**Аналитическая справка по результатам**

**оценки качества образования**

**МБОУ «СОШ…» за 2014-2017 гг**

Целью внутренней оценки качества образования является ….

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* …….
* …….
* …….

Внутренняя оценка качества образования была направлена на анализ:

1. качества образовательных результатов:
* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения;
* личностные результаты обучения;
* достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах,

соревнованиях;

* здоровье учащихся;

- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОО;

1. качества реализации образовательного процесса:
* основные образовательные программы;
* дополнительные образовательные программы;
* реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
* качество курсов по выбору и элективных курсов;
* качество воспитательной работы;
1. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
* контингент учащихся;
* кадровое обеспечение;
* материально - техническое обеспечение
* организация питания
* безопасность обучения
* использование социальной сферы села / социальное партнерство
* управление качеством образования

**I .Качество образовательных результатов**

1. **Сравнительный анализ результатов обучения за 2014-2016гг.**
2. **Предметные результаты обучения.**

2.1. Успеваемость и качество знаний на каждом уровне образования в сравнении за 3 года.

2.2. Аналитическая справка по результатам итоговых контрольных работ за 2014-2016 гг.

**2.3.Результаты промежуточной аттестации**

**По уровням образования НОО / ООО / СОО**

**2.4. Аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по русскому языку и математике / указать др.предметы в 2014-2016 гг**

Обобщая итоги, укажем типичные факторы, влияющие на результаты ОГЭ:

* ………
* ………….
* ………….

**2.5. Аналитический отчет о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, по русскому языку, математике / указать предметы в 2014-2016 году**

Обобщая итоги, укажем типичные факторы, влияющие на результаты ЕГЭ:

* ………
* ………….
* ………….

**2.6. Результаты НИКО, ВПР**

**3. Метапредметные результаты обучения**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 3 ГОДА, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**4. Личностные результаты обучения**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 3 ГОДА, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**5. Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 3 ГОДА, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**6. -Здоровье учащихся**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 3 ГОДА, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**7. Степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в Учреждении**

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ, РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 3 ГОДА, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**II. Качество реализации образовательного процесса**

**2.1. Основные образовательные программы**

**2.2. Дополнительные образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Программа | Кол-во часов | Руководитель |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**2.3. Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам**

АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**2.4. Качество курсов по выбору и элективных курсов**

АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**2.5. Качество воспитательной работы**

ИТОГИ ДИАГНОСТИКИ ЗА 3 ГОДА, АНАЛИЗ, ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

**III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

**3.1. Контингент учащихся**

**(КОЛИЧЕСТВО И ДОЛЯ, %)**

Общая численность / численность по уровням образования

Учащиеся, воспитывающиеся в неполных семьях

Учащиеся из малообеспеченных семей

Учащиеся из многодетных семей

Учащиеся, обучающиеся на дому

Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия

Семьи учащихся, которые находятся в социально-опасном положении

Учащиеся, воспитывающиеся опекунами

Образование родителей

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете

Учащиеся, состоящие на учете в ОДН

Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП

Учащиеся с ОВЗ

Учащиеся, имеющие инвалидность

Учащиеся дети мигрантов

**3.2. Кадровое обеспечение**

**(КОЛИЧЕСТВО И ДОЛЯ, %)**

1. Укомплектованность педагогическими кадрами
2. Образование руководящих и педагогических работников
3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников
4. Профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников
5. Сведения об аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников
6. Средний возраст, стаж в должности и в организации

Дополнительная информация об участии:

* в конкурсах
* в работе семинаров (указать уровень)
* на конференциях (указать уровень)

Особенности организации методической работы в школе (единая методическая тема и др.)

**3.3. Материально - техническое обеспечение**

3.3.1. Инфраструктура общеобразовательной организации

3.3.2. Информация о наличии компьютерного оборудования и иных информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательной деятельности

**3.4. Организация питания**

**3.5. Безопасность обучения**

3.5.1.Состояние работы по обеспечению безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в школе работа осуществлялась в следующих направлениях:

……………………………………….

3.5.2.Меры пожарной безопасности

………………………………………..

3.5.3. Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

…………………………………………………………………………………..

**3.6. Использование социальной сферы села / социальное партнерство**

**3.7.**  **Управление качеством образования**

**Исходя из полученных результатов оценки качества**

**образования школа ставит перед собой задачи**

**на 2016-2017 учебный год:**