



Цифровая образовательная среда образовательной организации: требования, возможности, результативность

Тютюнникова Е.В., методист
кафедры ЕНиМД КРИПКипРО

Кемерово
2019

Цифровая грамотность 2020-2030

В Послании Федеральному собранию 4 декабря 2014 года Президент России В.В. Путин обозначил **Национальную технологическую инициативу** (далее НТИ) одним из приоритетов государственной политики, где определен до 2030 переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

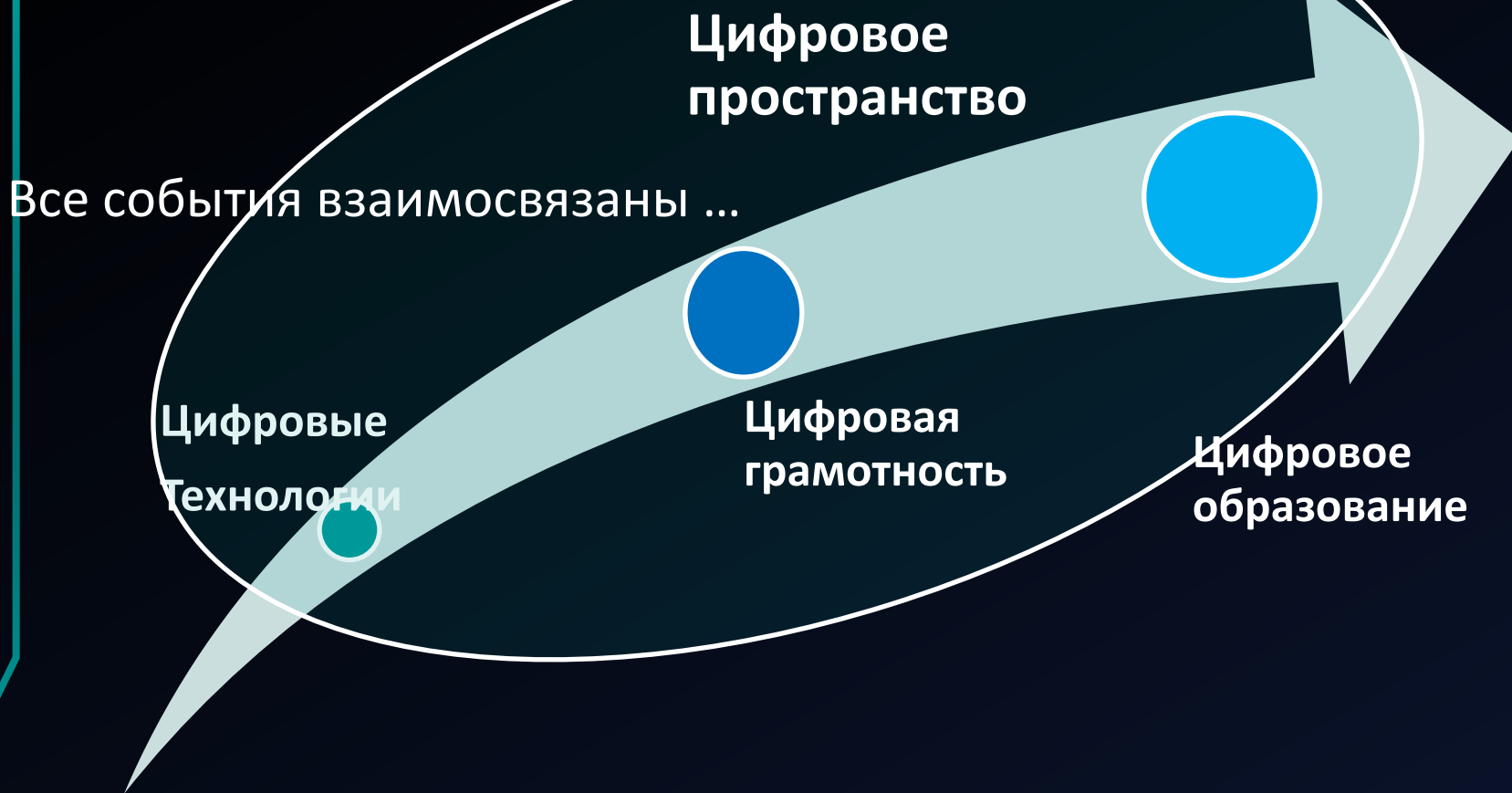
Формирование цифровой образовательной среды – это стратегическая государственная задача.

Д. А. Медведев

ИСТОЧНИК

- Цифровой мир
- Цифровизация образования
- Цифровая образовательная среда
- ИКТ-компетентность
- Цифровой университет
- Цифровое образование
- Цифровая наука
- Цифровая инфраструктура
- Цифровая культура
- Виртуальное пространство
- Цифровая грамотность
- Цифра.....
- Цифра
- Цифра.....





Все события взаимосвязаны – одни события **порождают** (являются причиной) других событий, которые в свою очередь **порождают** третьи и т.д.

Цифровое образование – это масштабное социальное событие и социальный факт

Социальное событие — это, что имеет место быть, то, что происходит, наступает в определенной точке пространства-времени, **значительное происшествие, общественное явление ...** или иное как факт общественной жизни, имеющее значение для всего или для части общества.

Социальный факт – фрагмент социальной действительности

Цифровое образование как социальный факт уже имеет место быть.

Цифровая грамотность человека

- **Целостность цифровой и физической идентичности**
- **Знание о собственном цифровом следе**
- **Управление персональными данными**
- **Критическое мышление**
- **Цифровая эмпатия**
- **Управление собственной кибербезопасностью**
- **Умение справляться с кибербуллингом**
- **Здоровое пользование цифровыми ресурсами**

Информационная культура или цифровая?

Информационная грамотность или цифровая?

Информационная образовательная среда?

Цифровая образовательная среда?

Важно не путать и не ставить знак равенства между этими терминами!

Когда применяем в речи слово «информация» – это разговор о смысле!

Данные – это информация, закодированная цифрами, буквами, графикой, звуком и пр.

Все, что обозначается слово «цифровой» – это разговор о форме представления информации на носителях, то есть о данных:

- **цифровые данные** – это когда информация закодирована цифрами (числами, которые состоят из цифр);
- **текстовые данные** – информация представлена буквами (словами или текстом, которые состоят из букв или букв и цифр);
- И т.д.

Цифровое образование и другие термины

«... Внедрение **цифровых** технологий, появление **цифровой образовательной** среды, **цифрового** инструментария, **цифровых** следов обуславливают развитие терминологии **цифрового образования**. В настоящее время в отечественной педагогической науке и практике ещё **НЕТ чёткого, однозначного толкования новых терминов, связанных с развитием цифрового образования. ...»**

Источник: В.Н. Погодин, эксперт **образования**, победитель всероссийского конкурса «Учитель 2018» в статье «Применение компьютерных инструментов и информационных технологий в различных **образовательных контекстах»**

Достоинства и недостатки цифрового образования

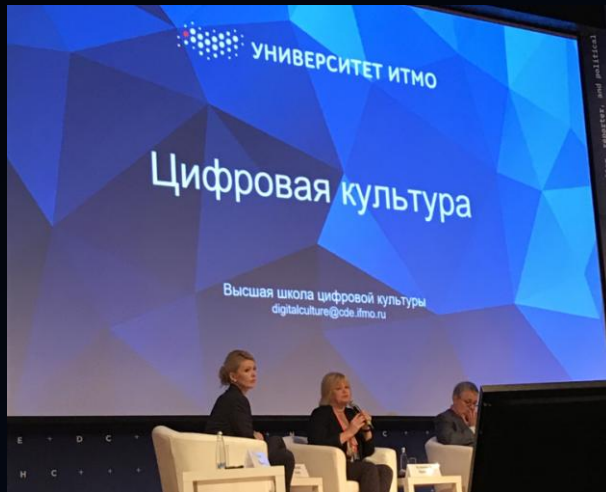
Цифровое образование избавляет человека от горы бумаг и книг: в компьютер или смартфон вместятся все учебники и пособия, а планшет заменит рабочие тетради. Экономия бумаги ... Компьютер вместо книги!

Цифровизация обучения (?) поможет школьникам легче ориентироваться в информационном (?) и цифровом мире.

А ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ МИР ИНФОРМАЦИОННЫЙ от МИРА ЦИФРОВОГО?

Изменения ожидаются кардинальные и пока нет возможности сказать: будет ли такое «новшество» положительным.

Цифровая культура и цифровая грамотность



Одно время (лет 20 назад) в большой моде было говорить об **информационной культуре** ...

И вот входят в «моду» термины «**цифровая культура**», «**цифровая грамотность**» и другие «**цифровые**» понятия ...

А как развиваются наши понятия?

Сначала идет выделение его вниманием, потом наступает понимание – затем происходит «одевание в слово» и, наконец, включение понятия в мышление и слова в речь!

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.

Культура – определенное поведение

Грамотность – минимальный набор знаний, навыков и умений

Цифровая культура:

- Компетенции для комфортной жизни в цифровой среде
- Взаимодействие с обществом
- Решение цифровых задач в профессиональной деятельности



Обучающая среда – свойство цифрового мира



QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрих-код (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на смартфоне или планшете.



Цифровой мир – это хорошо или плохо?

Все, что происходит в реальной действительности, то есть в физическом мире или в ином – все это **ИМЕЕТ МЕСТО БЫТЬ** и с тем, **ЧТО ИМЕЕТ МЕСТО БЫТЬ** следует считаться ...

Что делать?

Понять, что такое **ЦИФРОВОЙ МИР**, и жить в **НОВЫХ УСЛОВИЯХ**, используя **НОВЫЕ** элементы **НОВОГО** мира для решения насущных проблем



Современные малограмотные

Людей, умеющих только читать и писать, используя бумажные носители информации можно сегодня назвать «**полуграмотными**».

- Важной особенностью цифровой грамотности является способность человека создавать короткое сообщение, то есть умение написать короткий простой текст, умение кратко сформулировать идею, вопрос, ответ на вопрос и тд
- Цифровая грамотность позволяет человеку комфортно существовать в цифровом мире.
- Особенностью цифрового мира является его свойство- 'ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА'

Реализация приоритетных направлений развития региональной системы образования



О национальном проекте «Образование»

Интерактивная карта

Календарь

ДЕКАБРЬ 2019

05

День волонтера

Актуальное

Федеральные проекты



Цифровая образовательная среда



Социальная активность



Новые возможности для каждого



Современная школа



Успех каждого ребенка



Социальные лифты для каждого

ОП РФ запускает экспресс-опрос о нацпроекте «Образование»

МОСКВА, 15 окт – РИПСИ. Общественная палата (ОП) РФ запускает экспресс-опрос, посвященный реализации национального проекта «Образование», сообщается на сайте консультативно-совещательного органа. С целью проведения итогов первого года реализации национального проекта «Образование» Комиссия по развитию образования и науки проведет экспертную сессию по ходу выполнения трех федеральных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и «Успех каждого ребенка»...

15.10.2019

Утвержден логотип национального проекта «Образование»

В Правительстве РФ согласовали единый стандарт визуального стиля национальных проектов для повышения их узнаваемости. В частности, на логотипе нацпроекта «Образование» изображены иконка и книга...

13.08.2019

Заместитель губернатора Кузбасса Елена Пахомова: «Мы гордимся достижениями, которые происходят в сфере образования»

14 августа, заместитель губернатора Кузбасса Елена Пахомова провела пресс-конференцию, на которой рассказала о реализации национальных проектов «Образование» и «Наука»...

16.08.2019

Начала работать онлайн-приёмная национального проекта «Образование»

В 2019 году стартовала реализация национального проекта «Образование». Для того чтобы ознакомить как можно больше граждан с инициативами и изменениями, которые уже происходят в образовании, создана онлайн-

Современная школа

Успех каждого ребенка

Социальные лифты для каждого

Реализация приоритетных направлений развития региональной системы образования



К ПРОЕКТАМ

О ПРОЕКТЕ

НОВОСТИ ПРОЕКТА

ОБСУЖДАЕМОЕ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

ТРЕНАЖЕР ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «ДЕТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Цифровая образовательная среда



Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

Сроки реализации проекта: 01.10.2018 - 31.12.2024



Материалы

Федеральные:

Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

Проект и план мероприятий федерального проекта "Цифровая экономика Российской Федерации"

Федеральные программы национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"

- "Нормативное регулирование цифровой среды"
- "Информационная инфраструктура"
- "Кадры для цифровой экономики"
- "Информационная безопасность"
- "Цифровые технологии"
- "Цифровое государственное управление"

Протокол заседаний комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в 2018 году отбора субъектов Российской Федерации...

- Цифровая образовательная среда
- Цифровая экономика
- Цифровые технологии
- Цифровая экономика
- Цифровая инфраструктура
- Цифровое государственное управление

rso.kuz-edu.ru

Цифровые навыки

```
graph TD; A[Цифровые навыки] --> B[профессиональные]; A --> C[пользовательские]
```

профессиональные

пользовательские

В зависимости от целей использования ИКТ выделяются две категории цифровых навыков:

- профессиональные: навыки специалистов, требующиеся для развития, функционирования и обслуживания информационно-коммуникационных систем (подготовки спецификаций, дизайна, разработки, установки, эксплуатации, поддержки, обслуживания, управления, оценки, научных исследований и разработок в области ИКТ);
- пользовательские: навыки, необходимые для эффективного применения возможностей ИКТ для работы, учебы, в личных целях.

ИСИЭЗ НИУ ВШЭ (issek.hse.ru)



Цифровые навыки

Цифровые навыки — компетенции населения в области применения персональных компьютеров, интернета и других видов ИКТ, а также намерения людей в приобретении соответствующих знаний и опыта.

АНАЛОГОВЫЙ МИР

ЦИФРОВОЙ МИР

СЕМЬЯ

«Обеденный стол». Возможно только очно/по телефону

Общение внутри семьи

«Общение» существует вне времени и пространства (семейный телеграм-канал). Как следствие контекст внутри не теряется

Передача из уст в уста. Фотоальбомы

Память семьи

Тексты в соцсетях, виртуальные альбомы

Правила безопасности

Контроль безопасности

Правила кибербезопасности и система ограничений

двор

«Тусовка» во дворе, дворовые дела

Игры с компанией

Онлайн-игры, общение в сообществе

Физическое проведение «опытов»: а что будет, если что-нибудь поджечь?

Познание мира, «опыты»

Видео «а что будет, если что-нибудь поджечь?» (каналы на YouTube)

школа

Бумажные учебники с длинным циклом обновления.
Лабораторные

Образовательный процесс

Множество источников с быстрым обновлением.
Виртуальная реальность

Бумажный дневник

Дневник

Электронный онлайн-дневник с доступом к нему родителей, учителей

Очная, в школе

Коммуникация с учителем

Чаты в мессенджере

медиа

Только физически доступные источники:
книги, журналы, комиксы, радио, ТВ

Потребление информации

Личная «лента» информации
– подписки, онлайн-обсуждение информации

технологическая среда

Печатные форматы, ТВ формат

Интерфейсы

Мессенджеры, видео-каналы, поисковики, разные типы сайтов

Книга, газета, телевизор, фотоаппарат

Устройства

Смартфон, планшет, ноутбук

Цифровая грамотность 2020-2030

- **Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203**
- **Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» 2017 (всеобщая цифровая грамотность)**
- **«Современная цифровая образовательная среда».** Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.



- Базовые цифровые компетенции (жизненные, пользовательские) - грамотный цифровой пользователь
- Социальные цифровые компетенции (публичные, коллективные, коммуникационные, правовые и инфобезопасность) – грамотный цифровой гражданин
- Учебно-познавательные цифровые компетенции (предметные, межпредметные, проектные и творческие) – грамотный учащийся цифрового образования, активно использующий ИКТ в творчестве, ориентированный на цифровизацию профессий

Понятие ИОС в контексте ФГОС ОО

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

п. 26. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться **современной информационно-образовательной средой.**

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы,
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы,
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.



ИОС ОО должна обеспечивать (по ФГОС)

1. **Информационно-методическую поддержку** образовательного процесса.
2. **Планирование** образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
3. **Мониторинг и фиксацию** хода и результатов образовательного процесса.
4. **Мониторинг здоровья** обучающихся.
5. **Современные процедуры** создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
6. **Дистанционное взаимодействие** всех участников образовательного процесса в том числе в рамках дистанционного образования.
7. **Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения** с другими организациями социальной сферы.

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

- **Профессиональная ИКТ-компетентность – квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области в развитых странах средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно.**
- **В профессиональную педагогическую ИКТ-компетентность входят:**
 - **Общепользовательская ИКТ-компетентность.**
 - **Общепедагогическая ИКТ-компетентность.**
 - **Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).**
- **В каждый из компонентов входит ИКТ-квалификация, состоящая в соответствующем умении применять ресурсы ИКТ.**

<http://classinform.ru/profstandarty/01-obrazovanie.html>

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

- **Педагог должен знать:**
 - ✓ методы и формы мониторинга деятельности обучающихся, в том числе с помощью электронных форм,
 - ✓ основы работы с текстовыми редакторами,
 - ✓ основы работы с электронными таблицами,
 - ✓ основы работы с электронной почтой и браузерами,
 - ✓ основы работы с мультимедийным оборудованием,
 - ✓ современные образовательные технологии, включая информационные,
 - ✓ цифровые образовательные ресурсы.

<http://classinform.ru/eksd/kvalifikatsionnye-harakteristiki-dolzhnostei-rabotnikov/v-sfere-obrazovaniia.html>

Что должен уметь педагог

- *Использовать офисные программы для:*
 - работы с текстом,
 - обработки и анализа статистических данных, их визуализации с помощью ЭТ,
 - представления информации визуально – презентации, интеллектуальные карты, инфографика и др.,
 - работы с графикой – создания, редактирования,
 - создания и использования баз данных,
 - сохранения и передачи созданных / отредактированных файлов.

Что должен уметь педагог

- *Организовывать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса через:*
 - общение в сетях,
 - работу на сайтах,
 - блоги,
 - виртуальные доски,
 - общение на форумах,
 - организацию коллективной деятельности.

Что должен уметь педагог

- *Создавать / применять дидактические, интерактивные материалы:*
 - информационные материалы для формирования знаний и умений,
 - тесты, анкеты, опросники, игры для формирующего оценивания, итогового, для анализа результатов и коррекции собственной и ученической деятельности,
 - использовать наглядность для повышения мотивации учащихся.

Что должен уметь педагог

- *Организовывать собственное информационное пространство:*
 - e-mail,
 - хранилище файлов,
 - сайты,
 - блоги,
 - менеджеры закладок,
 - ДОТ,
 - педагогические сообщества.



Сегодняшние проблемы цифрового обучения в образовании

- **Техника подводит** (компьютеры старые, маломощные, часто зависают и пр.)
- **Зарплата учителя и родителей не позволяет купить достойные компьютеры** (хорошо, если есть смартфоны, но маленький экран)
- **Программы-платформы «зависают»** (то тест не работает, то лекция не загружается и т.д.)
- **Ограничен доступ к Интернету** (учителя часто даже в электронный журнал часто не могут выйти, а родители войти на школьный сайт ...)
- Большая нагрузка учителя – учиться некогда...

Менеджер закладок

Atavi.com



ipk.kuz-edu.ru

The screenshot shows a web browser displaying the website ipk.kuz-edu.ru. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website header features the logo of the Kuzbass Regional IPKIPRO and the main title: **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ 18+** Кузбасского регионального ИПКиПРО. Below the title, it states "Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 71741". A search bar and navigation menu are present. The main content area includes a sidebar with "Авторизованный учебный центр SMART" and a central banner for "Регистрация на сертификацию" and "Регистрация на аттестацию". A prominent red banner announces the "X Всероссийский конкурс «Воспитатель года России!»" from November 17 to 20. Below this, there is information about the "XVI Балтийский конкурс" for schoolchildren, scheduled for February 2020 in Saint-Petersburg. The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 10:33 on 21.11.2019.

This block shows a dark, semi-transparent reflection of the website screenshot above, mirroring the content and layout of the main image.

portal.kuz-edu.ru

The screenshot shows the homepage of the 'Единый информационный образовательный портал Кузбасса' (Unified Informational Educational Portal of Kuzbass). The browser address bar shows 'portal.kuz-edu.ru'. The page features a blue header with the portal's name and a '12+' age rating. Below the header is a navigation menu with categories: 'Руководителю', 'Методисту', 'Педагогу', 'Родителю', and 'Ученику'. A search bar and social media icons (RSS, VK, Odnoklassniki, Facebook) are also present. The main content area includes a large banner for the 300th anniversary of Kuzbass with a digital clock showing '592:13:24:39'. Below the banner are sections for 'Новости со страниц сайтов', 'Новости портала', 'Новости общего образования', and 'Люди, события, достижения'. A sidebar on the left contains a menu with items like 'Главная', 'Регистрация на мероприятия', and 'Система управления образованием'. The browser's taskbar at the bottom shows several open files.

portal.kuz-edu.ru

Приложения ИНОФОРМАТИКА ФПУ / Атай - мене... ЮРСЫ Mail.Ru: почта, пои... Постила Инновации Кухня Google КРИПКИПРО Полное название... Калорийность ово... Счетчик калорий о...

Единый информационный образовательный портал Кузбасса 12+

Руководителю Методисту Педагогу Родителю Ученику

Версия для слабовидящих

Текст для поиска... Искать

Главная
Регистрация на мероприятия
Телефоны «горячих линий»
Система управления образованием
Образовательные организации
Образовательные ресурсы
Библиотеки
Электронные газеты и журналы
Издательства
Конкурсное движение в Кузбассе
Инновационная деятельность
Оценка качества образования

ДО 300-ЛЕТИЯ КУЗБАССА ОСТАЛОСЬ

592:13:24:39

КУЗБАСС

Новости со страниц сайтов

Новости портала

- Новое в разделе «Памятные даты 2019 года»
- Новое в разделе «Школьные учебники»
- Обновлена рубрика «Лидеры кузбасского образования»

Новости общего образования

- Семинар «Приобщение детей к музыкальному искусств...

ОбРАЗОВАНИЕ национальный проект

Люди, события, достижения

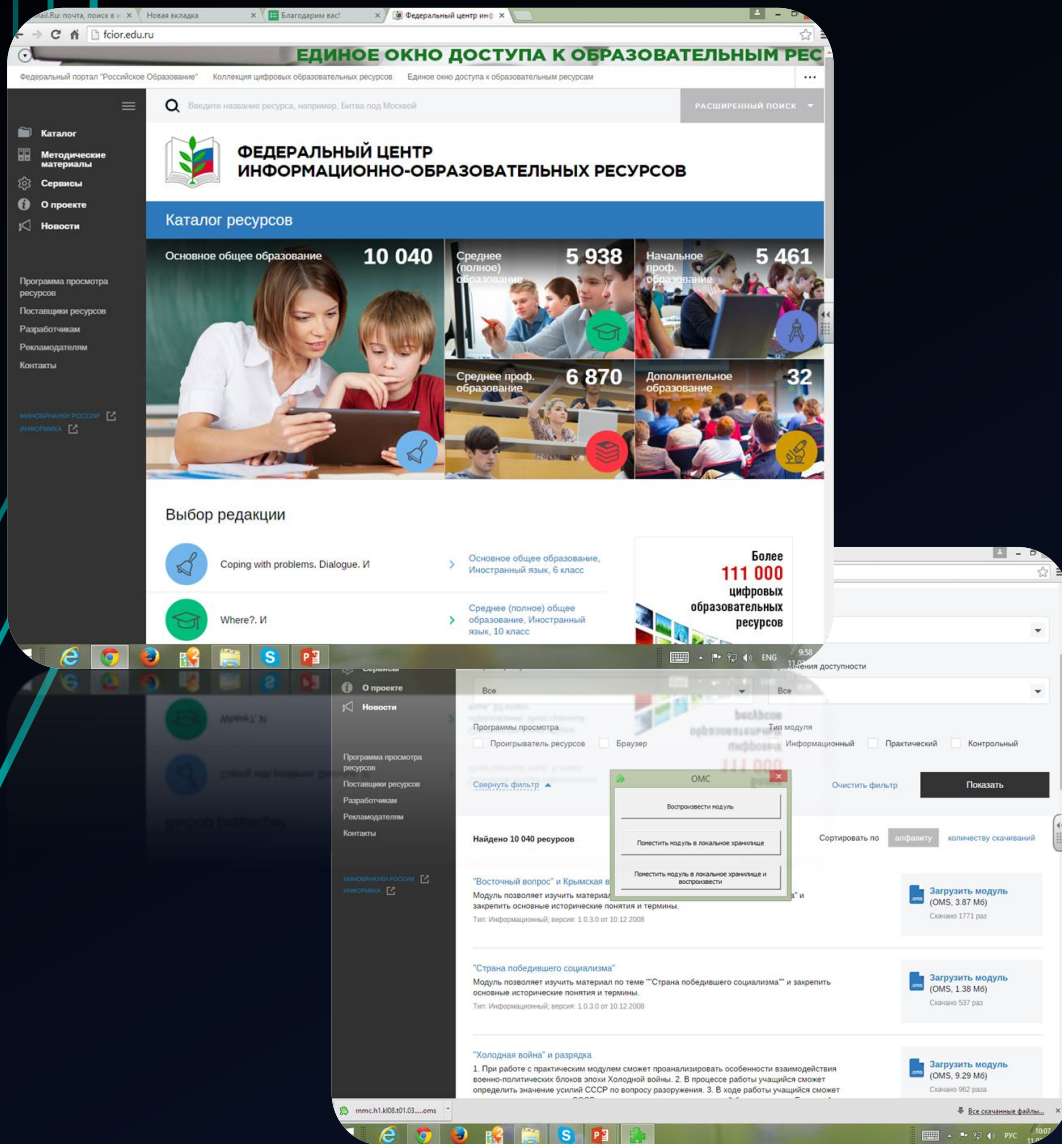
С 17 по 20 ноября в Московской области проходит X Всероссийский конкурс «Воспитатель года России!»

Если заметили ошибку, выделите ошибочный текст и нажмите Ctrl+Enter

1322795 (1).jpg 1322795.jpg 2.jpg hello_html_2ed97...png hello_html_m7367...png sh1.jpg Показать все

Федеральный центр ЭОР

fcior.edu.ru



Алгоритм работы

1. Установить программу просмотра ресурсов
2. Выбрать нужный каталог
3. Выбрать предмет, класс, тип модуля: информационный, практический, контрольный или все
4. Выбрать модуль, загрузить, выбрать способ работы

<http://fcior.edu.ru>

Единая коллекция ЦОР

school-collection.edu.ru

The screenshot shows the website's main page. At the top, there is a navigation bar with the site name and a search bar. The search bar contains the text "Введите поисковой запрос" and a "Найти" button. Below the search bar, there is a large banner with a grid of colorful thumbnails representing digital resources. The banner text reads: "ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ" and "Более 111 000 цифровых образовательных ресурсов". Below the banner, there are three columns of filters: "Общий", "Для учителей", and "Для учеников". Under "Общий", there is a "ПРЕДМЕТ" filter with "Русский язык" selected. Under "Для учителей", there is a "КЛАСС" filter with "1 класс" selected. Under "Для учеников", there is a "УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ" filter with "Выберите предмет" selected. The left sidebar contains a menu with categories like "КАТАЛОГ", "КОЛЛЕКЦИИ", "ИНСТРУМЕНТЫ", "ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ", and "НОВОСТИ". There is also a section for "Подписка на обновления" and "Культурно-историческое наследие".

ИНТУИТ

Mail.Ru: почта, поиск | Новая вкладка | Благодарим вас! | Каталог цифровых об | Google Сайты | НОУ ИНТУИТ | НОУ "И" |

www.intuit.ru/studies/courses

Найти предназначение
Бесплатный видео курс поможет Вам
Найти свое предназначение!
Видео уроки

Разрабатывай будущее с Intel Parallel / Cluster Studio XE | Поддержите бесплатные курсы в ИНТУИТ

ИНТУИТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Регистрация Вход Твой путь к знаниям!

Искать

Учеба Академии Учителя Рейтинги Магазины Конкурсы Новости
Курсы Школа Высшее образование Мини-МБА Профессиональная переподготовка Повышение квалификации Сертификации

Каталог
Темы
Специальности

- Алгоритмы и дискретные структуры
- Аппаратное обеспечение
- Базы данных
- Безопасность
- Графика и дизайн
- Гуманитарные и социальные науки
- Журналистика
- Игры
- Интернет-технологии
- Информационные системы
- Искусственный интеллект и робототехника
- Компьютерная графика
- Математика
- Менеджмент
- Мобильные технологии
- Нанотехнологии
- Образование
- Операционные системы
- Офисные технологии
- Программирование
- Программное обеспечение
- САПР
- Сетевые технологии
- Суперкомпьютерные технологии
- Техника

Все | Текст | Видео | Поиск
по алфавиту | по дате | по рейтингу

"Продвинутые" алгоритмы для школьников 02.02.2009
Форма обучения: очная | Стоимость: бесплатно | Доступ: свободный | Студентов: 5381 / 182
Авторы: Олег Давыдов, Роман Сажоков
В курсе рассказывается о "продвинутых" (advanced) алгоритмах для школьников. Этот курс читался на летней компьютерной школе для участников олимпиад по информатике.
Темы: Программирование, Алгоритмы и дискретные структуры, Образование
Специальности: Программист
Теги: алгоритмы, поиск, программирование, сортировка
[Залиться](#) | Вам нравится? Нравится 80 студентам | Мнения | Поделиться

1С:Бухгалтерия 2.0: начало работы 27.01.2012
Форма обучения: очная | Стоимость: бесплатно | Доступ: свободный | Студентов: 8563 / 1060
Авторы: Александр Завка | Институт управления, бизнеса и права
Курс посвящен работе в 1С:Бухгалтерии 2.0, и предназначен для начинающих пользователей. Он затрагивает некоторые функции администрирования системы, рассматривает подготовку системы к работе,...
Темы: Программирование, Офисные технологии, Менеджмент
Специальности: Администратор 1С, Бухгалтер
Теги: 1с, microsoft word, авансовый отчет, амортизация ос, банковская выписка ...еще >>
[Залиться](#) | Вам нравится? Нравится 130 студентам | Мнения | Поделиться

1С:Бухгалтерия 2.0: особенности учетных работ 25.02.2012
Форма обучения: очная | Стоимость: бесплатно | Доступ: свободный | Студентов: 2082 / 335
Авторы: Александр Завка | Институт управления, бизнеса и права
Курс посвящен работе в 1С:Бухгалтерии 2.0., предназначен для пользователей, уже имеющих некоторый опыт работы в программе. Он затрагивает вопросы учета основных средств, нематериальных...
Темы: Офисные технологии, Менеджмент
Специальности: Менеджер, Бухгалтер
Теги: акт инвентаризации, бухгалтерия, книга покупок, курсы, материально-производственные запасы ...еще >>
[Залиться](#) | Вам нравится? Нравится 33 студентам | Мнения | Поделиться

1С:Бухгалтерия 8.1 12.04.2012
Форма обучения: очная | Стоимость: бесплатно | Доступ: свободный | Студентов: 6067 / 1325

Онлайн-курсы по программированию. Обучение на практике.

Intel® Parallel Studio XE 2015 Cluster Edition

Высокооптимизированная библиотека MPI для кластеров, возможности проверки и трюинга

10:12 11.03.2011

Развитие профессиональной ИКТ-компетентности работников образования. Начало 14.00

Режим доступа (трансляция, запись) do.kuz-edu.ru

21 ноября

Цифровая образовательная среда образовательной организации: требования, возможности, результативность.

17 декабря

ИКТ для инновационной и экспериментальной деятельности в образовании.

30 января

Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и интернет. Этика сетевого взаимодействия.

12 марта

Формирование ИКТ-компетентности педагога в цифровой ИОС как условие его профессионального развития

22 апреля

Организация коллективного взаимодействия, дистанционного и электронного обучения с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Консультации, начало 13.00

Стр.108 «Образовательные услуги КРИПКиПРО»

18 декабря

Мультимедийный урок: возможности, требования, результаты.

13 марта

Электронное обучение. Организация коллективного и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

23 апреля

Использование ресурсов сети в деятельности учителя предметника.

19 мая

Санитарно-нормативные правила использования современных технических средств обучения.



Виртуальная доска вебинаров по ИКТ, ИОС, ЦОС

padlet.com/telena9/is

The screenshot shows a Padlet virtual board with a green background. At the top, it says 'Елена Тютюнникова · 15 минут' and 'ИКТ, ИОС, ЦОС' with the subtitle 'Для общения участников цикла вебинаров'. The board is organized into columns:

- Требования к ЦОС:** A card by Елена Тютюнникова (17 минут) titled '2) Цифровая грамотность - что это?' with an image of a cloud and antenna. Below it is 'Индекс Цифровой Грамотности' and 'Цифровая грамотность - набор значащих навыков'. There is a 'Добавить комментарий' button.
- Анкет:** A card titled 'Регистрация на семинар/вебинар' with a form for 'Семинар по ИОС, ЦОС'. Below it is 'Семинар по ИОС, ЦОС' with the text 'Уважаемые коллеги! Просим ответить...' and a 'Добавить комментарий' button.
- Предложения:** A card by Елена Тютюнникова (15 минут) titled 'Здесь можно написать предложения по проведению следующих вебинаров'. There is a 'Добавить комментарий' button.
- Ваши предложения:** A card by Елена Тютюнникова (20 минут) titled 'АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ' with an image of puzzle pieces. Below it is 'Атлас новых профессий' and 'Будущее энергетики за комбинированными профессиями'. There is a 'Добавить комментарий' button.
- Оценка мероприятия:** A card by Елена Тютюнникова (3 часа) titled 'Оценка мероприятия'.

At the bottom, there are several '+', '0', and '10. QR-коды' buttons.



Источники

- Д.А.Медведев о ЦО <http://neorusedu.ru/>
- Паспорт проекта «ЦОС» <https://edu-frn.spb.ru/files/iiMBxQ4cNH1BCsaWn2WqDgFinWeU3rVYpmO6sd33.pdf>
- Материалы всероссийского семинара по информатике «Формирование цифровой грамотности и вычислительного мышления – путь к совершенствованию образования в будущем», 13-16 ноября 2019 года, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» [ссылка](#)
- Единый информационный образовательный портал Кузбасса [ссылка](#)

Особая благодарность за идеи и материалы

- Цветковой Марине Серафимовне, к.п.н., доценту, профессору Российской Академии Естествознания, члену Экспертного совета по общему и дополнительному образованию, Комитета по образованию Госдумы РФ. Автору УМК по информатике для начальной школы, автору курса по Инфобезопасности
- Босовой Людмиле Леонидовне, д.п.н, заслуженному учителю РФ, автору УМК по информатике для основной и старшей школы., зав. кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ
- Матвеевой Наталье Владимировне, к.пед.н., научному руководителю и участнику авторского коллектива, старшему научному сотруднику ИОСО РАО, доценту кафедры лингвистики МИМ ЛМНК, преподавателю курса «Компьютерная лингвистика»

[Ссылка](#)

- https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2477354449028209&id=100002610332429

The screenshot shows a Facebook interface. At the top, there's a navigation bar with the user's name 'Елена', 'Главная', 'Найти друзей', and 'Создать'. Below this, a post by 'Елена Козлова' is displayed. The post text reads: 'Елена Козлова поделилась цитатой. Вчера в 11:25 · Конференции и вебинары AMC-PRO ·'. The main content is a video recording titled '«Архитектура общего образования в «зеркале» цифры: Видео выступления, длительность - 1:31:17'. The video thumbnail features a green background with the logo of 'АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ' and the text '«Архитектура общего образования в «зеркале» цифры»' and 'Онлайн-семинар 17 октября 2019'. Below the video, the name 'Петряева Елена Юрьевна' is listed with her title: 'кадровый педагогический кадр, педагог, эксперт по проектированию и развитию городских инициатив, Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ, директор по цифровым проектам АНО «Центр образовательных инноваций «Шаг»'. The post is from 'EDUCATIONMANAGERS.RU' and is titled 'Видеозапись выступления Архитектура общего образования в «зеркале» цифры на сайте АРОО'. At the bottom of the post, there are buttons for 'Нравится', 'Комментировать', and 'Поделиться', along with a comment input field. To the right of the post, a section titled 'Вы можете их знать' lists three people: 'Марина Петяшова' (4 общих друга), 'Галина Васильчук' (4 общих друга), and 'Лариса Алексеенко' (2 общих друга), each with 'Добавить' and 'Удалить' buttons. Below this is a language selector showing 'Русский · English (US) · Українська · Suomi · Español'. At the bottom of the page, there's a footer with 'Конфиденциальность · Условия использования · Реклама · Выбор рекламы · Файлы cookie · Ещё · Facebook © 2019'. On the right side, a sidebar shows a list of friends and a 'ГРУППОВАЯ ПЕРЕПИСКА' section with a 'Создать группу' button.

This block shows a blurred, dark reflection of the Facebook post screenshot above it, mirroring the layout and content of the main image.

Мои координаты

• telena9@gmail.com



Всем удачи и го бемперу!