


Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи

Особенности аналитического задания на олимпиаде по литературе



Ащеулова И. В., методист по русскому языку и литературе кафедры гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКИПРО, член регионального жюри олимпиады по литературе

Государственная политика в сфере выявления и поддержки одаренных обучающихся

1. **Федеральная целевая программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети»**
(утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 21. 03. 2007 г. № 172)
2. **Направление «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование»**
 - – Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
 - – Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»
 - – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. N 74 «Об утверждении Правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий»
3. **Направление «Развитие системы поддержки талантливых детей» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»**
 - (утв. Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)
 - – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827) и др.

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

В Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования:

- ✓ организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- ✓ проводятся всероссийская олимпиада школьников и иные олимпиады школьников;
- ✓ для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования;
- ✓ в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы

2

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

б) решение следующих задач:
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета
Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию
национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16)
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

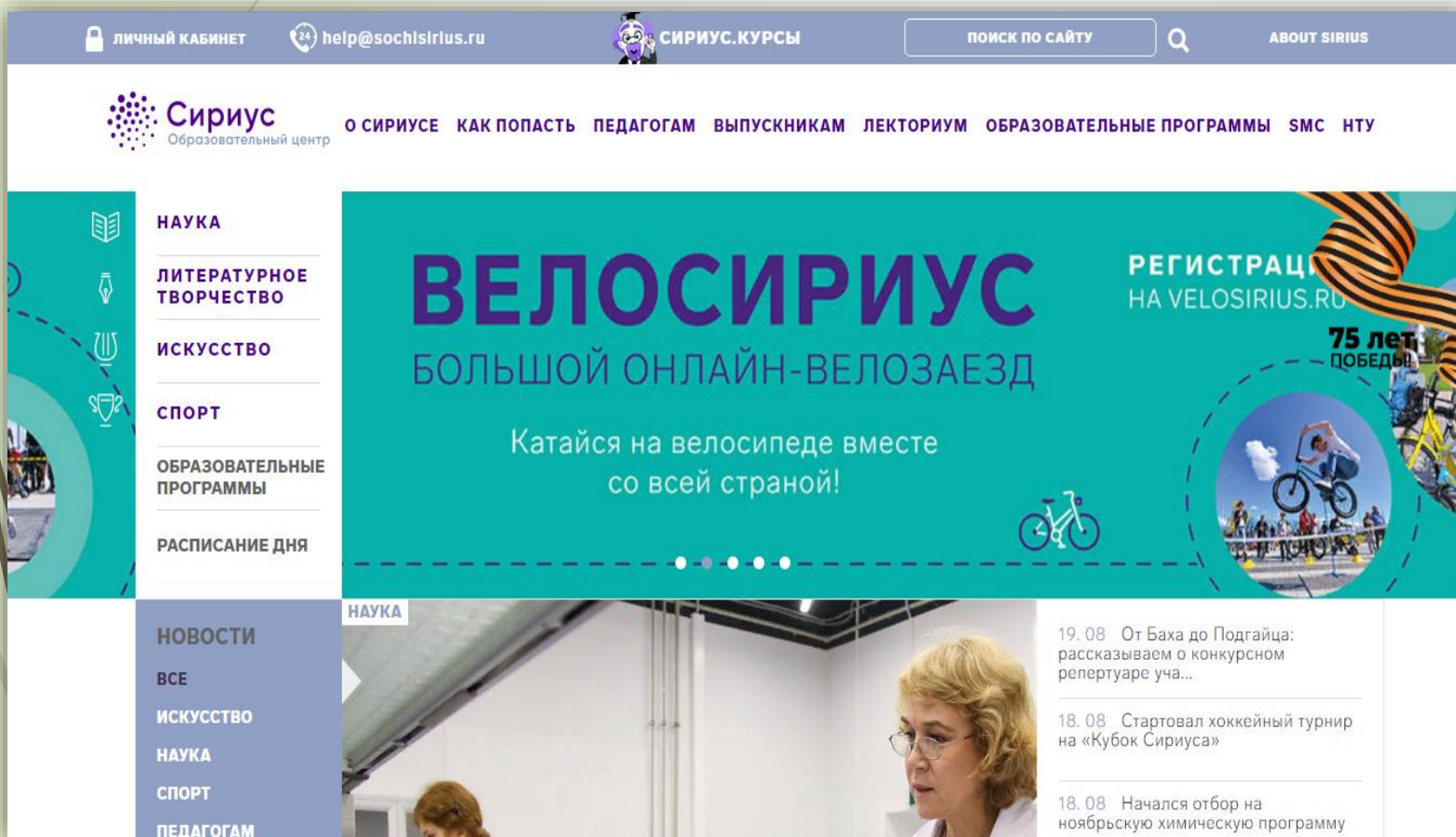
Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач:

- ✓ Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе в 2019 году – не менее 3%, в 2020 – не менее 10%, в 2023 – не менее 50%. В наставники обучающихся будут привлечены преподаватели вузов, работники научных организаций, представители предприятий реального сектора экономики, деятели культуры, искусства, спортсмены, что будет способствовать развитию талантов школьников, их личностному и профессиональному самоопределению.
- ✓ Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (по принципу Образовательного центра «Сириус» – круглогодичного образовательного центра, реализующего краткосрочные интенсивные образовательные программы для детей, проявивших выдающиеся способности, с целью их развития по трем направлениям: наука, спорт, искусство, а также шахматы). Подобные центры к 2024 году будут созданы во всех субъектах Российской Федерации.

4

Полезные ресурсы

Образовательный центр «Сириус»: <https://sochisirius.ru/>



The screenshot shows the homepage of the Sochisirius website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Личный кабинет', 'help@sochisirius.ru', 'СИРИУС.КУРСЫ', a search bar, and 'ABOUT SIRIUS'. Below this is the main header with the 'Сириус' logo and a menu: 'О СИРИУСЕ', 'КАК ПОПАСТЬ', 'ПЕДАГОГАМ', 'ВЫПУСКНИКАМ', 'ЛЕКТОРИУМ', 'ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ', 'SMC', 'НТУ'. A left sidebar contains icons and links for 'НАУКА', 'ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО', 'ИСКУССТВО', 'СПОРТ', 'ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ', and 'РАСПИСАНИЕ ДНЯ'. The main content area features a large teal banner for 'ВЕЛОСИРИУС БОЛЬШОЙ ОНЛАЙН-ВЕЛОЗАЕЗД' with the text 'Катайся на велосипеде вместе со всей страной!' and 'РЕГИСТРАЦИЯ НА VELOSIRIUS.RU'. A circular inset shows a cyclist performing a stunt, with the text '75 лет ПОБЕДЫ'. Below the banner is a 'НАУКА' section with a photo of a woman and a list of news items: '19.08 От Баха до Подгайца: рассказываем о конкурсном репертуаре уча...', '18.08 Стартовал хоккейный турнир на «Кубок Сириуса»', and '18.08 Начался отбор на ноябрьскую химическую программу'.

<https://kemsirius.ru/>

The screenshot shows the homepage of the Kuzbass Center for Gifted Children. At the top left is the center's logo, a blue star with a book and a person. To its right is the text "Кузбасский центр по работе с одарёнными детьми". A navigation menu includes "ГЛАВНАЯ", "СВЕДЕНИЯ ОБ ОО", "ДЕТЯМ", "ПЕДАГОГАМ", "ГАЛАКТИКА42", "НАЦПРОЕКТЫ", and "ГАЛЕРЕЯ". Search and eye icons are on the right.

The main banner features three columns of icons on a purple and blue background with a hexagonal pattern. The columns are labeled "Спорт" (Sports), "Наука" (Science), and "Искусство" (Art). The "Спорт" column includes icons for a truck, medals, chess pieces, a tennis racket, and a basketball. The "Наука" column includes a microscope, a lightbulb, a DNA helix, a planet, and a book. The "Искусство" column includes a lyre, a mask, a book, and a person with a paint palette.

Below the banner is a navigation menu with "НАУКА", "БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ", "ИСКУССТВО", "СПОРТ", and "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ".

The main content area has tabs for "Новости", "Конкурсы и Мероприятия", and "Все". Three news items are displayed:

- 05.10.2020**: "Поздравляем победителей и призеров регионального конкурса изобразительного искусства, посвященного всемирному Дню учителя «УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА» ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ - Зайкова Екатерина (МБУ ДО «Детская школа искусств №1», г. Новокузнецк)". Below the text is an illustration of a girl with a book and a gift box.
- 05.10.2020**: "С Днём учителя" with an image of a bouquet of pink and yellow roses next to a green chalkboard with the text "С Днём учителя".
- 02.10.2020**: "СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ" with a photo of a woman in a dark suit standing in front of a blue backdrop with a map of Russia.



**Концепция преподавания русского языка и литературы
в Российской Федерации
(утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации
от 09.04.2016 г. N 637-р)**

**Концепция программы поддержки детского и юношеского
чтения в Российской Федерации
(утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации
от 03.06.2017 г. № 1155-р)**



Показатели реализации направления деятельности по выявлению и поддержке одаренных обучающихся (по Докладу Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, 2020 год)

- ✓ Формируется эффективная **система** выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд.
- ✓ Перечень мероприятий, проводимых на федеральном и региональном уровнях, способствующих выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в 2019/20 году включает 267 мероприятий.
- ✓ В 2018/19 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников, проводившейся по 24 общеобразовательным предметам, приняли участие около 6 млн. обучающихся.
- ✓ Грантовую поддержку на развитие сети специализированных учебно-научных центров (СУНЦ), осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильное обучение, на 2019-2021 гг. получили МГУ имени М.В. Ломоносова (575,5 млн. рублей), СПбГУ (570,1 млн. рублей), Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (574,1 млн. рублей), Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (575,5 млн. рублей).

Структура олимпиадных заданий по литературе

Задания 1,2,3 (3-4 балла) – задания тестового типа, в основном на знание текста, литературной хронологии (нужно больше читать).

Задание 4 (60 баллов) – основное аналитическое задание – комплексный анализ эпического или лирического текста.

Задание 5 (25 баллов) – творческое задание.



Комплексный анализ текста

восприятие текста как «сложно построенного смысла» (Ю. М. Лотман)

Главная принцип успешности на олимпиаде – уметь анализировать различные уровни текста: композиция, сюжет, система персонажей, субъект высказывания, пространственно-временная организация, детализация, символизация, мифопоэтика, семантика текста (про что это).

Тренировка возможна на любых текстах, на уроках литературы, в кружковой деятельности, «прорешиваем» все тексты прошлых лет.



[Что нового](#) [Участие](#) [Особенности](#) [Задания](#) [Отзывы](#)

[★ Следить](#)

[Участвовать](#)

[← Всероссийская олимпиада школьников](#)

Всероссийская олимпиада по литературе

Рейтинг

8,8

Школьный этап проходит в сентябре-октябре →

Литература

5–11 классы

[Расписание](#)

Всероссийская олимпиада школьников по литературе проводится для учащихся 5-11 классов. Как правило, школьникам даются задания, связанные со знаниями текстов русской классики, литературоведческих терминов, истории литературы... [Еще](#)

Примеры текстов:

Ю. Трифонов «Голубиная гибель»

И. Шмелев «У плакучих берез»

Н. Гумилев «Война»

Ю. Казаков «Свечечка»

В. Набоков «Обида»

И. Бунин «Ворон»

А. Чехов «После театра»

Ю. Нагибин «Заброшенная дорога»

В. Г. Короленко «Огоньки»

Как-то давно, тёмным осенним вечером, случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке. Вдруг на повороте реки, впереди, под тёмными горами мелькнул огонёк.

Мелькнул ярко, сильно, совсем близко...

— Ну, слава богу! — сказал я с радостью, — близко ночлег!

Гребец повернулся, посмотрел через плечо на огонь и опять апатично налёг на весла.

— Далече!

Я не поверил: огонёк так и стоял, выступая вперёд из неопределённой тьмы. Но гребец был прав: оказалось, действительно, далеко.

Свойство этих ночных огней — приближаться, побеждая тьму, и сверкать, и обещать, и манить своею близостью. Кажется, вот-вот ещё два-три удара веслом, — и путь кончен... А между тем — далеко!..

И долго ещё мы плыли по тёмной, как чернила, реке. Ущелья и скалы выплывали, надвигались и уплывали, оставаясь назади и теряясь, казалось, в бесконечной дали, а огонёк всё стоял впереди, переливаясь и маня, — всё так же близко, и всё так же далеко...


Мне часто вспоминается теперь и эта тёмная река, затенённая скалистыми горами, и этот живой огонёк. Много огней и раньше и после манили не одного меня своею близостью. Но жизнь течёт всё в тех же угрюмых берегах, а огни ещё далеко. И опять приходится налегать на весла...

Но всё-таки... всё-таки впереди — огни!..

1900 г.

Юнна Мориц ПАСЕКА ЖИЗНИ

Ночь прилетает пчёлками звёзд,
Мёдом небесным полна глубина,
Мёдом луны золотится волна,
Мёдом волны отражается мост,
Мёд фонарей в стеклоте пузырей, –
Пасека жизни мёдом полна,
Мёд отражений, свет из окна
В нём отражается!.. Это – она,
Пасека жизни, створчатый воск
С творческих створок, скороговорок
С мёдом небесным – сквозь мрак или морок,
С мёдом луны, что задаром, за так
Пасечник Бог раздаёт человекам,
Жизни волокнам, окнам и рекам,
С творческих створок – сквозь морок и мрак!

- 
- Какие образно-выразительные средства используются?
 - Размер стихотворения
 - Трехсложный метр - дактиль
 - Пасека жизни - ? Мед жизни ?
 - Почему Бог раздает воск?
 - Морок и мрак – семантика, помимо одного корня.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ, уважаемые коллеги, до
НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

