

Управление развитием образовательной организации в реализации задач национального проекта «Образование»

Коцарь Юрий Анатольевич, к.п.н., доцент,
зав. кафедрой УЭиПРО, директор Центра развития
кадрового потенциала руководителей образовательных
организаций и стратегических инициатив КРИПКиПРО



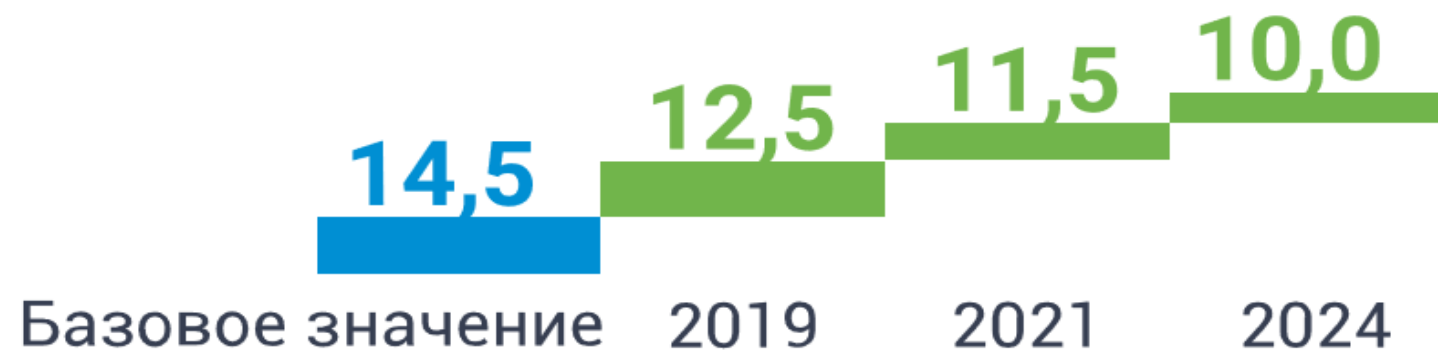
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

► ЦЕЛЬ:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Средневзвешенный результат Российской Федерации в
группе международных исследований качества общего
образования, средневзвешенное место
Российской Федерации (не ниже)





Целевые показатели нацпроекта к 2024 году

- На 100% будет введена национальная система учительского роста педагогических работников
- 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы
- Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации
- Во всех субъектах РФ будет проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристики механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Повышение или поддержание качества подготовки обучающихся в ОО, фиксируемое на основе мониторинга объективных данных.	Повышение качества подготовки обучающихся в ОО муниципалитета, фиксируемое на основе системы объективной ВСОКО во всех ОО муниципалитета	Повышение качества подготовки обучающихся в целом по региону, в том числе, с учетом потребностей региональной экономики
Показатели	Показатели объективности ВСОКО (например, соответствие результатов внутришкольных и внешних оценочных процедур); показатели динамики результатов в соответствии с целями ОО (на основе объективных данных)	Доля ОО в муниципалитете, сформировавших объективную ВСОКО; доля ОО в муниципалитете, показавших динамику результатов в соответствии со своими целями (на основе объективных данных)	Доля ОО в регионе, сформировавших объективную ВСОКО; доля ОО в регионе, показавших динамику результатов в соответствии со своими целями (на основе объективных данных), а также потребностями региональной экономики
Меры	Построение ВСОКО; мониторинг качества подготовки обучающихся на основе ВСОКО; внедрение эффективных педагогических технологий	Мониторинг ВСОКО в ОО муниципалитета на предмет объективности; организационная и методическая поддержка ВСОКО	Проведение внешней объективной оценки качества подготовки обучающихся в ОО региона; мониторинг муниципальных систем поддержки и мониторинга ВСОКО

ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ, РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

Характеристики механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Создание возможностей для развития способностей и талантов каждого обучающегося в ОО	Создание возможностей для развития способностей и талантов каждого обучающегося в ОО муниципалитета	Создание возможностей для развития способностей и талантов каждого обучающегося в ОО региона
Показатели	Показатели участия / успешного участия в различных турах ВСОШ; доля обучающихся, вовлеченных в обучение по программам ДО доля обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов	Доля ОО муниципалитета, в которых организовано участие / имеются победители различных этапов ВСОШ; доля ОО муниципалитета, в которых большинство обучающихся охвачено программами ДО	Доля ОО региона, в которых организовано участие / имеются победители различных этапов ВСОШ; доля ОО региона, в которых большинство обучающихся охвачено программами ДО
Меры	Привлечение обучающихся к участию во ВСОШ; развитие ДО конкурсы и иные мероприятия, направленные на развитие способностей и талантов поощрение способных и талантливых детей	Поддержка проведения ВСОШ в ОО муниципалитета; содействие в развитии ДО в муниципалитете	Поддержка проведения ВСОШ в ОО региона; развитие региональной системы поддержки талантов; содействие в развитии ДО в регионе

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Хар-ки механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Повышение уровня осознанности выбора будущей профессии и образовательного маршрута	Содействие повышению уровня будущей успешности выпускников ОО муниципалитета на рынке труда	Повышение эффективности процессов развития кадровых ресурсов в регионе
Показатели	<p>Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности;</p> <p>доля обучающихся, указавших при анкетировании конкретные выбранные профессии;</p> <p>доля выпускников 9 и 11 классов, продолживших обучение в колледже или вузе в соответствии с выбранной в процессе обучения в школе профессией</p>	<p>Доля ОО муниципалитета, в которых большинство обучающихся по программам основного общего образования охвачены профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности;</p> <p>доля обучающихся, указавших при анкетировании конкретные выбранные профессии;</p> <p>доля ОО муниципалитета, в которых большинство выпускников 9 и 11 классов, продолжили обучение в колледже или вузе в соответствии с выбранной в процессе обучения в школе профессией</p>	<p>Доля ОО региона, в которых большинство обучающихся по программам основного общего образования охвачены профориентационными мероприятиями, связанными с активными формами участия в профессиональной деятельности;</p> <p>доля обучающихся, указавших при анкетировании конкретные выбранные профессии;</p> <p>доля ОО региона, в которых большинство выпускников 9 и 11 классов, продолжили обучение в колледже или вузе в соответствии с выбранной в процессе обучения в школе профессией;</p> <p>доля программ СПО, реализуемых в соответствии с результатами мониторинга регионального рынка труда</p>
Меры	Развитие сотрудничества с учреждениями, предприятиями, компаниями и т.п. для организации мероприятий по профориентации	<p>Организационная и методическая помощь ОО муниципалитета в развитии сотрудничества с учреждениями, предприятиями, компаниями и т.п. для организации мероприятий по профориентации;</p> <p>формирование муниципальной системы центров прохождения профессиональных проб</p>	<p>Анализ потребностей региона в трудовых ресурсах, формирование регионального заказа;</p> <p>формирование региональной системы центров прохождения профессиональных проб</p>

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Характеристики механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Повышение качества управления в ОО путем внедрения механизмов управления на основе объективных данных	Повышение качества образования в муниципалитете путем перевода ОО в эффективный режим управления	Повышение качества образования в регионе путем перевода ОО в эффективный режим управления
Показатели	Доля направлений деятельности, переведенных в эффективный режим управления	Доля ОО муниципалитета, в которых осуществляется эффективный режим управления	Доля ОО региона, в которых осуществляется эффективный режим управления
Меры	Внедрение систем мониторинга объективных данных по различным направлениям деятельности (качество подготовки обучающихся, профессиональная компетентность педагогических работников, удовлетворенность родителей, самореализация обучающихся и выпускников и т.п.) Внедрение механизмов управления на основе данных мониторингов	Мониторинг перехода ОО муниципалитета в эффективный режим управления Формирование кадрового резерва руководителей ОО муниципалитета	Мониторинг перехода ОО региона в эффективный режим управления Формирование кадрового резерва руководителей ОО региона

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Хар-ки механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Повышение образовательных результатов обучающихся путем непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов	Развитие кадрового потенциала школ муниципалитета Формирование муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников	Создание инфраструктуры для непрерывного развития кадрового потенциала региона, в том числе: системы ликвидации дефицита кадров; системы адресного повышения квалификации педагогических работников; системы методического сопровождения педагогических работников
Показатели	Доля педагогов в ОО, успешно прошедших оценку профессионального мастерства (либо по результатам учеников в рамках объективной системы оценки, либо в рамках специализированных оценочных процедур); показатели по результатам обучения (только на основе объективных данных)	Показатели кадрового дефицита; доля ОО в муниципалитете, в которых большинство педагогов успешно прошли оценку профессионального мастерства; показатели по результатам обучения (только на основе объективных данных)	Показатели кадрового дефицита; доля ОО в регионе, в которых большинство педагогов успешно прошли оценку профессионального мастерства; показатели по результатам обучения (только на основе объективных данных)
Меры	Повышение эффективности управления ОО Перестройка «школьного уклада» Внедрение эффективных педагогических технологий и форм образовательной деятельности	Организация межшкольного взаимодействия для обмена опытом; мониторинг кадровых потребностей, устранение кадровых дефицитов	Организация процедур оценки профессиональной компетентности педагогических работников Организация эффективных программ повышения квалификации Мониторинг кадровых потребностей, устранение кадровых дефицитов

ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Хар-ки механизма	Уровни управления		
	Школьный	Муниципальный	Региональный
Цели	Воспитание гармонично развитой личности	Формирование в ОО муниципалитета условий для гармоничного развития личности	Формирование в ОО региона условий для гармоничного развития личности
Показатели	<p>Доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность;</p> <p>доля обучающихся, принявших участие / победивших в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности</p> <p>показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Доля ОО муниципалитета, в которых большинство обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность;</p> <p>доля обучающихся в ОО муниципалитета, вовлеченных в волонтерскую деятельность;</p> <p>доля обучающихся в ОО муниципалитета, принявших участие / победивших в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности</p> <p>показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Доля ОО региона, в которых большинство обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность;</p> <p>доля обучающихся в ОО региона, вовлеченных в волонтерскую деятельность;</p> <p>доля обучающихся в ОО региона, принявших участие / победивших в конкурсах социально-гуманитарной и воспитательной направленности</p> <p>показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p> <p>показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>
Меры	<p>Развитие форм внеурочной деятельности;</p> <p>формирование позитивного «школьного климата»;</p> <p>развитие форм взаимодействия ОО с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Организационная и методическая поддержка воспитательной работы в ОО муниципалитета;</p> <p>содействие проведению в муниципалитете конкурсов социально-гуманитарной и воспитательной направленности;</p> <p>мониторинг реализации программ воспитательной работы ОО муниципалитета</p>	<p>Административная и ресурсная поддержка развития волонтерских, добровольческих движений в регионе;</p> <p>содействие проведению в регионе конкурсов социально-гуманитарной и воспитательной направленности;</p> <p>мониторинг реализации программ воспитательной работы ОО региона</p>

ДПП ПК КРИПКиПРО г. Кемерово

очно-заочная форма с применением ДОТ



- ✓ *«Стратегии поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»* 16-24 часа,
- ✓ *«Проектное управление развитием образовательной организации»* 16-72 часа,
- ✓ *«Погружение в управленческую деятельность с ментором»* 16-72 часа