



Министерство образования и науки Кемеровской области  
государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО)  
Система менеджмента качества  
Аналитический отчёт работы Лаборатории научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в эффективный режим работы

**Аналитический отчет о работе  
Лаборатории научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в  
эффективный режим работы за 2019/2020 учебный год**

**Кемерово 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
1.	<b>Цель и задачи лаборатории на 2019-2020 учебный год</b>	3
2.	<b>Годовой анализ выполнения плана работы лаборатории</b>	4
3.	<b>Выводы и предложения</b>	8
4.	<b>Лист согласования</b>	10
5.	<b>Лист рассылки</b>	11

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Лаборатория осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных условиях по вопросам повышения качества образования и профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Деятельность лаборатории направлена на научно-методическое сопровождение школ по их переводу в режим эффективного развития, создание условий для обмена опытом и сетевого профессионального взаимодействия руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с разным уровнем результатов обучения, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

**Цель работы:** научно-методическое, организационно-методическое, учебно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций на этапе перехода в эффективный режим работы.

### **Задачи на 2019/20 учебный год:**

1 Проанализировать профессиональные затруднения руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, результаты обучения обучающихся и внешние социальные условия работы школ Кемеровской области.

2. Способствовать развитию профессионализма педагогических работников и руководителей школ по разрешению профессиональных затруднений

3. Координировать деятельность образовательных организаций по обобщению и распространению опыта перехода в эффективный режим функционирования.

4. Активизировать сетевое профессиональное взаимодействие руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечив данным школам возможность изучения и использования опыта работы руководителей и педагогов школ,

показывающих положительные результаты обучения.

## **2. ГОДОВОЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ**

Деятельность лаборатории научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в эффективный режим работы направлена на создание условий для обмена опытом и сетевого профессионального взаимодействия руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций с разным уровнем результатов обучения, непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций. В Кемеровской области разработана и утверждена нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях, в соответствии с которыми осуществляется деятельность лаборатории:

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.12.2017 г. №2434 «Об утверждении плана мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2018–2020 годы»;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.12.2018 г. №2353 «Об установлении размеров нормативных затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» («Перечень муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, работающих в сложных социальных условиях», Приложение №5 к приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 29.12.2018

№2353);

- Приказ КРИПКиПРО от 14 августа 2018 г. № 112 А «О создании временного творческого коллектива в целях реализации Плана мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2018–2020 годы»;

- Положение о лаборатории научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в эффективный режим работы.

1) Для решения первой задачи было проведено исследование профессиональных затруднений руководящих и педагогических школ, демонстрирующих низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Сбор информации осуществлялся посредством распространения анкеты с применением сервисов Google Формы.

Анкета для определения отношения педагогических коллективов школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, к изменениям составлена на основе методики, включенной в сборник информационно-методических материалов для директоров школ и школьных команд «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» (М. А. Пинская, 2013). В данном анкетировании приняли участие 55 общеобразовательных организаций из 9 городских округов и 8 муниципальных районов, анонимных участников – 7. Общее количество респондентов составило 206 человека, из них 24 директора, 45 заместителей директоров, 132 учителя и 5 других сотрудников (педагог-психолог, воспитатель и др.)

На основании выявленных профессиональных затруднений сформулированы предложения в план образовательных услуг КРИПКиПРО, осуществляется консультационная и информационная поддержка. Результаты анкетирования показали, что педагогические коллективы, активно вовлеченные в

методические мероприятия и получающие поддержку муниципальном уровне для участия в областных мероприятиях, в большей степени отмечают заметные позитивные изменения в собственных школах.

2) для решения задач развития профессионализма педагогических работников и руководителей школ по разрешению профессиональных затруднений в течение года организованы проблемно-ориентированные семинары по вопросам:

1. Сотрудничество школы с социальными партнерами в целях расширения возможностей развития и воспитания обучающихся 16.10.2019 (МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»);

2. Эффективные механизмы методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 13.11.2019 (МБУ «Информационно-методический центр города Белово»);

3. Организация методической работы в школе по подготовке педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями 18.03.2020;

4. Взаимодействие семьи и школы по достижению качества результатов обучения 15.04.2020.

Участниками данных семинаров стали 211 руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также методистов ММС.

Проведены постоянно действующий семинар «Методическое сопровождение перехода школ эффективный режим работы» (для более 160 участников, в том числе в он-лайн форме):

1. Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования и перевод школы в эффективный режим работы 27.02.2020;

2. Планирование мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях 05.03.2020;

3. Мотивация педагогов как условие повышения качества управленческой и педагогической деятельности 26.03.2020;

4. Методическая поддержка учителя в ходе реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы/повышения качества образования 09.04.2020.

Организованы консультации по темам:

1. Планирование методической работы в общеобразовательной организации 10.10.2020;

2. Обязанности и возможности школы по работе с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации 17.01.2020;

3. Организационные инструменты решения проблемы буллинга в школе 24.01.2020;

4. Алгоритм реализации корректирующих действий по профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях учащихся 31.01.2020;

5. Способы повышения учебной мотивации учащимися 07.02.2020;

6. Построение системы партнерских отношений с родителями как способ повышения качества образовательных результатов обучающихся 14.02.2020;

7. Организация работы по адаптации, закреплению и удержанию кадров в общеобразовательной организации 21.02.2020;

8. Анализ методической работы в общеобразовательной организации 28.02.2020.

Обеспечено консультационная поддержка субъектов образовательных отношений школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организованы дистанционные консультации.

Информация по итогам всех проведенных методических мероприятий размещена на странице подразделения на официальном сайте КРИПКипРО.

3) Обеспечена координация деятельности образовательных организаций по обобщению и распространению опыта перехода в эффективный режим функционирования. Руководящие и педагогические работники школ в качестве слушателей приняли участие в межрегиональных мероприятиях, организованных в Алтайском и Красноярском краях, Новосибирской области.

4) Активизировано сетевое профессиональное взаимодействие руководителей и педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечив данным школам возможность изучения и использования опыта работы руководителей и педагогов школ, показывающих положительные результаты обучения. На сайте дистанционного обучения поддерживается «Сетевое профессиональное сообщество педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (пополнение методическими материалами, разработанными педагогами и руководителями школ по вопросам повышения мотивации, профилактики и преодоления неуспеваемости обучающихся, совершенствования методической работы и активизации взаимодействия с родителями по вопросам воспитания обучающихся).

### **3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Таким образом поставленные задачи решены, однако дальнейшей проработки требуют вопросы активизацией сетевого профессионального взаимодействия, деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов, заключения партнерских договоров школ.

В соответствии с решением Ученого совета от 17 декабря 2019 года в план работы на 2020-2021 включены мероприятия по:

– разработке модуля ДПП ПК для руководителей, заместителей руководителей и методистов ММС, специалистов муниципальных органов



управления образованием, курирующих работу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (сентябрь 2020 г.);

– публикации методических рекомендаций для руководителей и заместителей общеобразовательных организаций по планированию и анализу методической работы в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (рассмотрены на заседании РИС в мае 2020 г.);

– составлению электронного сборника материалов по организации деятельности педагогических коллективов школ по переходу в эффективный режим работы (сентябрь, 2020 г.);

– изучению мотивации и удовлетворенности трудом педагогов по переходу в эффективный режим работы (октябрь, 2020 г.).

В следующем учебном году запланированы методические мероприятия по темам:

1. Нормативное правовое регулирование внутришкольного контроля и ВСОКО

2. Здоровьесберегающая среда в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3. Разработка комплекса мероприятий по повышению качества образования ОО на основе наставничества и сетевого взаимодействия

4. Организация воспитательной деятельности в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

5. Подготовка педагогов к проведению ВПР

6. Стратегии перехода ОО в эффективный режим работы

С участием лаборатории в следующем учебном году будет продолжено методическое сопровождение разработки муниципальных и школьных программ поддержки ОО с низкими результатами обучения и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Административно управленческий персонал	Проректор по приоритетным направлениям развития образования	И. В. Шефер		
2.	Центр непрерывного профессионального развития работников системы образования	Директор	В. Г. Черемисина		
3.	Центр цифровых технологий	Заведующий	И. И. Севидова		

### ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Административно управленческий персонал	Проректор по приоритетным направлениям развития образования	И. В. Шефер		
2.	Центр непрерывного профессионального развития работников системы образования	Директор	В. Г. Черемисина		
3.	Центр цифровых технологий	Заведующий	И. И. Севидова		