

**Критерии оценивания учебных  
проектов для формирования  
функциональной грамотности**

**Тютюнникова Е.В.,**  
методист кафедры ЕНиМД

- **Функциональная грамотность** – способность человека **вступать в отношения** с внешней средой и максимально **адаптироваться** и **функционировать** в ней. (Википедия)



- **Развитие технологий**
- **Конвергенция наук**
- **Новые материалы**
- **Новые устройства**
- **Приборы**
- **Гаджеты**

- Цифровой мир
- Цифровизация образования
- Цифровая образовательная среда
- ИКТ-компетентность
- Цифровой университет
- Цифровое образование
- Цифровая наука
- Цифровая инфраструктура
- Цифровая культура
- Виртуальное пространство
- Цифровая грамотность
- Цифра.....
- Цифра .....
- Цифра.....









# Современные малограмотные

Людей, умеющих читать и писать, используя только бумажные носители информации, можно сегодня назвать **«полуграмотными»**.

- Важной особенностью цифровой грамотности является способность человека создавать короткое сообщение, то есть умение написать короткий простой текст, умение кратко сформулировать идею, вопрос, ответ на вопрос и т.д.
- Цифровая грамотность позволяет человеку комфортно существовать в цифровом мире.
- Особенностью цифрового мира является его свойство- **«ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА»**



# Обучающая среда – свойство цифрового мира


№  
**0009 060 794**

Карта действительна в течение 5 лет с момента последнего использования

Баланс карты можно проверить при помощи информационных терминалов, расположенных в вестибюлях станций Московского метрополитена, автоматов по продаже билетов и агентов прямого пополнения

Контакт-центр  
«Московский Транспорт»:  
3210 (Билайн, МегаФон, МТС)  
+7 (495) 539-5454 (с городского)  
transport.mos.ru

ГУП «Московский метрополитен»



**QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрих-код (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на смартфоне или планшете.**





# Цифровая грамотность человека

- **Целостность цифровой и физической идентичности**
- **Знание о собственном цифровом следе**
- **Управление персональными данными**
- **Критическое мышление**
- **Цифровая эмпатия**
- **Управление собственной кибербезопасностью**
- **Умение справляться с кибербуллинг**
- **Здоровое пользование цифровыми ресурсами**



## Какой гражданин нам нужен?



- Базовые цифровые компетенции (жизненные, пользовательские) - *грамотный цифровой пользователь.*
- Социальные цифровые компетенции (публичные, коллективные, коммуникационные, правовые и инфобезопасность) – *грамотный цифровой гражданин.*
- Учебно-познавательные цифровые компетенции (предметные, межпредметные, проектные и творческие) – *грамотный учащийся цифрового образования, активно использующий ИКТ в творчестве, ориентированный на цифровизацию профессий.*

**Культура – определенное поведение.**

**Грамотность – минимальный набор знаний, навыков и умений.**

**Цифровая культура:**

- **Компетенции для комфортной жизни в цифровой среде.**
- **Взаимодействие с обществом.**
- **Решение цифровых задач в профессиональной деятельности.**





# Что должен уметь педагог

## **Использовать офисные программы для:**

- работы с текстом,
- обработки и анализа статистических данных, их визуализации с помощью ЭТ,
- представления информации визуально – презентации, интеллектуальные карты, инфографика и др.,
- работы с графикой – создания, редактирования,
- создания и использования баз данных,
- сохранения и передачи созданных / отредактированных файлов.

# Что должен уметь педагог

**Организовывать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса через:**

- общение в сетях,
- работу на сайтах,
- блоги,
- виртуальные доски,
- общение на форумах,
- организацию коллективной деятельности.



# Что должен уметь педагог

## **Создавать / применять дидактические, интерактивные материалы:**

- информационные материалы для формирования знаний и умений,
- тесты, анкеты, опросники, игры для формирующего оценивания, итогового, для анализа результатов и коррекции собственной и ученической деятельности,
- использовать наглядность для повышения мотивации учащихся.

# Что должен уметь педагог

**Организовывать собственное информационное пространство:**

- e-mail,
- хранилище файлов,
- сайты,
- блоги,
- менеджеры закладок,
- ДОТ,
- педагогические сообщества.





## Цифровая грамотность 2020-2030

- **Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации** на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203
- Программа **«Цифровая экономика Российской Федерации» 2017** (всеобщая цифровая грамотность)
- **«Современная цифровая образовательная среда».** Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.

# Реализация приоритетных направлений развития региональной системы образования



К ПРОЕКТАМ

О ПРОЕКТЕ

НОВОСТИ ПРОЕКТА

ОБСУЖДАЕМОЕ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

ТРЕНАЖЕР ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «ДЕТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

## Цифровая образовательная среда



ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА

Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Сроки реализации проекта: 01.10.2018 - 31.12.2024



### Материалы

#### Федеральные:

Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

Проект и план мероприятий федерального проекта "Цифровая экономика Российской Федерации"

Федеральные программы национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

- "Нормативное регулирование цифровой среды"
- "Информационная инфраструктура"
- "Кадры для цифровой экономики"
- "Информационная безопасность"
- "Цифровые технологии"
- "Цифровое государственное управление"

Протокол заседаний комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в 2018 году отбора субъектов

Цифровое государственное управление

Цифровое государственное управление

Цифровое государственное управление



# Структура учебного проекта на основе ИКТ

## **Название**

- Эпиграф, слоган, лозунг.
- Аннотация.
- Цели и задачи.
- Целевая группа (участники).
- Условия регистрации участников.
- Сроки реализации проекта.
- Этапы реализации проекта.
- Мероприятия проекта, виды деятельности.

## Структура учебного проекта на основе ИКТ

- Формы взаимодействия организаторов с участниками.
- Наличие инструктивных методических, дидактических материалов к выполнению заданий проекта и критериев оценки работ участников проекта.
- Награды, достижения в представлении проекта в выставочных и конкурсных мероприятиях.
- Авторы, координаторы, администраторы, организаторы.



## Учебный проект на основе ИКТ

- Соответствие содержания целям и задачам проекта.
- Актуальность проекта.
- Метапредметность проекта.
- Практическая значимость проекта. Практическая значимость для автора и социума, возможность использования результатов, продолжения работы, направленность на достижение совместного результата.
- Дизайн оформления материалов проекта. Наличие и выдержанность стиля оформления материалов проекта.

# Учебный проект на основе ИКТ

## **Электронные средства организации проектной деятельности**

- ✓ Организация совместной учебно-познавательной, исследовательской, творческой или игровой деятельности учащихся-партнеров на основе компьютерной телекоммуникации.
- ✓ Интерактивность проекта, наличие компонентов и инструментов взаимодействия (электронная почта, целевые почтовые рассылки, электронные доски объявлений, дискуссионные группы, средства поиска информации в Интернете, средства общения в реальном и отложенном времени, аудио- и видеоконференции, регистрация посетителей, опросы, голосования, форумы и т.п).
- ✓ Мультимедийность, представление информации в различных форматах (иллюстрации, аудио, видео).



# Клуб исследователей

- Главная страница
- Знакомство
- С чего начать?
- Шаг за шагом
- Методы
- Оформление работы
- Защита работы
- Этапы выполнения исследовательской работы
- Лучшие исследовательские работы обучающихся
- Ссылки
- Ваши предложения
- Этика сетевого общения
- МК "Сетевое взаимодействие обучающихся: С малой удачи начинается большой успех!"\_2014
- МК "Путь исследования"\_2015
- МК "Путь исследования"\_2019
- МК "Сетевое взаимодействие обучающихся: С малой удачи начинается большой успех!"\_2020
- МК "Создание блога"



## **Здравствуйте, ребята!**

А Вы знаете кто такой исследователь?

**Исследователь** — это специалист, создающий или открывающий новые знания. Исследователи создают новые знания, накопление которых позволяет выдающимся исследователям совершать

научные открытия, которые влияют на ход развития человеческой цивилизации. Эйнштейн, Ньютон, Дарвин, Магеллан, Менделеев - выдающиеся исследователи, вклад которых в науку получил признание в обществе.

**Любовь** к Родине, стране, человечеству, **любопытность** и **пытливость**, **стремление сделать мир лучше**, ярче, богаче и красивее — вот истинные качества исследователя.

## "Сетевое взаимодействие обучающихся: С малой удачи начинается большой успех!"



### Подготовительный этап (сроки выполнения 15-18.01.2020)

#### Задание 1. Создание аккаунта Google

Инструкция 1. Создаём аккаунт в Google [Ссылка](#)

#### Задание 2. Анкетирование

На странице блога "Знакомство" заполнить анкету "Давайте, знакомьтесь!"

#### Задание 3. Метка на карте Клуба исследователей

На странице блога "Знакомство" установить метку на карте Клуба исследователей.

Инструкция 2. Как поставить метку на карте google Клуба исследователей (презентация)

#### Задание 4. Наши успехи

Внесите свои данные в [Таблицу самозаписи и успеха.](#)

Инструкция 3. Укорачивание гиперссылок: можно использовать <https://bitly.com/>



**МОСКОВИЯ**  
1 УРОВЕНЬ

- Поляки
- Турки
- РУСИЧИ**
- Татары

Эта игра взорвала Россию!  
Играй сразу, без регистрации.  
Google Chrome • 34.dranationius.com

Закреть



← → ↻ sites.google.com/site/stranadoroznyhznakov/ ☆ 👤 ⋮

Приложения ИНФОРМАТИКА ФПУ / Atavi - мене... КУРСЫ Mail.Ru: почта, пои... П Постила Инновации Кухня Google Полное название... КРИПКиПРО Калорийность ово... Счетчик калорий о... >>

▼ Главная страница  
Ресурсы  
▼ Карта страны дорожных знаков  
Из истории правил дорожного движения  
Порядок работы  
Физминутка  
▼ Конец путешествия  
Напоследок  
Карта сайта

Владельцы сайта  
Ольга Темнорусова


Авторы страницы  
Ольга Темнорусова  
мая 15, 2018

## Главная страница

По статистике ГИБДД за прошедший год в Кемеровской области произошло 390 ДТП с участием детей, в городе Белово произошло 20 ДТП с участием детей. Из них: 6 ДТП с участием детей-пешеходов; по вине детей-пешеходов – 1 происшествие; 4 случая ДТП произошли на пешеходном переходе; 4 случая ДТП с участием детей-водителей велосипедов.

Ребята, а как вы думаете:

- А почему дети становятся участниками ДТП, получают травмы?
- А что нам нужно знать, чтобы никогда не стать виновником ДТП?
- А вы всегда соблюдаете правила дорожного движения?
- А что не знаете, а хотели бы узнать или повторить еще раз?



Мы приглашаем вас в путешествие по Стране дорожных знаков. Много в ней интересного и полезного. В ходе нашего путешествия мы будем делать остановки. На каждой остановке вам необходимо выполнить определенное задание, чтобы получить кодовые слова, из которых вам нужно будет составить пословицу о Правилах дорожного движения.

**Внимание! Внимание!**  
**Вас ожидает состязание!**  
**На лучшее знание и умение**  
**Правил дорожного движения!**

*Мы отправляемся в путешествие по Стране дорожных знаков.*

Подстраницы (1): [Ресурсы](#)

[Войти](#) | [Последняя активность сайта](#) | [Пожаловаться](#) | [Печать страницы](#) | На основе [Google Сайтов](#)

О. Н. Темнорусова

- ▼ Главная страница
  - Ресурсы
- ▼ Карта страны дорожных знаков
  - Из истории правил дорожного движения
  - Порядок работы**
  - Физминутка
- ▼ Конец путешествия
  - Напоследок
  - Карта сайта
- Владельцы сайта**
  - Ольга Темнурсова
- Авторы страницы**
  - Ольга Темнурсова
  - мая 15, 2018

[Карта страны дорожных знаков](#) >  
**Порядок работы**

**Уважаемые путешественники, мы с вами отправляемся в путешествие!**

**Вам предстоит проделать следующий путь:**

1. *Познакомиться с картой страны дорожных знаков.*
2. *Объединиться в группы. Обсудить и выбрать старшего по группе.*
3. *Выполнить задания. После выполнения каждого задания вы будете получать кодовое слово. Затем из этих слов нужно составить пословицу о Правилах дорожного движения, заполнить специальную форму и отправить организаторам. Если вы все сделаете правильно, то получите в награду электронный сертификат. Необходимую справочную информацию вы найдете в Интернете и на странице "[Из истории правил дорожного движения](#)". Чтобы не забыть полученные кодовые слова, скачайте маршрутный лист и вносите их в специальные окна.*
4. *Оценить свою работу, заполнив формы.*



**Маршрутный лист.jpg** (591k) Ольга Темнурсова, 15 мая 2018 г., 16:30 v.1 ↓

**Комментарии**  
У вас нет прав для добавления комментариев.

**О. Н. Темнурсова**



2018г Проект "А, это мы, команда Торнадо". Выставка проекта "Между небом и Землей".

Это наша команда и наш девиз:  
"Наезжать на нас не надо,  
Потому что мы - ТОРНАДО.  
Всех закрутим, всех сметем.  
Но победу обретем!"

Скроммер -  
тщательно  
оценивает  
качество  
работы и  
продвижение  
команды по  
проекту.

Капитан команды -  
руководит работой,  
следит за сроками  
выполнения заданий  
(дедлайн)

Спец. кор. - собирает  
информацию, проверяет ее  
достоверность и контролирует  
фиксирование ссылок на  
тепловую печать материал.

Оратор - грамотно  
представляет  
продукты  
деятельности,  
наработанные всей  
командой.

Шифровальщик - весь  
отобразивший материал  
оформляет в выбранный  
командой продукт (работа  
с различными сервисами)

ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

Между небом  
и землей

СЕРТИФИКАТ ФИНАЛИСТА

О. В.Шинкоренко



# Мой БЛОГнот

ВСЕ ОБО МНЕ

- Влад
- Ольга

- Главная страница
- Моё жизненное кредо
- История моего успеха в проектной деятельности.
- Это моя история! В этом моя жизнь!
- Моё самосовершенствование
- Тому, кто не хочет изменить свою жизнь, помочь невозможно.
- Мои кабинеты на сайтах и сайты, в которых работаю
- Инструкции для работы в интересных сервисах**
- Могу предложить !!!
- Астрономия - это заманчиво!
- А это мои ребята!
- Участие моих ребят в сетевых проектах
- Наши классные часы - часы общения

## Инструкции для работы в интересных сервисах

*Образование — это то, что умным открывает, а от глупых скрывает масштабы их незнания.*

Марк Твен

*Инструкции (обучалки), которыми может воспользоваться любой желающий, чтобы создать интересные презентации, интерактивные плакаты, флаеры, фильмы. Эти инструкции созданы мной.*

### Как установить метку на карте.

**Инструкция по работе с картой Google.**

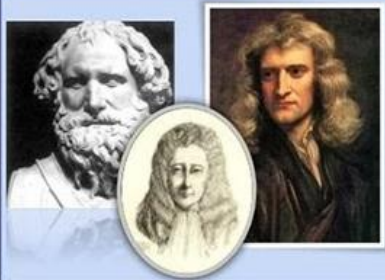
**Как установить метку на карте**



Это пособие для "новичков" составила

**О. В.Шинкоренко**





Поиск по сайту

# Сила есть, ума не надо?



[Анонс](#) [Новости проекта](#) [Таблицы продвижения](#) [Авторы](#) [Благодарности](#) [История успеха](#) [Экспертиза](#) [Отчет о проведении проекта](#)

## Навигация

- [Анонс](#)
- [Регистрация](#)
- [Визитка](#)
- [План проекта](#)
- ▼ [Этапы проекта](#)
  - [Подготовительный этап](#)
  - [Основной этап](#)
  - [Заключительный этап](#)
- [План оценивания](#)
- [Сервисы 2.0 в проекте](#)
- [Семья в проекте](#)
- [Пример работы команды](#)
- ▼ [Шаблон страницы команды](#)
  - [Адреналин](#)
  - [Созерцающие великое](#)
- [Символика проекта](#)
- [Об этом сайте](#)
- [Апробация проекта](#)
- [Архив](#)



## Авторы

*Здравствуйте! Разрешите представиться - учитель физики и классный руководитель профильного 11 класса. И я только в этом году столкнулась в своей работе с ФГОС. А там проекты?! И как удачно сетевые проекты работают сразу на несколько результатов! Это мой второй проект для начинающих изучать физику. И мне кажется, что я знаю...что предложить подростку, для нового взгляда на "скучную науку".*

### Автор проекта



Попова Мария Геннадьевна

### Консультанты проекта



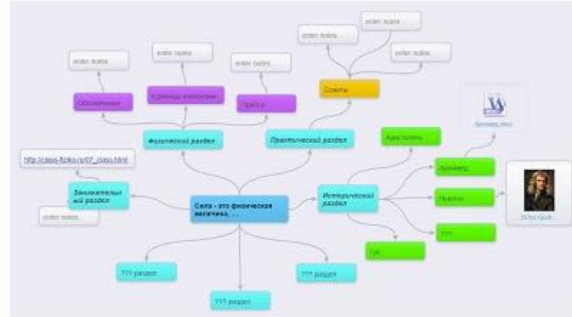
Кузубова Татьяна Владимировна  
заместитель директора по ВРП и учитель МКОУ "СОШ №25"

# Сетевой проект группы учителей

"Сила правит миром, а не мысль, но мысль пользуется силой."

Блез Паскаль

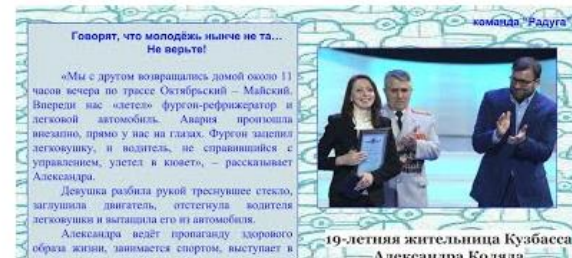
- "Досье №.. или всё о силах"



### "От Архимеда до наших дней"



- "В чем сила?" Смотря как рассматривать термин "сила": с физической точни зрения - сила измеряется в Ньютонах, а с точки зрения социальной, нравственной - сила в правде, поступке, слове...
- Наша страница в Книгу реальных историй "[Сила духа и сила воли](#)"



# Сетевой проект группы учителей



# I am for peace! And you?



[Главная страница](#) | [Аннотация проекта](#) | [Учебные информационные ресурсы "World without war..."](#) | [Task "MindMap" \(ментальные карты\)](#) | [Task. Web-table "World without wars" \(интерактивная доска\)](#) | [Task. Google-Map "UNO missions" \(Google-карта "Миссии ООН"\)](#) | [Task. Web-table "Mediation. MSU" \(интерактивная доска\)](#) | [Task. My own Humanist Organisation \(Создание Мировь.организации\)](#) | [Thanks page \(Страница Благодарности\)](#)

пятница, 31 мая 2019 г.

## Содержание проекта "Я - за Мир! А ты?"

Содержание

*Дети Мира, за руки возьмитесь!  
Шар земной обнять под силу вам.  
Войны на Земле остановите!  
Мир подвластен детским голосам.*  
*Гаврюшкин А.Е.*



- 1. Автор проекта
- 2. Предмет, класс
- 3. Тема проекта
- 4. Краткая аннотация проекта
  - Продолжительность проекта
- 5. Вопросы, направляющие проект:
  - 5.1. Основополагающий вопрос
  - 5.2. Проблемные вопросы

- 5.3. Учебные вопросы
- 6. Визитная карточка проекта
- 7. План проведения проекта
- 8. Публикация учителя (буклет для родителей)
- 9. Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся
- 10. Презентация учеников



### Обо мне

Ольга

[Просмотреть профиль](#)

### Архив блога

[марта \(9\)](#)

[апреля \(18\)](#)

[мая \(2\)](#)

# О.В.Куртукова

# ЭОР

- В. В. Ермакова
- О. Н. Темнорусова
- О. В. Шинкоренко
- О.В. Куртукова
- Сетевой проект



# Сайты для создания интерактивных заданий, опроса, анкетирования, тестирования

SurveyMonkey-Россия	<a href="https://ru.surveymonkey.com/home/">https://ru.surveymonkey.com/home/</a>	Мировой лидер в области проведения опросов и исследований онлайн, создания опросов и получения отзывов для принятия более эффективных решений легко, готовый анализ опросов
LearningApps.org	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>	Является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным
Ума палата	<a href="http://www.umapalata.com">http://www.umapalata.com</a>	Umaigra (UI) представляет собой интернет-проект дистанционного обучения, основанный на многолетнем опыте Umapalata.com в разработке учебных программ для школ, предлагает новую онлайн-систему для создания, публикации и выполнения дидактических игр для детей для обучения. Учитель легко создает свою on-line игру по любой теме
Разработка дидактических материалов к уроку	<a href="http://didactika.ucoz.ru/">http://didactika.ucoz.ru/</a>	Размещены ссылки на ресурс, с которого можно скачать программы для создания тестов
SurveyMonkey-Россия	<a href="https://ru.surveymonkey.com/home/">https://ru.surveymonkey.com/home/</a>	Мировой лидер в области проведения опросов и исследований онлайн, создания опросов и получения отзывов для принятия более эффективных решений легко, готовый анализ опросов

# Сайты в помощь педагогу

Школьный сайт	<a href="http://www.edusite.ru/">http://www.edusite.ru/</a>	Сайт для создания школьного сайта, дистанционных курсов, много полезной информации, конкурсы, разработки. Требования к сайтам ОО
Интернет-сервис «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru/">http://www.antiplagiat.ru/</a>	Интернет-сервис «Антиплагиат» предлагает своим пользователям набор услуг, в совокупности реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований. Основное назначение системы «Антиплагиат» - проверка текстовых документов на наличие заимствований
Учителя вызывали?	<a href="#">Учителя вызывали</a>	Коллекция видеуроков по основным предметам школьной программы - постоянно пополняемая, в открытом доступе
Слайдбум	<a href="http://www.slideboom.com/">http://www.slideboom.com/</a>	Хранилище презентаций. Хранилище презентаций педагога для встраивания в блог, на сайт
Ментальные карты	<a href="https://bubbl.us/">https://bubbl.us/</a> <a href="https://www.spiderscribe.net/">https://www.spiderscribe.net/</a> <a href="https://www.mindmeister.com/ru/65885077/#info">https://www.mindmeister.com/ru/65885077/#info</a> <a href="https://drive.mindmup.com/">https://drive.mindmup.com/</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сайты создания ментальных карт. Интеллект-карты — это инструмент, позволяющий: эффективно структурировать и обрабатывать информацию;</li><li>• мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.</li></ul> Интеллект-карты – очень красивый инструмент для решения таких задач, как проведение презентаций, принятие решений, планирование своего времени, запоминание больших объемов информации, проведение мозговых штурмов, самоанализ, разработка сложных проектов, собственное обучение, развитие, и многих других
Padlet	<a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a>	Padlet является Интернет-приложением, которое позволяет людям выразить свои мысли на общую тему легко. Он работает как онлайн лист бумаги, где люди могут поместить любое содержимое (например, изображения, видео, документы, текст) в любом месте на странице, вместе с кем-либо, с помощью любого устройства. Виртуальная интерактивная стена



*Мои координаты*

● [telena9@gmail.com](mailto:telena9@gmail.com)



*Всем удачи и го встперу!*