***Прием: «Дневник Школы (Педагога, Директора)»***

Полезным приемом оценки реализации программы повышения качества образования может стать документ для самоанализа в формате дневника: «Дневник Школы (Педагога, Директора)». Его применение позволяет ответить на вопросы: превратились ли транслируемые в рамках программ поддержки и внутришкольного обмена опытом знания и технологии в практику управленческой и педагогической деятельности, и к каким значимым для школы результатам это привело.

В «Дневник Проекта» вносятся данные об обучающих мероприятиях (тренинги, семинары и т.п.), в которых приняли участие представители школы. Это могут быть мероприятия (тренинги/учебные курсы/семинары/деловые игры), проведенные в рамках проекта на межрегиональном, региональном и муниципальном (межмуниципальном) уровнях (столбец «Мероприятие»).

В столбец «Основные элементы тренинга» вносится информация о методиках (технологиях, способах работы, инструментах), транслировавшихся (освоенных) в ходе мероприятия. В столбец «Соответствующие им элементы школьной программы улучшения результатов» из школьных программ вносится название действия (мероприятия), предполагающего применение освоенных методик (способов работы). Например: элемент тренинга «учитель-фасилитатор» - элемент программы «освоение педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию: групповая работа, диалог и дискуссия».

В Дневник Педагога и Дневник Директора (Администратора) вносятся данные об использовании освоенных методик (способов работы) в практике преподавания (управления). В столбец «Результаты использования» вносятся данные, характеризующие конкретные продукты деятельности (программы, разработки и т.п.) и позитивные качественные изменения в предмете деятельности (достижения учащихся (школы), отношения участников образовательного процесса и др.). «Комментарии» заключаются в разъяснении (интерпретации) содержания отмеченных результатов, масштаба и характера их проявления, связи с задачами программы повышения качества образования.

**Дневник Проекта**

(Школа №\_\_)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Организатор/  провайдер | Даты | Участники | Основные элементы | Соответствующие им элементы школьной программы повышения качества образования |
| 1.Межрегиональный научно-практический семинар |  |  | 1.  2.  3. | 1…...  2…...  3…... |  |
| 2…….. |  |  |  |  |  |
| 3……. |  |  |  |  |  |

**Дневник проекта**

(Педагог)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог Ф.И.О. | Используемые методы (технологии, способы) работы | Где использует (класс, курс и т.п.) | Результаты использования | Комментарии педагога | Комментарии куратора (методист, руководитель проекта) |
| 1. |  |  |  |  |  |

**Дневник проекта**

Директор (Администратор) Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма использования (способ деятельности, коммуникации и т.п.) | Где использует (вид деятельности, «участок» работы и т.п.) | Результаты использования | Комментарии директора | Комментарии куратора (муниципальный/региональный координатор) |
| 1. |  |  |  |  |