных объектов функциональной неравноценности их элементов и связей, различной степени их влияния на конечный результат.

«Решающие звенья» - это такие пункты системы, где первоочередное приложение усилий может дать наибольший эффект.

Роль этого принципа тем значительнее, чем сложнее, экстремальнее решаемая проблема и чем более остро ощущается дефицит ресурсов. Данное обстоятельство акцентировано в следующем высказывании В. И. Ленина: «Мы умели побеждать неслыханные трудности ... и беспрестанно определяли самую неотложную, самую насущную, самую злободневную задачу и на ней сосредоточивали действительно все силы



Принцип выделения решающего звена

- Принцип решающего звена органически дополняет принцип комплексности, указывает практические способы его реализации. Выделение решающего звена позволяет разрешить противоречие между необходимостью всестороннего воздействия на существенные аспекты объекта и ограниченностью возможностей и ресурсов субъекта познания или управления. В соответствии с этим принципом оптимальный способ воздействия на объект состоит в выделении приоритетных задач («звеньев»), которым необходимо уделить наибольшее внимание, приложить основные усилия и ресурсы, решить в первую очередь, и отделении тех, которые на данном этапе менее значимы для продвижения к конечному результату или могут быть решены на последующих этапах.
- К актуальным типам «решающего звена», требующим первоочередных усилий, могут быть отнесены:

Принцип выделения решающего звена

1. **ТИП «СЛАБЕЙШЕГО» ЗВЕНА**, ограничивающего возможности, сдерживающего развитие системы, или являющегося зоной ее уязвимости, создающей возможность разрастания разрушительных процессов;
2. **ТИП «ВЕДУЩЕГО» ЗВЕНА**, оказывающего существенное влияние на повышение функциональности или ускорение развития ряда других звеньев и системы в целом. Например, в экономике ускоренное развитие высокотехнологичных отраслей производства (микропроцессорной, экологической, энергосберегающей техники, информационных технологий, нанотехнологий и т.п.) позволяет в целом интенсифицировать развитие всего хозяйственного комплекса;
3. **ТИП «МАССОВОГО» ЗВЕНА**, т.е. многократно повторяющихся элементов или операций, даже незначительное улучшение которых может дать большой результирующий эффект за счет многократного накопления малых эффектов.

Поэтапность развития (преобразования) объекта.

В практическом плане принцип поэтапности выражен в известном требовании В.И. Ленина: «Сначала реально провести в жизнь простейшее, организовать хорошенько наличное, - а затем уже готовить более сложное»

Для практической реализации принципа поэтапности необходимо сформировать *оптимизационные критерии выделения этапов преобразования, определения рациональных форм их соотношения и взаимодействия. К ним относятся:*

- РЕЗУЛЬТАТОМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЭТАПОВ ДОЛЖЕН БЫТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНО ЗАВЕРШЕННЫЙ КОМПЛЕКС ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИХ ОБЪЕКТОВ, СПОСОБНЫЙ К АВТОНОМНОМУ ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ;
- КАЖДЫЙ ИЗ ЭТАПОВ ДОЛЖЕН СОЗДАВАТЬ БАЗУ ДЛЯ НАРАЩИВАНИЯ КОМПЛЕКСА ПРЕОБРАЗОВАНИЙ БОЛЕЕ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВЕННОГО УРОВНЯ. Результаты предыдущих этапов должны содействовать реализации целей последующих этапов;

Поэтапность развития (преобразования) объекта

НА КАЖДОМ НОВОМ ЭТАПЕ НЕОБХОДИМО УДЕРЖИВАТЬ ЖИЗНЕСПОСОБНЫЕ ФОРМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ ЭТАПОВ И БЛОКИРОВАТЬ РЕГРЕССИВНЫЕ. Актуальным способом преемственного наращивания достижений в ходе развития является взаимодополняющее сопряжение сложных форм высшего уровня с простыми и надежными формами предшествующих стадий, доказавшими свою эффективность. «Сочетание современной сложной техники с простейшим и дешевым оборудованием для выполнения простых работ - этот принцип экономической гибкости заслуживает самого пристального внимания»

Поэтапность развития (преобразования) объекта

РАЗВИТИЕ КАЖДОГО НОВОГО ЭТАПА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НЕ ФРОНТАЛЬНО, А ПУТЕМ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ПРОДВИЖЕНИЯ ЛИДЕРНЫХ ПОДСИСТЕМ, ОБЛАДАЮЩИХ НАИВЫСШИМ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ освоения прогрессивных подходов и технологий. Этим подсистемам необходимо создавать приоритетные ресурсные и другие возможности освоения нового опыта, а также стимулы и механизмы его передачи отстающим подсистемам.



Выводы:

- ▶ Таким образом, применение принципов системно- диалектического подхода:
 - создает инновационные ориентиры наращивания многогранности, целостности, концептуальной глубины теоретических исследований;
 - указывает направления поиска развитых, целостных научных представлений и жизнеспособных, прогрессивных форм будущего.

Спасибо за внимание!



Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».





