



**Муниципальное  
автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Гимназия города Юрги»**

**Применение системных принципов  
в управлении образовательной организации**



**Чуприкова**

**Светлана Анатольевна,  
заместитель директора по УВР  
МАОУ «Гимназия города Юрги»**

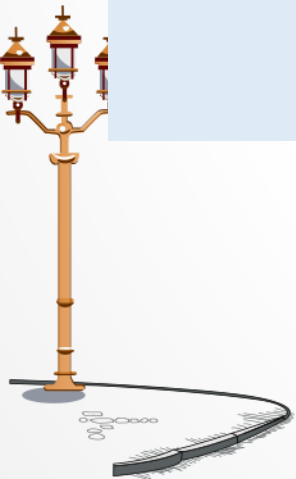
**Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» определил основные цели и направления развития в России.**

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;**
- б) возможности для самореализации и развития талантов;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;**
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;**
- д) цифровая трансформация.**



# **Управление качеством образования -**

**это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования**



## **СТАТЬЯ 26. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

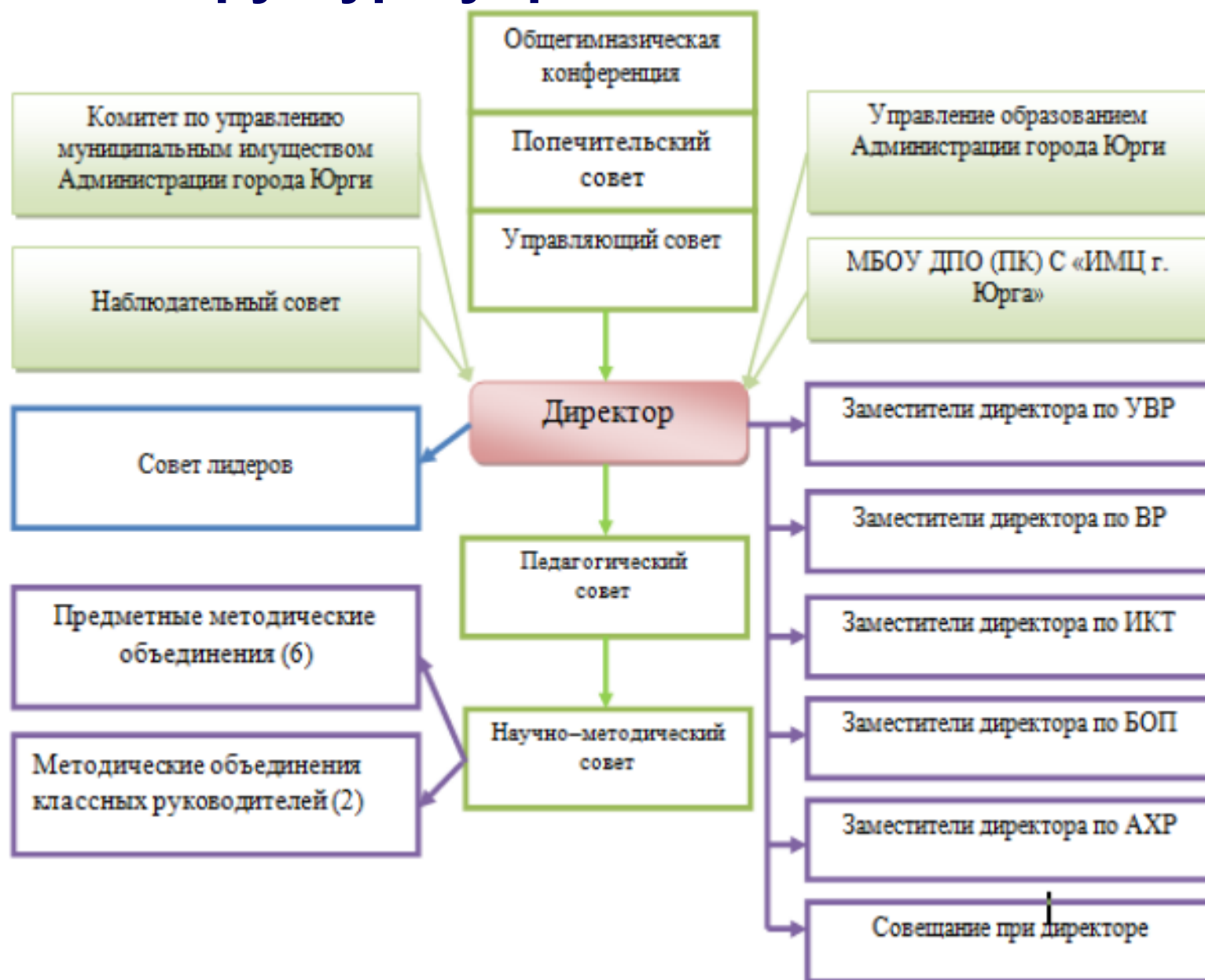
**3. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (ректор, директор, заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.**

**4. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.**

# Коллегиальные органы управления гимназии

- ✓ общее собрание работников Гимназии;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ попечительский совет;
- ✓ управляющий совет;
- ✓ наблюдательный совет;
- ✓ научно-методический совет;
- ✓ совещание при директоре;
- ✓ общегимназическая конференция;
- ✓ совет профилактики правонарушений;
- ✓ классные родительские комитеты;
- ✓ конференция гимназистов;
- ✓ совет лидеров Гимназии;
- ✓ научное общество учащихся (НОУ);
- ✓ комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных

# Структура управления гимназией



# Пятиуровневая структура управления

- 1 уровень – это уровень стратегического управления. **Директор.**
- 2 уровень – это уровень стратегического управления. **Педагогический совет, научно-методический совет гимназии и т.д.**
- 3 уровень – это уровень тактического управления **Заместители директора.**
- 4 уровень – это уровень оперативного управления. **Руководители структурных подразделений и руководители ПМС учителей гимназии.**
- 5 уровень – это уровень оперативного управления. **Классные руководители**, как руководители классных коллективов гимназии

# Принципы системного подхода в управлении

1. Фокусировка действий.
2. Комплексность.
3. Выделение «решающего звена».
4. Поэтапность развития (преобразования) объекта.
5. Организационная гибкость объекта.
6. Полифункциональность организации объекта
7. Соразмерность интенсивности действий объекта его качественному потенциалу.



# Принципы системного подхода в управлении



## 1. Фокусировка действий:

- сосредоточение частных целей всех уровней на достижение общей (глобальной) цели объекта;
- разграничение функций между компонентами объекта методом ориентации каждого из них на реализацию относительно завершенного цикла взаимосвязанных действий, обеспечивающих достижение определенного целевого результата;
- совместимость и сопряжимость компонентов объекта;
- единство «ценностно-мотивационного поля» объекта и соответствие его направленности общей целевой ориентации данного объекта.

# Проект «Кванториум +α»

## Кванты

- Социально-гуманитарный квант
- Естественно-научный квант
- Инженерно-технический



# Цель проекта «Кванториум +α»

Формирование функциональной грамотности у гимназистов.

- ☐ читательской
- ☐ математической
- ☐ естественно-научной
- ☐ финансовой
- ☐ разрешения проблем (глобальные компетенции)
- ☐ креативного мышления



# Направления деятельности «Кванториум +α»

ПроЧтение

Ментальная математика

Робототехника

Финансовая грамотность

Университет правовых знаний

Инженерия

Театральные подмостки

Шахматный клуб

Умные каникулы

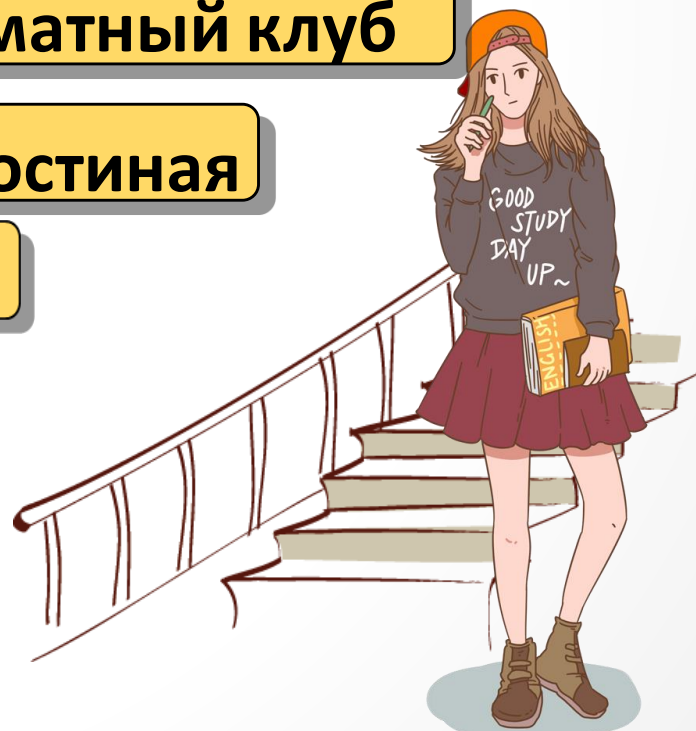
Литературная гостиная

Умные каникулы

День науки

Волонтерский отряд «Позитив»

Совет самоуправления









# Проект «ПроЧтение»



# Принципы системного подхода в управлении



## 1. Фокусировка действий:

- сосредоточение частных целей всех уровней на достижение общей (глобальной) цели объекта;
- разграничение функций между компонентами объекта методом ориентации каждого из них на реализацию относительно завершенного цикла взаимосвязанных действий, обеспечивающих достижение определенного целевого результата;
- **совместимость и сопряжимость компонентов объекта;**
- единство «ценностно-мотивационного поля» объекта и соответствие его направленности общей целевой ориентации данного объекта.

# Принципы системного подхода в управлении


## 2. Комплексность:

- всесторонность и взаимоскоординированность воздействий на объект.
- взаимодополнительность форм и динамизм способов действия объекта.
- взаимодополняющее сочетание компонентов объекта.

## 3. Выделение «решающего звена» .







# «Кванториум + α» - площадка по формированию лично- развивающей образовательной среды

МАОУ «Гимназия города Юрги»

Л.Ю. Карпова, директор

С.А. Чуприкова, заместитель директора  
по УВР

И.В. Белякина, заместитель директора по  
УВР

А.П. Писарева, заместитель директора по

18.12.2020



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ,  
СПОСОБСТВУЮЩЕЙ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ 4К  
КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ

С ЯРКО ВЫРАЖЕННЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

\*УСТОЙЧИВОСТЬ

\*ШИРОТА

\*АКТИВНОСТЬ

\*ИНТЕНСИВНОСТЬ

\*КОГЕРЕНТНОСТЬ

\*ДОМИНАНТНОСТЬ

\*ОСОЗНАВАЕМОСТЬ

\*МОБИЛЬНОСТЬ

\*ОБОБЩЕННОСТЬ

\*ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ

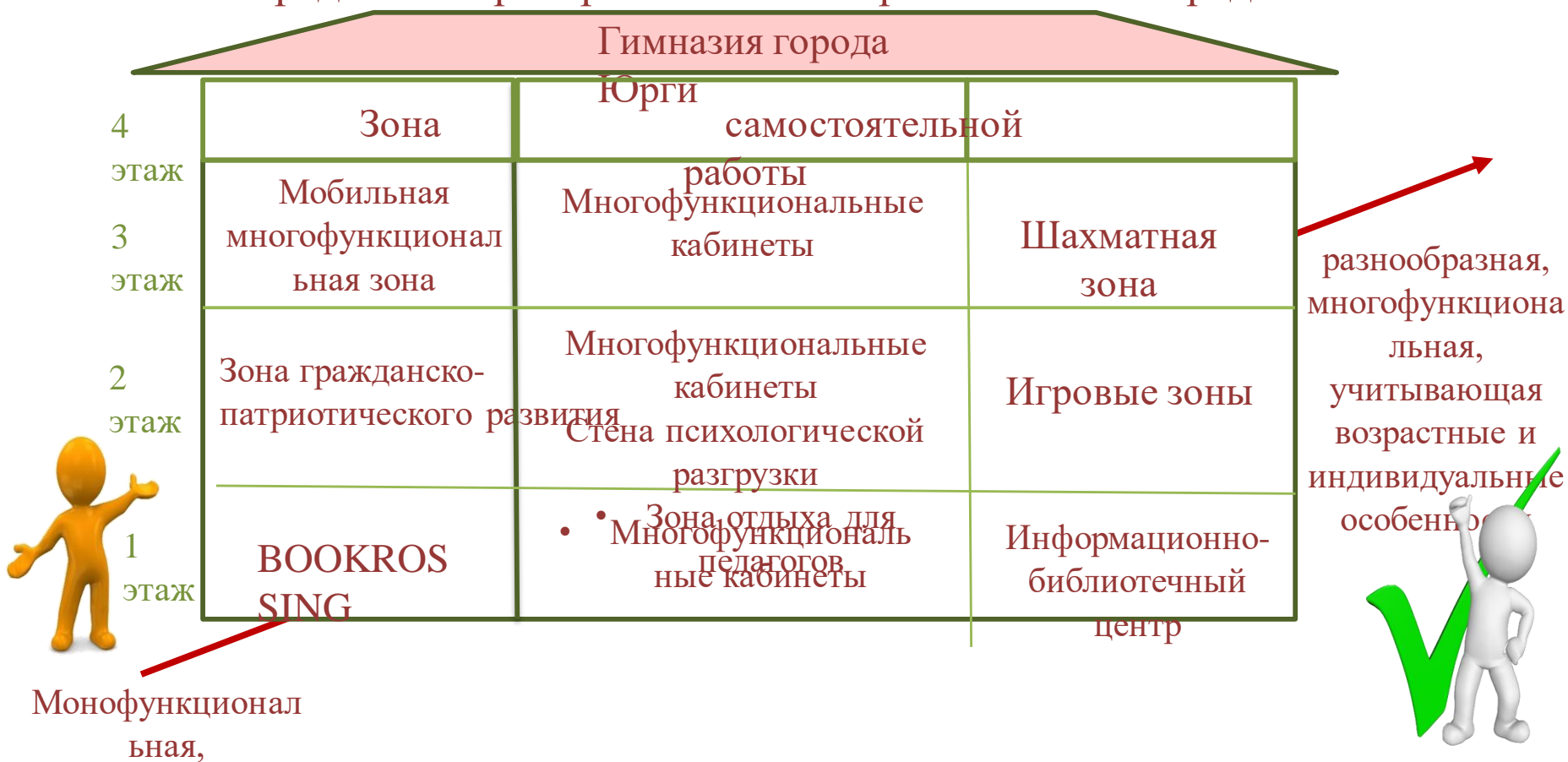


# ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА



## ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС

Создание разнообразной, многофункциональной, гибкой, автономной предметно-пространственной образовательной среды



# Принципы системного подхода в управлении

## 2. Комплексность:

- всесторонность и взаимоскоординированность воздействий на объект.
- взаимодополнительность форм и динамизм способов действия объекта.
- взаимодополняющее сочетание компонентов объекта.

## 3. Выделение «решающего звена» .



# Принципы системного подхода в управлении

## 4. Поэтапность развития (преобразования) объекта.

- результатом осуществления каждого из этапов должен быть функционально завершенный комплекс взаимодействующих объектов, способный к автономному функционированию;
- каждый из этапов должен создавать базу для наращивания комплекса преобразований более высокого качественного уровня;
- на каждом новом этапе необходимо удерживать жизнеспособные формы и тенденции предшествующих этапов и блокировать регрессивные.
- развитие каждого нового этапа целесообразно осуществлять не фронтально, а путем опережающего продвижения лидерных подсистем, обладающих наивысшим организационным потенциалом освоения прогрессивных подходов и технологий.



# ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»



Изменения	Главные события
Информирование всех участников образовательных отношений о начале реализации проекта.	Проведение родительских и ученических конференций; размещение информации на сайте гимназии; соцсетях.
Повышение профессиональных компетенций администрации и педагогов по созданию ЛРОС.	Обучение на курсах «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».
Проведение входной диагностики по В.А. Ясвину с целью определения вектора развития и изменения среды гимназии.	Проведение мониторингов.
Разработка нормативного обеспечения реализации проекта и внесение изменений в имеющиеся нормативные документы гимназии.	Внесение изменений в план ВСОКО (включение вопросов контроля за внесением учителями изменений в РП учебных

# ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС.

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА»



методической работы с целью профессионального развития педагогов, улучшения качества преподавания.

Изменение в инфраструктуре гимназии.

Обновление материально-технического обеспечения.

Усовершенствование работы классных руководителей с целью выявления эмоциональных дефицитов и вооружение классных руководителей технологиями 4К компетенций.

работы НМС, и планы работы гимназических ПМС;  
Создание лаборатории «ЛРОС – инновационная образовательная среда»;  
Изучение УМК по ЛРОС.

Создание зон развития: Bookcrossing, шахматная зона, зона гражданско-патриотического направления.

Приобретение новинок рынка.

Проведение уроков и классных часов по формированию 4К компетенций.



# Принципы системного подхода в управлении

## 5. Организационная гибкость объекта

- «гибкость» конструкции.
- адаптивность управляющих подсистем к изменению условий функционирования и развития.
- мобильность самоорганизационных реакций системы на дисфункции любой локализации.

## 6. Полифункциональность организации объекта

## 7. Соразмерность интенсивности действий объекта его качественному потенциалу.





# Приглашаем к сотрудничеству!

МАОУ «Гимназия города Юрги»

Эл.почта: [yrga-gimnaziya@yandex.ru](mailto:yrga-gimnaziya@yandex.ru)