

**Информационно-  
образовательное пространство  
учителя информатики**

*Постоянно действующий веб-семинар*

# 6 вебинаров

**24 сентября**

Нормативно-правовая база учителя информатики. Особенности предмета «Информатика» в условиях перехода на ФГОС СОШ.

**9 октября**

Современные педагогические технологии деятельностного типа в практике учителя информатики.

**10 декабря**

Совершенствование предметной и методической компетентности учителей информатики в контексте государственной итоговой аттестации обучающихся.

**21 января**

Организация внеурочной деятельности обучающихся в образовательной области «Математика и информатика».



# 6 вебинаров

**18 февраля**

Роль учителя информатики в формировании ИОС ОО.

**17 марта**

Актуальные вопросы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; разработка и реализация адаптивных образовательных программ.

**Начало 14.00**

**Режим доступа  
(трансляция, запись)**

**[do.kuz-edu.ru](https://do.kuz-edu.ru)**

**Стр.97**

**«Образовательные  
услуги КРИПКиПРО»**

# Очные встречи

**11 октября**

Развитие профессиональной компетентности учителя информатики как условие повышения качества образования.

Место проведения

**НМЦ, г.Новокузнецк,  
ул. Транспортная, 17**

**Начало 12.00**

***Приглашаем учителей информатики городов Новокузнецк, Мыски, Междуреченск, Калтан, Осинники, Прокопьевск, Киселевск и районов Новокузнецкий, Прокопьевский***

## Консультации, начало 13.00

### **25 сентября**

Современный урок информатики: проектирование, целеполагание, оценивание, результативность

### **25 октября**

Методическое сопровождение начинающего учителя информатики: ФГОС, УУД, УМК

### **26 сентября**

Особенности использования различных УМК по информатике. Использование методических ресурсов сети интернет

### **22 января**

Совершенствование предметной и методической компетентности учителя информатики

### **19 февраля**

Подготовка к аттестации и сертификации учителя информатики и участию в профессиональных конкурсах как фактор роста его профессиональной компетентности

### **21 апреля**

Особенности и возможности предмета «Информатика» в формировании компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

**Стр.99 «Образовательные услуги КРИПКиПРО»**



## **Развитие профессиональной ИКТ-компетентности работников образования. Начало 14.00**

**Режим доступа (трансляция, запись) [do.kuz-edu.ru](http://do.kuz-edu.ru)**

**21 ноября**

Цифровая образовательная среда образовательной организации: требования, возможности, результативность.

**17 декабря**

ИКТ для инновационной и экспериментальной деятельности в образовании.

**30 января**

Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и интернет. Этика сетевого взаимодействия.

**12 марта**

Формирование ИКТ-компетентности педагога в цифровой ИОС как условие его профессионального развития

**22 апреля**

Организация коллективного взаимодействия, дистанционного и электронного обучения с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

**Стр.106 «Образовательные услуги КРИПКиПРО»**

## Консультации, начало 13.00

### **18 декабря**

Мультимедийный урок: возможности, требования, результаты.

### **13 марта**

Электронное обучение. Организация коллективного и сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

### **23 апреля**

Использование ресурсов сети в деятельности учителя предметника.

### **19 мая**

Санитарно-нормативные правила использования современных технических средств обучения.

**Стр.108 «Образовательные услуги КРИПКиПРО»**





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ 18+ Кузбасского регионального ИПКиПРО

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 71741



Поиск...

Вопрос ректору

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Оплата услуг онлайн



Главная | Сведения об ОО | Структура | Деятельность | Услуги | Контакты |

ФГОС | Конкурсы | ММС

Дата последнего обновления: 23.09.2019

Авторизованный учебный центр SMART

Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ КРИПКиПРО на 2019/20 уч. год**

**Набор на обучение по ДПП ПП**

**Повышение квалификации и**

Регистрация на сертификацию

Регистрация на аттестацию

Профессиональная переподготовка

Дистанционное обучение

Семинары

Конференции

Электронная регистрация

## О проведении олимпиады среди учителей

Уважаемые коллеги!

Департамент развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами информирует, что Министерством образования и науки Пермского края в период с 16 сентября по 17 ноября 2019 года будет проводиться ежегодный профессиональный конкурс среди учителей - XII Международная профессиональная олимпиада "Профи" (далее - Олимпиада). С информацией об Олимпиаде можно ознакомиться на сайте <http://olimphse.ru>.

[Подробнее](#)

## Минпросвещения России информирует о проведении в период с 17 по 20 сентября 2019 года XIX Российского муниципального форума

Уважаемые коллеги!

Минпросвещения России информирует о проведении в период с 17 по 20 сентября 2019 года XIX Российского муниципального форума (далее - Форум), организованного для представителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и представителей педагогической общественности.

Если заметили ошибку, выделите ошибочный текст и нажмите Ctrl+Enter



# projectobrazovanie.ru

Новая вкладка x (2341) Входящие - Почта Mail x Цифра / Atavi - менеджер за... x Национальный проект «Обр... x Демоверсии, спецификации... x Google Календарь - октябрь... x

projectobrazovanie.ru/#goals

Приложения ИНФОРМАТИКА ФПУ / Atavi - мене... КУРСЫ Mail.Ru: почта, пои... Постила Инновации Кухня Google КРИПКИПРО Полное название... Калорийность ово... Счетчик калорий o...

2019 - 2024

**Национальный проект «Образование» обеспечивает конкурентоспособность российского образования. Российская Федерация войдет в топ-10 стран мира по качеству общего образования.**

784,5 млрд руб.  
Бюджет проекта

Образование

Открытое обсуждение

Обращение

Цели

Содержание проекта

Ваш вопрос

inf\_oge\_2020\_proe...zip

Показать все x

11:53 24.09.2019 ENG



# Реализация приоритетных направлений развития региональной системы образования



О национальном проекте «Образование»

Интерактивная карта

Календарь

ДЕКАБРЬ 2019

05

День волонтера

Актуальное

## Утвержден логотип национального проекта "Образование"

В Правительстве РФ согласовали единый стандарт визуального стиля национальных проектов для повышения их узнаваемости. В частности, на логотипе нацпроекта "Образование" изображены яблоко и книга. ...

13.09.2019

## Заместитель губернатора Кузбасса Елена Пахомова: «Мы гордимся достижениями, которые происходят в сфере образования»

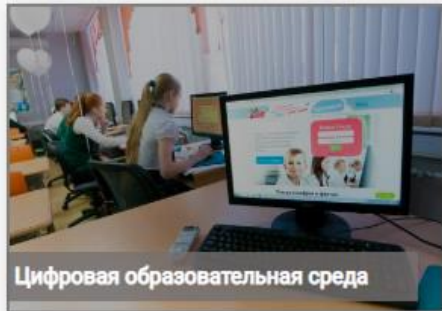
14 августа, заместитель губернатора Кузбасса Елена Пахомова провела пресс-конференцию, на которой рассказала о реализации национальных проектов «Образование» и «Наука». ...

16.08.2019

## Начала работать онлайн-приёмная национального проекта «Образование»

В 2019 году стартовала реализация национального проекта «Образование».

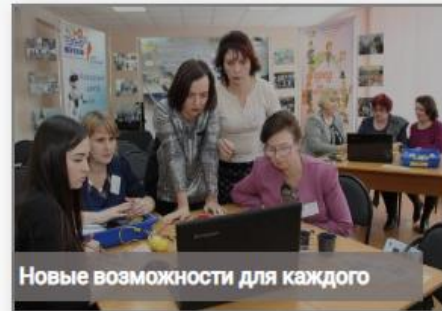
## Федеральные проекты



Цифровая образовательная среда



Социальная активность



Новые возможности для каждого





# Цифровая образовательная среда

Цель проекта создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

# НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

Цель: создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 15 млн. пользователей к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования до 3 млн. человек к 2024 году.



# Современная школа

Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

# Успех каждого ребенка

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.



# Учитель будущего

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

# Преподаванию информатики

Преподавание учебного предмета «Информатика» в 2019–2020 учебном году должно осуществляться в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования и науки Кемеровской области.



# Общие нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
4. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

# Общие нормативные правовые документы

5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 N 40154) «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», вступил в силу с 15 июня 2014 года.



# Общие нормативные правовые документы

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

# Региональные нормативные документы

Приказ №998 Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»



## Источники свободного доступа

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ. [Режим доступа <http://fgosreestr.ru/>].
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования [Режим доступа <http://fpu.edu.ru/fpu> ].

## Нормативные документы, обеспечивающие реализацию ФК ГОС

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 (ред. от 31.01.2012г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312».



## Специфика общеобразовательного курса информатики

- Математика
- логика
- философия
- СТИЛИСТИКА
- ПСИХОЛОГИЯ
- инженерия

## Специфика общеобразовательного курса информатики

- Большое количество междисциплинарных связей
- Оперирует с фундаментальными понятиями
- Методы и инструменты информатики способны дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности
- Закладывает основы естественнонаучного мировоззрения
- Положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий



## Аспекты общеобразовательной значимости информатики

- мировоззренческий аспект, связанный с формированием представлений о системно-информационном подходе к анализу окружающего мира, о роли информации в управлении, общих закономерностях информационных процессов в системах различной природы;
- «пользовательский» аспект, связанный с формированием компьютерной грамотности, подготовкой обучающихся к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий;
- алгоритмический (программистский) аспект, связанный в настоящее время уже в большей мере с развитием мышления школьников.





## Специфика общеобразовательного курса информатики

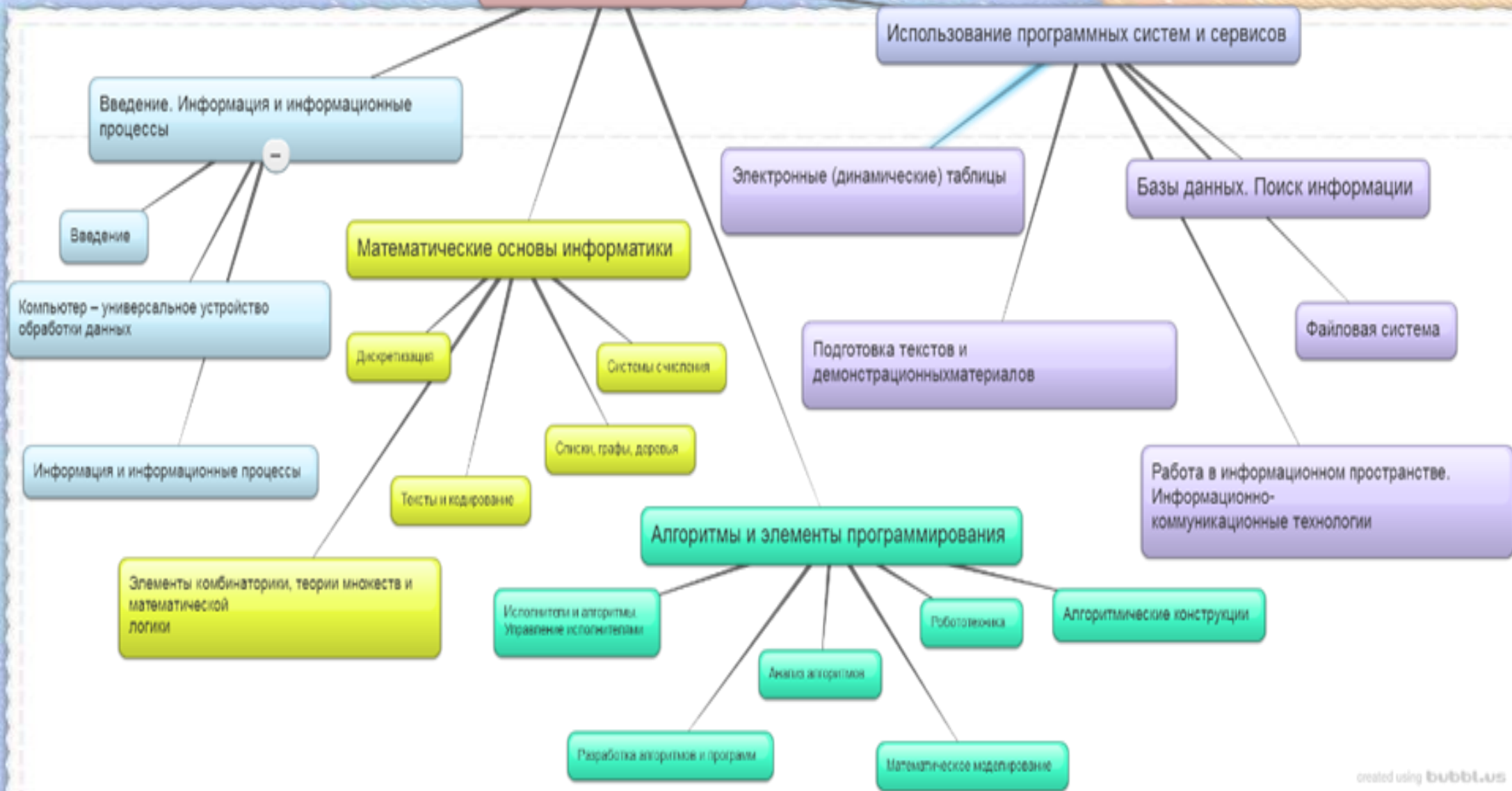
- фундаментальность
- обязательность
- непрерывность
- математические основы информатики

## Предметные результаты

- Информационная и алгоритмическая культура
- Алгоритмическое мышление
- Формализация
- Структурирование информации
- Безопасное и целесообразное поведение
- Умение соблюдать нормы информационной этики и права



# Информатика ООО



Планируемые результаты ООП

Предметные результаты освоения ООП

Личностные результаты освоения ООП

Выпускник научится

Пр представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету

Выпускник получит возможность научиться

Метапредметные результаты освоения ООП

ЛР представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направления этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации

Включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающимися.

Выносятся на итоговое оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля индивидуальных достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации.

Планируются результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета.

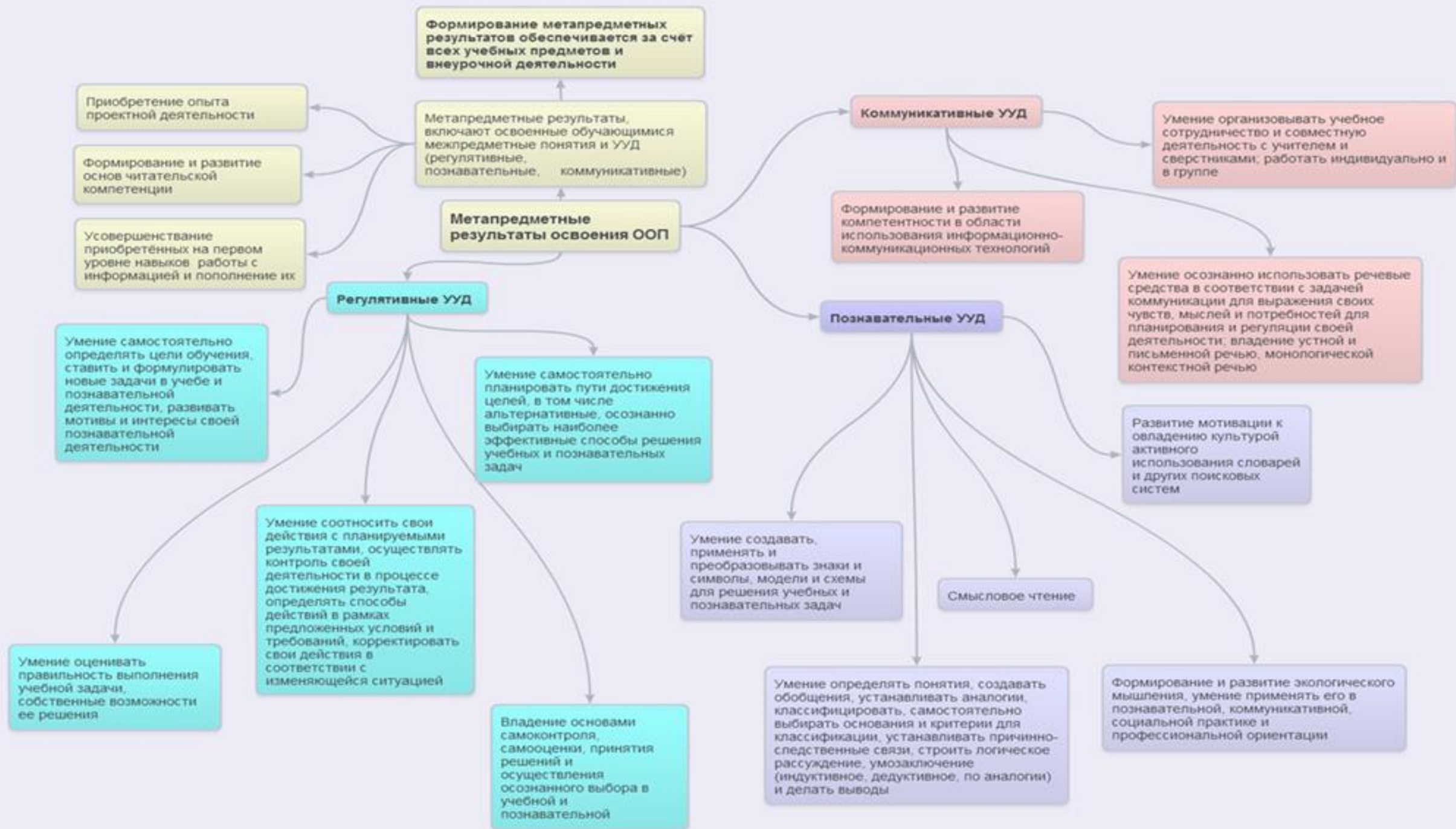
Овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений.

МР представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направления метапредметных результатов

Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения

Невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения.





## Поиск и организация хранения информации

/ какие метапредметные результаты формируются при изучении

5-6 классы	<ul style="list-style-type: none"><li>• использование приёмов поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;</li><li>• осуществление поиска информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);</li><li>• сохранение для индивидуального использования найденных в сети Интернет информационных объектов и ссылок на них;</li><li>• систематизация (упорядочение) файлов и папок;</li></ul>
7-9 классы	<ul style="list-style-type: none"><li>• использование различных приёмов поиска информации в Интернете (поисковые системы, справочные разделы, предметные рубрики);</li><li>• построение запросов для поиска информации с использованием логических операций и анализ результатов поиска;</li><li>• использование различных библиотечных, в том числе электронных, каталогов для поиска необходимых книг;</li><li>• поиск информации в различных базах данных, создание и заполнение баз данных, в частности использование различных определителей;</li><li>• формирование собственного информационного пространства: создание системы папок и размещение в них нужных информационных источников, размещение информации в Интернете.</li></ul>



## Создание графических объектов

/ какие метапредметные результаты формируются при изучении

<b>5-6 классы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• использование простейшего (растрового и/или векторного) графического редактора для создания и редактирования графических объектов;</li><li>• создание графических объектов с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;</li><li>• создание простых геометрических объектов с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;</li><li>• создание графических объектов проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;</li></ul>
<b>7-9 классы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание и редактирование изображений с помощью инструментов графического редактора;</li><li>• создание различных геометрических объектов и чертежей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;</li><li>• создание диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;</li><li>• создание движущихся изображений с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;</li><li>• создание объектов трёхмерной графики.</li></ul>

**Анализ информации, математическая обработка данных**  
/ какие метапредметные результаты формируются при изучении

5-6	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение простых экспериментов и исследований в виртуальных лабораториях;</li><li>• ввод результатов измерений и других цифровых данных для их обработки, в том числе статистической и визуализации;</li></ul>
7-9	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение естественнонаучных и социальных измерений, ввод результатов измерений и других цифровых данных и их обработка, в том числе статистически и с помощью визуализации;</li><li>• проведение экспериментов и исследований в виртуальных лабораториях по естественным наукам, математике и информатике;</li><li>• анализ результатов своей деятельности и затрачиваемых ресурсов.</li></ul>



## **Информационная безопасность**

/ какие метапредметные результаты формируются при изучении

- осуществление защиты информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- соблюдение правил безопасного поведения в Интернете;
- использование полезных ресурсов Интернета и отказ от использования ресурсов, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования или нежелательно.

## Метапредметные результаты обучения. Ученики

- смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности;
- получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.



## Метапредметные результаты обучения. Ученики научатся

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей;
- представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

# Составляющие ИК-компетентности выпускника основной школы

- Определение (информации): умение корректно сформулировать проблему, чтобы целенаправленно искать и обрабатывать информацию.
- Доступ (к информации): умение искать и находить информацию в различных источниках.
- Управление (информацией): умение классифицировать или организовывать информацию.
- Интеграция (информации): умение интерпретировать и реструктурировать информацию, вычленять главное, сравнивать информацию из разных источников.



## Составляющие ИК-компетентности выпускника основной школы

- Оценка (информации): умение составить мнение о качестве, релевантности, полезности информации и источников ее получения.
- Создание (информации): умение создавать или адаптировать имеющуюся информацию с учетом конкретной задачи.
- Передача (информации): умение адаптировать информацию к конкретной аудитории.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования (7-9 классы)

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».



Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (для учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности обучающихся, курсов по выбору, 5-6 классы)

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».
2. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. АО «Издательство «Просвещение».

**Выпускник, изучающий информатику в старших классах на базовом уровне, должен быть готовым к использованию всех современных технических средств работы с информацией и ресурсов для своей деятельности**



Особенности, различия	ФК ГОС 2004	ФГОС СОО
<i>Предмет (название)</i>	Информатика и ИКТ	Информатика
<i>Уровни обучения</i>	Базовый 1 час в неделю	Базовый 1 час в неделю
	Профильный 4 часа в классах физико-математического и информационно-технологического профилей	Углубленный 4 часа в классе технологического профиля
<i>Расширение</i>	Факультатив, элективный курс	Элективные курсы
<i>Результаты</i>	Обязательный минимум содержания основных образовательных программ, ЗУН	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ООП СОШ

## **Базовый уровень. Выпускник научится**

- ✓ определять информационный объем графических и звуковых данных
- ✓ выполнять алгоритмы, определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных, составлять несложные алгоритмы
- ✓ строить логическое выражение по заданной таблице истинности, решать несложные логические уравнения
- ✓ находить оптимальный путь во взвешенном графе
- ✓ понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти)
- ✓ использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации
- ✓ аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач
- ✓ использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей



# Базовый уровень. Выпускник научится

Выпускник научится

- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов
- оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации
- использовать табличные (реляционные) базы данных, составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск, описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН

## Углубленный уровень изучения информатики

- профильная подготовка учащихся, ориентированных на IT-специальности и многие инженерные специальности;
- участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли IT;
- подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах по информатике, программированию, сетевому взаимодействию;
- сдача ЕГЭ.



# Базовый уровень (10-11 классы)

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
2. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. АО «Издательство «Просвещение» (Б/У уровень)
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» (Б/У уровень)
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
5. Гейн А.Г., Юнерман Н.А. АО «Издательство «Просвещение»
6. Под ред. Макаровой Н.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
7. Угринович Н.Д. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

## Углубленный уровень (10-11 классы)

1. Калинин И.А., Самылкина Н.Н. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
2. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
4. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. АО «Издательство «Просвещение»



# Начальное общее образование

Учебный предмет «Информатика»:

- может вводиться по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, во 2-4 классах в обязательной части учебного плана в количестве 0,5 - 1 часа для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»;
- может быть реализован в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

# Учебная ИКТ компетентность

способность решать учебные задачи с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями младшего школьника



## *Технология. Модуль «Практика работы на компьютере»*

### **Выпускник научится**

- **выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы;**
- **выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);**
- **пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;**
- **пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами)**

### **Выпускник получит возможность научиться**

- **пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки**

# Математика и информатика.

## Модуль «Работа с информацией»

### Выпускник научится

- **читать несложные готовые таблицы;**
- **заполнять несложные готовые таблицы;**
- **читать несложные готовые столбчатые диаграммы;**
- **создавать простейшую информационную модель (схема, таблица, цепочка)**

### Выпускник получит возможность научиться

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...»), («если то...»), («верно/неверно, что...»), («каждый»), («все»), («некоторые»), («не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)



# Личностные УУД

- критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации.

# Регулятивные УУД

- оценка условий, алгоритмов и результатов действий, выполняемых в информационной среде;
- использование результатов действия, размещенных в информационной среде, для оценки и коррекции выполненного действия;
- создание цифрового портфолио учебных достижений обучающегося.



# Познавательные УУД

- поиск информации;
- фиксация (запись) информации с помощью различных технических средств;
- структурирование информации, ее организация и представление в виде диаграмм, картосхем, линий времени и пр.;
- создание простых гипермедиасообщений;
- построение простейших моделей объектов и процессов.

# Коммуникативные УУД

- обмен гипермедиасообщениями;
- выступление с аудиовизуальной поддержкой;
- фиксация хода коллективной/личной коммуникации;
- общение в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог).



- Целесообразно изучать предмет «Информатика» во 2-4 классах как самостоятельный предмет, а также через курсы внеурочной деятельности.
- Как самостоятельный предмет «Информатика» в начальных классах может изучаться за счет часов части БУП, формируемой участниками образовательных отношений.
- Преподавать могут и учителя информатики, и учителя начальных классов.

1. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Издательство «Академкнига».
2. Горячев А.В., Суворова Н.И. ООО «Баласс».
3. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».
4. Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С. (3-4 классы) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».
5. Нателаури Н.К., Маранин С.С. ООО «Издательство «Ассоциация 21 век».
6. Павлов Д.И., Полежаева О.А., Коробкова Л.Н. и др./Под ред. Горячева А.В. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».
7. Плаксин М.А., Иванова Н.Г., Русакова О.Л. (3-4 классы) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний».
8. Рудченко Т.А., Семенов А.Л., Под ред. Семенова А.Л. (1-4 классы) АО «Издательство «Просвещение».
9. Семенов А.Л., Рудченко Т.А., (3-4 классы) АО «Издательство «Просвещение»



# Основные цели внеурочной деятельности школьников по информатике

- развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников с помощью средств информационных технологий;
- формирование самостоятельного приобретения знаний с помощью средств информационных технологий;
- подготовка личности «информационного общества»;
- удовлетворение интересов и запросов учащихся, связанных с изучением и применением информационных технологий, формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества;
- вовлечение школы в построение единого информационного пространства.

# Функции внеурочной деятельности школьников по информатике

- **образовательная** - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам по информатике, получение им новых знаний;
- **воспитательная** - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной информационной среды;
- **креативная** - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности по информатике;
- **компенсационная** - освоение ребенком новых направлений информационной деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование по информатике и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности (не только в сфере информатики);



# Функции внеурочной деятельности школьников по информатике

- **рекреационная** - организация содержательного досуга, реализуемого средствами информационных технологий, как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- **профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучаемого, включая предпрофессиональную ориентацию, компьютерное тестирование;
- **функция социализации** - освоение обучаемым социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни в информационном обществе;
- **функция самореализации** - самоопределение ребенка в информационной, социальной и культурной сферах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;
- **контролирующая** – проведение рефлексии, оценивание эффективности деятельности за определенный период времени;
- **интеграционная** - создание единого информационного и образовательного пространства школы.

Рабочие программы по предмету должны содержать самое главное:

**планируемые результаты освоения учебного предмета**, его **содержание** и **тематическое планирование** с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Что важно в Рабочей программе :**

- какое направление обучения в этом классе;
- какая начальная подготовка учащихся по информатике, УУД, по какому УМК работали на предыдущей ступени обучения (и работали ли!);
- планируемые результаты обучения, предметно направленные ИКТ-компетенции учащихся;
- обоснованность выбора УМК, материально-техническое обеспечение ОО.



При разработке и составлении заданий на уроках (поиск, отбор информации, составление баз данных, численные методы, презентационная работа, проектная и исследовательская деятельность, моделирование) особое внимание надо уделять учету регионального материала.

Для этого использовать:

- официальные сайты Кемеровской области: экономика, география, культура;
- образовательные организации, профориентация;
- история, достопримечательности;
- люди Кузбасса.

# Путеводитель сетевых проектов

 Поиск по сайту

- ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
- БЛАГОДАРНОСТИ
- ПРОВЕРКА НОМЕРОВ СЕРТИФИКАТОВ

## ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2018/2019 УЧЕБНОГО  
ГОДА

## МАРШРУТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

"МИР, В КОТОРОМ МЫ  
ЖИВЕМ" 1-2 КЛАСС

"ВОЗВРАЩЕНИЕ К  
ИСТОКАМ" 3-4 КЛАССЫ

"УДИВИТЕЛЬНОЕ  
РЯДОМ" 3 - 4 КЛАССЫ

## МАРШРУТЫ 5-6 КЛАССОВ

"ВОЗВРАЩЕНИЕ К  
ИСТОКАМ" 5-6 КЛАССЫ

"ВОСПИТАНИЕ СЕРДЦА"  
5-6 КЛАССЫ

"КРАСОТА В ИСКУССТВЕ,  
НАУКЕ И ЖИЗНИ", 5-6  
КЛАССЫ

## Часто задаваемые вопросы

В этом блоге собраны наиболее часто задаваемые вопросы педагогами, учёными, школьными администраторами. Ответы подготовлены [Востриковой Е.А.](#), начальником ОРО КОИиН, канд. пед. наук.

Чтобы убедиться в том, что вы верно понимаете порядок участия в сетевых проектах, пройдите [этот тест самопроверки](#). Только ответив не менее, чем на 23 вопроса правильно, вы можете сказать, что готовы к участию в сетевых проектах

### Как пользоваться Путеводителем сетевых проектов в 2018/2019 учебном году

Отправлено 30 авг. 2016 г., 21:11 пользователем Елена Вострикова [ обновлено 21 авг. 2018 г., 8:55, автор: Галина Анатольевна Иванова ]

В 2018/2019 году вы выбираете один из **20 маршрутов**, названия которых видно в боковой панели слева.

Выбрав маршрут или отдельные проекты, входящие в него, вы заполняете Единую анкету регистрации на

маршруты (или отдельные сетевые проекты)

Для каждого из 20 маршрутов разработана программа внеурочной деятельности, на которую получено положительное заключение КРИПКиПРО в процессе общественно-профессиональной экспертизы

В Путеводителе также есть сетевые проекты **вне маршрутов**, регистрация на которые также осуществляется через единую



# padlet.com/telena9/rpmo2019

The image displays two overlapping screenshots of a Padlet board. The board is titled "РПМО учителей информатики 2019 год" (RPMO of Informatics Teachers 2019) and is created by Elena Tyutunnikova. The board is organized into several columns and rows of posts.

**Top View (Left):**

- Август 2019:** A pink post titled "Коллеги! Здесь можно задать вопросы мне или написать предложение." (Colleagues! Here you can ask questions or write a proposal.)
- Материалы групп:** A green post titled "Сюда предлагаю выложить материал, который может быть интересен" (I suggest uploading material here that might be interesting).
- ОТЗЫВЫ о работе на секции:** A pink post titled "Коллеги! Напишите отзывы о работе, предложите темы. Можно не анонимно! Спасибо!" (Colleagues! Write reviews about the work, suggest topics. You can be non-anonymous! Thank you!). It has 1 comment from imc\_belovo.
- Материалы вебинара:** A blue post titled "Начало" (Start).
- Регистрация участников:** A yellow post titled "РПМО, анкета" (RPMO, questionnaire).

**Top View (Right):**

- Анкета для сертификата:** A white post titled "Анкета для сертификата" (Questionnaire for certificate).
- Материалы (наши!):** A green post titled "Материалы, которые я здесь размещаю, прислали Вы, учителя информатики. Посмотрите! Есть что взять, задуматься, может быть даже поспорить... Летом у Вас времени будет чуточку больше, посмотрите! Появятся вопросы - пишите! Пишите мне. Надо будет - с авторами помогу связаться..." (Materials I am posting here were sent by you, informatics teachers. Look! There is something to take, think about, maybe even argue... In summer you will have a little more time, look! Questions will arise - write! Write to me. I will help you get in touch with the authors if needed...).
- Август, 2018:** A purple post titled "Базылев, Гуцал). Они делились опытом на августовском педсовете. Интересно!" (Bazylev, Gutsal). They shared their experience at the August pedagogical council. Interesting!).
- Рыбакова:** A white post titled "Внедрение модели STEM-образования - мотивирующей среды инженерно-технической направленности" (Implementation of the STEM education model - a motivating environment of engineering and technical orientation).

**Bottom View (Left):**

- ОТЗЫВЫ о работе на секции:** A pink post with the same text as the top view. It has 2 comments from Elena Tyutunnikova.
- Материалы вебинара:** A blue post titled "Начало" (Start) with a link to a presentation: "РПМО май Презентация Powerpoint padlet drive".
- Регистрация участников:** A yellow post titled "РПМО, анкета" (RPMO, questionnaire) with a link to a registration form: "РПМО, регистрация google docs".

**Bottom View (Right):**









- Материалы (наши!):** A green post with the same text as the top view.
- Инженерное образование:** A blue post titled "Инженерное образование" (Engineering education).




# Рекомендации

ipk.kuz-edu.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=3441%3A2015-09-09-06-48-30&catid=67%3A2011-01-27-06-34-53&Itemid=807

Приложения ИНФОРМАТИКА ФПУ / Atavi - мене... КУРСЫ Mail.Ru: почта, пои... Постила Инновации Кухня Google КРИПКиПРО Полное название... Калорийность ово... Счетчик калорий о...

О преподавании <b>математики</b> в 2019 -2020 уч. году.	<i>Трушкина Татьяна Петровна</i> , методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО	
Особенности преподавания <b>биологии</b> в 2019-2020 учебном году	<i>Матвеева Алена Владимировна</i> , методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин	
Особенности преподавания <b>географии</b> в 2019-2020 учебном году	<i>Аваусманова Наталья Анатольевна</i> , методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин	
Особенности преподавания <b>технологии</b> в 2019-2020 учебном году	<i>Санкович Галина Владимировна</i> , методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин	
Особенности преподавания <b>физики</b> в 2019-2020 учебном году	<i>Уранцева Лариса Дмитриевна</i> , методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин	
Особенности преподавания <b>химии</b> в 2019-2020 учебном году	<i>Чудинова Ирина Владимировна</i> , методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин	
Особенности преподавания информатики в 2019-2020 учебном году	<i>Тютюнникова Елена Васильевна</i> , методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин	
Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «Информатика»	<i>Тютюнникова Елена Васильевна</i> , методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин	

[АРХИВ>>>](#) [← Назад](#)



**Авторизация**

Логин

Пароль

[Забыли пароль?](#)  
[Регистрация](#)

**Официальные партнеры**

Если заметили ошибку, выделите ошибочный текст и нажмите Ctrl+Enter

15:43 23.09.2019



# РПМО, август

u.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=8249%3A2019-08-20-05-36-37&catid=216%3A-13-14

АТИКА [ОПУ / Atavi - мене...](#) [КУРСЫ](#) [Mail.Ru: почта, поч...](#) [Постила](#) [Инновации](#) [Кухня](#) [Google](#) [КРИПКиПРО](#) [Полное название...](#) [Калорийность](#)



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ** 18+  
**Кузбасского регионального ИПКиПРО**  
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 71741

Поиск...

[Вопрос ректору](#)

[Обратная связь](#)

[Оплата услуг онлайн](#)

[Формы](#)

[Формы](#)

[Формы](#)

[Формы](#)

[Формы](#)

[Формы](#)

[Формы](#)

[Формы](#)

[Главная](#) | [Сведения об ОО](#) | [Структура](#) | [Деятельность](#) | [Услуги](#) | [Контакты](#) |

[ФГОС](#) | [Конкурсы](#) | [МИС](#)

Авторизация

Логин

telena

Пароль

\*\*\*\*\*

[Войти](#)

[Забыли пароль?](#)

[Регистрация](#)

## Открытое заседание регионального профессионального методического объединения учителей информатики

Создано: 20.08.2019 12:27 Обновлено: 11.09.2019 14:04

16 августа 2019 года в рамках августовских мероприятий работников общего и дополнительного образования Кемеровской области «Деятельность НОЦ «Кузбасс» - фактор развития образования в регионе» прошло открытое заседание регионального профессионального методического объединения учителей информатики в форме форсайт-сессии по теме «Достижение





# Новые ФГОС

The screenshot shows a web browser window with the URL [preobra.ru/fgosooo19](http://preobra.ru/fgosooo19). The page header includes the logo for "ПРЕОБРАЗОВАНИЕ PREOBRA.RU" and the word "Новости". There are buttons for "Войти" and "Регистрация".

The main content area is titled "Общепредметные разделы" and features a yellow background with five white boxes containing the following links:

- [Общие положения](#)
- [Требования к структуре программы](#)
- [Требования к условиям реализации программы](#)
- [Требования к личностным результатам](#)
- [Требования к метапредметным результатам](#)

Below this section, the text "Требования к предметным результатам" is visible.

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a taskbar with icons for various applications, and a system tray with the date and time: 11:59, 24.09.2019.