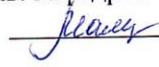




Министерство образования и науки Кемеровской области
государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
Система менеджмента качества
Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

Утверждаю
Ректор КРИПКИПРО
 О. Г. Красношлыкова
«__» _____ 2020 г.

**Годовой анализ работы кафедры
управления, экономики и правового регулирования в образовании
за 2019-2020 учебный год**

Рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры.
Протокол № 10 от 26 мая 2020 года
Зав. кафедрой УЭиПРО
 Е. А. Малкина

Кемерово, 2020

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общий раздел	3
2	Анализ учебной и учебно-методической работы	6
3	Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность	12
4	Организационно-методическая деятельность	20
	Лист согласования	25
	Лист рассылки	26

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

1. ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

Целью работы кафедры в 2019-2020 учебном году было повышение профессиональной компетентности руководящих работников образовательных организаций, в том числе, кадрового резерва, в области опережающего управленческого реагирования и проектного управления с учетом приоритетных направлений развития системы образования КО.

Задачи, стоящие перед сотрудниками кафедры и направленные на достижение цели:

1. Обеспечить непрерывное развитие профессиональных компетенций руководящих работников региональной системы образования.

2. Обеспечить научно-методическое, организационно-методическое и информационно-методическое сопровождение развития профессионализма руководящих работников в области опережающего управленческого реагирования и проектного управления с учетом приоритетных направлений развития системы образования КО в рамках направления «Эффективный менеджмент».

3. Способствовать обобщению и распространению лучших образцов управленческой практики.

4. Способствовать повышению результативности взаимодействия регионального профессионального методического объединения руководящих работников КО и руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области по развитию профессионализма педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование».

Решение выше названных задач нашло отражение в основных направлениях работы кафедры: учебная работа, учебно-методическая работа, информационно-аналитическая работа, организационно-методическая работа, научно-методическая работа.

1.2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

Заведующий кафедрой – Малкина Елена Алексеевна, канд. пед. наук. Штатный профессорско-преподавательский состав кафедры представлен доцентом и старшим преподавателем. На условиях почасовой оплаты работает 12 внешних и внутренних совместителей. Кадровое обеспечение КУЭИПРО представлено в табл. 1.

*Таблица 1 – Кадровое обеспечение реализуемых ППС кафедры УЭИПРО
ДПП ПК в 2019-2020 уч. году*

1.	Численность научно-педагогических работников — всего	16
2.	из них:	
3.	штатные педагогические работники	2
4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	14
5.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
6.	– лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора - всего	0
7.	из числа штатных педагогических работников	0
8.	– лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента: всего	10

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

9.	из числа штатных педагогических работников	1
10.	– лица, не имеющие ученой степени, ученого звания, почетного звания	6
11.	из числа штатных педагогических работников	1
12.	Обеспеченность научно-педагогическими работниками с ученой степенью/ученым званием - всего (%)	63%

В штате кафедры работают доцент и старший преподаватель, выполняя нагрузку суммарно в объеме 0,8 ставки (табл. 2).

Таблица 2 – Нагрузка штатных преподавателей кафедры и её выполнение в 2019-20 уч. году

№	ФИО преподавателя	Должность	Всего (уч. год)				1 полугодие				2 полугодие			
			Ставка	Кол-во час.	Ауд.	Вне-ауд.	Ауд.		Внеауд.		Ауд.		Внеауд.	
			факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Малкина Е.А.	доцент	0,4	320	124	196	78	78	82	82	46	46	114	114
2	Давыденко А.А.	ст. препод.	0,4	320	109	211	71	71	89	89	38	38	122	122
	ИТОГО		0,8	640	233	407	149	149	171	171	84	84	236	236

ППС кафедры выполнил нагрузку в полном объеме.

Таблица 3 – Нагрузка ППС кафедры, работающих на условиях почасовой оплаты и её выполнение в 2019-20 учебном году

№	ФИО преподавателя	Должность	Ученая степень, звание (ВАК)	Всего (уч. год)			
				Кол-во час. план	Кол-во час. факт	Ауд. (час.)	Внеауд. (час.)
1	Агафонов Ю. Н.	препод.		14,2	8,2	4	4,2
2	Бозина И. Г.	доцент	канд.пед.наук	15,4	8	8	0
3	Вертилецкая И. Г.	доцент	канд.пед.наук, доцент	25,2	25,2	8	17,2
4	Давыденко А. А.	ст. препод.		61,5	32	16	16
5	Иванова М. Г. (Смагина)	доцент	канд.пед.наук	51,6	9,2	0	9,2
6	Варова Т.И.	ст. препод.		42,4	24,3	8	16,3
7	Коцарь Ю. А.	доцент	канд.биол.наук	169,8	0	0	0
8	Львова И. В.	доцент	канд.пед.наук, доцент	8	0	0	0
9	Малкина Е. А.	доцент	канд.пед. наук	141,9	173,4	64	109
10	Михайлова Н. В.	ст. препод.		62,9	12,2	8	4,2
11	Москаленко-Вылегжанина Е. В.	ст. препод.		8,2	0	0	0

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

12	Постовая Л. М.	препод.		8,2	10,1	8	2,1
13	Сычева Т. А.	доцент	канд.ист.наук, доцент	24,3	41	18	23
14	Фомичев Р. С.	доцент	канд.пед. наук	55,4	49,7	16,0	33,7
15	Черемисина В. Г.	доцент	канд.пед.наук, доцент	46,2	2	2	0
16	Шмакова Л. Е.	доцент	канд.пед.наук, доцент	23,4	31,9	8	23,9
	ИТОГО			758,6	427,2	168	259,2

Экономия нагрузки на условиях почасовой оплаты составила 331,4 часа.

В 2019-2020 учебном году при реализации ДПП ПК рейтинг ППС составляет 5 баллов в каждом полугодии. Слушатели максимально высоко оценивали соответствие содержания занятий заявленным темам, структурированность и логику содержания занятий, умение вовлечь аудиторию в деятельность по достижению цели занятия. Также стабильно высокими остаются оценки практической значимости занятия для профессиональной деятельности слушателей, умение создать психологический комфорт на занятии (снятие напряжения, усталости и др.). Слушатели отмечали, что все преподаватели обладают грамотной речью и четкой дикцией. Для того, чтобы удержать положительные результаты, преподавателям необходимо совершенствовать свое мастерство, использовать активные формы и методы работы, продолжать внедрение современных образовательных технологий.

На кафедре работают 4 методиста. Состав методистов и курируемые ими направления представлены в таблице 4.

Таблица 4. – Состав методистов кафедры в 2019-20 учебном году

	Ф.И.О.	Условия работы	Курируемое направление
1	Давыденко А. А.	штатный, 1 ставка	Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях
2	Бозина И. Г.	внешний совместитель, 0,5 ставки	Стратегическое управление ОО в интересах обеспечения результативности образовательной деятельности и достижения образовательных результатов
3	Малкина Е. А.	внутренний совместитель, 0,25 ставки	Развитие кадрового потенциала в образовании
4	Осипова Т. Ю.	внешний совместитель, 0,45 ставки	Развитие кадрового резерва в образовании

В течение учебного года методистами кафедры изучались профессиональные затруднения и запросы руководящих работников общеобразовательных организаций, работа над устранением и по удовлетворению которых проходила как в рамках реализации ДПП ПК, так и во время проведения постоянно-действующих и проблемно ориентированных семинаров, вебинаров и консультаций. Планы работы методистов выполнены в полном объеме.

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

2. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2019-2020 учебном году были реализованы ДПП ПК (204 слушателя):

«Управление муниципальной системой образования в современных условиях» (72 ч, КРИПКиПРО) - 30 слушателей;

«Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования» (120 ч, КРИПКиПРО) - 29 слушателей;

«Документационное обеспечение управления образовательной организацией» (120 ч) - 17 слушателей;

«Управление качеством на всех уровнях общего образования» (120 ч, КРИПКиПРО, в очной форме) - 44 слушателя;

«Управление качеством на всех уровнях общего образования» (120 ч, КРИПКиПРО) - 31 слушатель;

«Управление качеством на всех уровнях общего образования» (120 ч, Киселевск, очно) - 31 слушатель;

«Управление безопасной образовательной средой в современной образовательной организации» (120 ч, КРИПКиПРО) - 22 слушателя.

На начало учебного года планировалось набрать группы слушателей по образовательной субвенции - 142 чел., в итоге на конец года - 145 чел.; по гос. заданию соответственно 55 и 59.

Все слушатели по итогам высоко оценили практическую значимость и актуальность предлагаемых материалов, профессионализм преподавателей и доброжелательный психологический климат. Следует отметить, что высокий интерес был обеспечен не только благодаря содержательному наполнению, высококвалифицированному преподавательскому составу (из числа практиков: директоров школ, представителей областного центра мониторинга, департамента образования и науки Кемеровской области и др.), но и благодаря активным и интерактивным формам работы (деловые игры, круглые столы, занятия с элементами тренингов и др.). Для повышения удовлетворенности в будущем можно рассмотреть вопрос о разнообразии форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры программы в 2019-2020 учебном году успешно приняли участие в областном конкурсе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих работников образовательных организаций Кемеровской области:

Таблица 5. Рейтинг программ кафедры в областном конкурсе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

Место в рейтинге	Наименование программы ПК	Категория слушателей
4	Управление образовательной организацией: погружение в профессиональную управленческую деятельность	Педагогические работники и иные, включенные в кадровый резерв
41	Управление муниципальной системой образования в современных условиях	Руководители муниципальных органов управления образования

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

44	Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике и ликвидации неуспеваемости обучающихся	Руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; методисты, курирующие деятельность педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
57	Сопровождение процесса профессионального развития руководящих и педагогических работников в муниципальной системе образования	Специалисты муниципальных органов управления образования, методисты муниципальных методических служб, заместители руководителей ОО по МР, НМР
58	Развитие компетенций ментора у руководящих работников организаций социальной сферы	Руководители образовательных организаций
72	Развитие компетенций ментора у руководящих работников организаций сферы образования	Руководители образовательных организаций

Таким образом, с учетом полученной информации о современном состоянии качества управления (т.е., деятельности по управлению развитием внутренней среды ОО, а также взаимодействием с внешней средой) ППС и методистами кафедры разрабатываются и выставляются на конкурс новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК), вносятся коррективы в учебно-тематические планы имеющихся ДПП ПК, разрабатываются темы постоянно действующих и проблемно-ориентированных семинаров, темы консультаций ППС и методистов кафедры, которые включаются в План образовательных услуг на следующий учебный год.

Большое внимание кафедра уделяет практической составляющей при прохождении курсов повышения квалификации. В течение учебного года кафедра сотрудничала с 4 общеобразовательными организациями, которые имели официальный статус площадок для проведения выездных тематических занятий.

На ВТЗ, ориентированных на запросы руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР, НМР, УМР, главное внимание уделялось контролю реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также рассмотрению особенностей принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В ходе проведения ВТЗ особый интерес слушателей вызвал опыт, представленный МБОУ «СОШ №78» по работе над ошибками, которые допускаются в общеобразовательных организациях при разработке ООП СОО. Востребованным оказался показанный на выездных тематических занятиях в МБОУ «Лицей № 1» Киселевского ГО опыт реализации ООП СОО. В содержание выездных тематических занятий включены посещение и анализ уроков, а также практическая работа документацией.

Для заместителей руководителей по безопасности образовательной процесса были актуальны практические вопросы обеспечения комплексной безопасности, а также документационное обеспечение управления безопасностью общеобразовательной организации, поэтому слушатели отмечали большую практическую значимость материалов, размещенных в moodle.

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

Перед каждым выездным учебным занятием слушатели обеспечиваются методическими рекомендациями и разъяснениями, в которых отражаются цель занятия и объекты показа. По итогам каждого выездного учебного занятия преподаватель составляет отчет с оценкой качества занятия и указанием всех пожеланий и замечаний слушателей и руководителей занятия со образовательной организации. Удовлетворенность ВТЗ в 2019-2020 уч. году составила 99,7%.

Кафедра активно сотрудничает с деканатом профессиональной переподготовки КРИПКИПРО по вопросам организации и осуществления обучения по ДПП ПП «Менеджмент организации социальной сферы», «Менеджмент в образовании». В сентябре-октябре 2019 г. были внесены изменения в УТП программ, в декабре прошла защита выпускных работ слушателей.

Организация обсуждения, рецензирования и утверждения содержания лекций, планов семинарских занятий, подготовки методических рекомендаций, экзаменационных билетов по профилю кафедры

Ежегодно ППС кафедры осуществляет разработку (переработку) УМК по модулям, реализуемым по профилю кафедры. К 01.09.2019 г. были внесены изменения в содержание УТП по программам и модулям в соответствии с запросами заказчиков.

В течение учебного года материалы ППС размещались на базе платформы MOODLE. В целях устранения перегрузки слушателей во время сессий за счет использования в межсессионный период электронного обучения. Для этого были разработаны дистанционные материалы (гипертекстовые лекции, задания для самостоятельной работы с критериями их оценивания и др.) по модулям дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых кафедрой. Замечаний к качеству размещаемых материалов не поступало.

В настоящее время в связи с внесением изменений в УТП ДПП ПК, которые будут реализовываться по плану образовательных услуг в 2020-2021 уч. году, ППС кафедры обновляется содержание УМК, корректируется тематика итоговых работ, разрабатываются методические рекомендации, готовятся обновленные материалы к централизованному размещению в системе moodle.

За месяц до проведения семинаров в соответствии с планом образовательных услуг, все методисты кафедры предоставляли на обсуждение и согласование планы семинарских занятий и консультаций. Все планы семинаров согласованы с курирующим директором Центра НППРО, все планы консультаций согласованы с заведующим кафедрой.

Подготовка материалов для обсуждения и участие в работе учебно-методического совета КРИПКИПРО

Заведующий кафедрой является членом учебно-методического совета КРИПКИПРО и принимает активное участие в его работе.

К заседанию учебно-методического совета 29.09.2019 г. были проанализированы представленные к обсуждению темы выпускных работ слушателей факультета профессиональной переподготовки по ДПП ПП «Менеджмент организации социальной сферы», «Менеджмент в образовании» и подготовлена обновленная тематика на 2019-2020 учебный год. Также был подготовлен перечень ДПП ПК для участия в региональном конкурсе. Подготовлена аналитическая справка «Методическое сопровождение

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кuzбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

непрерывного профессионального развития работников системы образования региона» и выступление.

Организация и проведение проблемно-ориентированных и постоянно-действующих семинаров, вебинаров, консультирование педагогических работников в соответствии с профилем кафедры

Все образовательные мероприятия в рамках непрерывного образования руководящих кадров ОО проведены в полном объеме в соответствии с планом образовательных услуг и планом работы КУЭиПРО (27 мероприятий, подключений - 1450, участников - 360). Кроме того, участниками митапа «Профессиональная карьера в образовании: с чего начать и куда расти?» стали 135 представителей муниципального органа управления образованием и муниципальной методической службы, руководителей образовательных организаций-наставников, вновь назначенных руководителей образовательных организаций (стаж в должности до 3-х лет), педагогических работников, включенных в резерв управленческих кадров (от года до 3-х лет в резерве).

Всего состоялось 14 вебинаров, которые касались актуальных вопросов реализации стратегии национальной безопасности в регионе (по противодействию коррупции, профилактике экстремизма и терроризма на уровне общеобразовательной организации, обеспечению информационной безопасности), опережающего управления развитием профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций и сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций в должности от 1 года до 3 лет, кадрового резерва.

На базе МКУ УО Междуреченского ГО была организована работа постоянно действующего семинара «Современный руководитель общеобразовательной организации в условиях развития муниципальной системы образования», на котором общеобразовательная организация рассматривалась как часть муниципальной системы образования и поднимались вопросы муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации, социальной ответственности и имиджа общеобразовательной организации в условиях муниципалитета (всего 4 мероприятия).

В рамках постоянно действующего семинара «Реинжиниринг коммуникативных процессов в образовательной организации как ресурс ее развития» состоялись 4 мероприятия, на которых участники апробировали техники повышения эффективности внутренних и внешних коммуникаций образовательной организации, анализировали коммуникативные дефициты руководителя ОО и выявляли способы их преодоления в процессе реинжиниринга.

Постоянно действующий семинар «Сетевое взаимодействие: возможности расширения образовательного пространства» состоял из 4 занятий, на которых рассматривались практические аспекты организации сетевого партнерского взаимодействия в открытом образовательном пространстве и другие актуальные вопросы.

По направлению «Сопровождение процесса цифровой трансформации и информатизации образовательной среды региона, внедрение современных технологий обучения как средства повышения доступности качественного образования» проведен проблемно-ориентированный семинар «Методическое сопровождение разработки и внедрения электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях».

Анализ результатов анкет по изучению удовлетворенности условиями проведения семинаров, их содержания, организации деятельности участников и результативности

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кuzбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

показал, что в целом удовлетворенность качеством мероприятий составляет более 92%. В то же время удовлетворенность результатами проведенных мероприятий ниже, чем по остальным параметрам. Удовлетворенность результатами очных мероприятий выше, чем результатами вебинаров. Для повышения удовлетворенности образовательными мероприятиями будут учтены результаты анкетирования. В частности, для повышения удовлетворенности результатами предполагается разработка портфеля управленческих инструментов и методических материалов из практики руководящих кадров ОО.

Апробация новых педагогических технологий в преподавательской деятельности работников кафедры

Важнейшим средством активизации слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых кафедрой управления, экономики и правового регулирования в образовании, выступают активные и интерактивные технологии обучения: проблемное обучение, групповое обучение, модульное обучение, технология обучения с применением метода проектов, обучение в сотрудничестве, технология развития критического мышления.

Чтение лекций как одна из основных форм обучения (особенно потоковых) применяется как традиционный метод, когда роль слушателей остаётся пассивной, так и как интерактивный метод. Проведенный на кафедре анонимный опрос показал, что 58 % слушателей из числа руководителей ОО отдают предпочтение методу интерактивного общения при чтении лекций, например, по дидактической единице «Государственная политика в сфере образования», 35 % - традиционному методу, 7 % - затрудняются ответить на вопрос.

Другим видом преподавания теоретического материала на кафедре является создание проблемных лекций, в которых аудитории первоначально задается определенная проблемная ситуация, для разрешения которой подбираются наиболее адекватные способы с опорой на профессиональный опыт, путем логических размышлений с участием слушателей и преподавателя. Как дополнительный метод активизации внимания слушателей применяется *дискуссия*. С целью вовлечения в дискуссию всех присутствующих применяются методы прямого и обратного мозгового штурма, которые основаны на совместной работе в группах из 4-8 человек. Эти методы позволяют объединить интеллектуальные усилия и энергию группы, стимулируют их к быстрому генерированию большого количества разнообразных идей для того, чтобы выполнять общее задание. В частности, данный метод является актуальным при преподавании таких дидактических единиц, как «Государственная политика в сфере образования», «Профессионально-образовательная среда как объект управления», «Современные формы и методы управления», «Экономические основы управления в образовательной сфере», «Психологические аспекты управления образовательной средой в условиях стандартизации образования» и т.п.

К методам интерактивного обучения, применяемыми ППС кафедры, относятся: мозговой штурм (мозговая атака), мини-лекция, работа в группах, деловая игра, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы, интервью, проигрывание ситуаций, занятия в виде «круглых столов» и др. При этом используются различные интерактивные методики: презентации с применением разных вспомогательных средств (доски, видео, слайды, флипчарты, компьютеры).

Одним из наиболее эффективных методов организации активной познавательной деятельности слушателей является *анализ конкретных ситуаций* (case-study). Путем

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

коллективного разбора каждой ситуации определяются факторы, влияющие, например, на возникновение тех или иных рисков. Результаты анализа и выделения основных факторов, вызывающих данное несоответствие, используются в дальнейшем на практических занятиях, например, при составлении SWOT- и PEST-анализа, построении диаграмм Вильфредо Парето, Ганта, для выявления проблем (факторов), подлежащих первоначальному решению, с применением ABC-анализа полученных диаграмм В. Парето путем ранжирования приоритетности выявленных причин, факторов и других объектов исследования и др.).

Опыт проведения семинаров показал, что наиболее продуктивными являются постоянно действующие семинары и веб-семинары.

Также, с планом образовательных услуг было проведено 20 консультаций для 311 руководящих и педагогических работников ОО области.

В соответствии с планами работы методистов осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование руководителей ОО, заместителей руководителей ОО, школьных стратегических команд по актуальным вопросам современного образования. Всего было проведено всего 460 консультаций (1144 часа), как индивидуально (243 обращения), так и для команд (217 обращений). Темы обсуждаемых вопросов занесены в журналы консультаций каждого методиста.

Основной целью методической работы в течение 2019-2020 учебного года было совершенствование научно-методического уровня преподавания учебных дисциплин и проведение мероприятий по повышению профессионализма методистов и преподавателей кафедры.

В рамках данного направления деятельности на кафедре осуществлялись: оптимизация структуры и содержания учебных дисциплин; совершенствование методики проведения учебных занятий; повышение научно-педагогической квалификации преподавателей кафедры и др.

Во время заседаний кафедры, которые проводились один раз в месяц, были рассмотрены следующие проблемы методического характера:

- разработка учебных и учебно-тематических планов к новым ДПП ПК;
- рассмотрение и утверждение комплекта учебно-методических материалов, методических рекомендаций, ЭОР, разработанных ППС кафедры;
- анализ посещений открытых занятий ППС кафедры.

Таблица 6. – Повышение квалификации ППС кафедры в 2019-2020 уч. году

Ф.И.О	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
Малкина Елена Алексеевна	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики», г. Москва, 14.11-29.11.2019 г. ДПП ПК «Профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации в решении стратегических задач государственной образовательной политики», 72 часа, удостоверение о ПК 772408110773; ГКУ «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 19.08-31.08.2019 г. ДПП ПК «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований», 24 часа, удостоверение о ПК, рег. Номер 388

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

	АО «Академия просвещения», г. Москва, 26.08-27.08.2019 г. ДПП ПК «Личная эффективность и лидерство в работе управленческой команды как фактор эффективного развития образовательных организаций», 16 часов, удостоверение о ПК, рег. №ПК-АП 1319-017
Давыденко Анастасия Александровна	ГКУ «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 19.08-31.08.2019г. ДПП ПК «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований», 24 часа, удостоверение о ПК, АО «Академия просвещения», г. Москва, 26.08-27.08.2019 г. ДПП ПК «Личная эффективность и лидерство в работе управленческой команды как фактор эффективного развития образовательных организаций», 16 часов, удостоверение о ПК, рег. № ПК-АП 1319-переподготовки работников образования», 14.05–25.06.2018 ДПП ПК «Способы организации учебно-проектной деятельности как механизм формирования метапредметных образовательных результатов», 36 часов Удостоверение № И18-735

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019-2020 уч.году кафедрой осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области.

В состав РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области (список состава регионального профессионального методического объединения руководителей общеобразовательных организаций для согласования в территориях 2019-2020 уч. год утвержден приказом ДОиН КО от 27.09.2019 г. №1807), вошли 32 руководящих работника общеобразовательных организаций из 20 муниципальных образований Кемеровской области.

Цель деятельности РПМО состояла в повышении результативности взаимодействия регионального профессионального методического объединения и руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области по развитию профессионализма педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование».

Основные задачи, на решение которых была направлена деятельность РПМО:

1. провести анализ мотивации руководящих работников к карьере;
2. выявить лучшие практики управления профессиональным развитием педагогических работников и обеспечить их диссеминацию в условиях реализации национального проекта «Образование»;
3. способствовать объединению методических ресурсов руководящих работников общеобразовательных организаций;
4. увеличить вариативность форм реализации непрерывного образования руководящих работников общеобразовательных организаций региона;
5. координировать сетевое профессиональное взаимодействие РПМО руководителей ОО с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, городскими и районными методическими объединениями (советами директоров), Ассоциацией руководителей образовательных организаций, общеобразовательными организациями в решении задач повышения качества образования.

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

Всего за 2019-2020 учебный год состоялось 4 заседания РПМО, 1 из которых было открытым.

На первом в 2019-2020 учебном году заседании, которое состоялось 28 августа 2019 года был утвержден обновленный состав и план работы РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год. Руководящие работники обсудили перспективы работы на год и предложения по проведению открытого заседания РПМО.

На базе МБ НОУ «Лицей №111» (г. Новокузнецк) заседание РПМО состоялось 29 ноября 2019 года. В ходе заседания прошло обсуждение актуальных вопросов проектирования образовательной среды общеобразовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование». Педагогический коллектив МБ НОУ «Лицей №111» представил практический опыт проектирования и реализации образовательной среды, были продемонстрированы различные организационные формы внеурочной деятельности, позволяющие формировать метапредметные компетенции обучающихся. Руководители ОО Кемеровской области отметили грамотный и конструктивный управленческий подход МБ НОУ «Лицей №111» в проектировании образовательной среды. Также были рассмотрены вариативные формы реализации непрерывного образования руководящих работников общеобразовательных организаций региона и организовано обсуждение опубликованных для общественной экспертизы проекты ФГОС НОО и ФГОС СОО (с изменениями).

На заседании РПМО, которое проходило 31 января 2020 года на базе МАОУ СОШ № 14 г. Кемерово, обсуждалась проблемы интеграции электронного документооборота в информационную среду общеобразовательной организации (Косарева И. Е., директор МАОУ «СОШ № 14», г. Кемерово); предложения по распространению лучших практик управления на интерактивной карте регионального проекта «Эффективный менеджмент» (Бозина И. Г., председатель РПМО); обеспечение профессионального развития педагогов в системе непрерывного образования (Давыденко А. А., методист кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании, секретарь РПМО); направления деятельности отдела менторского сопровождения управленческих кадров (Дубовая Л. С., заведующая отделом менторского сопровождения управленческих кадров КРИПКИПРО, канд. экон. наук, доцент); практические аспекты внедрения бережливых технологий в образовании (Шумило Е. Н., заведующая центром бережливых технологий в образовании КРИПКИПРО).

На заключительном заседании 17 апреля 2020 года члены РПМО обсудили отчет о работе, провели анализ деятельности РПМО за 2019-2020 учебный год и подготовили предложение в план работы РПМО руководителей общеобразовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год. Кроме того, на заключительном заседании обсуждались направления деятельности руководящих работников в условиях реализации ФГОС СОО (Белова Е. Н., директор МБНОУ «Лицей №22 города Белово; Медведева Н. И., директор МБОУ «СОШ № 35», Осинниковский ГО; Иванюженко Л. П., директор МБОУ «Лицей № 15», Березовский ГО; Бозина И. Г., председатель РПМО) и проблемы управления дистанционным обучением и способах их решения (Петякшева М. Г., заместитель директора по УВР МБОУ «Старопестеревская СОШ», Беловский МР; Скорописенко М. В., директор МБОУ ООШ «Гармония», Междуреченский ГО; Щека О. Г., директор МБОУ «СОШ № 3 им. Г. Панфилова», Анжеро-Судженский ГО; Лехтина Л. П., МБОУ «СОШ № 30 имени Н. Н. Колокольцова», Калтанский ГО).

Для решения первой задачи, на решение которой была направлена деятельность РПМО в 2019-2020 учебном году, члены РПМО оказали содействие в проведении

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

исследования мотивации к карьере руководящих работников ОО (на основе методики А. Ноэ, Р. Ноэ, Д. Баххубер, адаптация Е.А. Могилёвкина). Всего в исследовании, которое проходило с использованием Googl-форм с 01.02.2020 до 30.04.2020, приняли участие 55 руководящих работников из 15 территорий Кемеровской области. Полученные баллы были обработаны с помощью ключа и проанализированы в зависимости от должности (директор, заместитель директора или вновь назначенный руководитель/ из числа кадрового резерва).

В соответствии с методикой, мотивация к карьере у сотрудников содержит три ключевых компонента – карьерную интуицию, карьерную причастность, карьерную устойчивость.

Карьерная интуиция как адекватность самооценки сотрудником своих профессиональных способностей в контексте фактической ситуации:

- высокий уровень карьерной интуиции – осознание сотрудником своих сильных и слабых сторон для достижения своих карьерных амбиций; способность ставить реальные карьерные цели и активно достигать их (85,5% опрошенных/47 человек);
- низкий уровень карьерной интуиции – постановка неадекватных карьерных целей (как завышенных, так и заниженных); слабое использование личностных ресурсов для продвижения по службе; неготовность осваивать новые методы работы, необходимые для карьерного продвижения (14,5% опрошенных/8 человек).

Карьерная причастность как готовность сотрудника работать на воплощение целей организации:

- высокий уровень карьерной причастности – разделение сотрудником целей организации как своих собственных; принятие сотрудником на себя ответственности за их реализацию; желание прилагать максимум усилий для их воплощения, в том числе за счет своего личного времени и без дополнительной оплаты (94,5%/52 человека);
- низкий уровень карьерной причастности – отсутствие у сотрудника интереса к целям организации, характеризующееся тем, что максимальные усилия и устремления сотрудник направляет вне своей работы, а в карьере он реализует в первую очередь свои личные цели без учета целей организации (5,5%/3 человека).

Карьерная устойчивость как способность справляться с трудностями, адаптироваться к изменениям ситуации:

- высокий уровень карьерной устойчивости – способность сотрудника проявлять настойчивость при воплощении своих карьерных амбиций; преодолевать разного рода трудности и решать возникающие проблемы; адаптироваться к меняющимся обстоятельствам (80%/39 человек);
- низкий уровень карьерной устойчивости – недостаточная настойчивость, нехватка гибкости, испытывание сложностей в ситуации изменений, цейтнота, отсутствия информации (20%/11 человек).

В рамках решения второй задачи за 2019-2020 учебный год были выявлены лучшие практики управления профессиональным развитием педагогических работников и обеспечена их диссеминация в условиях реализации национального проекта «Образование»:

Члены РПМО содействовали трансляции лучших практик управления профессиональным развитием педагогических работников в муниципалитетах:

- размещена содержательная информация о 24 мероприятиях в разделе «новости проекта» сайта поддержки реализации приоритетных направлений развития региональной системы образования («Эффективный менеджмент»);
- актуализированы сведения для интерактивной карты по направлениям «Управленческая деятельность общеобразовательной организации» и «Управление

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и показывающими низкие образовательные результаты».

Была обеспечена диссеминация методических материалов, разработанных руководящими кадрами ОО:

- Нормативное обеспечение материального стимулирования работников образовательного учреждения (Кеда Е.А., директор МБОУ «СОШ №31» г. Осинники);
- Нормативное обеспечение инновационной деятельности в образовательной организации (Руглова Н.А., директор МБОУ «Урская СОШ» Гурьевского муниципального района);
- Методическое обеспечение деятельности по повышению мотивации персонала в образовательной организации (Мышкина О.Н., директор МБОУ «Школа № 35» г. Польшаево)
- Современные технологии управления персоналом в образовательной организации (Лехтина Л.П., директор МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова» г. Калтан, п. Малиновка);
- Формирование системы наставничества в образовательной организации (Сабурова Н.Л., канд. пед. наук, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер», Новокузнецкий городской округ).

Для решения третьей задачи в 2019-2020 учебном году обеспечивалось объединение методических ресурсов руководящих работников общеобразовательных организаций члены РПМО рекомендовали для размещения в методической копилке кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании 5 методических материалов по вопросам повышения качества образования, нормативного правового обеспечения образовательной деятельности и документационного сопровождения. Прошли экспертизу и размещены в региональном депозитарии электронные образовательные ресурсы:

- «Управление изменениями» (модуль проверки знаний, составитель: Давыденко А.А.);
- «Способы мотивирования педагогов ОО» (презентационный материал, составители Давыденко А.А., Евланова Л.И.);
- «Профилактика конфликтов. Установление обратной связи» (презентационный материал, составители Бозина И.Г., Давыденко А.А., Пермяков М.В.).

Для увеличения вариативности форм реализации непрерывного образования руководящих работников общеобразовательных организаций региона члены РПМО предложили формы работы, которые в своем арсенале имеют конкретные способы решения управленческих задач, включают всех заинтересованных людей в поиск решения этих задач, позволяют найти и обеспечить нетрадиционные варианты решения, а, следовательно, сделать данный поиск наиболее эффективным. На заседаниях РПМО обсуждались возможности использования таких форм и методов работы как хакатон, митап, воркшоп, стратегические сессии, форсайт-сессии и др. Результатом данной работы является не только приращение компетенций, но и изменение отношения к рассматриваемым проблемам и открытие ранее неизвестные горизонты её решения, создание с одной стороны неформального, с другой стороны - продуктивного сообщества внутри коллективов ОО, обеспечивающее движение вперед.

Задачи координации и повышения эффективности сетевого профессионального взаимодействия были решены в рамках сотрудничества РПМО руководителей ОО с органами управления образованием, муниципальными методическими службами, городскими, районными методическими объединениями было и некоммерческой организацией «Профессиональная Ассоциация руководителей образовательных

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

организаций» (г. Москва).

На региональном уровне взаимодействие с руководящими работниками общеобразовательных организаций Кемеровской области, муниципальных методических служб и муниципальных органов управления образованием осуществлялось в рамках областных мероприятий. Так, например, более 100 руководящих работников всех уровней: органов управления образованием, муниципальных методических служб, общеобразовательных организаций, РПМО 15 января 2020 года приняли активное участие в работе митапа «Профессиональная карьера в образовании: с чего начать и куда расти?». Мероприятие строилось вокруг вопросов профессионального карьерного роста в образовании, очень актуального (приняты принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации (31.12.2020)). Для взаимодействия был выбран формат – небольшие презентации спикеров, сессия вопросов и ответов, затем свободное общение. Представители муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, руководители образовательных организаций-наставники, вновь назначенные руководители образовательных организаций (стаж в должности до 3-х лет), педагогические работники, включенные в резерв управленческих кадров, презентовали опыт работы по направлениям: карьера молодых специалистов, карьера резерва, карьера наставника, карьера вновь назначенного руководителя. Команды от муниципалитетов Беловского, Кемеровского, Калтанского, Ленинск-Кузнецкого, Междуреченского, Полысаевского, Юргинского городских округов представили яркие примеры карьерного роста в образовании. Участники отметили высокую продуктивность мероприятия и предложили продолжить общение на форуме в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в условиях стандартизации образования».

Члены РПМО приняли участие в мероприятиях, организованных Всероссийским профессиональным сообществом представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней (АРОО). Наибольший интерес они проявили к следующим мероприятиям:

- «Проектный менеджмент в образовательной организации: алгоритм запуска и реализации новаций»;
- «Новые профессиональные стандарты в системе Общего образования: версии-2020»;
- «Объективность ВСОКО: задачи и решения»;
- «Учебные планы в ситуации изменения режима работы школы»;
- «Виртуальный методический кабинет и другие онлайн-форматы сопровождения педагогов в условиях «обязательного» дистанта»;
- «Окончание учебного года в условиях вынужденного дистанта»;
- «Вопрос объективности ВСОКО в ситуации дистанта».

Таким образом, план работы РПМО руководителей общеобразовательных организаций на 2019-2020 учебный год в целом выполнен. Однако дальнейшей проработки требуют вопросы обеспечения качества образования, реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий. Члены РПМО поддержали предложение председателя РПМО Бозиной И. Г. обсудить стратегии управления общеобразовательными организациями в условиях реализации национального проекта «Образование» на открытом заседании в апреле 2021 года. Руководящие работники положительно оценили, как дистанционную, так и выездную форму проведения заседаний РПМО, и предложили продолжить сложившуюся практику работы в следующем уч. году.

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На кафедре обучается 6 аспирантов заочной и очной форм обучения, которые осуществляют диссертационные исследования по специальностям 13.00.08 – Теория и практика профессионального образования (Комарова Татьяна Сергеевна, Крутин Николай Викторович, Боков Алексей Владимирович, Жарикова Юлия Юрьевна, Ненилин Сергей Николаевич).

Решением диссертационного совета 28.11.2019 года Ивановой Ольге Георгиевне и Давыденко Анастасии Александровне присуждена ученая степень кандидата педагогических наук, Кошевая Ольга Геннадьевна подготовила документы к защите.

Комарова Татьяна Сергеевна, Крутин Николай Викторович успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Таблица 7. - Работа над диссертацией

№	Ф. И. О. сотрудника кафедры	Вид работы	Дата защиты диссертации и тема	Решение диссертационного совета
1.	Давыденко А. А.	кандидатская	28.11.2019 Методическое сопровождение деятельности педагогических коллективов образовательных организаций, функционирующих в сложных социальных условиях	Решением диссертационного совета № 8 от 28.11.2019 года присуждена ученая степень кандидата педагогических наук

Таблица 8. - Публикация статей в научных журналах, сборниках

№	Наименование работы, ее вид	Характер работы	Выходные данные	Объем в с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Давыденко Анастасия Александровна					
а) научные работы					
1.	Анализ результативности методической работы в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях ВАК	печатная	Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 4. URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29056	8 с.	Пермякова В. В.
2.	Региональное профессиональное методическое объединение как ресурс развития профессионализма	печатная	Современный ученый. – 2019. – № 4. – С. 25-29.	5 с.	

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

	руководителей и педагогов общеобразовательных организаций ВАК				
3.	Развитие профессионализма руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на выездных тематических занятиях ВАК	печатная	Сибирский учитель. – 2019. – № 3 (124). – С. 88-92.	5 с.	
4.	Акмеологический подход к управлению карьерой педагогических работников РИНЦ		Акмеология профессионального образования: материалы 16-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 17–18 марта 2020 г. / ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, – 2020 – 437 с.	4 с.	
Малкина Елена Алексеевна					
а) научные работы					
5.	Формирование и подготовка резерва управленческих кадров системы общего образования региона на основе реинжиниринга. ВАК	печатная	Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. – № 2 (34). – С. 169-174.	6 с.	Крецан З. В.
6.	Повышение качества управления образовательными организациями посредством деятельности общественно-профессионального института менторства ВАК	печатная	Сибирский учитель. – 2020. – № 1 (128). – С.14-18	5 с.	Дубовая Л. С.
7.	Менторство как инструмент развития кадрового потенциала	печатная	Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2020.	6 с.	Дубовая Л. С.

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

региональной системы общего образования ВАК		– № 2 (38). – С.		
---	--	------------------	--	--

Таблица 9. – Общие сведения о количестве публикаций ППС кафедры

Вид издания	Количество
Статьи	
- в журналах из перечня ВАК	6
- в сборниках материалов Международных конференций	1
ИТОГО	7

С 9 по 31 января 2020 года на сайте КРИПКИПРО в рамках региональной научно-практической конференции «Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в условиях стандартизации образования» проходил форум, активное участие в работе которого приняли более 200 представителей педагогического сообщества, более 1000 просмотров.

Цель обсуждаемых вопросов состояла в выявление наиболее эффективных форматов непрерывного образования, влияющих на развитие профессионализма и повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом, лучшими педагогическими и управленческими практиками.

15 января 2020 года состоялся митап «Профессиональная карьера в образовании: с чего начать и куда расти?». Согласно определению, цель митапа — свести людей с аналогичным опытом в той или иной сфере, чтобы они обменялись своими идеями, мыслями и, возможно, нашли какое-то решение проблемы. Мероприятие строилось вокруг вопросов профессионального карьерного роста в образовании, очень актуального (приняты принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации (31.12.2020)).

Для взаимодействия был выбран формат – небольшие презентации спикеров, сессия вопросов и ответов, затем свободное общение. Представители муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб, руководители образовательных организаций-наставники, вновь назначенные руководители образовательных организаций (стаж в должности до 3-х лет), педагогические работники, включенные в резерв управленческих кадров, презентовали опыт работы по направлениям: карьера молодых специалистов, карьера резерва, карьера наставника, карьера вновь назначенного руководителя. Команды от муниципалитетов Беловского, Кемеровского, Калтанского, Ленинск-Кузнецкого, Междуреченского, Полысаевского, Юргинского городских округов представили яркие примеры карьерного роста в образовании. Участники отметили высокую продуктивность мероприятия и предложили продолжить общение на форуме в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников в условиях стандартизации образования».

По итогам конференции готовится к печати сборник статей её участников.

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

13-14 августа 2019 года в рамках августовских мероприятий для руководящих работников образовательных организаций основного общего, среднего общего и дополнительного образования; представителей социальных партнеров состоялась сессия «Форсайт науки, производства, общего и дополнительного образования в условиях НОЦ «Кузбасс».

В первый день на установочной сессии участникам были представлены мировые тренды образования до 2035 года и технологии, которые окажут наибольшее влияние на его развитие; ближайшие перспективы развития общего образования; навыки, которые будут востребованы уже к 2030 году и перечень профессий будущего.

В данной логике была изложена концепция создания в рамках реализации национального проекта «Наука» научно-образовательного центра мирового уровня (НОЦ «Кузбасс») как фактора развития образования региона, место организаций основного общего, среднего общего и дополнительного образования в экосистеме НОЦ.

Выступления представителей образовательных организаций и организаций различной отраслевой принадлежности позволили сделать вывод о том, что в Кузбассе созданы все предпосылки для интеграции общего и дополнительного образования в научную образовательную среду.

Второй день был посвящен работе в группах, результатом работы стало принятие следующих решений:

1. Принять цель НОЦ «Кузбасс» как ориентир для формирования ключевых компетенций выпускников общеобразовательных организаций региона. Разработать методические рекомендации для руководителей организаций основного общего, среднего общего и дополнительного образования по составлению карты компетенций и оценочных процедур.

2. Обобщить опыт организаций основного общего, среднего общего и дополнительного образования (в т. ч. Кванториум42, Сириус. Кузбасс и т.п.) по использованию эффективных форм и методов выявления, развития одаренных обучающихся (в т. ч. со скрытой одаренностью) и их включения в интеллектуально-познавательную, научно-исследовательскую, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность. Сформировать пул эффективных методов выявления и развития одаренных обучающихся и разместить его на Едином информационном образовательном портале Кузбасс. Сформировать пул организаций, открытых к взаимодействию в данном направлении.

3. Изучить ресурсный потенциал организаций основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного образования региона и возможности его использования в формате сетевого взаимодействия для осуществления системной деятельности по развитию как интеллектуально-творческого, так и профессионального индивидуального и коллективного потенциала обучающихся. Сформировать пул организаций-партнеров, открытых к взаимодействию и разместить его на Едином информационном образовательном портале Кузбасс.

4. Обобщить опыт организаций основного общего, среднего общего и дополнительного образования по созданию условий, способствующих развитию интеллектуального потенциала педагогов, их потребности к участию в непрерывной творческой и научно-исследовательской деятельности. Сформировать пул организаций,

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

имеющих наибольшие результаты в данном направлении и разместить его на Едином информационном образовательном портале Кузбасс.

5. Обобщить опыт организаций основного общего, среднего общего и дополнительного образования по формированию ключевых компетенций выпускников школ на основе взаимодействия образовательной организации и организаций, действующих в реальном секторе экономики, научных и профессиональных образовательных организаций. Сформировать пул организаций, имеющих позитивный опыт социального партнерства и разместить его на Едином информационном образовательном портале Кузбасс.

6. Разработать механизм включения обучающихся и педагогов в реализуемые НОЦ Кузбасс научные, научно-технические и иные программы и проекты.

7. Инициировать создание единой цифровой платформы для образования, которая объединит ресурсы университетов, СПО, школ и организаций дополнительного образования, в целях формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и педагогов региональной системы общего и дополнительного образования.

8. Рассмотреть (принять) юридическое сопровождение образовательной организации как объективную необходимость и рациональную форму сотрудничества.

Результатом совместного участия кафедры с отделом менторского сопровождения управленческих кадров Центра развития кадрового потенциала руководителей образовательных организаций и стратегических инициатив КРИПКиПРО в конкурсно-выставочных мероприятиях на Кузбасском образовательном форуме – 2020 стала золотая медаль и гран-при конкурса «Инновации в образовании» в номинации «Инновации в управлении» за комплект материалов «Развитие кадрового потенциала руководящих работников региональной системы образования на основе реинжиниринга».

19 февраля 2020 года в рамках Кузбасского образовательного форума сотрудники кафедры совместно с отделом менторского сопровождения управленческих кадров Центра развития кадрового потенциала руководителей образовательных организаций и стратегических инициатив КРИПКиПРО провели ряд деловых мероприятий, в числе которых круглый стол «Профессиональный и карьерный рост в образовании: факторы развития и риски», презентация: «Формирование общественно-профессионального института менторства в региональной системе образования как ресурса непрерывного профессионального развития руководящих работников образовательных организаций»; мозговой штурм «Алгоритм реализации корректирующих действий по профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях учащихся».

Вместе с Малкиной Еленой Алексеевной, заведующей кафедрой управления, экономики и правового регулирования в образовании, участники обсудили проблему «карьерного лунатизма», плюсы и минусы горизонтального типа карьеры в образовании и то, откуда лучше всего стартовать начинающим педагогам, руководителям и руководителям-менторам. Своим опытом построения горизонтальной карьеры поделилась Петякшева Марина Геннадьевна, заместитель директора МБОУ «Старопестерёвская СОШ» Беловского муниципального района.

Заведующая отделом менторского сопровождения управленческих кадров Дубовая Людмила Сергеевна прокомментировала результаты социологического исследования по выявлению профессиональных запросов и затруднений руководящих работников в управлении современной школой в рамках приоритетных направлений развития региональной системы образования, предложила участникам рассмотреть возможность стать наставником-ментором и пройти обучение по ДПП ПК «Развитие компетенций ментора у руководящих работников организаций сферы образования».

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

В своем выступлении Давыденко Анастасия Александровна, заведующая лабораторией научно-методического сопровождения школ на этапе перехода в эффективный режим работы, представила глубокий анализ понятий «неуспешность» и «неуспеваемость», и провела интерактив с аудиторией в виде мозгового штурма по разработке алгоритма реализации корректирующих действий по профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Мастер-класс по использованию ресурса воспитательной работы и внеурочной деятельности в работе по профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях учащихся показал Кадочников Виталий Валерьевич, директор МБОУ «СОШ № 18» г. Кемерово. Пример стратегической сессии как инструмента определения направлений повышения качества образования в школе, находящейся в сложных социальных условиях, предложила Харисова Марина Геннадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 42» Ленинск-Кузнецкого городского округа.

Участники мероприятия высказали удовлетворение результатами встречи и выразили благодарность организаторам.

В соответствии с протоколом поручений проведена работа по определению актуальности электронных образовательных ресурсов, размещенных в региональном депозитарии.

Таблица 10 - Электронные образовательные ресурсы по направлениям деятельности КУЭиПРО

№	Вид ресурса	Территория	Организация	ФИО Автора	Название
1.	Электронный демонстрационный материал	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРО	Давыденко Анастасия Александровна	Управление методической работой в ОО
2.	Электронный модуль проверки знаний	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРО	Давыденко Анастасия Александровна	Управление методической работой
3.	Электронный демонстрационный материал	г. Кемерово	МБОУ "СОШ № 52"	Хузиева Галина Леонидовна	Направления внутришкольного контроля и их реализация в условиях ФГОС
4.	Электронный демонстрационный материал	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРО	Давыденко Анастасия Александровна	Введение в основы проектного управления
5.	Электронный демонстрационный материал	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРО	Давыденко Анастасия Александровна	Исходные понятия делопроизводства
6.	Электронный демонстрационный материал	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРО	Давыденко Анастасия Александровна	Организация документооборота образовательной организации
7.	Видеотрансляция	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРО	Осипова Татьяна Юрьевна	Управление персоналом общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ОО (часть 1)

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

8.	Видеотрансляция	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРвО	Осипова Татьяна Юрьевна	Управление персоналом общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС (часть2)
9.	Видеотрансляция	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРвО	Осипова Татьяна Юрьевна	Управление персоналом общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС (часть 3)
10.	Электронный демонстрационный материал	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРвО	Давыденко Анастасия Александровна	Введение в основы проектного управления
11.	Видеотрансляция	г. Кемерово	каф. УЭиПРвО	Давыденко Анастасия Александровна	Алгоритм оценки реализации программы повышения качества образования
12.	Электронный модуль проверки знаний	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРвО	Давыденко Анастасия Александровна	Тест "Методы оценки мотивации профессиональной деятельности"
13.	Электронный демонстрационный материал	Киселёвский ГО	МБОУ «СОШ № 11»	Колесова Светлана Владимировна	Система оценки достижения планируемых результатов
14.	Электронный модуль проверки знаний	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРвО	Давыденко Анастасия Александровна	Тест "Управление персоналом общеобразовательной организации"
15.	Электронный демонстрационный материал	КРИПКиПРО	каф. УЭиПРвО	Давыденко Анастасия Александровна	Организация продуктивного взаимодействия с социальными партнерами
16.	Видеотрансляция	г. Кемерово	МБОУ "СОШ №99"	Крутин Николай Викторович	Роль гибких навыков в деятельности руководящих работников
17.	Электронный модуль проверки знаний	г. Кемерово	каф. УЭиПРвО	Давыденко Анастасия Александровна	Тест "Организация работы с молодыми специалистами в школе"
18.	Электронный модуль проверки знаний	г. Кемерово	каф. УЭиПРвО	Давыденко Анастасия Александровна	Тест "Управление изменениями"

Всего из 25 ресурсов в архив перемещены 8 материалов.

Преподаватели и методисты кафедры принимали участие в экспертизе конкурсных работ; привлекали руководителей работников-участников конкурсов к участию в семинарах, конференциях, размещали их материалы на сайте КРИПКиПРО, на странице кафедры.

ППС кафедры продолжил осуществлять методическое сопровождение процедур аттестации и сертификации. Были разработаны новые тестовые задания и скорректированы с учетом замечаний экспертов уже имеющиеся в базе задания по разделам:

«Нормативно-правовые основы управленческой деятельности» - 100

«Нормативно-правовые основы педагогической деятельности» - 98

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

«Управление качеством образования» - 25

«Делопроизводство» - 215

«Финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность» - 56

ППС кафедры ведет разъяснительную работу по апелляциям руководящих работников, поданным по итогам прохождения процедуры сертификации.

На основании информации Центра мониторинга РСО Кемеровской области был проведен анализ кадрового обеспечения руководящих работников в общеобразовательных организациях. Результаты анализа представлены в аналитических справках кафедры.

В 2019-2020 учебном году сотрудники кафедры активно работали с сайтом КРИПКИПРО, размещали методические материалы, информационные сообщения, отчеты. Также обновление информации происходило и на Едином информационном образовательном портале Кузбасса в разделе Эффективный менеджмент.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Доработать анкеты для проведения входного и итогового анкетирования слушателей ДПП ПК, перевести все анкеты в электронную форму.

2. В связи с тем, что представители всех категорий руководящих кадров по сравнению с другими параметрами в меньшей степени удовлетворены как содержанием программ инвариантных модулей, так и содержанием учебных занятий в целом (96.88%), в большей степени они удовлетворены психологическим климатом (100%) и организацией учебного процесса (99%), необходимо переработать учебно-тематические планы, а также ориентировать ППС на практическую составляющую рассматриваемых вопросов.

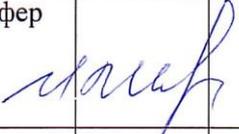
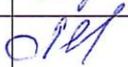
3. Так как анализ обратной связи по итогам реализации всех ДПП ПК, реализуемых КУЭИПРО с ДОТ, показал, что наибольшие затруднения у слушателей были связаны с выполнением практических заданий, необходимо пересмотреть объем заданий или требования к их оценке (например, включить практические задания в содержание итоговых работ, оценивать их выполнение по шкале «зачтено-не зачтено»).

4. С учетом затруднений слушателей ДПП ПК при выполнении итоговых работ в соответствии с техническими заданиями необходимо провести дополнительную информационную работу с руководителями муниципальных методических служб, а также доработать рекомендации по определению технических заданий и подготовке итоговых работ, разместить информацию на странице кафедры сайта КРИПКИПРО.

5. Необходимо активизировать деятельность по подготовке методических материалов для размещения на сайте КРИПКИПРО, а также увеличить количество электронных образовательных ресурсов в электронном депозитарии КРИПКИПРО.

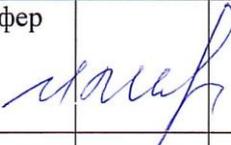
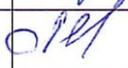
	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Административно управленческий персонал	Проректор по приоритетным направлениям развития образования	И. В. Шефер		
2.	Центр непрерывного профессионального развития работников системы образования	Директор	В. Г. Черемисина		5.06.
3.	Центр цифровых технологий	Заведующий	И. И. Севидова		5.06
4.	Учебно-методический отдел	Заведующий	Л. Е. Шмакова		5.06

	Министерство образования и науки Кемеровской области
	государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	Система менеджмента качества
	Годовой анализ работы кафедры управления, экономики и правового регулирования в образовании за 2019/2020 учебный год

ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Административно управленческий персонал	Проректор по приоритетным направлениям развития образования	И. В. Шефер		
2.	Центр непрерывного профессионального развития работников системы образования	Директор	В. Г. Черемисина		5.06.
3.	Центр цифровых технологий	Заведующий	И. И. Севидова		5.06
4.	Учебно-методический отдел	Заведующий	Л. Е. Шмакова		5.06