

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «БЛАГОВЕСТ»

Составил:

Воспитатель МБДОУ « Детского сада № 34 « Солнышко»

Лазникова Екатерина Александровна

В. А. Сухомлинский утверждал, что детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человечества и Отечества, их красоты и величия через красоту родного края.



Цель:

- * Воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение дошкольников к основам православной культуры**

Задачи:

- Формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа; знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях;
- воспитывать у ребенка стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь и уважение к своей семье, к родному краю, обычаям и традициям своей малой Родины, защитникам Отечества; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие;
- развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное;
- создать систему взаимодействия с семьёй в области духовно-нравственного воспитания дошкольника.

Новизна и педагогическая целесообразность:

- * - в уточнении структуры и содержания православной культуры применительно к дошкольному возрасту;
- * - пробуждение у дошкольников, в том числе у детей с ОВЗ интереса к православной культуре, к своему родному краю через знакомство с традициями, трудом, людьми и обычаями;
- * - в создании системы формирования у дошкольников культуры быта;
- * - создание летописи: «История создания детского сада, микрорайона»;
- * - данное содержание программы может проходить через разные виды детской деятельности.

Структура программы «Благовест»

- * Программа составлена для старшего дошкольного возраста.
- * Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам:
 - * 1 раздел *«Мир, в котором я живу»*.
 - * 2 раздел *«Православные праздники»*.
 - * 3 раздел *«Храм – дом Божий»*.
 - * 4 раздел *«Добрые слова – добрые дела»*.

1 раздел « Мир, в котором я живу».





2 раздел « Православные праздники».





3 раздел «Храм – дом Божий»



4 раздел «Добрые слова - добрые дела»



. Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Проектный метод в работе с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Нетрадиционные формы родительских собраний в работе с семьей.
3. Консультации для родителей.
4. Тематические и традиционно - календарные праздники.
5. Музейная педагогика как форма взаимодействия с семьей по духовно-нравственному воспитанию.
6. Участие в конкурсах различного уровня

Мини музей



Пасхальный благовест



« Прокопьевск – многонациональный»



Русская национальность



Татарская национальность



1 место на конкурсе



Еврейская национальность



Городской конкурс «Солнцеворот»



Заключение

- * Духовно – нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этническое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Спасибо за внимание!

